

**Uchwała nr 46/2026
z dnia 28 maja 2026 r.
Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi**

**w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku pielęgniarstwo – stacjonarnych studiów
drugiego stopnia, realizowanego od cyklu kształcenia 2026/2027**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 ze zm.), oraz zarządzenia nr 38/2019 z dnia 20 maja 2019 r. Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w sprawie wytycznych do tworzenia programu studiów w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi ze zm., uchwala się, co następuje:

§ 1

1. Senat Uniwersytetu Medycznego w Łodzi ustala program studiów dla kierunku pielęgniarstwo – stacjonarnych studiów drugiego stopnia, stanowiący załącznik do uchwały.
2. Program studiów, o którym mowa w ust. 1, obowiązuje od cyklu kształcenia 2026/2027.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR: *prof. dr hab. n. med. Janusz Piekarski*

Ogłoszenie aktu prawnego:
- intranet/BIP

Załącznik do uchwały nr 46/2026
z dnia 28 maja 2026 r.
Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

PROGRAM STUDIÓW
KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Forma kształcenia: studia stacjonarne

Profil: ogólnoakademicki

Rok akademicki 2026/2027

PROGRAM STUDIÓW

OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU	
Nazwa kierunku studiów	PIELĘGNIARSTWO
Poziom studiów	drugiego stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny naukowej/dyscyplin naukowych, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej	Nauki medyczne 37,5% Nauki o zdrowiu 62,5%
Język, w którym są prowadzone studia	polski
Efekty uczenia się	
Kierunkowe efekty uczenia się	<i>Załącznik nr 1 do Programu studiów.</i>
Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się oraz punkty ECTS	
Forma studiów	stacjonarne
Czas trwania studiów/liczba semestrów	4 semestry/2 lata
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	120,5 punktów ECTS
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Magister pielęgniarstwa
Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów	<i>Załącznik nr 2 do Programu studiów.</i>
Łączna liczba godzin zajęć	1335 godzin
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	<i>Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.</i> <i>Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.</i> <i>Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.</i> <i>Egzaminy powinny być standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów). Możliwe</i>

	<i>jest wykorzystanie opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa.</i> <i>Praca dyplomowa ma charakter badawczy, a jej zakres obejmuje efekty uczenia się objęte programem studiów.</i> <i>Studia kończą się egzaminem dyplomowym obejmującym prezentację pracy dyplomowej i weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.</i>
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120,5 punktów ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych i nauk społecznych	19 punktów ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach przedmiotów fakultatywnych	11 punktów ECTS
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	<i>Realizacja zajęć w ramach praktyk zawodowych (grupa zajęć D) w warunkach naturalnych jest poprzedzona realizacją zajęć w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności prowadzonych w grupie zajęć A w wymiarze co najmniej 10 godzin oraz w grupie zajęć B w wymiarze co najmniej 96 godzin.</i> <i>Praktyki zawodowe są prowadzone w oparciu o infrastrukturę uczelni lub infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia, w szczególności w oddziałach szpitalnych oraz gabinetach pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i lekarza podstawowej opieki zdrowotnej.</i> <i>Praktyki zawodowe (grupa zajęć D) są realizowane pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki, będącej pracownikiem podmiotu wykonującego działalność leczniczą oraz wykonującej zadania zawodowe w komórce organizacyjnej podmiotu, w której student odbywa praktykę zawodową, a nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk z uczelni.</i>
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	10 punktów ECTS
Liczba godzin praktyk zawodowych	200 godzin
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	-----
wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów	<i>Nawiązano współpracę z interesariuszami zewnętrznymi, która ma znaczenie dla zapewnienia jakości kształcenia (zwłaszcza efektów kształcenia) oraz identyfikacji sytuacji na rynku pracy. Oceny efektów kształcenia przez interesariuszy zewnętrznych są zadawalające w większości przypadków.</i> <i>Analiza oceny realizacji efektów kształcenia z zakresu wiedzy,</i>

	<i>umiejętności i kompetencji społecznych w opinii studentów jest dość wysoka, w skali od 3 do 1 wynosi od 2,4 do 2,7</i> <i>Wnioski z analizy monitorowania karier zawodowych absolwentów:</i> <i>1. W 5 stopniowej skali ocen absolwenci oceniają swoją sytuację zawodową na poziomie 4,25</i> <i>2. 100% ankietowanych znalazło zatrudnienie w sektorze publicznych zgodnie ze swoimi oczekiwaniami</i> <i>3. 50% badanych uzyskało umowę o pracę na czas nieokreślony, pozostałe 50% uzyskało umowę o pracę na minimum 12 miesięcy</i> <i>4. Respondenci podejmują pracę zgodną z posiadanym wykształceniem i kierunkiem studiów</i> <i>5. Poszukiwanie pracy zajęło respondentom mniej niż 1 miesiąc</i> <i>6. 25% respondentów poszukiwało pracy j w trakcie studiów, pozostałe 75% rozpoczynało poszukiwania pracy zaraz po ukończeniu studiów</i> <i>7. Ponad 70% ankietowanych nie zmieniłaby UM w Łodzi na inną uczelnię.</i>
PLAN STUDIÓW	
Plan studiów	<i>Załącznik nr 3 do Programu studiów.</i>
KARTA PRZEDMIOTU	
Karta przedmiotu (przewodnik dydaktyczny przedmiotu)	<i>W systemie UXP</i>

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Nazwa kierunku studiów:	PIELĘGNIARSTWO STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA		
Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów na określonym poziomie i profilu uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia, określone w ustawie o ZSK, oraz charakterystyki drugiego stopnia, określone w Rozporządzeniu MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. poz. 2218)			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się Po ukończeniu studiów absolwent posiada/zna/potrafi/wykazuje:		Kod składnika opisu kategorii charakterystyki efektu uczenia się dla poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji odnoszącego się do tego efektu uczenia się
OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
1.1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
	1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;	P6S_WG
	2	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;	P6S_WG
	3	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;	P6S_WG
	4	funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6S_WG
	5	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych;	P6S_WG
	6	zadania, funkcje i uwarunkowania rozwoju zawodu pielęgniarki;	P6S_WK
	7	modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, niepełnosprawną i umierającą;	P6S_WK
	8	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.	P6S_WK

1.2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
	1	udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych;	P6S_UW
	2	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwie;	P6S_UW
	3	organizować, planować i sprawować całonocną i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwą nad osobą chorą, niepełnosprawną i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;	P6S_UW
	4	udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa;	P6S_UW
	5	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;	P6S_UW
	6	współpracować z pacjentem, rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;	P6S_UW
	7	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwej oraz planowania, realizacji i ewaluacji interwencji pielęgniarstwowych;	P6S_UW
	8	przeprowadzić badanie kwalifikacyjne do szczepień ochronnych i wykonywać szczepienia ochronne określone w przepisach prawa, realizować obowiązujące procedury w sytuacji wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) oraz prowadzić sprawozdawczość w zakresie szczepień ochronnych;	P6S_UW
	9	wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca oraz rozpoznać cechy elektrokardiograficzne stanów zagrożenia zdrowia i życia;	P6S_UW
	10	wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku tego badania u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6S_UW
	11	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;	P6S_UW
	12	usunąć szwy i pielęgnować ranę, w tym założyć i zmienić opatrunek;	P6S_UW
	13	przygotować i podać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarzki lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	P6S_UW
	14	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6S_UW
	15	komunikować się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem oraz z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole;	P6S_UW
	16	dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarstwej i podejmować działania na rzecz jej poprawy;	P6S_UW
	17	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach pielęgniarstwowych i zespołach interdyscyplinarnych;	P6S_UW
	18	stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej pielęgniarzki.	P6S_UW
1.3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
	1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	P6S_KR

	2	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	P6S_KR
	3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	P6S_KR
	4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	P6S_KR
	5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P6S_KR
	6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	P6S_KO
	7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	P6S_KK
SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
A. NAUKI PRZEDKLINICZNE			
WIEDZA			
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
K1_PP_AW01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górne i dolne, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ krwiotwórczy, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy męski i żeński, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);		P6S_WG
K1_PP_AW02	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka;		P6S_WG
K1_PP_AW03	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz narządów zmysłów i powłoki wspólnej;		P6S_WG
K1_PP_AW04	udział układów i narządów organizmu człowieka w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;		P6S_WG
K1_PP_AW05	podstawy działania układów regulacji oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego w utrzymaniu homeostazy;		P6S_WG
K1_PP_AW06	mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej, humoralnej i komórkowej;		P6S_WG
K1_PP_AW07	podstawowe pojęcia z zakresu patologii organizmu człowieka;		P6S_WG
K1_PP_AW08	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne oraz ich wpływ na organizm człowieka;		P6S_WK
K1_PP_AW09	zagadnienia z zakresu patologii szczegółowej układów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz zaburzeń metabolicznych, gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej;		P6S_WG
K1_PP_AW10	podstawy zaburzeń w funkcjonowaniu układu immunologicznego: alergie, choroby autoimmunologiczne, immunologia nowotworów;		P6S_WG
K1_PP_AW11	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;		P6S_WG
K1_PP_AW12	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;		P6S_WG

K1_PP_AW13	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy;	P6S_WG
K1_PP_AW14	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	P6S_WG
K1_PP_AW15	nowoczesne techniki badań genetycznych;	P6S_WG
K1_PP_AW16	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	P6S_WG
K1_PP_AW17	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie człowieka;	P6S_WG
K1_PP_AW18	rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;	P6S_WG
K1_PP_AW19	wpływ na organizm człowieka czynników zewnętrznych takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące, w tym radonu występującego w środowisku;	P6S_WK
K1_PP_AW20	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	P6S_WG
K1_PP_AW21	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	P6S_WG
K1_PP_AW22	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania, powodowane przez nie przemiany w organizmie człowieka i działania uboczne;	P6S_WK
K1_PP_AW23	podstawowe zasady farmakoterapii;	P6S_WG
K1_PP_AW24	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	P6S_WK
K1_PP_AW25	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P6S_WG
K1_PP_AW26	działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	P6S_WK
K1_PP_AW27	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6S_WG
K1_PP_AW28	zasady leczenia krwią, jej składnikami i środkami krwiozastępczymi;	P6S_WG
K1_PP_AW29	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
K1_PP_AU01	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	P6S_UW
K1_PP_AU02	interpretować procesy fizjologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;	P6S_UW
K1_PP_AU03	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy;	P6S_UW
K1_PP_AU04	łączyć zmiany morfologiczno-czynnościowe w obrębie tkanek, narządów i układów z objawami klinicznymi i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla organizmu człowieka;	P6S_UW
K1_PP_AU05	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	P6S_UW
K1_PP_AU06	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	P6S_UW
K1_PP_AU07	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	P6S_UW
K1_PP_AU08	współuczestniczyć w zapobieganiu błędem przedlaboratoryjnym;	P6S_UW

K1_PP_AU09	właściwie interpretować wyniki badań laboratoryjnych;	P6S_UW
K1_PP_AU10	rozpoznawać najczęściej spotykane mikroorganizmy patogenne oraz pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, fizjologii, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	P6S_UW
K1_PP_AU11	zaplanować i wykonać podstawowe działania z zakresu diagnostyki mikrobiologicznej oraz zinterpretować uzyskane wyniki;	P6S_UW
K1_PP_AU12	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	P6S_UW
K1_PP_AU13	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P6S_UW
K1_PP_AU14	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	P6S_UW
K1_PP_AU15	obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego;	P6S_UW
K1_PP_AU16	stosować zasady ochrony radiologicznej.	P6S_UW
B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W PIELĘGNIARSTWIE		
WIEDZA		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
K1_PP_BW01	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	P6S_WG
K1_PP_BW02	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	P6S_WG
K1_PP_BW03	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	P6S_WG
K1_PP_BW04	etapy rozwoju psychicznego człowieka i prawidłowości występujące na poszczególnych etapach tego rozwoju;	P6S_WG
K1_PP_BW05	pojęcia emocji, motywacji, temperamentu i osobowości, cechy osobowości zdrowej, zaburzenia osobowości;	P6S_WG
K1_PP_BW06	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele, style i bariery w komunikacji interpersonalnej;	P6S_WK
K1_PP_BW07	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	P6S_WG
K1_PP_BW08	podejście salutogenetyczne i podejście patogenetyczne do zdrowia i choroby;	P6S_WG
K1_PP_BW09	procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwarunkowania tych procesów;	P6S_WG
K1_PP_BW10	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz w sytuacjach szczególnych w opiece zdrowotnej;	P6S_WG
K1_PP_BW11	techniki radzenia sobie ze stresem, redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania zespołu wypalenia zawodowego i zapobiegania jego powstaniu;	P6S_WK
K1_PP_BW12	pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	P6S_WG
K1_PP_BW13	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	P6S_WG
K1_PP_BW14	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	P6S_WK
K1_PP_BW15	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	P6S_WG
K1_PP_BW16	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć i wiek;	P6S_WK

K1_PP_BW17	aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia oraz warunki wykonywania zawodu pielęgniarstwa;	P6S_WG
K1_PP_BW18	postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia;	P6S_WG
K1_PP_BW19	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania;	P6S_WG
K1_PP_BW20	problematykę prowadzenia edukacji zdrowotnej;	P6S_WG
K1_PP_BW21	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych i osób starszych;	P6S_WG
K1_PP_BW22	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w funkcjonowaniu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	P6S_WG
K1_PP_BW23	podstawowe regulacje prawne z zakresu systemu ochrony zdrowia, w tym z zakresu ubezpieczenia zdrowotnego, obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej;	P6S_WG
K1_PP_BW24	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki oraz formy prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarstwa i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	P6S_WG
K1_PP_BW25	zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego, przewinienia zawodowego i błędu medycznego;	P6S_WK
K1_PP_BW26	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	P6S_WG
K1_PP_BW27	pojęcie zdrowia publicznego i zadania z zakresu zdrowia publicznego;	P6S_WG
K1_PP_BW28	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	P6S_WG
K1_PP_BW29	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	P6S_WG
K1_PP_BW30	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	P6S_WG
K1_PP_BW31	zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych;	P6S_WG
K1_PP_BW32	swoiste zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;	P6S_WK
K1_PP_BW33	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) oraz procedur medycznych;	P6S_WG
K1_PP_BW34	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej pielęgniarstwa;	P6S_WK
K1_PP_BW35	istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarstwa;	P6S_WK
K1_PP_BW36	problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarstwa;	P6S_WK
K1_PP_BW37	odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji pielęgniarstwa zgodnych z etyką zawodową;	P6S_WG
K1_PP_BW38	Kodeks etyki dla pielęgniarstwa Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnej Rzeczypospolitej Polskiej;	P6S_WK
K1_PP_BW39	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	P6S_WG
K1_PP_BW40	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;	P6S_WG
K1_PP_BW41	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	P6S_WG
K1_PP_BW42	proces podejmowania decyzji w zespole;	P6S_WK

K1_PP_BW43	metody samooceny pracy zespołu;	P6S_WK
K1_PP_BW44	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole;	P6S_WK
K1_PP_BW45	zasady efektywnego komunikowania się w zespołach interprofesjonalnych;	P6S_WG
K1_PP_BW46	zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, budowania relacji i przekazywania informacji pacjentowi lub osobie upoważnionej oraz metody usprawniające komunikację z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	P6S_WK
K1_PP_BW47	zasady komunikowania się z pacjentem odmiennym kulturowo i o odmiennej orientacji seksualnej, pacjentem niedowidzącym i niewidzącym oraz niedosłyszającym i niesłyszającym;	P6S_WK
K1_PP_BW48	znaczenie perspektywy pacjenta w opiece pielęgniarstwa, motywowania pacjenta do przestrzegania zaleceń i prozdrowotnego stylu życia;	P6S_WG
K1_PP_BW49	metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi;	P6S_WK
K1_PP_BW50	zasady postępowania oraz radzenia sobie w przypadku mobbingu, dyskryminacji i innych zachowań patologicznych w środowisku pracy.	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
K1_PP_BU01	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	P6S_UW
K1_PP_BU02	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym;	P6S_UW
K1_PP_BU03	oceniać związek choroby i hospitalizacji ze stanem fizycznym i psychicznym człowieka;	P6S_UW
K1_PP_BU04	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych takich jak stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba, przemoc fizyczna, przemoc seksualna, wprowadzać elementarne formy pomocy psychologicznej oraz informować o specjalistycznych formach pomocy;	P6S_UW
K1_PP_BU05	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu interprofesjonalnego;	P6S_UW
K1_PP_BU06	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w praktyce pielęgniarstwa;	P6S_UW
K1_PP_BU07	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;	P6S_UW
K1_PP_BU08	stosować techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego oraz rozwijać zasoby osobiste umożliwiające radzenie sobie z zespołem wypalenia zawodowego;	P6S_UW
K1_PP_BU09	stosować techniki radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zawodowej pielęgniarki takich jak ciężka choroba pacjenta, śmierć, błąd medyczny, przemoc fizyczna i psychiczna;	P6S_UW
K1_PP_BU10	proponować działania zapobiegające dyskryminacji, rasizmowi i dysfunkcjonalnościom w różnych grupach społecznych w oparciu o zasady humanizmu;	P6S_UK
K1_PP_BU11	diagnozować czynniki wpływające na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie rodziny i społeczności lokalnej;	P6S_UW
K1_PP_BU12	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa;	P6S_UW
K1_PP_BU13	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców usług pielęgniarstwa;	P6S_UW
K1_PP_BU14	stosować przepisy prawa dotyczące realizacji praktyki zawodowej pielęgniarki oraz praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa;	P6S_UW
K1_PP_BU15	analizować światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	P6S_UW
K1_PP_BU16	analizować funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6S_UW

K1_PP_BU17	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych;	P6S_UW
K1_PP_BU18	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej pielęgniarstwa;	P6S_UK
K1_PP_BU19	rozpoznawać potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej pielęgniarstwa;	P6S_UK
K1_PP_BU20	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu oraz planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	P6S_UO
K1_PP_BU21	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej;	P6S_UO
K1_PP_BU22	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów przedstawianych przez członków zespołu;	P6S_UO
K1_PP_BU23	stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interprofesjonalnego;	P6S_UO
K1_PP_BU24	korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – z piśmiennictwa medycznego w innym języku obcym;	P6S_UK
K1_PP_BU25	porozumiewać się w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – w innym języku obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ		
WIEDZA		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
K1_PP_CW01	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	P6S_WG
K1_PP_CW02	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia oraz rolę pacjenta w realizacji opieki pielęgniarstwa;	P6S_WK
K1_PP_CW03	definicję zawodu pielęgniarstwa według Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), funkcje i zadania zawodowe pielęgniarstwa według Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO);	P6S_WG
K1_PP_CW04	proces pielęgnowania (definicję, etapy, zasady) oraz metody organizacji pracy, w tym w ramach podstawowej opieki pielęgniarstwa (primary nursing), jej istotę i odrębności, z uwzględnieniem ich wpływu na jakość opieki pielęgniarstwa i rozwój praktyki pielęgniarstwa;	P6S_WG
K1_PP_CW05	klasyfikacje praktyki pielęgniarstwa (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej International Classification for Nursing Practice, ICNP, oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarskich według NANDA NANDA's International Nursing Diagnoses, North American Nursing Diagnosis Association, NANDA);	P6S_WG
K1_PP_CW06	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	P6S_WG
K1_PP_CW07	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi;	P6S_WG
K1_PP_CW08	zadania pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o niepomysłnym rokowaniu;	P6S_WG
K1_PP_CW09	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta;	P6S_WG
K1_PP_CW10	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;	P6S_WG
K1_PP_CW11	udział pielęgniarstwa w zespole interprofesjonalnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	P6S_WG
K1_PP_CW12	zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego;	P6S_WG

K1_PP_CW13	konceptcje i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	P6S_WG
K1_PP_CW14	zadania pielęgniarki w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	P6S_WG
K1_PP_CW15	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	P6S_WK
K1_PP_CW16	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	P6S_WK
K1_PP_CW17	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;	P6S_WG
K1_PP_CW18	metody oceny środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;	P6S_WG
K1_PP_CW19	zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej;	P6S_WG
K1_PP_CW20	szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie;	P6S_WG
K1_PP_CW21	standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa w zakresie szczepień ochronnych, z zapewnieniem zasad bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie;	P6S_WK
K1_PP_CW22	procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych;	P6S_WG
K1_PP_CW23	zapotrzebowanie na energię, składniki odżywcze i wodę u człowieka zdrowego oraz chorego w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6S_WG
K1_PP_CW24	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku, żywienia dojelitowego i pozajelitowego oraz podstawy edukacji żywieniowej;	P6S_WG
K1_PP_CW25	klasyfikację i rodzaje diet;	P6S_WG
K1_PP_CW26	zasady oceny stanu odżywienia oraz przyczyny i rodzaje niedożywienia;	P6S_WG
K1_PP_CW27	podstawy dietoterapii w najczęściej występujących chorobach dietozależnych u dzieci i dorosłych;	P6S_WG
K1_PP_CW28	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P6S_WG
K1_PP_CW29	pojęcia stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na pielęgniarstwach stanowiskach pracy;	P6S_WG
K1_PP_CW30	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na pielęgniarstwach stanowiskach pracy;	P6S_WG
K1_PP_CW31	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i ich znaczenie dla zapewnienia jakości tej opieki;	P6S_WG
K1_PP_CW32	podstawy zarządzania, etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	P6S_WG
K1_PP_CW33	zakresy uprawnień zawodowych i kwalifikacje w pielęgniarstwie, możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	P6S_WG
K1_PP_CW34	uwarunkowania zapewnienia jakości opieki pielęgniarstwa oraz zasady zarządzania jakością tej opieki;	P6S_WG
K1_PP_CW35	zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej pielęgniarki;	P6S_WK
K1_PP_CW36	pojęcie, zasady i sposób badania podmiotowego i jego dokumentowania;	P6S_WG
K1_PP_CW37	system opisu objawów i dolegliwości pacjenta według schematów OLD CART (Onset – objawy/dolegliwości, Location – umiejscowienie, Duration – czas trwania, Character – charakter, Aggravating/Alleviating factors – czynniki nasilające/łagodzące, Radiation – promieniowanie, Timing – moment wystąpienia), FIFE (Feelings – uczucia, Ideas – idee, Function – funkcja, Expectations – oczekiwania), SAMPLE (Symptoms – objawy, Allergies – alergie, Medications – leki, Past medical history – przebyte choroby/przeszłość medyczna, Last meal – ostatni posiłek, Events prior to injury/illness – zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem);	P6S_WK

K1_PP_CW38	system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki sprawowanej przez pielęgniarkę PES (Problem – problem, Etiology – etiologia, Symptom – objaw);	P6S_WG
K1_PP_CW39	znaczenie uwarunkowań kulturowych i społecznych w ocenie stanu zdrowia;	P6S_WG
K1_PP_CW40	metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego i jego dokumentowania;	P6S_WG
K1_PP_CW41	zasady przygotowania pacjenta do badania EKG i technik wykonania badania EKG, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi;	P6S_WG
K1_PP_CW42	zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamek P, Q, R, S, T, U cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń (zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, elektrolitowe, niedokrwienie i martwica mięśnia sercowego);	P6S_WG
K1_PP_CW43	rodzaj sprzętu i sposób jego przygotowania do wykonania spirometrii oraz zasady wykonania tego badania;	P6S_WG
K1_PP_CW44	znaczenie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	P6S_WG
K1_PP_CW45	sposoby przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez pielęgniarkę z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz sposoby gromadzenia danych o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;	P6S_WG
K1_PP_CW46	pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, ich źródła, patogeny zakażeń szpitalnych, ich rezerwuary, drogi szerzenia się i łańcuch epidemiczny;	P6S_WG
K1_PP_CW47	organizację nadzoru nad zakażeniami w podmiocie leczniczym oraz metody kontroli zakażeń, z uwzględnieniem roli pielęgniarki epidemiologicznej;	P6S_WG
K1_PP_CW48	zasady profilaktyki oraz mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu odcewnikowym krwi, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu układu moczowego, zakażeniu układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniu ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowym oraz zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym;	P6S_WG
K1_PP_CW49	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzicznych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	P6S_WG
K1_PP_CW50	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz ich wykorzystanie w praktyce zawodowej pielęgniarki;	P6S_WG
K1_PP_CW51	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	P6S_WG
K1_PP_CW52	systemy telemedyczne i e-zdrowia oraz ich znaczenie dla usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym świadczeń pielęgniarskich;	P6S_WG
K1_PP_CW53	rodzaje systemów telemedycznych z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne;	P6S_WG
K1_PP_CW54	narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia;	P6S_WG
K1_PP_CW55	zakres i zasady udziału pielęgniarki w udzielaniu świadczeń zdrowotnych przy użyciu systemów telemedycznych i e-zdrowia.	P6S_WG
UMIĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
K1_PP_CU01	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	P6S_UW
K1_PP_CU02	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej;	P6S_UW
K1_PP_CU03	ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	P6S_UW
K1_PP_CU04	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	P6S_UW
K1_PP_CU05	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich;	P6S_UW

K1_PP_CU06	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;	P6S_UW
K1_PP_CU07	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;	P6S_UW
K1_PP_CU08	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;	P6S_UW
K1_PP_CU09	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	P6S_UW
K1_PP_CU10	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;	P6S_UW
K1_PP_CU11	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	P6S_UW
K1_PP_CU12	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	P6S_UW
K1_PP_CU13	stosować zabiegi przeciwwzapalne;	P6S_UW
K1_PP_CU14	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarstwa;	P6S_UW
K1_PP_CU15	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;	P6S_UK
K1_PP_CU16	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6S_UW
K1_PP_CU17	uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych;	P6S_UW
K1_PP_CU18	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa;	P6S_UW
K1_PP_CU19	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania;	P6S_UW
K1_PP_CU20	wykonać testy skórne i próby uczuleniowe;	P6S_UW
K1_PP_CU21	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	P6S_UW
K1_PP_CU22	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	P6S_UW
K1_PP_CU23	dobierać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);	P6S_UW
K1_PP_CU24	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;	P6S_UW
K1_PP_CU25	wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego;	P6S_UW
K1_PP_CU26	przewodzić gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odsluzowywanie dróg oddechowych;	P6S_UW
K1_PP_CU27	podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;	P6S_UW

K1_PP_CU28	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;	P6S_UW
K1_PP_CU29	wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	P6S_UW
K1_PP_CU30	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	P6S_UW
K1_PP_CU31	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	P6S_UW
K1_PP_CU32	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok;	P6S_UW
K1_PP_CU33	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;	P6S_UW
K1_PP_CU34	zakładać zgębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);	P6S_UW
K1_PP_CU35	wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P6S_UW
K1_PP_CU36	dobierać rodzaj i technikę zakładania bandażu i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować;	P6S_UW
K1_PP_CU37	zakładać odzież operacyjną;	P6S_UW
K1_PP_CU38	założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;	P6S_UW
K1_PP_CU39	usunąć szwy z rany;	P6S_UW
K1_PP_CU40	przewodzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;	P6S_UK
K1_PP_CU41	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;	P6S_UW
K1_PP_CU42	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	P6S_UW
K1_PP_CU43	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	P6S_UW
K1_PP_CU44	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru;	P6S_UW
K1_PP_CU45	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	P6S_UW
K1_PP_CU46	ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania;	P6S_UW
K1_PP_CU47	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	P6S_UO
K1_PP_CU48	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	P6S_UW
K1_PP_CU49	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	P6S_UW
K1_PP_CU50	implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta;	P6S_UO
K1_PP_CU51	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarstwa (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;	P6S_UW
K1_PP_CU52	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	P6S_UW
K1_PP_CU53	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	P6S_UW
K1_PP_CU54	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	P6S_UW

K1_PP_CU55	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;	P6S_UW
K1_PP_CU56	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	P6S_UW
K1_PP_CU57	stosować i zlecać diety terapeutyczne;	P6S_UW
K1_PP_CU58	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	P6S_UW
K1_PP_CU59	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	P6S_UO
K1_PP_CU60	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	P6S_UW
K1_PP_CU61	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwa oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstwa;	P6S_UO
K1_PP_CU62	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	P6S_UO
K1_PP_CU63	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy oraz analizować różne formy działalności zawodowej pielęgniarki;	P6S_UO
K1_PP_CU64	przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	P6S_UW
K1_PP_CU65	dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta;	P6S_UW
K1_PP_CU66	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i dorosłego, w tym osoby starszej;	P6S_UW
K1_PP_CU67	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	P6S_UW
K1_PP_CU68	przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa, zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A (Analgesia – znieczulenie, Activity of daily living – aktywność życia, Adverse effects – działania niepożądane, Aberrant behaviors – działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według schematu SOAP (Subjective – dane subiektywne, Objective – dane obiektywne, Assessment – ocena, Plan/Protocol – plan działania);	P6S_UW
K1_PP_CU69	gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;	P6S_UW
K1_PP_CU70	wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu;	P6S_UW
K1_PP_CU71	wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku badania u pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6S_UW
K1_PP_CU72	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich;	P6S_UW
K1_PP_CU73	stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu;	P6S_UW
K1_PP_CU74	stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów;	P6S_UW
K1_PP_CU75	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemów informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	P6S_UW

K1_PP_CU76	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;	P6S_UW
K1_PP_CU77	posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszającym i niesłyszającym;	P6S_UK
K1_PP_CU78	stosować narzędzia wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia;	P6S_UK
K1_PP_CU79	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi teleinformatycznych do gromadzenia danych;	P6S_UK
K1_PP_CU80	wspierać pacjenta w zakresie wykorzystywania systemów teleinformatycznych do samoopieki w stanie zdrowia i stanie choroby.	P6S_UW
D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ		
WIEDZA		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
K1_PP_DW01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	P6S_WG
K1_PP_DW02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;	P6S_WG
K1_PP_DW03	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	P6S_WG
K1_PP_DW04	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	P6S_WG
K1_PP_DW05	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	P6S_WG
K1_PP_DW06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	P6S_WG
K1_PP_DW07	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	P6S_WK
K1_PP_DW08	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6S_WG
K1_PP_DW09	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	P6S_WK
K1_PP_DW10	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	P6S_WG
K1_PP_DW11	zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	P6S_WG
K1_PP_DW12	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	P6S_WG
K1_PP_DW13	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań;	P6S_WG
K1_PP_DW14	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	P6S_WG
K1_PP_DW15	czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne;	P6S_WG

K1_PP_DW16	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	P6S_WG
K1_PP_DW17	metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji;	P6S_WG
K1_PP_DW18	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi;	P6S_WG
K1_PP_DW19	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	P6S_WG
K1_PP_DW20	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	P6S_WG
K1_PP_DW21	okresy porodu, zasady postępowania w sytuacji porodu nagłego oraz zasady opieki nad kobietą w położu;	P6S_WG
K1_PP_DW22	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	P6S_WG
K1_PP_DW23	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	P6S_WG
K1_PP_DW24	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku podeszłego: zespołu otępiennego, majaczenia, depresji, zaburzeń chodu i równowagi, niedożywienia, osteoporozy, hipotonii ortostatycznej, chorób narządu wzroku i narządu słuchu, inkontynencji oraz urazów doznanych w wyniku upadków;	P6S_WG
K1_PP_DW25	narzędzia i skale do całościowej oceny geriatrycznej i oceny wsparcia osób starszych oraz ich rodzin lub opiekunów;	P6S_WG
K1_PP_DW26	zasady usprawniania i aktywizacji osób starszych;	P6S_WG
K1_PP_DW27	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	P6S_WG
K1_PP_DW28	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych;	P6S_WG
K1_PP_DW29	możliwości budowania relacji terapeutycznej, stosowania komunikacji terapeutycznej, psychoterapii elementarnej i innych metod wsparcia oraz terapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi (dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych), z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz w środowisku życia pacjenta);	P6S_WG
K1_PP_DW30	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	P6S_WG
K1_PP_DW31	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych oraz obowiązujące wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji (Polish Resuscitation Council, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);	P6S_WG
K1_PP_DW32	algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS) zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	P6S_WG
K1_PP_DW33	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	P6S_WG
K1_PP_DW34	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;	P6S_WG
K1_PP_DW35	zadania realizowane na stanowisku pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym;	P6S_WG
K1_PP_DW36	zasady przyjęcia chorego do szpitalnego oddziału ratunkowego i systemu segregacji medycznej mające zastosowanie w tym oddziale;	P6S_WG
K1_PP_DW37	postępowanie ratownicze w szpitalnym oddziale ratunkowym w schorzeniach nagłych w zależności od jednostki chorobowej oraz wskazania do przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi;	P6S_WG
K1_PP_DW38	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	P6S_WG
K1_PP_DW39	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, zaburzenia układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	P6S_WG

K1_PP_DW40	działania prewencyjne zaburzeń snu u chorego, w tym w intensywnej opiece, oraz stany deliryczne, ich przyczyny i następstwa;	P6S_WG
K1_PP_DW41	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia;	P6S_WG
K1_PP_DW42	proces umierania, objawy zbliżającej się śmierci i zasady opieki w ostatnich godzinach życia pacjentów z chorobami niepoddającymi się leczeniu;	P6S_WG
K1_PP_DW43	organizację udzielania świadczeń zdrowotnych, zasady przyjęć i pobytu pacjentów w zakładach opieki długoterminowej;	P6S_WG
K1_PP_DW44	rolę i zadania pielęgniarstwa opieki długoterminowej w zapewnieniu kompleksowej opieki i leczenia pacjentów oraz zasady współpracy z instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej;	P6S_WG
K1_PP_DW45	światowe kierunki rozwoju opieki długoterminowej z uwzględnieniem wykorzystania najnowszych technologii medycznych i cyfrowych;	P6S_WG
K1_PP_DW46	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	P6S_WG
K1_PP_DW47	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	P6S_WG
K1_PP_DW48	znaczenie badań naukowych dla praktyki pielęgniarstwa i rozwoju zawodu pielęgniarstwa;	P6S_WG
K1_PP_DW49	pielęgniarskie organizacje naukowe i ich rolę w badaniach naukowych;	P6S_WG
K1_PP_DW50	przedmiot, cel i obszar badań naukowych oraz paradygmaty pielęgniarstwa;	P6S_WG
K1_PP_DW51	metody i techniki prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie;	P6S_WG
K1_PP_DW52	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarstwa;	P6S_WK
K1_PP_DW53	podstawowe zasady udziału pacjentów i personelu medycznego w badaniach klinicznych.	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
K1_PP_DU01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	P6S_UW
K1_PP_DU02	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	P6S_UW
K1_PP_DU03	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	P6S_UW
K1_PP_DU04	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	P6S_UW
K1_PP_DU05	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	P6S_UW
K1_PP_DU06	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;	P6S_UW
K1_PP_DU07	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	P6S_UW
K1_PP_DU08	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	P6S_UW
K1_PP_DU09	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	P6S_UW

K1_PP_DU10	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	P6S_UW
K1_PP_DU11	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	P6S_UW
K1_PP_DU12	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	P6S_UW
K1_PP_DU13	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	P6S_UW
K1_PP_DU14	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	P6S_UW
K1_PP_DU15	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	P6S_UW
K1_PP_DU16	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	P6S_UW
K1_PP_DU17	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	P6S_UO
K1_PP_DU18	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	P6S_UO
K1_PP_DU19	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	P6S_UW
K1_PP_DU20	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	P6S_UW
K1_PP_DU21	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;	P6S_UW
K1_PP_DU22	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	P6S_UW
K1_PP_DU23	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	P6S_UW
K1_PP_DU24	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne;	P6S_UW
K1_PP_DU25	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	P6S_UW
K1_PP_DU26	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową;	P6S_UW
K1_PP_DU27	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);	P6S_UW
K1_PP_DU28	zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego;	P6S_UW
K1_PP_DU29	ocenić możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całościowej oceny geriatrycznej;	P6S_UW
K1_PP_DU30	rozpoznać ryzyko zespołu kruchości (frailty syndrome) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustalić na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarstwa i działania prewencyjne w zakresie zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych;	P6S_UW
K1_PP_DU31	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	P6S_UW
K1_PP_DU32	prowadzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa;	P6S_UW
K1_PP_DU33	stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym;	P6S_UW

K1_PP_DU34	analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołączonych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarские;	P6S_UW
K1_PP_DU35	przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu;	P6S_UW
K1_PP_DU36	stosować procedury postępowania pielęgniarского w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	P6S_UW
K1_PP_DU37	stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym;	P6S_UW
K1_PP_DU38	pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomijną oraz wentylowanego mechanicznie;	P6S_UW
K1_PP_DU39	wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych;	P6S_UW
K1_PP_DU40	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;	P6S_UW
K1_PP_DU41	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego;	P6S_UW
K1_PP_DU42	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	P6S_UW
K1_PP_DU43	przeprowadzić ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych);	P6S_UW
K1_PP_DU44	planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarской długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej;	P6S_UW
K1_PP_DU45	wykorzystać w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe;	P6S_UW
K1_PP_DU46	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej pielęgniarki;	P6S_UU
K1_PP_DU47	stosować regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki.	P6S_UW
ZAJĘCIA FAKULTATYWNE W JĘZYKU ANGIELSKIM POZA STANDARDEM		
WIEDZA		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
K1_PP_DW54	omówić znaczenie i rolę higieny jamy ustnej u pacjentów bezzębnych, z brakami zębowymi i uzębionych	P6S_WG
K1_PP_DW55	wyjaśnić znaczenie i rolę higieny uzupełnień protetycznych stałych i ruchomych, aparatów ortodontycznych i obturatorów	P6S_WG
K1_PP_DW56	zróżnicować cechy różnych rodzajów pacjentów ze szczególnymi potrzebami terapeutycznymi	P6S_WG
K1_PP_DW57	opisać najczęstsze problemy jamy ustnej występujące u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia	P6S_WG
K1_PP_DW58	omówić wpływ stanu jamy ustnej na zdrowie ogólne	P6S_WG
K1_PP_DW59	opisać wpływ ogólnego stanu zdrowia na stan jamy ustnej	P6S_WG
K1_PP_DW60	scharakteryzować wpływ stanu jamy ustnej na przebieg ciąży, ryzyko okołoporodowe oraz zdrowie płodu i dziecka	P6S_WG
K1_PP_DW61	wyjaśnić wpływ stanu zdrowia jamy ustnej dorosłych opiekunów na stan uzębienia małych dzieci	P6S_WG
K1_PP_DW62	zanalizować znaczenie opieki nad jamą ustną u pacjentów przewlekle chorych, z chorobami onkologicznymi i terminalnie chorych	P6S_WG
K1_PP_DW63	scharakteryzować znaczenie profilaktyki urazów zębów, przyzębia i okolic jamy ustnej, pierwsza pomoc przy urazach	P6S_WG

K1_PP_DW64	wyjaśnić istotę chorób jamy ustnej	P6S_WG
K1_PP_DW65	omówić profilaktykę chorób jamy ustnej	P6S_WG
K1_PP_DW66	scharakteryzować objawy chorób jamy ustnej	P6S_WG
K1_PP_DW67	opisać leczenie chorób jamy ustnej	P6S_WG
K1_PP_DW68	zanalizować opiekę pielęgniarstwa w chorobach jamy ustnej	P6S_WG

Efekty uczenia się (symbol efektu)**	Zajęcia/grupy zajęć (kod i nazwa)*															
	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	Poradnictwo w pielęgniarstwie	Koordynowana opieka zdrowotna	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu krążenia (niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze)	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP)	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu alergicznym	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek (leczenie nerkozastępcze w tym dializoterapia)	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy)	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową)	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych)	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgniowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi
WIEDZA																
K2_PO_BW1	+++															
K2_PO_BW2	+++															
K2_PO_BW3	+++															
K2_PO_BW4	+++															
K2_PO_BW5		+++														
K2_PO_BW6		+++														
K2_PO_BW7		+++														
K2_PO_BW8			+++													
K2_PO_BW9			+++													
K2_PO_BW10			+++													
K2_PO_BW11			+++													
K2_PO_BW12			+++													
K2_PO_BW13			+++													
K2_PO_BW14				+++												
K2_PO_BW15				+++												
K2_PO_BW16			+++													
K2_PO_BW17			+++													
K2_PO_BW18					+++											
K2_PO_BW19						+++	+++									
K2_PO_BW20						+++	+++									
K2_PO_BW21							+++									
K2_PO_BW22								+++								
K2_PO_BW23								+++								
K2_PO_BW24								+++								
K2_PO_BW25								+++								
K2_PO_BW26						+++										
K2_PO_BW27												+++				
K2_PO_BW28								+++								
K2_PO_BW29				+++	+++	+++			+++							
K2_PO_BW30									+++							
K2_PO_BW31				+++	+++	+++			+++							
K2_PO_BW32														+++		
K2_PO_BW33														+++		
K2_PO_BW34														+++		
K2_PO_BW35														+++		
K2_PO_BW36										+++				+++		
K2_PO_BW37										+++				+++		
K2_PO_BW38										+++						
K2_PO_BW39										+++						
K2_PO_BW40										+++						
K2_PO_BW41										+++						
K2_PO_BW42										+++						
K2_PO_BW43										+++						
K2_PO_BW44											+++			+++		
K2_PO_BW45											+++			+++		
K2_PO_BW46											+++			+++		
K2_PO_BW47											+++			+++		
K2_PO_BW48												+++				
K2_PO_BW49													+++			
K2_PO_BW50													+++			
K2_PO_BW51													+++			
K2_PO_BW52																+++
K2_PO_BW53																+++
K2_PO_BW54																+++
K2_PO_BW55														+++		
K2_PO_BW56					+++											
K2_PO_BW57				+++												
UMIĘTNOŚCI																
K2_PO_BU1	+++															

[illegible]

K2_PO_BU76																+++
K2_PO_BU77																+++
K2_PO_BU78															+++	
K2_PO_BU79				+++											+++	
K2_PO_BU80								+++								
K2_PO_BU81																+++
K2_PO_BU82																+++
K2_PO_BU83																+++
K2_PO_BU84																+++
K2_PO_BU85				+++												
K2_PO_BU86				+++												
K2_PO_BU87													+++			
K2_PO_BU88													+++			
K2_PO_BU89												+++				
K2_PO_BU90												+++				

C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ PIELEŃNIARKI

Efekty uczenia się (symbol efektu)**	Zajęcia/grupy zajęć (kod i nazwa)*															
	Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki	Statystyka medyczna	Informacja naukowa	Praktyka zawodowa pielęgniarki oparta na dowodach naukowych	Praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej	Seminarium dyplomowe										

WIEDZA

K2_PO_CW1	+++															
K2_PO_CW2	+++															
K2_PO_CW3	+++					+++										
K2_PO_CW4	+++	+														
K2_PO_CW5	+++	+				+++										
K2_PO_CW6	+++	+														
K2_PO_CW7	+++	++														
K2_PO_CW8		+++														
K2_PO_CW9			+++													
K2_PO_CW10			+++													
K2_PO_CW11				+++												
K2_PO_CW12				+++												
K2_PO_CW13				+++												
K2_PO_CW14					+++											
K2_PO_CW15					+++											
K2_PO_CW16					+++											
K2_PO_CW17					+++											
K2_PO_CW18					+++											
K2_PO_CW19					+++											
K2_PO_CW20					+++											
K2_PO_CW21					+++											

UMIEJĘTNOŚCI

K2_PO_CU1	+++															
K2_PO_CU2	+++															
K2_PO_CU3	+++															
K2_PO_CU4	+++	+				+++										
K2_PO_CU5	+++	+				+++										
K2_PO_CU6		+++														
K2_PO_CU7		+++														
K2_PO_CU8			+++													
K2_PO_CU9				+++												
K2_PO_CU10				+++												
K2_PO_CU11				+++												
K2_PO_CU12				+++												
K2_PO_CU13				+++												
K2_PO_CU14					+++											
K2_PO_CU15					+++											
K2_PO_CU16					+++											

GODZINY DO DYSPOZYCJI UCZELNI

A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE

Efekty uczenia się (symbol efektu)**	Zajęcia/grupy zajęć (kod i nazwa)*															
	Psychologia w zarządzaniu															

WIEDZA

K2_PO_AW27	+++															
K2_PO_AW28	+++															

UMIEJĘTNOŚCI

K2_PO_AU20	+++															
K2_PO_AU21	+++															

GODZINY DO DYSPOZYCJI UCZELNI

[illegible]

ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PROGRAMU STUDIÓW	
Nazwa Kierunku studiów:	PIELĘGNIARSTWO STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
Zajęcia / grupy zajęć (kod i nazwa)*	Treści programowe
Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	<u>Wykłady</u> W 1: 1. Przywództwo i style zarządzania; 2. Styl zarządzania a szczebel w hierarchii organizacyjnej podsystemu pielęgniarstwa; 3. Styl kierowania a cechy przywództwa współczesnego menadżera. Cechy i formy pracy kierowników we współczesnych organizacjach. W 2: 1. Proces zarządzania strategicznego; 2. Pojęcie, poziomy i rodzaje strategii; 3. Wybrane metody analizy strategicznej; 4. Alternatywne strategie dla systemu ochrony zdrowia i podsystemu pielęgniarstwa; 5. Typy struktur organizacyjnych; 6. Ergonomia pracy. W 3: 1. Opis stanowiska pracy w zawodach medycznych; 2. Zakres odpowiedzialności, obowiązków i uprawnień na pielęgniarstwach stanowiskach kierowniczych różnego szczebla; 3. Rodzaje podległości zawodowej. Schemat organizacyjny dla stanowiska pielęgniarstwa; 4. Zasady formułowania zadań na stanowiskach pracy; 5. Kwalifikacje zawodowe; 6. Proces komunikowania na stanowiskach pracy; 7. Znaczenie ładu kompetencyjnego na stanowiskach pielęgniarstwach. W 5: 1. Rola, zadania i funkcje kierownicze. Planowanie. Organizowanie. Motywowanie. Kontrolowanie; 2. Istota procesu decyzyjnego. Rodzaje decyzji. Techniki podejmowania decyzji. Zalety i wady grupowego podejmowania decyzji; 3. System ubezpieczeń z zakresu odpowiedzialności cywilnej; 4. Błędy medyczne w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych. W 6: 1. Współczesne modele zarządzania w ochronie zdrowia i podsystemie pielęgniarstwa: misja, cele i struktura organizacyjna; 2. Specyfika zarządzania w sektorze ochrony zdrowia. Rola i znaczenie otoczenia organizacyjnego; 3. Uwarunkowania kultury organizacji a kształtowanie wizerunku zawodu pielęgniarstwa i położnych; 4. Wpływ kultury organizacji na pracę zespołów pielęgniarstwach; 5. System zarządzania jakością w opiece zdrowotnej; 6. Metody i narzędzia stosowane do oceny jakości opieki pielęgniarstwach; 7. Przedmiot i kryteria oceny jakości opieki pielęgniarstwach. W 7: 1. Istota marketingu usług zdrowotnych. Analiza i badanie rynku; 2. Segmentacja rynku usług zdrowotnych; 3. Marketing mix dla świadczeń pielęgniarstwach; 4. Zarys biznes planu. W 8: 1. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Planowanie i zabezpieczenie zasobów ludzkich. Etapy i zasady planowania; 2. System kształcenia zawodowego i podyplomowego pielęgniarstwa i położnych; 3. System Monitorowania Kształcenia Pracowników Medycznych (SMK). Podstawy prawne; 4. Plany szkoleń i edukacji zawodowej pracowników w ochronie zdrowia; 5. Ścieżka kariery zawodowej. <u>Seminarium</u> 1. Opis stanowiska pracy, zakresu obowiązków i uprawnień dla pielęgniarstwa. Przeprowadzenie analizy struktury zadań zawodowych pielęgniarstwa w kontekście posiadanych kwalifikacji. 2. Proces adaptacji i planowanie rekrutacji pracowników. 3. Planowanie zasobów ludzkich przy wykorzystaniu różnych metod.
Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	1. Teoria pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger – założenia teorii. 2. Wprowadzenie do wybranych religii/kultur/systemów filozoficznych: Chrześcijaństwo, Islam, Judaizm, Hinduizm, Buddyzm, Romowie, Świadkowie Jehowy. Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia w wybranych religiach/kulturach i systemach filozoficznych. 3. Różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka. Komunikowanie międzykulturowe. Wymiary różnic międzykulturowych. Model wrażliwości kulturowej M. Benneta. Model kultury jako „góry lodowej”. Identyfikacja stereotypów narodowych i zawodowych oraz wykorzystanie strategii radzenia sobie z nimi. 4. Kulturowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych w wybranych religiach/kulturach ze szczególnym zwróceniem uwagi na: odżywianie, zachowania seksualne, planowanie rodziny, opiekę nad pacjentami w różnych etapach życia i w różnym stanie zdrowia.
Dydaktyka medyczna	<u>Wykłady</u> 1. Omówienie podstawowych pojęć z zakresu dydaktyki medycznej (proces uczenia się, nauczania, kształcenie, dydaktyka). Organizacja procesu dydaktycznego. Formy kształcenia przed i po dyplomowym pielęgniarstwach. 2. Metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów. Zasady opracowania kart edukacji pacjenta. 3. Przedstawienie rodzajów metod nauczania i środków dydaktycznych przygotowujących do wykonywania zawodu pielęgniarstwa. Omówienie rodzajów metod nauczania i środków dydaktycznych wykorzystywanych w kształceniu podyplomowym pielęgniarstwa. Nowoczesne technologie stosowane w kształceniu przed i po dyplomowym pielęgniarstwach. <u>Ćwiczenia</u> 1. Organizacja procesu dydaktycznego z zakresu wybranego pielęgniarstwa lub dowolnej formy kształcenia podyplomowego – utworzenie programu ramowego /sylabusu dla wybranego przedmiotu w oparciu o standard kształcenia lub program kursu lub specjalizacji. 2. Dobieranie metod i środków dydaktycznych w zależności od rodzaju prowadzonych zajęć. Tworzenie konspektów zajęć teoretycznych jak i praktycznych. 3. W oparciu o standardy kształcenia, przewodniki dydaktyczne, plany studiów weryfikacja prawidłowości przebiegu procesu kształcenia. Weryfikacja osiągniętych efektów kształcenia na podstawie opracowanych form sprawdzających wiedzę i umiejętności.

Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarki	<u>Wykłady</u> 1) Regulacje prawne odnoszące się do wykonywania zawodu pielęgniarki 2) Zakres uprawnień zawodowych pielęgniarki 3) Wykonywanie zawodu pielęgniarki: wykonywanie zleceń lekarskich oraz możliwość samodzielnego wykonywania świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych 4) Pielęgniarka w relacjach z pacjentem 5) Pielęgniarka w relacjach z rodziną pacjenta 6) Znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych; 7) Problematyka zdarzeń niepożądanych 8) Istota i rodzaje błędów medycznych 9) Błąd pielęgniarski i jego rodzaje 10) Odpowiedzialność prawna pielęgniarki: odpowiedzialność cywilna, karna, zawodowa 11) Zasady odpowiedzialności pielęgniarki za szkodę wyrządzoną w czasie wykonywania czynności zawodowych, zleceń lekarskich oraz czynności wykonywanych samodzielnie bez zlecenia lekarskiego 12) Ubezpieczenia OC podmiotu wykonującego działalność leczniczą 13) Ubezpieczenie OC pielęgniarki - zasady ogólne 14) Ubezpieczenie OC pielęgniarki – zakres przedmiotowy, czasowy, kwotowy
Język angielski	1. Struktura organizacyjna i funkcjonalna szpitala i innych jednostek organizacyjnych służby zdrowia. 2. Przyjęcie pacjenta na oddział. Pomiary podstawowych parametrów życia. 3. Nazewnictwo sprzętu medycznego i jego zastosowanie. 4. Zabiegi chirurgiczne i zaopatrywanie ran. 5. Opieka nad pacjentem z problemami kardiologicznymi. 6. Opieka nad pacjentem z problemami oddechowymi. 7. Opieka nad pacjentem z problemami związanymi z układem trawiennymi. 8. Opieka nad pacjentem z problemami związanymi z układem moczowym. 9. Opieka nad pacjentem diabetologicznym. 10. Opieka nad pacjentem z chorobą nowotworową. 11. Opieka nad pacjentem z zaburzeniami odżywiania. 12. Uruchamianie i rehabilitacja ruchowa pacjenta. 13. Badania diagnostyczne i profilaktyka chorób. 14. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach. 15. Diagnostyka obrazowa. 16. Wypisywanie pacjenta do domu.
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	<u>Wykłady</u> 1. Mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych; 2. Regulacje związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego; 3. Zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń; 4. Polifarmakoterapia i polipragmazja oraz działania niepożądane leków zawierających określone substancje czynne. <u>Ćwiczenia</u> 1. Interpretacja charakterystyk farmaceutycznych produktów leczniczych; 2. Wypisywanie recept i ordynowanie leków, omawianie przypadków klinicznych i dobór farmakoterapii

Pielęgniarstwo epidemiologiczne	<u>Wykłady</u> 1. Definicja zakażenia szpitalnego / zakażenia endogenne i egzogenne/ 2. Komitet Kontroli Zakażeń Szpitalnych / kontrola zakażeń wg standardów akredytacyjnych/ 3. Charakterystyka wybranych drobnoustrojów chorobotwórczych . 4. Rola procedur i standardów w profilaktyce zakażeń. 5. Rekomendacje WHO i norm europejskich n.t. mycia rąk. 6. Techniki i metody dekontaminacji środowiska szpitalnego. 7. Profilaktyka zakażeń przenoszonych drogą krwi / postępowanie poekspozycyjne/. 8. Profilaktyka zakażeń układu oddechowego / zasady stosowania aparatów oddechowych i respiratorów/. 9. Postępowanie z pacjentem podczas kaniulacji żył centralnych i obwodowych/ 10. Profilaktyka zakażeń układu moczowego. 11. Higiena dotycząca dystrybucji posiłków w placówkach ochrony zdrowia/ higiena żywienia/. 12. Pobieranie materiału biologicznego do badań mikrobiologicznych. <u>Seminarium</u> 1. Rozpoznawanie zakażeń – analiza przypadków . 2. Rejestrowanie zakażeń – walidacja danych o zakażeniach. 3. Monitorowanie zakażeń szpitalnych ,koszty zakażeń, wyciąganie wniosków dla poprawy jakości opieki w placówkach ochrony zdrowia. 4. Etapy monitorowania zakażeń szpitalnych w przypadku wystąpienia ognisk szpitalnych, przerwanie łańcucha epidemicznego. 5. Zagadnienia ryzyka i odpowiedzialności zawodowej w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.
Poradnictwo w pielęgniarstwie	<u>Wykłady</u> W1. Poradnictwo zdrowotne - geneza, definicja, zadania. Teoretyczne podstawy poradnictwa w pracy pielęgniarki.Komunikacja interpersonalna w poradnictwie zdrowotnym. Metody i środki działania w poradnictwie. W2. Transteoretyczny model zmian wg Prochaska i DiClemente. Zdrowie-terminologia. Predykatory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego. Czynniki warunkujące zdrowie. Główne zagrożenia zdrowotne. Podstawy teoretyczne prowadzenia poradnictwa dla chorych przewlekle i ich rodzin. W3. Poradnictwo w wybranych problemach zdrowotnych: uzależnienia (choroba alkoholowa, nikotynizm, nadużywanie substancji psychoaktywnych): - narzędzia służące do oceny uzależnienia w różnych sytuacjach zdrowotnych, - zasady udzielania porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym. W4. Poradnictwo w wybranych chorobach przewlekłych: układu sercowo-naczyniowego: - czynniki ryzyka rozwoju chorób, - metody terapii w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych, - zapobieganie powikłaniom w chorobach przewlekłych, - poradnictwo w zakresie modyfikacji stylu życia (np. zalecenia dietetyczne, aktywność ruchowa, itd.) W5. Poradnictwo w wybranych chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe: - czynniki ryzyka rozwoju chorób, - metody terapii w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych, - zapobieganie powikłaniom w chorobach przewlekłych, - poradnictwo w zakresie modyfikacji stylu życia (np. zalecenia dietetyczne, aktywność ruchowa, itd.) W6. Poradnictwo w wybranych chorobach przewlekłych układu pokarmowego: - czynniki ryzyka rozwoju chorób, - metody terapii w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych, - zapobieganie powikłaniom w chorobach przewlekłych, - poradnictwo w zakresie modyfikacji stylu życia (np. zalecenia dietetyczne, aktywność ruchowa, itd.) W7. Poradnictwo w wybranych chorobach przewlekłych: cukrzyca, choroby zakaźne, społeczne, cywilizacyjne: - czynniki ryzyka rozwoju chorób, - metody terapii w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych, - zapobieganie powikłaniom w chorobach przewlekłych, - poradnictwo w zakresie modyfikacji stylu życia (itd. zalecenia dietetyczne, aktywność ruchowa, itd.) W8. Poradnictwo w wybranych chorobach przewlekłych: układu oddechowego: - czynniki ryzyka rozwoju chorób, - metody terapii w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych, - zapobieganie powikłaniom w chorobach przewlekłych, - poradnictwo w zakresie modyfikacji stylu życia (itd. zalecenia dietetyczne, aktywność ruchowa, itd.) W9. Poradnictwo w wybranych chorobach przewlekłych: układu moczowego: - czynniki ryzyka rozwoju chorób, - metody terapii w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych, - zapobieganie powikłaniom w chorobach przewlekłych, - poradnictwo w zakresie modyfikacji stylu życia (itd. zalecenia dietetyczne, aktywność ruchowa, itd.) W10. Poradnictwo w wybranych chorobach przewlekłych wieku podeszłego (otępienia, depresja): - czynniki ryzyka rozwoju chorób, - metody terapii w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych, - zapobieganie powikłaniom, - poradnictwo w zakresie modyfikacji stylu życia (itd. zalecenia dietetyczne, aktywność ruchowa, itd.) W11. Przydatność materiałów edukacyjnych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego. Wykorzystanie Internetu dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego. Zasady przygotowywania prezentacji dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego. Zasady tworzenia programów edukacyjnych w chorobach przewlekłych. Badania diagnostyczne, ich dobór i interpretacja w kontekście posiadanych uprawnień. <u>Ćwiczenia</u> Ćw. 1. Choroba alkoholowa – jak pracować z osobą uzależnioną i jej rodziną. Przygotowanie materiałów edukacyjnych oraz przeprowadzenie edukacji dla pacjenta z alkoholizmem i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego. Ćw. 2. Zaplanowanie opieki pielęgniarstwiej nad pacjentem z cukrzycą celem zapobiegania powikłaniom choroby i modyfikacji stylu życia. Przygotowanie materiałów edukacyjnych oraz przeprowadzenie edukacji dla pacjenta z cukrzycą i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego. Ćw. 3. Zaplanowanie opieki pielęgniarstwiej nad pacjentem z wybraną jednostką chorobową celem zapobiegania powikłaniom choroby i modyfikacji stylu życia. Przygotowanie materiałów edukacyjnych oraz przeprowadzenie edukacji dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego.

Koordynowana opieka zdrowotna	<u>Wykłady</u> W1. Przedstawienie założeń przedmiotu KOZ (Regulamin, sylabus, forma zaliczenia). Wprowadzenie do KOZ. Zarządzanie wiedzą – podejmowanie decyzji w KOZ. W2. Początki KOZ. Omówienie Modelu POZ Plus. Prawne aspekty koordynacji opieki zdrowotnej. W3. Zespoły multidyscyplinarne. Profesjonalna pielęgniarka w KOZ. Opieka Koordynowana w diabetologii, nefrologii i endokrynologii. W4. Zespoły multidyscyplinarne. Profesjonalna pielęgniarka w KOZ. Opieka Koordynowana w kardiologii i pulmonologii. W5. Tworzenie multidyscyplinarnych ścieżek. Zespoły multidyscyplinarne. W6. Dobre praktyki koordynowanej opieki na świecie w pielęgniarstwie-przykłady. Narzędzia wspierające opiekę koordynowaną ICF. W7. Systemy wspierające opieką koordynowaną. Finansowanie opieki koordynowanej. Modele i efektywność. W8. Programy opieki zdrowotnej ich koordynacja i akredytacja. Standardy AOTMIT. W9. Klient w centrum systemu ochrony zdrowia. Opieka koordynowana według WHO- efektywność wg EBM. W10. Komunikacja a systemy teleinformatyczne. Wartość , czy wyzwanie? Teleopieka i jej miejsce w KOZ. W11. Przewodniki do opieki w interdyscyplinarnej koordynowanej opiece. Modele i narzędzia. W12. Koordynacja normatywna. Podsumowanie KOZ. <u>Seminarium</u> Sem-1 Indywidualny Plan Opieki nad pacjentem diabetologicznym Sem-2 Indywidualny Plan Opieki nad pacjentem kardiologicznym Sem-3 Indywidualny Plan Opieki nad pacjentem pulmonologicznym Sem-4 Indywidualny Plan Opieki nad pacjentem nefrologicznym, endokrynologicznym
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: przewlekłe choroby układu krążenia (niewydolność krążenia, zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze)	1. Zasady postępowania diagnostycznego i opieki nad pacjentem z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjenta z chorobami układu krążenia: - podstawy anatomii i fizjologii serca, - definicja niewydolności krążenia, klasyfikacja czynnościowa niewydolności krążenia, - przyczyny, objawy, podstawy leczenia niewydolności krążenia, - diagnostyka pacjenta z niewydolnością krążenia: badanie przedmiotowe, badanie podmiotowe oraz badania dodatkowe, - problemy pielęgnacyjne oraz interwencje pielęgniarские wobec pacjenta z niewydolnością krążenia, - definicja wybranych nadkomorowych oraz komorowych zaburzeń rytmu serca, - przyczyny, objawy, podstawy leczenia wybranych zaburzeń rytmu serca, - diagnostyka pacjenta z wybranymi zaburzeniami rytmu serca: badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe, badania dodatkowe, w tym EKG, - problemy pielęgnacyjne oraz interwencje pielęgniarские wobec pacjenta z wybranymi zaburzeniami rytmu serca, - definicja nadciśnienia tętniczego i jego podział, - przyczyny, objawy, podstawy leczenia nadciśnienia tętniczego, - diagnostyka pacjenta z nadciśnieniem tętniczym różnego pochodzenia, - problemy pielęgnacyjne oraz interwencje pielęgniarские wobec pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, - omówienie nowoczesnych badań oraz technologii wykorzystywanych do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia, - opieka pielęgniarska podczas przygotowywania pacjenta do specjalistycznych badań diagnostycznych. 2. Patomechanizm cukrzycy, astmy oskrzelowej, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania: - patofizjologia, - rodzaje oraz przyczyny niewydolności krążenia, - rokowanie w przewlekłej niewydolności krążenia, - powikłania niewydolności krążenia ze strony narządów i układów organizmu. 3. Zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta i jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia: - udział pielęgniarki w edukacji pacjenta z przewlekłą niewydolnością krążenia, - zasady i metody prawidłowej edukacji pacjenta, - wskazówki edukacyjne dotyczące modyfikacji stylu życia dla pacjenta i jego rodziny lub opiekuna z przewlekłą niewydolnością krążenia.

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP)	<u>Wykłady</u> 1. Przewlekła choroba obturacyjna płuc (POChP) - epidemiologia i czynniki ryzyka, patomechanizm, objawy kliniczne, diagnostyka oraz technika wykonania badania spirometrycznego i interpretacja wyników, metody leczenia i powikłania. 2. Niewydolność oddechowa – podział, patogenеза, mechanizmy zaburzeń wymiany gazowej, rozpoznawanie, postępowanie terapeutyczne, kontrola parametrów życiowych pacjenta, zapobieganie objawom niewydolności oddechowej, hipoksemii i kwasicy oddechowej. 3. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych u chorych w chorobach przewlekłych układu oddechowego. 4. Planowanie i realizacja planu opieki u pacjentów w chorobach przewlekłych układu oddechowego. 5. Wskazówki edukacyjne dla pacjentów w chorobach przewlekłych układu oddechowego. <u>CSM</u> 1. Przygotowanie pacjenta z przewlekłą chorobą układu oddechowego (przewlekła obturacyjna choroba płuc, niewydolność oddechowa) do samoobserwacji i samopielęgnacji poprzez zaplanowanie i przeprowadzenie edukacji terapeutycznej wobec chorego i jego rodziny (opiekunów). 2. Przygotowanie pacjenta do badań spirometrycznych, wykonanie badania i interpretacja wyników.
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych)	<u>Wykłady</u> 1. Opieka nad pacjentem z bólem ostrym i przewlekłym; definicja bólu, diagnostyka bólu, ocena natężenia bólu, zasady leczenia bólu. 2. Zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych; działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup oraz ich działania niepożądane. 3. Edukacja pacjenta i rodziny w zakresie ochrony przed bólem oraz samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu. <u>CSM</u> 1. Postępowanie z pacjentem paliatywnym w przypadku wystąpienia bólu przebiegającego w warunkach szpitalnych i domowych.
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe	<u>Wykłady</u> 1. Etiopatogeneza i epidemiologia nowotworów. 2. Profilaktyka chorób nowotworowych. 3. Zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem. <u>CSM</u> 4. Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii. 5. Metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne.
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych	<u>Wykłady</u> 1. Tlen: właściwości tlenu, zawartość tlenu we krwi, zużycie tlenu w organizmie. Niedotlenienie: przyczyny, rodzaje niedotlenienia, objawy. Wskazania do tlenoterapii. Toksyczność tlenu, powikłania suplementacji tlenowej. 2. Źródła tlenu medycznego. Bezpieczeństwo w trakcie tlenoterapii. Metody niskoprzepływowe i wysokoprzepływowe tlenoterapii biernej. Metody tlenoterapii czynnej. Monitorowanie utlenowania organizmu: gazometria krwi żyłnej, tętniczej i włośniczkowej, pulsoksymetria, ocena stanu pacjenta, interpretacja wyników badań i obserwacja. Zasady postępowania ze sprzętem do tlenoterapii. 3. Wentylacja nieinwazyjna: pojęcie, wskazania i przeciwwskazania do wentylacji nieinwazyjnej. Powikłania wentylacji nieinwazyjnej. Metody aplikacji NIV. Przygotowanie sprzętu i urządzeń do prowadzenia NIV. Obserwacja pacjenta w trakcie NIV. 4. Wskazania do sztucznej wentylacji inwazyjnej. Metody wentylacji inwazyjnej, dodatnie ciśnienie końcowo - wydechowe. Powikłania wentylacji inwazyjnej: respiratorowe uszkodzenie płuc, respiratorowe zapalenie płuc. Monitorowanie wentylacji. Odzwyczajanie od respiratora. Respiratoroterapia w warunkach domowych. Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze sztuczną wentylacją inwazyjną i w warunkach domowych. <u>CSM</u> Przygotowanie i obsługiwanie sprzętu i urządzeń do wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej. Pielęgnowanie chorego wentylowanego mechanicznie w warunkach domowych. Edukowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie w warunkach domowych i jego rodziny. Opracowanie planu edukacji chorego
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego	1. Choroby naczyniowe mózgu - epidemiologia, skutki społeczne. Profilaktyka pierwotna i wtórna chorób naczyniowych mózgu. 2. Programy edukacyjne oraz unijne - całościowa opieka nad chorym po udarze. Edukacja chorego i rodziny. 3. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z przewlekłą chorobą neurologiczną - SM, SLA, Choroba Alzheimera. 4. Stowarzyszenia i fundacje dla pacjentów chorych neurologicznie oraz ich rodzin.

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek (leczenie nerkozastępcze w tym dializoterapia)	<u>Wykłady</u> W1. Organizacja opieki nefrologicznej w Polsce i na świecie rola pielęgniarki na oddziale nefrologii i dializoterapii. Przewlekła Choroba Nerek –PChN- występowanie, aspekt społeczny, prognozy epidemiologiczne, programy profilaktyczne w Polsce i na świecie. Objawy choroby i leczenie. Opieka pielęgniarska nad chorym z przewlekłą niewydolnością nerek- edukacja Pielęgnacja pacjentów po przeszczepie nerki. Zalecenia i edukacja dla chorych po przeszczepie, leczenie immunosupresyjne. Rola pielęgniarki w długoterminowej opiece nad chorym po transplantacji. W2. 1) Zasady leczenia hemodializą – opieka nad pacjentem podczas zabiegu i w okresie międzydializacyjnym. Długoterminowa opieka nad chorym przewlekłe dializowanym. Edukacja międzydializacyjna. Dietoterapia. Problemy psychologiczne chorych dializowanych. Rodzaje przetok tętniczo – żylnych, pielęgnacja, powikłania. Zadania pielęgniarki w hemodializie, współpraca w zespole dializacyjnym. 2) Dializa otrzewnowa - zasady pielęgnacji i edukacji chorego leczonego dializą otrzewnową. Rola pielęgniarki koordynującej DO. CSM 1. Przeprowadzenie ADO u pacjenta leczonego dializą otrzewnową (przygotowanie sprzętu)
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy)	<u>Wykłady</u> 1. Ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy. 2. Nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy. 3. Edukacja terapeutyczna w cukrzycy. Przygotowanie pacjenta do samoopieki.
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową)	<u>Wykłady</u> W1. Anatomia i fizjologia skóry – przypomnienie najważniejszych wiadomości. Rana: definicja, klasyfikacja ran. Rodzaje owrzodzeń kończyn dolnych -przyczyny powstawania, charakterystyka, rozpoznanie i leczenie, opatrunki, pielęgnacja. Zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwienych. Zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego. W2. Odleżyny-rodzaje, klasyfikacja, przyczyny powstawania, leczenie, powikłania, profilaktyka, pielęgnacja. Zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu odleżyń. Charakterystyka opatrunków nowej generacji. Zasady doboru opatrunków do rodzaju rany. W3. Stopa cukrzycowa – definicja, klasyfikacja, obraz kliniczny, leczenie, profilaktyka, pielęgnacja. Wykrywanie i redukowanie czynników zakłócających normalny proces gojenia rany, Zastosowanie hiperbarii tlenowej, podciśnieniowego systemu leczenia ran (VAC). W4. Oparzenia, odmrożenia – stopnie, kwalifikacja, leczenie, pielęgnacja, opatrunki, przeszczepy skórne. Zastosowanie hiperbarii tlenowej w terapii oparzeń. W5. Rany nowotworowe – rodzaje, klasyfikacja, opieka pielęgniarska, leczenie. Rana okołostomijna – rodzaje stomii, powikłania, profilaktyka powikłań, pielęgnacja. Zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej. Edukacja pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji. CSM 1. Kliniczna ocena ran przewlekłych - czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran, dobór odpowiednich metod leczenia ran trudno gojących się oraz dobór nowoczesnych opatrunków. 2. Oczyszczanie rany oraz zastosowanie niekonwencjonalnych metod w leczeniu ran przewlekłych (podciśnienie, terapia larwami, chirurgiczne usuwanie martwicy). 3. Edukacja pacjenta/rodziny/opiekuna w zakresie profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran. 4. Rozpoznawanie owrzodzeń podudzi – dokonywanie pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i interpretacja wyników; ogólne zasady kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej. 5. Zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej - wyznaczenie miejsca wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej oraz stosowanie nowoczesnych techniki pielęgnacji; dobór sprzętu i środków do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej, irygacja przetoki jelitowej; wystąpienie powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej. 6. Diagnostyka zespołu stopy cukrzycowej – ocena zmian skórnych na stopie oraz schorzeń paznokcia u pacjenta z cukrzycą; rozróżnianie i usuwanie nagniotków, modzelei oraz pielęgnowanie skóry stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą.
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu alergicznym	<u>Wykłady</u> 1. Wprowadzenie do alergii i chorób alergicznych: definicja i mechanizmy alergiczne, etiologia i czynniki ryzyka wystąpienia alergii. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentami z chorobami alergicznymi. 2. Diagnostyka chorób alergicznych i udział pielęgniarki w badaniach. Badanie fizykalne, próby prowokacyjne, testy skórne, badania laboratoryjne. 3. Patofizjologia, objawy, leczenie w alergicznym nieżycie nosa. Edukacja pielęgniarska w zakresie unikania alergenów, stosowania leków, monitorowania skuteczności terapii. 4. Patofizjologia, rodzaje, objawy i leczenie pokrzywki. Postępowanie pielęgniarskie i edukacja pacjenta z pokrzywką. 5. Patofizjologia astmy alergicznej. Objawy kliniczne, diagnostyka. Edukacja pacjenta na temat identyfikowania i zapobiegania atakom astmy, monitorowania stosowania leczenia. 6. Kontaktowe i atopowe zapalenie skóry. Patofizjologia, objawy kliniczne, przyczyny i leczenie. Edukacja pacjenta w zakresie pielęgnacji skóry, skutków stosowania leków, monitorowaniu skutków i skuteczności terapii. 7. Patofizjologia alergii lekowych. Objawy kliniczne. Edukacja pacjenta w zakresie wykrywania wczesnych objawów alergicznych i stosowania leków antyhistaminowych. 8. Patofizjologia alergii pokarmowych – wpływ składników pokarmowych. Objawy, diagnostyka, w tym dieta eliminacyjna. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie organizowania diety oraz planowania zdrowych posiłków. 9. Obrzęk naczynioruchowy – przyczyny, objawy, postępowanie z pacjentem. CSM 1. Postępowanie z pacjentem w przypadku wystąpienia ostrej reakcji alergicznej w warunkach domowych i szpitalnych. Wstrząs anafilaktyczny.

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe	<u>Wykłady</u> 1. Źródła energii. Składniki odżywcze; zapotrzebowanie na poszczególne składniki odżywcze. Woda w organizmie człowieka; zapotrzebowanie na wodę. 2. Pojęcie niedożywienia. Rodzaje niedożywienia: kwashiorkor, marasmus, mieszane. Następstwa niedożywienia. Ocena stanu odżywienia: badania i standaryzowane narzędzia oceny stanu odżywienia. 3. Leczenie żywieniowe. Kwalifikacja do leczenia żywieniowego. Drogi podaży leczenia żywieniowego. Leczenie żywieniowe doustne: mieszanki własne, diety przemysłowe. Przygotowanie chorego do wdrożenia leczenia żywieniowego. Powikłania leczenia żywieniowego; refeeding syndrome. Zespoły żywieniowe - zasady współpracy w zakresie planowania, realizacji metod i technik oraz rodzajów leczenia żywieniowego; kompleksowa opieka nad pacjentem. 4. Leczenie żywieniowe dojelitowe: zalety, wskazania i przeciwwskazania. Drogi dostępu do przewodu pokarmowego: zgłębnik nosowo - żołądkowy, nosowo -jelitowy, gastrostomia, PEG, jejunostomia. Diety kuchenne, diety przemysłowe. Metody podawania diety: metoda porcji, wlew grawitacyjny, pompa do żywienia enteralnego. Powikłania żywienia dojelitowego; zapobieganie powikłaniom. Zasady podawania leków drogą enteralną przez zgłębnik/przetokę odżywczą. 5. Leczenie żywieniowe pozajelitowe: zalety, wskazania i przeciwwskazania. Drogi żywienia parenteralnego: obwodowe, centralne. Przygotowanie mieszanin żywienia pozajelitowego. Systemy wielu butelek i "All in one". Powikłania żywienia parenteralnego: mechaniczne, septyczne, metaboliczne; zapobieganie powikłaniom <u>CSM</u> Stosowanie różnych technik leczenia żywieniowego. Monitorowanie chorego. Obsługiwanie dostępów żywieniowych (port naczyniowy, dostępy centralne i obwodowe, PEG, PEJ, zgłębnik żołądkowy i dojelitowy) Edukowanie opiekunów i chorego żywionego dojelitowo lub pozajelitowo w warunkach domowych. Wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi	<u>Wykłady</u> 1. przyczyny, objawy i przebieg depresji, zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją 2. przyczyny, objawy i przebieg zaburzeń lękowych zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z zaburzeniami lękowymi, 3. przyczyny, objawy i przebieg uzależnień; zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, 4. zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta); 5. zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom; <u>Seminarium</u> 1. oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki; 2. analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego; 3. rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej; 4. prowadzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna; 5. prowadzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny;
Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki	<u>Wykłady</u> 1. Rozwój badań naukowych w pielęgniarstwie oraz dobre praktyki w badaniach naukowych. 2. Metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych. 3. Zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań. 4. Zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania. 5. Zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych. <u>Seminarium</u> 1. Analiza rozwoju oraz priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie. 2. Ocena metod, technik i narzędzi badawczych stosowanych w badaniach naukowych w pielęgniarstwie. 3. Przygotowanie modelu badawczego oraz przeprowadzenie badania naukowego z prezentacją i interpretacją wyników.
Informacja naukowa	<u>Wykłady</u> 1. Źródła naukowej informacji medycznej. 2. Sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych. <u>Seminarium</u> 1. Korzystanie ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские.

Praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej	1. Dyrektywy UE, rekomendacje, CPD, dobre praktyki. 2. Strategie i rekomendacje światowe: WHO, UE. 3. PPE rekomendacje i strategie. 4. Polityki ICN, EFN, PTP w odniesieniu do strategii krajowych. 5. Proces uznawania kwalifikacji w Polsce i UE oraz krajach EFTA. System alertowy. Środki odwoławcze. 6. Dobre praktyki opieki pielęgniarskiej w systemach ochrony zdrowia. 7. Transgraniczna opieka zdrowotna, prawa obywatela UE. 8. Polityki WHO i ICN współpraca na rzecz rozwoju pielęgniarstwa i bezpieczeństwa opieki. 9. Mapa drogowa dla pielęgniarstwa. 10. Kompetencje w procesie kształcenia. 11. Proces implementacji do kontekstu ochrony zdrowia w Polsce.
Statystyka medyczna	<u>Wykłady</u> 1. Etapy przebiegu badania statystycznego. Rodzaje badań statystycznych. Sposoby doboru jednostek do próby. Klasyfikacja cech statystycznych. Rodzaje skal pomiarowych badanych zmiennych. Zasady tworzenia kwestionariuszy badawczych. Statystyka opisowa: miary przeciętne – średnia arytmetyczna, modalna, kwantyle (mediana, pierwszy i trzeci kwartyl, decyle), miary zróżnicowania – wariancja, odchylenie standardowe, współczynnik zmienności. Własności rozkładu normalnego. Miary odstępstwa od rozkładu normalnego: asymetrii i koncentracji. 2. Wnioskowanie statystyczne: etapy testowania hipotez statystycznych. Rodzaje błędów przy testowaniu hipotez. Badanie zgodności rozkładów z rozkładem normalnym. Wybrane parametryczne testy istotności - porównywanie średnich z dwóch populacji o rozkładzie normalnym, testy istotności dla jednego odsetka (frakcji) w populacji generalnej, porównywanie dwóch odsetków (frakcji) w dwóch populacjach generalnych, wybrane testy nieparametryczne: testy dla dwóch prób niezależnych, test niezależności chi-kwadrat. Testy istotności dla porównania więcej niż dwóch prób: ANOVA, analiza wariancji Kruskala-Wallisa, test Friedmana, procedury porównań wielokrotnych – testy post-hoc. Korelacyjne wykresy rozrzutu. Współczynnik korelacji liniowej Pearsona. Korelacja pomiędzy dwiema cechami mierzonymi na skali porządkowej – współczynnik korelacji rang Spearmana. Wyznaczanie funkcji regresji. Interpretacja współczynników regresji. <u>Ćwiczenia</u> 1. Obsługa programu Statistica. Zarządzanie danymi. Importowanie i eksportowanie danych pomiędzy programem Statistica a Excelem. Wykonywanie obliczeń, tworzenie tabel wynikowych oraz różnego rodzaju wykresów. 2. Przypomnienie stosowanych w statystyce pojęć i opisowych metod analizy statystycznej i obliczanie ich przy użyciu programu Statistica. Dobór odpowiednich testów w zależności od sprawdzanych kryteriów wyboru. Wykonywanie w programie Statistica poznanych na wykładzie różnego rodzaju testów parametrycznych 3. Wykonywanie w programie Statistica poznanych na wykładzie różnego rodzaju testów nieparametrycznych. 4. Testy istotności dla porównania więcej niż dwóch prób: ANOVA, analiza wariancji Kruskala-Wallisa, procedury porównań wielokrotnych – testy post-hoc.
Praktyka zawodowa pielęgniarki oparta na dowodach naukowych	<u>Wykłady</u> 1. Zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice). 2. Założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie. 3. Zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych. <u>Seminarium</u> 1. Określenie etapów oraz ocena różnic pomiędzy praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach. 2. Przygotowanie rekomendacji w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.
Seminarium dyplomowe	1. Regulamin pisanie pracy dyplomowej. 2. Zasady przebiegu egzaminu dyplomowego w części teoretycznej. 3. Zasady przebiegu obrony pracy dyplomowej.

Reumatologia / Immunologia	Reumatologia <u>Wykłady</u> 1. Podstawy immunologii i dojrzewanie układu odpornościowego – mechanizmy immunologiczne zachodzące w organizmie człowieka, funkcjonowanie narządów związanych z procesami immunologicznymi, zjawisko autoimmunizacji, dojrzewanie układu odpornościowego, zasady szczepień ochronnych. 2. Wybrane choroby reumatyczne wieku dziecięcego – przyczyny dolegliwości ze strony narządu ruchu u dzieci, objawy, przebieg i leczenie młodzieńczego idiopatycznego zapalenia stawów, objawy, przebieg i leczenia toczenia rumieniowatego układowego. <u>Ćwiczenia</u> Zbieranie wywiadu ukierunkowanego na choroby reumatyczne, odpowiednia komunikacja z dzieckiem i jego rodzicem, rozpoznawanie niepokojących objawów klinicznych, cechy zapalenia stawu, wstępna analiza i przekazywanie wyników badań diagnostycznych, przekazywanie zaleceń dotyczących leczenia i stylu życia. Immunologia <u>Wykłady</u> 1. Podstawy immunologii i działanie narządów związanych z procesami odporności 2. Dojrzewanie układu odpornościowego – mechanizmy immunologiczne zachodzące w organizmie człowieka, z uwzględnieniem wieku rozwojowego. Zjawisko autoimmunizacji 3. Działanie i zasady przeprowadzania szczepień ochronnych 4. Choroby autoimmunizacyjne wieku dziecięcego – wybrane układowe zapalne choroby tkanki łącznej u dzieci - objawy, przebieg i leczenie <u>Ćwiczenia</u> 1. Odpowiednia komunikacja z dzieckiem i jego rodzicem 2. Zbieranie wywiadu ukierunkowanego na choroby autoimmunologiczne 3. Rozpoznawanie niepokojących objawów klinicznych - objawy chorób z autoagresji 4. Wstępna analiza i wnioskowanie z wyników badań diagnostycznych, przekazywanie zaleceń dotyczących leczenia i stylu życia pacjentom z chorobami autoimmunologicznymi
Okulistyczne powikłania chorób przewlekłych / Choroby narządu wzroku w chorobach cywilizacyjnych	Okulistyczne powikłania chorób przewlekłych <u>Wykłady</u> 1. Objawy okulistyczne, zasady ich diagnozowania w najczęstszych chorobach przewlekłych. 2. Okulistyczne powikłania chorób przewlekłych wraz z ich okulistyczną symptomatologią oraz wstępne metody postępowania terapeutycznego w tych przypadkach. 3. Podstawowe grupy leków stosowanych w okulistyce, ich działania niepożądane i interakcje u chorych na choroby przewlekłe. 4. Grupy leków stosowanych ogólnie w chorobach przewlekłych, z którymi wiąże się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne oraz ich mechanizm. <u>Ćwiczenia</u> 1. Badanie ostrości wzroku u chorych z przewlekłymi chorobami ogólnoustrojowymi. 2. Stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej, wstępna, kwalifikowana pomoc u chorych na choroby przewlekłe. Choroby narządu wzroku w chorobach cywilizacyjnych <u>Wykłady</u> 1. Objawy okulistyczne, zasady ich diagnozowania w najczęstszych chorobach cywilizacyjnych. 2. Okulistyczne powikłania chorób cywilizacyjnych wraz z ich okulistyczną symptomatologią oraz wstępne metody postępowania terapeutycznego w tych przypadkach. 3. Podstawowe grupy leków stosowanych w okulistyce, ich działania niepożądane i interakcje u chorych na choroby cywilizacyjne. 4. Grupy leków stosowanych ogólnie w chorobach cywilizacyjnych, z którymi wiąże się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne oraz ich mechanizm. <u>Ćwiczenia</u> 1. Badanie ostrości wzroku u chorych z chorobami cywilizacyjnymi. 2. Stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej, wstępna, kwalifikowana pomoc u chorych na choroby cywilizacyjne.

Propedeutyka chorób cywilizacyjnych / Ordynowanie leków i wypisywanie recept - w zakresie wypisywania recept w ramach kontynuacji leczenia	Propedeutyka chorób cywilizacyjnych <u>Wykłady</u> 1. Podstawowe pojęcia i definicje, promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, profilaktyka pierwszego, drugiego i trzeciego rzędu, czynniki sprzyjające rozwojowi chorób cywilizacyjnych, etiologia, występowanie, patogeneza, czynniki ryzyka, obraz kliniczny, rozpoznawanie chorób układu sercowo-naczyniowego, cele profilaktyki. Wybrane elementy edukacji u osób z chorobami układu krążenia. 2. Definicja i klasyfikacja, etiologia, występowanie, patogeneza, czynniki ryzyka, rozpoznawanie, diagnostyka, obraz kliniczny, przebieg naturalny i leczenie nadciśnienia tętniczego. Wybrane elementy edukacji u osób z nadciśnieniem tętniczym. 3. Definicja, klasyfikacja cukrzycy, objawy, badania, rozpoznawanie, monitorowanie i leczenie cukrzycy. Edukacja w cukrzycy - zalecenia ogólne i szczegółowe, ramowy program edukacyjny, standardy ośrodka prowadzącego edukację, wybrane elementy edukacji chorych na cukrzycę. Organizacja opieki diabetologicznej. 4. Choroby układu oddechowego - definicja, podział i fenotypy, patogeneza, czynniki ryzyka, objawy, przebieg naturalny, badania pomocnicze, rozpoznanie astmy, algorytm leczenia, wybrane elementy edukacji chorych na astmę. <u>Ćwiczenia:</u> 1. Udział pielęgniarki w diagnostyce, rozpoznaniu i edukacji oraz terapii pacjentów z chorobami cywilizacyjnymi. Opracowywanie w grupach planów edukacyjnych dla pacjentów z konkretnymi chorobami cywilizacyjnymi – identyfikacja problemu - postawienie rozpoznania, zaplanowanie odpowiednich działań diagnostycznych, profilaktycznych, terapeutycznych, postawienie celu edukacyjnego oraz zaplanowanie działań edukacyjnych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, nauka praktycznego wykorzystania dostępnych narzędzi edukacyjnych. 2. Nauka praktycznego wykorzystania dostępnych narzędzi edukacyjnych. Organizacja opieki diabetologicznej. Opracowanie w grupach projektu programu profilaktycznego możliwego do realizacji w POZ. Praktyczne rozwiązywanie przypadków klinicznych. 3. Rola pielęgniarki w rozpoznawaniu, opisu problemów zdrowotnych i żywieniowych pacjentów z chorobami cywilizacyjnymi. Opracowanie planu edukacji dietetycznej dla konkretnych przypadków klinicznych. Ordynowanie leków i wypisywanie recept - w zakresie wypisywania recept w ramach kontynuacji leczenia 1. Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich. 2. Wypisywanie recept i ordynowanie leków, omawianie przypadków klinicznych i dobór farmakoterapii.
Psychologia w zarządzaniu	1. Strategie budowania zespołu 2. Czynniki wspierające i utrudniające współpracę w zespole 3. Pierwsza pomoc psychologiczna w organizacji – pomoc pracownikowi w kryzysie psychologicznym 4. Kryzys w zespole medycznym. Współpraca i zarządzanie zespołem w sytuacji kryzysowej 5. Profilaktyka traumatyzacji zawodowej (program Stop Stress). 6. Kształtowanie pozytywnej odporności psychicznej (POP) w zespole medycznym

Profilaktyka chorób przewlekłych / Edukacja w chorobach przewlekłych	Profilaktyka chorób przewlekłych <u>Wykłady</u> 1. Definicja choroby przewlekłej. Cukrzyca – podstawy rozpoznawania, objawy kliniczne, podział, kryteria diagnostyczne. Czynniki ryzyka rozwoju cukrzycy. Farmakologiczne metody leczenia cukrzycy. Metody zapobiegania cukrzycy dotyczące modyfikacji stylu życia (zalecenia dietetyczne, aktywność fizyczna, zaprzestanie palenia papierosów). Monitorowanie cukrzycy i kontrola powikłań. Profilaktyka pierwotna i wtórna. 2. Choroby układu krążenia - nadciśnienie, niewydolność krążenia, choroba niedokrwienna serca. Symptomatologia, czynniki ryzyka, kryteria rozpoznania, badania laboratoryjne, powikłania. Monitorowanie. Metody terapii w/w chorób. Profilaktyka pierwotna i wtórna. <u>Ćwiczenia</u> 1. Przygotowanie przez Studentów planu profilaktyki u Pacjenta z wybraną chorobą przewlekłą celem zapobiegania powikłaniom (pacjent z cukrzycą, nadciśnieniem, otyłością, z zaburzeniami lipidowymi, po przebytym zawale serca, po udarze mózgu). 2. Wywiad z pacjentem chorym na cukrzycę i choroby układu krążenia. 3. Praktyczne aspekty monitorowania parametrów wyrównania cukrzycy. 4. Metody badania otyłości - ciężar ciała, obwód talii, ustalanie wskaźnika masy ciała. 5. Obsługa glukometru, pomiar glikemii, nowoczesne systemy monitorowania glikemii, wstrzykiwacze do insuliny - obsługa, problemy techniczne wpływające na wynik pomiaru glikemii. 6. Rozmowa z Pacjentem na temat profilaktyki otyłości, kontroli masy ciała, zapobiegania cukrzycy. 7. EKG- wykonanie badania, pomiar ciśnienia tętniczego - dokładne warunki pomiaru. 8. Zasady promocji zdrowia - przygotowanie przez Studentów materiałów promujących zdrowy styl życia i zasady profilaktyki wybranych chorób przewlekłych – rozmowa z Pacjentem. Edukacja w chorobach przewlekłych <u>Wykłady</u> 1. Definicja choroby przewlekłej. Cukrzyca – podstawy rozpoznawania, objawy kliniczne, podział, kryteria diagnostyczne. Czynniki ryzyka rozwoju cukrzycy. Farmakologiczne metody leczenia cukrzycy. Metody zapobiegania cukrzycy dotyczące modyfikacji stylu życia (zalecenia dietetyczne, aktywność fizyczna, zaprzestanie palenia papierosów). Monitorowanie cukrzycy i kontrola powikłań. Rola edukacji i samokontroli w kompleksowej opiece nad pacjentem z cukrzycą. 2. Choroby układu krążenia - nadciśnienie, niewydolność krążenia, choroba niedokrwienna serca. Symptomatologia, czynniki ryzyka, kryteria rozpoznania, badania laboratoryjne, powikłania. Monitorowanie. Metody terapii w/w chorób. Edukacja w chorobach układu krążenia. <u>Ćwiczenia</u> 1. Przygotowanie przez Studentów planu edukacji u Pacjenta z wybraną chorobą przewlekłą celem zapobiegania powikłaniom (pacjent z cukrzycą, nadciśnieniem, otyłością, z zaburzeniami lipidowymi, po przebytym zawale serca, po udarze mózgu). 2. Edukacja pacjenta chorego na cukrzycę i choroby układu krążenia – rola personelu pielęgniarstwa. 3. Praktyczne aspekty monitorowania parametrów wyrównania cukrzycy. 4. Metody badania otyłości - ciężar ciała, obwód talii, ustalanie wskaźnika masy ciała. 5. Obsługa glukometru, pomiar glikemii, nowoczesne systemy monitorowania glikemii, wstrzykiwacze do insuliny - obsługa, problemy techniczne wpływające na wynik pomiaru glikemii. 6. Rozmowa z Pacjentem – edukacja w zakresie obsługi glukometru, systemu pomiaru i monitorowania glikemii, kontroli masy ciała. 7. EKG- wykonanie badania, pomiar ciśnienia tętniczego - dokładne warunki pomiaru. 8. Zasady edukacji zdrowotnej - przygotowanie przez Studentów materiałów edukacyjnych na temat zasad zdrowego stylu życia i zasad edukacji wybranych chorób przewlekłych – rozmowa z Pacjentem.
Propedeutyka wad wrodzonych	1. Epidemiologia i patogeneza wad wrodzonych: Pojęcie wady wrodzonej; Przyczyny powstawania wad wrodzonych; Podział wad wrodzonych; Wady wrodzone serca – epidemiologia, podział, objawy wad wrodzonych. 2. Embriologia i fizjologia układu krążenia u płodu i noworodka. 3. Współczesny podział wad serca z punktu widzenia kardiologii prenatalnej i możliwości ratowania noworodka. Echokardiografia prenatalna – kiedy, po co i dlaczego warto ją stosować? 4. Umieralność z powodu wad wrodzonych u płodów, noworodków, dzieci. Porównanie częstości występowania wad na tle innych problemów zdrowotnych (cukrzyca, otyłość, choroby onkologiczne)
Opieka pielęgniarska i położnicza w badaniach naukowych/Opieka pielęgniarska i położnicza oparta na dowodach naukowych	<u>Wykłady</u> 1. przewlekłe choroby układowe w polskich i międzynarodowych badaniach naukowych 2. Zasady opieki nad kobietą i jej dzieckiem w różnych okresach życia i stanie zdrowia w badaniach naukowych 3. Programy profilaktyki chorób cywilizacyjnych w badaniach naukowych Opieka pielęgniarska i położnicza oparta na dowodach naukowych 1. przewlekłe choroby układowe w oparciu o dowody naukowe 2. zasady opieki nad kobietą i jej dzieckiem w różnych okresach życia i stanie zdrowia w oparciu o dowody naukowe 3. zasady profilaktyki chorób cywilizacyjnych w oparciu o dowody naukowe

PLAN STUDIÓW																					
KIERUNEK STUDIÓW: Pielęgniarstwo POZIOM: Drugiego Stopnia PROFIL: Ogólnoakademicki FORMA STUDIÓW: Studia Stacjonarne CYKL KSZTAŁCENIA OD ROKU AKADEMICKIEGO: 2026/2027 ROK STUDIÓW: Pierwszy 2026/2027																					
Lp.	Zajęcia/grupa zajęć realizowane w ramach przedmiotu	Liczba godzin																I godz. kontaktowych w r.ak.	Łączna ilość ECTS w r.ak.		
		Semestr I - zimowy								Semestr II - letni											
		w- E-I	w- S	sem	ćw	CSM	I godz. kontaktowyh w sem.	Ilość ECTS w semestrze	Forma zaliczenia	w- E-I	w- S	sem	ćw	pz	CSM	I godz. kontaktowyh w sem.	Ilość ECTS w semestrze			Forma zaliczenia	
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE																					
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE																					
1	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa									40						40	4	ZzO	40	4	
2	Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarstwa									10		5				15	1	ZzO	15	1	
3	Dydaktyka medyczna									20			20			40	3	ZzO	40	3	
4	Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	20					20	3	ZzO										20	3	
5	Język angielski			30			30	2	ZzO			30				30	2	ZzO	60	4	
B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELEŃNIARSKA																					
6	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych									24			10		6	40	3	E	40	3	
7	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	60		15			75	5	E										75	5	
8	Poradnictwo w pielęgniarstwie									55			15			70	6	E	70	6	
9	Koordynowana opieka zdrowotna	60					60	4	ZzO			20				20	2	E	80	6	
10	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu krążenia (niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze)	15				10	25	2	ZzO										25	2	
11	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP)	10				5	15	1	ZzO										15	1	
12	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych)	15				5	20	2	ZzO										20	2	
13	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe	15				15	30	2	ZzO										30	2	
14	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych									15					15	30	2	ZzO	30	2	
15	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego	10				5	15	1	ZzO										15	1	
C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ PIELEŃNIARSKI																					
16	Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarstwa									20		15				35	3	E	35	3	
17	Informacja naukowa									10		5				15	2	ZzO	15	2	
GODZINY DO DYSPOZYCJI UCZELNI - PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE																					
18	Reumatologia / Immunologia		10		5		15	2	ZzO										15	2	
19	Okulistyczne powikłania chorób przewlekłych / Choroby narządu wzroku w chorobach cywilizacyjnych									20			5			25	2	ZzO	25	2	
20	Propedeutyka chorób cywilizacyjnych / Ordynowanie leków i wypisywanie recept - w zakresie wypisywania recept w ramach kontynuacji leczenia	20			15		35	3	ZzO					14					35	3	
GODZINY DO DYSPOZYCJI UCZELNI																					
21	Psychologia w zarządzaniu	20		15			35	3	ZzO										35	3	
	Razem	245	10	60	20	40	375	30	X	214	0	75	50	0	21	360	30	X	735	60	
22	BHP	4																			
23	Przysposobienie biblioteczne					2															

w - wykłady; sem - seminarium; ćw - ćwiczenia; W-S - wykłady stacjonarne; CSM - Centrum Symulacji Medycznej; pz - praktyka zawodowa; E-I - e-learning; sam - samokształcenie; E - egzamin; ZzO - zaliczenie z oceną

PLAN STUDIÓW																				
KIERUNEK STUDIÓW: Pielęgniarstwo POZIOM: Drugiego Stopnia PROFIL: Ogólnoakademicki FORMA STUDIÓW: Studia stacjonarne CYKL KSZTAŁCENIA OD ROKU AKADEMICKIEGO: 2026/2027 ROK STUDIÓW: Drugi 2027/2028																				
Lp.	Zajęcia/grupa zajęć realizowane w ramach przedmiotu	Liczba godzin														Lp. godz. kontaktowych w r. ak.	Łączna ilość ECTS w r. ak.			
		Semestr III - zimowy							Semestr IV - letni											
		w- E-I	w- S	sem	ćw	CSM	I godz. kontaktowych w sem.	Ilość ECTS w semestrze	w- E-I	w- S	sem	ćw	pz	CSM	I godz. kontaktowych w sem.			Ilość ECTS w semestrze	Forma zaliczenia	
PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE																				
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE																				
1	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa				5		5	1,5	ZzO					10	10	0,5	E	15	2	
2	Język angielski			30			30	2	E									30	2	
B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA																				
3	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia)	15					15	1	ZzO					10	10	0,5	ZzO	25	1,5	
4	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy)	10					10	1	ZzO					10	10	0,5	ZzO	20	1,5	
5	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową)	15					15	2	ZzO					10	10	1	ZzO	25	3	
6	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu alergicznym	10					10	0,5	ZzO					5	5	0,5	ZzO	15	1	
7	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe	10					10	0,5	ZzO					5	5	0,5	ZzO	15	1	
8	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi	15					15	1	ZzO					15	15	1	ZzO	30	2	
C. BADANIA NAUKOWE I ROZWOJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ PIELĘGNIARSKI																				
9	Praktyka zawodowa pielęgniarstwa w perspektywie międzynarodowej	10	30	10			50	5	E									50	5	
10	Statystyka medyczna	10			20		30	2	ZzO									30	2	
11	Praktyka zawodowa pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych	25		5			30	2	ZzO									30	2	
12	Seminarium dyplomowe			10			10	1	ZzO									10	1	
GODZINY DO DYSPOZYCJI UCZELNI - PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE																				
13	Profilaktyka chorób przewlekłych / Edukacja w chorobach przewlekłych	10	15		15		40	3,5	ZzO									40	3,5	
GODZINY DO DYSPOZYCJI UCZELNI																				
14	Propedeutyka wad wrodzonych	20			10		30	2,5	ZzO									30	2,5	
D. PRAKTYKI ZAWODOWE																				
15	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa												20		20	1	ZzO	20	1	
16	Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych												160		160	8	ZzO	160	8	
17	Ordynowanie leków i wystawianie recept												20		20	1	ZzO	20	1	
18	Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego		5				5	4,5			15				15	15,5		20	20	
ZAJĘCIA FAKULTATYWNE W JĘZYKU ANGIELSKIM POZA STANDARDEM																				
19	Opieka pielęgniarstwa i położnicza w badaniach naukowych										15				15	0,5	ZzO	15	0,5	
20	Opieka pielęgniarstwa i położnicza oparta na dowodach naukowych										15				15	0,5	ZzO	15	0,5	
Razem		150	50	55	50	0	305	30	X	0	30	0	0	200	65	295	30,5	X	600	60,5
w- E-I - wykłady e-learning ; W-S - wykłady stacjonarne; sem - seminarium; ćw - ćwiczenia ; CSM - Centrum Symulacji Medycznej; ; pz - praktyka zawodowa; E-I - e-learning; sam - samokształcenie; E - egzamin; ZzO - zaliczenie z oceną																				