

**Uchwała nr 39/2026
z dnia 28 maja 2026 r.
Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi**

**w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku fizjoterapia - stacjonarnych jednolitych
studiów magisterskich, realizowanego od cyklu kształcenia 2026/2027**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 ze zm.), oraz zarządzenia nr 38/2019 z dnia 20 maja 2019 r. Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w sprawie wytycznych do tworzenia programu studiów w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi, uchwała się, co następuje:

§ 1

1. Senat Uniwersytetu Medycznego w Łodzi ustala program studiów dla kierunku fizjoterapia, stacjonarnych jednolitych studiów magisterskich, stanowiący załącznik do uchwały.
2. Program studiów, o którym mowa w ust. 1, obowiązuje od cyklu kształcenia 2026/2027.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR: *prof. dr hab. n. med. Janusz Piekarski*

Ogłoszenie aktu prawnego:
- intranet/BIP

Załącznik do uchwały nr 39/2026
z dnia 28 maja 2026 r.
Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi



PROGRAM STUDIÓW
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA

Poziom kształcenia: jednolite magisterskie

Forma kształcenia: studia stacjonarne

Profil: ogólnoakademicki

Rok akademicki: 2026/2027

PROGRAM STUDIÓW

OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU	
Nazwa kierunku studiów	FIZJOTERAPIA
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Profil studiów	ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny naukowej/dyscyplin naukowych	Nauki medyczne – 60% Nauki o zdrowiu – 38% Nauki o kulturze fizycznej - 2%
Język, w którym są prowadzone studia	polski
Efekty uczenia się	
Kierunkowe efekty uczenia się	załącznik nr 1 do programu studiów
Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się oraz punkty ECTS	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Czas trwania studiów/liczba semestrów	10 semestrów (5 lat)
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	303 punkty ECTS
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister
Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów	Załączniki nr 2a i 2b do Programu studiów.
Łączna liczba godzin zajęć	8132 (z czego 5689 godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Metody oceny osiągniętych efektów uczenia się oraz przeprowadzenia zaliczenia lub egzaminu określa kierownik przedmiotu w porozumieniu z kierownikiem jednostki dydaktycznej prowadzącej zajęcia dydaktyczne. Zgodnie z Regulaminem studiów w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi,

	szczegółowe informacje dotyczące metod oraz sposobów weryfikacji efektów uczenia się, w tym forma i warunki zaliczenia danego przedmiotu dostępne są dla studenta w „Przewodniku dydaktycznym przedmiotu” na 14 dni przed rozpoczęciem semestru zamieszczonym na Wirtualnej Uczelni. Sposoby weryfikacji osiągnięcia założonych efektów uczenia się wymagają zastosowania zróżnicowanych form oceniania studentów, adekwatnych do efektów uczenia się w zakresie umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy mogą być sprawdzane za pomocą egzaminów ustnych lub pisemnych. Jako formy egzaminów pisemnych mogą być stosowane: eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple choice questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple response questions), wyboru tak/nie lub dopasowania odpowiedzi. Egzaminy ustne są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów). Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych, zarówno tych, które dotyczą komunikowania się, jak i proceduralnych (manualnych), prowadzona jest w oparciu o bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego daną umiejętność. Ocena prowadzona jest w warunkach zapewniających przejrzystość i obiektywizm formułowania ocen.
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	210 punktów ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5 punktów ECTS

Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach autorskiej oferty Uczelni, w tym przedmiotów fakultatywnych	33 punkty ECTS (w tym przedmioty fakultatywne 22 punkty ECTS)
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Łączna liczba godzin praktyk to 1560 godzin. Zakres praktyk: - Praktyka asystencka - nie wcześniej niż po drugim semestrze studiów - Wakacyjna praktyka z kinezyterapii - nie wcześniej niż po czwartym semestrze studiów - Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu - nie wcześniej niż w trakcie piątego semestru studiów - Wakacyjna praktyka profilowana –Wybieralna - nie wcześniej niż po szóstym semestrze studiów - Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu - nie wcześniej niż w trakcie siódmego semestru studiów - Wakacyjna praktyka profilowana – Wybieralna - nie wcześniej niż po ósmym semestrze studiów - Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu – praktyka semestralna w trakcie dziesiątego semestru studiów Praktyka z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii i masażu odbywa się po zrealizowaniu zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii i masażu. W ramach tej praktyki student wykonuje określone czynności z udziałem pacjenta pod nadzorem opiekuna praktyk. Praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, odbywa się po zrealizowaniu zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii umiejętności wykonywania określonych czynności fizjoterapeutycznych z dziećmi i osobami dorosłymi, w tym osobami starszymi, posiadającymi różne dysfunkcje. Nadzór nad prawidłowym przebiegiem praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk będący nauczycielem akademickim wyznaczonym przez Prodziekana ds. Kierunku. Praktyki fizjoterapeutyczne są realizowane pod kierunkiem fizjoterapeuty, z tym, że praktyka asystencka może być realizowana pod kierunkiem lekarza rehabilitacji, a nadzór nad prowadzeniem praktyk sprawuje opiekun praktyk z uczelni. Praktyki fizjoterapeutyczne odbywają się w oparciu

	o bazę dydaktyczną uczelni oraz w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnie zawarły umowy lub porozumienia w tym zakresie.
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	58 punktów ECTS
Liczba godzin praktyk zawodowych	1560 godzin
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	60 godzin
Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów	Popularność zawodu fizjoterapeuty ciągle wzrasta. Zmiany demograficzne związane ze starzeniem się społeczeństwa oraz mało aktywny tryb życia prowadzi do wzrostu liczby osób wymagających interwencji fizjoterapeutycznych w celu poprawy jakości życia oraz sprawności funkcjonalnej. Również coraz więcej osób zdrowych korzysta z usług fizjoterapeutów. Obserwuje się ciągle rosnące zapotrzebowanie na absolwentów kierunku Fizjoterapia na terenie całego kraju jak również w krajach Unii Europejskiej. Akademickie Biuro Karier Uniwersytetu Medycznego w Łodzi od wielu lat prowadzi badania losów absolwentów kierunku Fizjoterapia, Wydziału Nauk o Zdrowiu w Łodzi. Publikowane cyklicznie raporty pt. „Losy Absolwentów UM w Łodzi” dostarczają informacji mających istotny wpływ na dostosowanie oferty edukacyjnej, a także uzyskiwanych przez absolwentów fizjoterapii efektów uczenia się (w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy.
PLAN STUDIÓW	
Plan studiów	Załącznik nr 3 do Programu studiów.
Karta przedmiotu (przewodnik dydaktyczny przedmiotu)	W systemie UXP

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nazwa kierunku studiów:		FIZJOTERAPIA
Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów na określonym poziomie i profilu uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia, określone w ustawie o ZSK, oraz charakterystyki drugiego stopnia, określone w Rozporządzeniu MNISW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U.2018.2218)		
SYMBOL KIERUNKOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ	Opis kierunkowego efektu uczenia się Po ukończeniu studiów absolwent posiada/zna/potrafi/wykazuje:	Kod składnika opisu kategorii charakterystyki efektu uczenia się dla poziomu 6/poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji odnoszącego się do tego efektu uczenia się
OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
WIEDZA W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
F_PO_W01	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;	P7SM_WG

F_PO_W02	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób;	P7SM_WG
F_PO_W03	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika i nauki socjologiczne, filozofia, bioetyka;	P7SM_WG
F_PO_W04	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach;	P7SM_WG
F_PO_W05	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach;	P7SM_WG P7SM_WK
F_PO_W06	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7SM_WG P7SM_WK
F_PO_W07	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych;	P7SM_WG P7SM_WK
F_PO_W08	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach;	P7SM_WG P7SM_WK
F_PO_W09	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii;	P7SM_WG
F_PO_W10	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym;	P7SM_WG P7SM_WK

F_PO_W11	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym;	P7SM_WG P7SM_WK
F_PO_W12	prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami;	P7SM_WK
F_PO_W13	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	P7SM_WK
UMIEJĘTNOŚCI W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
F_PO_U01	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7SM_UW
F_PO_U02	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki;	P7SM_UW
F_PO_U03	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji;	P7SM_UW
F_PO_U04	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego;	P7SM_UW P7SM_UK
F_PO_U05	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;	P7SM_UW P7SM_UK
F_PO_U06	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych;	P7SM_UW P7SM_UK

F_PO_U07	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób;	P7SM_UW P7SM_UK
F_PO_U08	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności;	P7SM_UW
F_PO_U09	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy;	P7SM_UU
F_PO_U10	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej;	P7SM_UK P7SM_UO
F_PO_U11	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw;	P7SM_UK
F_PO_U12	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą;	P7SM_UK P7SM_UO
F_PO_U13	wykorzystać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.	P7SM_UW P7SM_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
F_PO_K01	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7SM_KK P7SM_KO
F_PO_K02	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;	P7SM_KO P7SM_KR

F_PO_K03	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;	P7SM_KO
F_PO_K04	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	P7SM_KR
F_PO_K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	P7SM_KK
F_PO_K06	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	P7SM_KK P7SM_KR
F_PO_K07	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	P7SM_KK P7SM_KO P7SM_KR
F_PO_K08	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	P7SM_KR
F_PO_K09	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	P7SM_KK P7SM_KR
SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
A. BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII (anatomia – anatomia prawidłowa, anatomia funkcjonalna, anatomia rentgenowska, anatomia palpacyjna; biologia medyczna; genetyka; biochemia; fizjologia – fizjologia ogólna, fizjologia wysiłku fizycznego, fizjologia bólu, diagnostyka fizjologiczna; farmakologia w fizjoterapii; biofizyka; biomechanika – biomechanika stosowana i ergonomia, biomechanika kliniczna; patologia ogólna; pierwsza pomoc)		
WIEDZA W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		

F_PO_A.W01	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;	P7SM_WG
F_PO_A.W02	rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny);	P7SM_WG
F_PO_A.W03	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia;	P7SM_WG
F_PO_A.W04	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka;	P7SM_WG
F_PO_A.W05	rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka;	P7SM_WG
F_PO_A.W06	podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości;	P7SM_WG
F_PO_A.W07	podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych schorzeń;	P7SM_WG P7SM_WK
F_PO_A.W08	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu;	P7SM_WG
F_PO_A.W09	kinezyologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego;	P7SM_WG P7SM_WK
F_PO_A.W10	metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych;	P7SM_WG P7SM_WK
F_PO_A.W11	mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii;	P7SM_WG P7SM_WK
F_PO_A.W12	zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka;	P7SM_WG

		P7SM_WK
F_PO_A.W13	biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego;	P7SM_WG P7SM_WK
F_PO_A.W14	zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty;	P7SM_WG P7SM_WK
F_PO_A.W15	zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej;	P7SM_WG P7SM_WK
F_PO_A.W16	podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych;	P7SM_WG P7SM_WK
F_PO_A.W17	mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób;	P7SM_WG P7SM_WK
F_PO_A.W18	metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych;	P7SM_WG P7SM_WK
F_PO_A.W19	metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia;	P7SM_WG P7SM_WK
F_PO_A.W20	uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej;	P7SM_WG P7SM_WK
F_PO_A.W21	genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych.	P7SM_WG P7SM_WK

UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
F_PO_A.U01	rozpoznać i zlokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie;	P7SM_UW
F_PO_A.U02	palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe;	P7SM_UW
F_PO_A.U03	określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	P7SM_UW
F_PO_A.U04	dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	P7SM_UW
F_PO_A.U05	przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę;	P7SM_UW
F_PO_A.U06	przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania;	P7SM_UW
F_PO_A.U07	wykorzystać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach;	P7SM_UW
F_PO_A.U8	ocenić wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone;	P7SM_UW
F_PO_A.U9	oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji;	P7SM_UW

F_PO_A.U10	przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu;	P7SM_UW
F_PO_A.U11	przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka;	P7SM_UW
F_PO_A.U12	ocenić poszczególne zdolności motoryczne;	P7SM_UW
F_PO_A.U13	oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych;	P7SM_UW
F_PO_A.U14	przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii;	P7SM_UW P7SM_UK
F_PO_A.U15	rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u dorosłych i dzieci.	P7SM_UW
B. NAUKI OGÓLNE (język obcy; psychologia – psychologia ogólna, psychologia kliniczna, psychoterapia, komunikacja kliniczna; socjologia – socjologia ogólna, socjologia niepełnosprawności; pedagogika – pedagogika ogólna, pedagogika specjalna; dydaktyka fizjoterapii; podstawy prawa – prawa własności intelektualnej, prawa medycznego, prawa cywilnego, prawa pracy; zdrowie publiczne; demografia i epidemiologia; ekonomia i system ochrony zdrowia; zarządzanie i marketing; filozofia; bioetyka; historia fizjoterapii; technologie informacyjne; wychowanie fizyczne)		
WIEDZA W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
F_PO_B.W01	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie;	P7SM_WK
F_PO_B.W02	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;	P7SM_WK
F_PO_B.W03	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego;	P7SM_WG P7SM_WK

F_PO_B.W04	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami, a także pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	P7SM_WG P7SM_WK
F_PO_B.W05	podstawowe metody psychoterapii;	P7SM_WG
F_PO_B.W06	podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej;	P7SM_WG
F_PO_B.W07	ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami;	P7SM_WG P7SM_WK
F_PO_B.W08	podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego;	P7SM_WG P7SM_WK
F_PO_B.W09	zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów;	P7SM_WK
F_PO_B.W10	regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej;	P7SM_WK
F_PO_B.W11	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia;	P7SM_WK
F_PO_B.W12	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia;	P7SM_WG P7SM_WK
F_PO_B.W13	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym;	P7SM_WG P7SM_WK
F_PO_B.W14	zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej;	P7SM_WG

F_PO_B.W15	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii;	P7SM_WG P7SM_WK
F_PO_B.W16	zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną;	P7SM_WK
F_PO_B.W17	zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności;	P7SM_WK
F_PO_B.W18	zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego;	P7SM_WK
F_PO_B.W19	zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;	P7SM_WK
F_PO_B.W20	historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów;	P7SM_WG
F_PO_B.W21	narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów	P7SM_WG P7SM_WK
UMIEJĘTNOŚCI W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
F_PO_B.U01	porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P7SM_UK
F_PO_B.U02	dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii;	P7SM_UW P7SM_UK
F_PO_B.U03	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością;	P7SM_UW

F_PO_B.U04	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	P7SM_UW P7SM_UO
F_PO_B.U05	przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności;	P7SM_UW P7SM_UO
F_PO_B.U06	oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego;	P7SM_UW
F_PO_B.U07	przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;	P7SM_UW P7SM_UK
F_PO_B.U08	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów;	P7SM_UW P7SM_UK
F_PO_B.U09	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych);	P7SM_UW
F_PO_B.U10	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego;	P7SM_UW P7SM_UK
F_PO_B.U11	udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania;	P7SM_UW P7SM_UK P7SM_UO
F_PO_B.U12	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.	P7SM_UK P7SM_UO

C. PODSTAWY FIZJOTERAPII (fizjoterapia ogólna; kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu; kinezyterapia; terapia manualna; medycyna fizykalna – fizykoterapia; balneoklimatologia, odnowa biologiczna; masaż; metody specjalne fizjoterapii – metody reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej oraz terapii manualnej; adaptowana aktywność fizyczna, sport osób z niepełnosprawnościami; wyroby medyczne; fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia)		
WIEDZA W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
F_PO_C.W01	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności;	P7SM_WG
F_PO_C.W02	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem;	P7SM_WG
F_PO_C.W03	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii;	P7SM_WG P7SM_WK
F_PO_C.W04	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;	P7SM_WG P7SM_WK
F_PO_C.W05	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;	P7SM_WK
F_PO_C.W06	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;	P7SM_WG
F_PO_C.W07	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7SM_WG
F_PO_C.W08	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7SM_WG P7SM_WK

F_PO_C.W09	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	P7SM_WG
F_PO_C.W10	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	P7SM_WG P7SM_WK
F_PO_C.W11	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami;	P7SM_WG P7SM_WK
F_PO_C.W12	regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami;	P7SM_WK
F_PO_C.W13	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością;	P7SM_WG P7SM_WK
F_PO_C.W14	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi;	P7SM_WG P7SM_WK
F_PO_C.W15	regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.);	P7SM_WK
F_PO_C.W16	wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych;	P7SM_WG P7SM_WK
F_PO_C.W17	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.	P7SM_WG
UMIEJĘTNOŚCI W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		

F_PO_C.U01	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej;	P7SM_UW
F_PO_C.U02	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych;	P7SM_UW P7SM_UK
F_PO_C.U03	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, a także przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych;	P7SM_UW
F_PO_C.U04	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju;	P7SM_UW P7SM_UK
F_PO_C.U05	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;	P7SM_UW
F_PO_C.U06	dobierać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;	P7SM_UW
F_PO_C.U07	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń;	P7SM_UW
F_PO_C.U08	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7SM_UW
F_PO_C.U09	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7SM_UW

F_PO_C.U10	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7SM_UW
F_PO_C.U11	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	P7SM_UW
F_PO_C.U12	obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	P7SM_UW
F_PO_C.U13	poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej;	P7SM_UW P7SM_UK
F_PO_C.U14	poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym;	P7SM_UW P7SM_UK
F_PO_C.U15	przewodzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami;	P7SM_UW
F_PO_C.U16	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi;	P7SM_UW P7SM_UK
F_PO_C.U17	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.	P7SM_UW

D. FIZJOTERAPIA KLINICZNA (kliniczne podstawy fizjoterapii w: ortopedii i traumatologii, medycynie sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii, pediatrii, neurologii dziecięcej, kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwie, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycynie paliatywnej; fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: ortopedii i traumatologii, medycynie sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii, wieku rozwojowym; fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwie, pediatrii, geriatry, psychiatrii, onkologii i medycynie paliatywnej; diagnostyka funkcjonalna w: dysfunkcjach układu ruchu, chorobach wewnętrznych, wieku rozwojowym; planowanie fizjoterapii w: dysfunkcjach układu ruchu, wieku rozwojowym, chorobach wewnętrznych)		
WIEDZA W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
F_PO_D.W01	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii, traumatologii i medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii i neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	P7SM_WG
F_PO_D.W02	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii, traumatologii i medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii i neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii;	P7SM_WG P7SM_WK
F_PO_D.W03	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	P7SM_WG
F_PO_D.W04	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii,	P7SM_WG

	intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	P7SM_WK
F_PO_D.W05	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	P7SM_WG P7SM_WK
F_PO_D.W06	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego;	P7SM_WG
F_PO_D.W07	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	P7SM_WG
F_PO_D.W08	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET;	P7SM_WG
F_PO_D.W09	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej;	P7SM_WG
F_PO_D.W10	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej;	P7SM_WG
F_PO_D.W11	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie;	P7SM_WG
F_PO_D.W12	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej;	P7SM_WG
F_PO_D.W13	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych;	P7SM_WG P7SM_WK

F_PO_D.W14	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego;	P7SM_WG
F_PO_D.W15	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała;	P7SM_WG
F_PO_D.W16	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF).	P7SM_WG
UMIEJĘTNOŚCI W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
F_PO_D.U01	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;	P7SM_UW P7SM_UK
F_PO_D.U02	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu;	P7SM_UW
F_PO_D.U03	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki;	P7SM_UW
F_PO_D.U04	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa;	P7SM_UW
F_PO_D.U05	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą;	P7SM_UW P7SM_UK

F_PO_D.U06	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce;	P7SM_UW
F_PO_D.U07	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	P7SM_UW P7SM_UK
F_PO_D.U08	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi;	P7SM_UW
F_PO_D.U09	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym;	P7SM_UW
F_PO_D.U10	wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej;	P7SM_UW
F_PO_D.U11	instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytą;	P7SM_UW P7SM_UK
F_PO_D.U12	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne);	P7SM_UW
F_PO_D.U13	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa;	P7SM_UW

F_PO_D.U14	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych;	P7SM_UW
F_PO_D.U15	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu;	P7SM_UW
F_PO_D.U16	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	P7SM_UW P7SM_UK
F_PO_D.U17	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka;	P7SM_UW P7SM_UK
F_PO_D.U18	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka;	P7SM_UW
F_PO_D.U19	przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia;	P7SM_UW
F_PO_D.U20	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale;	P7SM_UW
F_PO_D.U21	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności;	P7SM_UW
F_PO_D.U22	przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen;	P7SM_UW
F_PO_D.U23	na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobb'a, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego;	P7SM_UW

F_PO_D.U24	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości;	P7SM_UW
F_PO_D.U25	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie;	P7SM_UW
F_PO_D.U26	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi);	P7SM_UW
F_PO_D.U27	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	P7SM_UW P7SM_UK
F_PO_D.U28	przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (get up and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce’a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze;	P7SM_UW
F_PO_D.U29	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwinną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca;	P7SM_UW
F_PO_D.U30	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej;	P7SM_UW
F_PO_D.U31	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej;	P7SM_UW P7SM_UK

F_PO_D.U32	instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej;	P7SM_UW P7SM_UK
F_PO_D.U33	przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz interpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego;	P7SM_UW
F_PO_D.U34	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych schorzeniach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w schorzeniach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w schorzeniach z przewagą zaburzeń obturacyjnych;	P7SM_UW
F_PO_D.U35	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc;	P7SM_UW
F_PO_D.U36	instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej;	P7SM_UW P7SM_UK
F_PO_D.U37	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz u pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych;	P7SM_UW
F_PO_D.U38	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej;	P7SM_UW
F_PO_D.U39	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF);	P7SM_UW
F_PO_D.U40	planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego;	P7SM_UW

F_PO_D.U41	instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu;	P7SM_UW P7SM_UK
F_PO_D.U42	wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu;	P7SM_UW P7SM_UK
F_PO_D.U43	planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń;	P7SM_UW P7SM_UK
F_PO_D.U44	przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki;	P7SM_UW
F_PO_D.U45	dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji;	P7SM_UW P7SM_UK
F_PO_D.U46	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej;	P7SM_UW
F_PO_D.U47	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;	P7SM_UK P7SM_UO
F_PO_D.U48	podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego;	P7SM_UW
F_PO_D.U49	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.	P7SM_UW
E. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH		

WIEDZA		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
F_PO_E.W01	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	P7SM_WG P7SM_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
F_PO_E.U01	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	P7SM_UW P7SM_UK
F_PO_E.U02	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	P7SM_UW P7SM_UK
F_PO_E.U03	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej;	P7SM_UW
F_PO_E.U04	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki;	P7SM_UW
F_PO_E.U05	zaprezentować wyniki badania naukowego.	P7SM_UW
F. PRAKTYKA FIZJOTERAPEUTYCZNA		
(praktyka asystencka; praktyka w zakresie kinezyterapii, fizykoterapii i masażu; praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych; praktyka zawodowa)		
WIEDZA		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
F_PO_F.W01	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych;	P7SM_WG

F_PO_F.W02	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego;	P7SM_WG
F_PO_F.W03	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych;	P7SM_WG
F_PO_F.W04	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii;	P7SM_WG
F_PO_F.W05	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii;	P7SM_WG P7SM_WK
F_PO_F.W06	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;	P7SM_WG
F_PO_F.W07	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami;	P7SM_WG P7SM_WK
F_PO_F.W08	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji;	P7SM_WG
F_PO_F.W09	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;	P7SM_WG
F_PO_F.W10	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy);	P7SM_WG P7SM_WK
F_PO_F.W11	standardy fizjoterapeutyczne;	P7SM_WK
F_PO_F.W12	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;	P7SM_WK
F_PO_F.W13	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu;	P7SM_WK

F_PO_F.W14	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;	P7SM_WG P7SM_WK
F_PO_F.W15	podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała;	P7SM_WG P7SM_WK
F_PO_F.W16	zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków;	P7SM_WK
F_PO_F.W17	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty;	P7SM_WK
F_PO_F.W18	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.	P7SM_WK
UMIEJĘTNOŚCI W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
F_PO_F.U01	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych;	P7SM_UW
F_PO_F.U02	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego;	P7SM_UW
F_PO_F.U03	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji;	P7SM_UW
F_PO_F.U04	wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej;	P7SM_UW
F_PO_F.U05	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji;	P7SM_UW
F_PO_F.U06	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;	P7SM_UW

		P7SM_UK
F_PO_F.U07	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy;	P7SM_UW
F_PO_F.U08	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;	P7SM_UK P7SM_UO
F_PO_F.U09	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;	P7SM_UW P7SM_UK
F_PO_F.U10	inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	P7SM_UK P7SM_UO
F_PO_F.U11	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych;	P7SM_UK P7SM_UO
F_PO_F.U12	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność;	P7SM_UW P7SM_UO
F_PO_F.U13	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji;	P7SM_UK P7SM_UO
F_PO_F.U14	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;	P7SM_UO
F_PO_F.U15	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych;	P7SM_UK P7SM_UO
F_PO_F.U16	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;	P7SM_UW
F_PO_F.U17	przestrzegać praw pacjenta;	P7SM_UW

		P7SM_UO
F_PO_F.U18	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	P7SM_UK P7SM_UO

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu tworzą:

1. litera K – efekty kierunkowe, można zastąpić dowolną literą charakteryzującą dany kierunek; wprowadzono „F” –fizjoterapia
2. cyfra 1 lub 2 – oznaczenie poziomu studiów dwustopniowych; studia jednolite magisterskie na kierunku fizjoterapia – cyfrę zgodnie z wytycznymi pominięto)
2. znak „_” podkreślnik;
3. litery PO lub PP – profil; PO – profil ogólnoakademicki
4. jedna z liter: W, U lub K, oznaczająca kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne); przy efektach szczegółowych - przed kategorią efektu dodano symbol grupy zajęć (A-F), a po nim „.” (kropkę) i kategorię efektu z jego numerem
5. numer efektu kierunkowego w obrębie danej kategorii, zapisany za pomocą dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).;

Np. efekt „F_PO_A.W01” oznacza:

F(fizjoterapia)_PO (profil ogólnoakademicki)_A (biomedyczne podstawy fizjoterapii).W01(kategoria efektu – wiedza, efekt nr 1)

6. w kolumnie „Kod składnika opisu kategorii charakterystyki efektu uczenia się dla poziomu 6/poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji odnoszącego się do tego efektu uczenia się ” należy wskazać właściwy poziom (tj. 6 dla studiów I stopnia lub 7 dla studiów II stopnia i jednolitych studiów magisterskich), do

którego odnosi się cała tabelka; wskazać symbole opisu charakterystyk pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji P7SM (przed podkreślnikiem) – charakterystyki efektów uczenia się dla poziomu 7 (P7) Polskiej Ramy Kwalifikacji, uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S) dla obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej (M)

WG (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki

UW (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie wykorzystania wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie komunikowania się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie organizacji pracy – planowanie i praca zespołowa

KK (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, w zakresie ocen – krytyczne podejście

KR (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, w odniesieniu do roli zawodowej – niezależność i rozwój etosu

ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PROGRAMU STUDIÓW – treści programowe

Nazwa kierunku studiów:	FIZJOTERAPIA jednolite magisterskie
Nazwa i kod zajęć/grupy zajęć	Treści programowe
A01 Anatomia (anatomia prawidłowa, anatomia funkcjonalna, anatomia rentgenowska, anatomia palpacyjna)	Podstawowe pojęcia anatomiczne. Charakterystyka tkanek, występowania. Budowa ogólna i funkcje tkanki łącznej. Budowa ogólna kości, rozwój i rodzaje kości. Struktura i rodzaje tkanki kostnej. Szpik kostny. Połączenia kostne, budowa i rodzaje. Połączenia stałe: więzozrosty, chrząstkozrosty, kośćcizrosty. Budowa stawu: stałe i niestałe składniki stawu. Rodzaje stawów, kryteria klasyfikacji. Zakres ruchów w stawach. Anatomiczne podstawy ograniczenia ruchomości stawów. Budowa mięśni. Podstawy morfologiczne mechanizmu skurczu mięśnia. Mion. Mięsień. Narządy pomocnicze mięśni. Tkanka i układ nerwowy. Budowa neuronu, synapsa, receptory – rodzaje. Włókna nerwowe, budowa, rodzaje włókien, osłonki. Budowa nerwu obwodowego. Glej, rodzaje, funkcja gleju. Układ naczyniowy. Budowa i rodzaje naczyń. Różnice w budowie naczyń żylnych i tętniczych. Naczynia limfatyczne. Podstawy antropometrii. Antropometryczne punkty szkieletu. Podstawowe pomiary antropometryczne. Postawa ciała. Kręgosłup: funkcje podporowa, amortyzująca, kinetyczna. Anatomiczne uwarunkowania wad postawy. Sklepienia stopy. Grupy mięśniowe kończyny górnej. Mięśnie obręczy kończyny górnej. Powięźcie kończyny górnej. Grupy mięśniowe ramienia i przedramienia. Grupy mięśniowe kończyny dolnej. Mięśnie obręczy biodrowej: przyczepy, czynność. Kanał zastonowy: ograniczenia, zawartość, połączenia. Podział, przyczepy i czynność mięśni uda i podudzia. Kanał udowy, trójkąt udowy. Kanał przywodzicieli. Rodzaje skurczów mięśni oraz charakterystyka rodzajów pracy mięśni. Odmiany pracy mięśniowej. Mięśnie obręczy kończyny górnej: mięsień nadgrzebieniowy; podgrzebieniowy, obły większy i mniejszy,

	naramienny, podłopatkowy - przyczepy, unerwienie, czynność. Mięśnie klatki piersiowej i grzbietu przyczepiające się na kończynie górnej i wpływ tych mięśni na ruchy w stawach kończyny górnej. Topografia naczyń i nerwów. Powiezie, pochewki ścięgien. Anatomia człowieka żywego, podstawowe badania tzw. obrazowe, anatomia rentgenowska. Anatomia funkcjonalna i palpacyjna.
A02 Biologia medyczna	Biologia jako nauka przyrodnicza – podstawowe pojęcia biologiczne. Organizacja żywej materii, komórka i organizm. Cykl komórkowy – przebieg, mechanizmy regulacji, zaburzenia cyklu komórkowego, transformacja nowotworowa. Wybrane zagadnienia z ontogenezy człowieka. Elementarne składniki budowy organizmu człowieka: nabłonki okrywające, skóra: naskórek, skóra właściwa, tkanka podskórna. Budowa i rodzaje tkanek człowieka. Charakterystyka wybranych organizmów w środowisku życia człowieka zaburzających jego prawidłowe funkcjonowanie. Naturalne toksyny grzybów, roślin oraz zwierząt i negatywne skutki ich oddziaływania na organizm człowieka.
A03 Genetyka	Wrodzone wady rozwojowe człowieka: etiologia, klasyfikacja i typy. Genetyczne uwarunkowania zdolności motorycznych człowieka. Dziedziczenie zdolności motorycznych. Geny warunkujące zdolność organizmu do wysiłku fizycznego. Doping genowy. Prawidłowy kariotyp i kariogram człowieka. Rodzaje aberracji chromosomowych – przyczyny i udział w powstawaniu chorób genetycznych człowieka. Wybrane zespoły chromosomopatii. Podłoże genetyczne i cechy fenotypowe zespołów trisomii autosomalnych, aberracji liczbowych chromosomów płciowych i zespołów mikrodelecji.

	Dziedziczenie jednogenowe u człowieka. Zapis i analiza rodowodów. Budowa genomu mitochondrialnego (mtDNA). Dziedziczenie i mutacje mitochondrialnego DNA. Choroby genomu mitochondrialnego. Molekularne i genetyczne podstawy wybranych chorób monogenowych: mukowiscydoza, choroba Huntingtona, choroba Alzheimera, rdzeniowy zanik mięśni, dystrofia miotoniczna, dystrofia mięśniowa Duchenne’a i Beckera, achondroplazja, hemofilia, zespół łamliwego chromosomu X. Budowa antygenów i dziedziczenie w obrębie układów grupowych krwi. Rola czynnika Rh w powstawaniu konfliktu matczyno-płodowego oraz choroby hemolitycznej płodu i noworodka.
A04 Fizjologia (fizjologia ogólna, fizjologia wysiłku fizycznego, fizjologia bólu, diagnostyka fizjologiczna)	Kontrola i regulacja funkcji organizmu, homeostaza. Czynność komórek nerwowych. Potencjały w komórkach nerwowych. Przewodnictwo synaptyczne. Czynność odruchowa bezwarunkowa i warunkowa. Czynność bioelektryczna mózgu u człowieka w czasie snu i czuwania. Czucie powierzchniowe i głębokie, drogi nerwowe czuciowe, ból, hamowanie czucia bólu, układ antynocyceptywny. Fizjologia narządu wzroku, słuchu i równowagi, wybrane metody badania. Fizjologia tkanki mięśniowej. Właściwości mięśni poprzecznie prążkowanych szkieletowych. Napięcie mięśni i jego regulacja. Mięśnie gładkie. Molekularne mechanizmy skurczu mięśnia poprzecznie prążkowanego i gładkiego. Rodzaje skurczów mięśni szkieletowych. Regulacja siły mięśniowej. Zabezpieczenie energetyczne pracy mięśniowej. Podstawy badania elektromiograficznego. Czynność ruchowa dowolna, regulacja czynności ruchowej, metody badania, Badanie i umiejscowienie w rdzeniu kręgowym ośrodków nerwowych odruchów rdzeniowych. Kontrola nerwowa i humoralna środowiska wewnętrznego organizmu człowieka, autonomiczny układ nerwowy, czynność gruczołów dokrewnych. Skład i funkcje krwi w ustroju. Proces hemopoezy. Budowa i rola hemoglobiny. Hemostaza. Grupy krwi. Oznaczanie wybranych parametrów krwi. Podstawy odporności.

	Czynność zewnątrz i wewnątrzwydzielnicza nerek, homeostaza płynów ciała, gospodarka wodno-elektrolitowa, równowaga kwasowo-zasadowa. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego. Czynność bioelektryczna, mechaniczna i akustyczna serca. Cykl pobudliwości serca. Elektrokardiografia, odprowadzenia i zapis EKG. Regulacja czynności serca i krążenia krwi, Regulacja ciśnienia tętniczego krwi. Fizjologia układu oddechowego. Wentylacja płuc. Regulacja oddychania. Wybrane badania czynnościowe układu oddechowego. Fizjologia wysiłku fizycznego, wydolność fizyczna. Adaptacja układu oddechowego i sercowo-naczyniowego do wysiłku fizycznego. Zmiany po treningowe. Wybrane metody pomiaru wydolności fizycznej.
A05 Biochemia	Zapoznanie z przebiegiem procesów biochemicznych metabolizmu kwasów nukleinowych, białek, węglowodanów i lipidów – reakcje, enzymy, regulacja, wpływ czynników środowiskowych Uzyskanie umiejętności w zakresie metodyki oznaczania wybranych metabolitów oraz wykrywania aktywności enzymów. Równowaga kwasowo-zasadowa. Kwasy nukleinowe. Układy buforowe krwi, rola tkanek w utrzymywaniu równowagi kwasowo-zasadowej, kwasica oraz zasadowica metaboliczna i oddechowa. Organizacja genomu człowieka, budowa kwasów nukleinowych, replikacja DNA – enzymy, etapy, telomery, różnice w replikacji u Prokariota i Eukariota, mutacje. Transkrypcja – rodzaje RNA, enzymy, etapy transkrypcji, antybiotyki. Aminokwasy i białka. Budowa i podział aminokwasów, translacja: komponenty wymagane w procesie translacji, zarys procesu, różnice pomiędzy Prokariota i Eukariota. Enzymy – klasyfikacja, właściwości ogólne, zarys kinetyki reakcji enzymatycznych, rodzaje inhibicji. Synteza i rozpad aminokwasów: bilans azotowy, katabolizm aminokwasów, cykl mocznikowy, biosynteza wybranych aminokwasów i neurotransmiterów. Metabolizm hemoglobiny. Węglowodany i lipidy. Glikoliza, główne enzymy regulatorowe. Glukoneogeneza – lokalizacja tkankowa, zarys procesu, regulacja, cykl Cori. Oksydacyjna dekarboksylacja pirogronianu. Cykl Krebsa –

	główne enzymy cyklu, bilans energetyczny, regulacja, powiązanie z innymi przemianami. Łańcuch oddechowy – główne komponenty, fosforylacja oksydacyjna, związki hamujące syntezę ATP. Synteza i rozpad glikogenu. Trawienie i wchłanianie tłuszczów. Lipoliza w tkance tłuszczowej, β-oksydacja, bilans energetyczny. Zarys syntezy kwasów tłuszczowych. Metabolizm triacylogliceroli. Ciała ketonowe. Biochemia hormonów. Integracja metabolizmu. Klasyfikacja, typy działania hormonów. Mechanizm działania hormonów steroidowych i białkowych. Synteza i działanie witaminy D3. Szlaki przekazywania wewnątrzkomórkowego – cykl białek G, metabolizm cAMP. Integracja metabolizmu: kluczowe związki w metabolizmie, przemiany glukozy-6-fosforanu, pirogronianu, acetylo-CoA. Miejsca kontroli głównych szlaków metabolicznych. Aktywność przemian metabolicznych - zależność od czasu i rodzaju diety. Izolowanie DNA z materiału biologicznego, porównanie zawartości składników DNA i RNA. Metody wykrywania hemoglobiny i metabolitów rozpadu hemoglobiny. Oznaczanie zawartości węglowodanów w materiale biologicznym. Badanie aktywności wybranych enzymów w tym enzymów związanych z utlenianiem biologicznym w obecności aktywatorów i inhibitorów. Metody wykrywania wybranych metabolitów przemiany związków azotowych.
A06 Biofizyka	Biofizyka jako nauka przyrodnicza. Biofizyka jako nauka przyrodnicza (cele nauczania biofizyki w medycynie i w fizjoterapii, układ jednostek SI, wielkości skalarne i wektorowe, działania na wektorach, wielokrotności i podwielokrotności, podstawowe przekształcenia matematyczne i trygonometryczne, podstawowe prawa fizyczne i ich zastosowanie w Fizjoterapii, fizyka klasyczna vs mechanika kwantowa, stany skupienia materii, woda i jej niezwykle właściwości, funkcje wody jako czynnika życiowego) Elementy biofizyki komórek i tkanek. Układ krążenia - podstawy fizyczne (Mechanizmy transportu przez błony komórkowe. Potencjał spoczynkowy i czynnościowy komórki nerwowej i mięśniowej, Biofizyczny mechanizm skurczu mięśnia – ślizgowa teoria skurczu. Modele reologiczne materiałów lepko -sprężystych. Tłumik i sprężyna jako podstawowe elementy modeli reologicznych mięśni. Biomateriały. Elementy wytrzymałości materiałów. Stawy człowieka i procesy trybologiczne.

	Podstawowe prawa fizyczne związane z układem krążenia (prawo ciągłości strumienia, prawo Bernoulliego, prawo Poiseuille’a), zakres ich stosowania i ograniczenia. Opór naczyński przepływu krwi, czynniki regulujące. Lepkość krwi. Przepływ laminarny i burzliwy. Aktywność elektryczna serca. Podstawy EKG. Praca i moc serca.) Biofizyczne podstawy biomechaniki. Wpływ wybranych czynników fizycznych na organizm Biomechanika n. ruchu. Podstawy kinematyki. Dynamika: siła i układy sił. Prawa dynamiki Newtona. Moment siły. Dźwignie w układzie ruchu. Bryła sztywna. Bezwładność i moment bezwładności. Zasady dynamiki dla r. obrotowego bryły sztywnej. Środek masy i środek ciężkości – metody wyznaczania. Elementy układu równowagi. Aparat kostno – stawowy. Łańcuch kinematyczny – podstawy. Biofizyka tkanki kostnej. Tkanka kostna jako materiał anizotropowy. Kość gąbczasta – beleczkowa. Prawo Wolff’a. Sprężystość, wytrzymałość na ściskanie i rozciąganie. Prawo Hooke’a. Biofizyczne oddziaływanie wybranych czynników fizycznych: mechaniczne fale sprężyste – ultradźwięki, przyspieszenia podłużne i poprzeczne (przeciążenia, G_z i $-G_z$, stan nieważkości), wpływ zmiennego ciśnienia (obniżone i podwyższone ciśnienie, komora hiperbaryczna), promieniowanie jonizujące – podstawowa charakterystyka, podział oraz źródła (prom. X i gamma), promieniowanie niejonizujące (fotomedycyna , promieniowanie laserowe i właściwości). Własności promieniowania laserowego. Badanie dyfrakcji światła laserowego Wprowadzenie do elektroterapii. Analiza prądów stosowanych w elektroterapii Badanie podstawowych komponentów ciała metodą elektroimpedancyjną (BIA) Własności ultradźwięków (US). Badanie efektów cieplnych US w cieczy.
A07 Biomechanika (biomechanika stosowana i ergonomia, biomechanika kliniczna)	Wstęp do biomechaniki - definicja biomechaniki. Wybrane aspekty anatomii, fizjologii, histologii i procesów molekularnych układu narządu ruchu. Podstawy biomechaniki. Biomechanika stawów, tkanek miękkich układu narządu ruchu, kości, kręgosłupa, chodu.

	Biomechaniczne aspekty zmian zwyrodnieniowych, Podstawy biomechaniki implantów wykorzystywanych w zabiegach rekonstrukcyjnych w ortopedii. Badanie kliniczne. Podstawowe objawy kliniczne schorzeń układu narządu ruchu, Definicja płaszczyzn ciała i wykonywanych w nich ruchów, Testy kliniczne oceny stabilności stawów, badania kręgosłupa, badania siły. Znaczenie obiektywizacji w fizjoterapii
A08 Pierwsza pomoc	Prawne i społeczne podstawy udzielania pierwszej pomocy. Organizacja i funkcjonowanie systemu zintegrowanego ratownictwa medycznego w Polsce. Najczęstsze przyczyny nagłego zatrzymania krążenia oraz stany nagłego zagrożenia życia u osób dorosłych i dzieci Wypadek komunikacyjny – zasady udzielania pierwszej pomocy Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u osób dorosłych Rodzaje ran i ich zaopatrywanie. Zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej dzieci i kobiet w ciąży Pierwsza pomoc i postępowanie w nagłych stanach zagrażających zdrowiu i życiu. Postępowanie w oparzeniach i odmrożeniach. Porażenie prądem elektrycznym, działanie prądu elektrycznego na organizm człowieka warunki sprzyjające porażeniu, zasady uwalniania porażonego od działania prądu elektrycznego, zasady udzielania pierwszej pomocy porażonym prądem elektrycznym. Ostre zatrucia, podział substancji toksycznych w zależności od mechanizmu działania, drogi wchłaniania substancji do organizmu, objawy zatrucia i postępowanie z zatrutymi w zależności od rodzaju substancji toksycznej.

	Zasady udzielania pierwszej pomocy po ukąszeniu i użądleniu. Zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom utonięć. Ostre stany zagrożenia życia związane z ciążą - rozpoznawanie i pierwsza pomoc przedlekarska
A09 Patologia ogólna	Zdrowie i choroba. Odporność ustroju. Miejscowe i ogólnoustrojowe zaburzenie gojenia ran. Teorie powstawania i następstwa miażdżycy. Nadciśnienie tętnicze. Przyczyny i skutki kliniczne. Patofizjologia układu krążenia. Obrzęki. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej Wpływ niskich i wysokich ciśnień oraz zmian parcjalnych ciśnień gazów na ustrój człowieka. Choroba popromienna. Osteoporoza chorobą cywilizacyjną. Zaburzenia gospodarki kwasowo-zasadowej. Zaburzenia hormonalnej regulacji przemiany materii. Zapalenie. Patofizjologia wstrząsu. Zaburzenia termoregulacji, hibernacja, hipotermia, hipertermia. Gorączka. Patofizjologia układu oddechowego. Patofizjologia otyłości. Zespół metaboliczny. Choroby zwyrodnieniowe i neurodegeneracyjne. Choroby narządu ruchu: zwyrodnienie wielostawowe, zmiany zwyrodnieniowe dużych stawów, choroba zwyrodnieniowa stawów kręgosłupa, zeszywniające zapalenie stawów kręgosłupa, inne artropatie /w przebiegu zakażeń swoistych i nieswoistych, hemofilii, dny). Kolagenozy: reumatoidalne zapalenie stawów. Zespoły otępienne i neurodegeneracje: ch. Alzheimera, choroba i zespół Parkinsona. Awitaminozy. Starzenie się organizmu.
A10 Farmakologia w fizjoterapii	Podstawy farmakokinetyki i farmakodynamiki leków i dostępność biologiczna leków. Czynniki wpływające na wchłanianie leków: rozpuszczalność, dawkowanie, drogi podania oraz dystrybucja kliniczna leków: model jedno-, dwu- i wielokompartmentowy. Metabolizm i biotransformacja leków i czynniki wpływające na metabolizm leków. Wydalanie leków: szybkość i drogi eliminacji i mechanizmy działania i aktywność wewnętrzna leków. Zależność między dawką a działaniem leku i skuteczność a moc działania leku. Antagonizm między lekami: farmakologiczny, fizjologiczny, chemiczny oraz

	wskaźnik leczniczy i margines bezpieczeństwa leku. Interakcje leków. Mechanizm działania, zastosowanie leków (wskazania), skutki uboczne: leki stosowane w chorobach reumatycznych, nieopiodowe leki przeciwbólowe: niesterydowe leki przeciwzapalne I i II generacji, selektywne inhibitory COX-2, narkotyczne leki przeciwbólowe, środki znieczulające miejscowo, środki obniżające napięcie mięśni, środki stosowane do kąpeli leczniczych, środki odkażające i antyseptyczne środki stosowane do jontoforezy i fonoforezy, środki przyspieszające gojenie ran, witaminy i mikroelementy wspomagające gojenie ran, inne środki stosowane zewnętrznie, środki stosowane do inhalacji: leczenie astmy oskrzelowej, leki przeciwkaszlowe, wykrztuśne, sekretolityczne i mukolityczne, środki dopingowe zakazane przez WADA. Suplementacji osób uprawiających sport wyczynowo: suplementy diety i odżywki.
A11 Kinezyjologia	Motoryczność człowieka. Anatomia, osteokinematyka i artrokinematyka układu ruchu. Charakterystyka i funkcja mięśni. Podstawy strukturalne i funkcjonalne w odniesieniu do uczenia się, wykonywania i doskonalenia odpowiedzi ruchowej. Kinematyka obręczy barkowej i kończyny górnej. Kinematyka obręczy miednicznej i kończyny dolnej. Kinematyka kręgosłupa. Sterowanie równowagą i postawą ciała. Badanie układu równowagi. Lokomocja, analiza chodu. Zaburzenia chodu.
B01 Język angielski	Wprowadzenie terminologii w języku angielskim z zakresu budowy człowieka Opisywanie kształtu, budowy, położenia i czynności narządów układów: szkieletowego, mięśniowego, oddechowego, sercowo-naczyniowego, trawienno, nerwowego, wewnątrzwydzielniczego, moczowego i rozrodczego. Podstawowe zagadnienia pracy z pacjentem: zbieranie wywiadu, wydawanie poleceń i prowadzenie

	podstawowych ćwiczeń. Struktury gramatyczne odpowiadające poziomowi B2 wg kryteriów Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - Common European Framework of Reference for Languages.
B02 Wychowanie fizyczne	NAUKA PŁYWANIA Regulamin przedmiotu, regulamin korzystania z obiektu sportowego, zasady bezpieczeństwa podczas zajęć. Test umiejętności pływackich. Zanurzanie głowy do wody, otwieranie oczu pod wodą, ćwiczenia wypornościowe i oddechowe. Leżenia na piersiach i grzbiecie, poślizgi na piersiach i grzbiecie. Zabawy i gry ruchowe w wodzie. Pływanie dłuższych odcinków z deską i bez, wydech do wody. Test umiejętności pływackich.
B03 Psychologia (psychologia ogólna, psychologia kliniczna, psychoterapia, komunikacja kliniczna)	Wprowadzenie do psychologii – cele psychologii, zadania psychologa, sfery funkcjonowania psychicznego człowieka, osobowość. Psychologia kliniczna – podstawowe zadania psychologii klinicznej, wybrane zagadnienia psychopatologii ogólnej i szczegółowej. Neuropsychologia – zaburzenia na podłożu mózgowym, diagnoza i rehabilitacja neuropsychologiczna. Pomoc psychologiczna i psychoterapia – podstawowe pojęcia, obszary działań psychologa i psychoterapeuty, wybrane nurty psychoterapii. Podstawowe zagadnienia psychologii społecznej - istota spostrzegania społecznego, podstawowe zjawiska psychologiczne zachodzące w grupie. Psychologia rozwojowa - charakterystyka okresów i zadań rozwojowych człowieka, elementy rozwoju człowieka istotne z perspektywy fizjoterapeuty. Dbanie o własny dobrostan psychiczny jako kompetencja profesjonalna - źródła stresorów w zawodach medycznych, domeny dobrostanu psychicznego, wymiary dobrostanu psychicznego w pracy. Skuteczne uczenie się.

	Jakość relacji fizjoterapeuta-pacjent – empatia, inteligencja emocjonalna, komunikacja z pacjentem w oparciu o aktywne, empatyczne słuchanie. Motywowanie pacjenta do współpracy w procesie fizjoterapii – podstawowe zagadnienia, mechanizmy motywacji, rola dialogu/wywiadu motywującego. Podstawy komunikacji terapeutycznej - użyteczność modeli psychologicznych w pracy fizjoterapeuty, psychoterapia elementarna jako dziedzina wiedzy stosowanej Zasady pracy w zespole – fundamenty efektywnej współpracy zespołowej, skład zespołu, struktura komunikacji w zespole Psychologia wieku podeszłego
B04 Pedagogika ogólna i specjalna	Przedmiot pedagogiki specjalnej i jej związki z pedagogiką ogólną i fizjoterapią. Auksologiczne uwarunkowania nauczania i wychowania. Przedmiot dydaktyki. Metodyka nauczania – uczenia się. Modyfikowanie postaw i ideałów, rozwiązywanie problemów, uboczne. Charakterystyka zasad nauczania – uczenia się Przegląd wybranych aspektów nauczania-uczenia się. Nauczanie i wychowywanie osób z dysfunkcji narządów zmysłu, narządu ruchu i dysfunkcjami neurologicznymi. Nauczanie i wychowywanie upośledzonych umysłowo
B05 Dydaktyka fizjoterapii	Geneza i znaczenie pojęcia dydaktyki fizjoterapii i rehabilitacji medycznej. Podstawowe zasady kształcenia. Podstawowe cele kształcenia i wychowania. Zasady doboru treści i organizacji kształcenia. Metody nauczania. Formy i sposoby przekazu informacji. Kształcenie zawodowe fizjoterapeutów. Podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego. Doskonalenie umiejętności wykorzystania metod i środków dydaktycznych. Nabywanie umiejętności planowania własnej aktywności edukacyjnej, samokształcenia, aktualizacji wiedzy, dzielenia się wiedzą. Umiejętność organizowania działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia,

	profilaktykę. Praca w zespole interdyscyplinarnym. Poznawanie podstawowych modeli komunikowania się w opiece zdrowotnej. Doskonalenie umiejętności wykorzystania przedstawionych form oddziaływań psychologicznych w kompleksowym procesie terapeutycznym.
B06 Socjologia ogólna, socjologia niepełnosprawności	Socjologia jako dyscyplina naukowa Socjologia medycyny oraz socjologia zdrowia i choroby jako subdyscypliny socjologii Socjologiczne ujęcia zdrowia i choroby Modele relacji lekarz-pacjent Medykalizacja społeczeństwa Ideologia healthismu Zawody medyczne we współczesnym społeczeństwie Umieranie i śmierć we współczesnym społeczeństwie Medycyna niekonwencjonalna we współczesnym społeczeństwie
B07 Podstawy prawa (prawa własności intelektualnej, prawa medycznego, prawa cywilnego, prawa pracy)	Styk prawa z medycyną - regulacje ustawowe z wykorzystaniem poszczególnych gałęzi prawa. Prawo administracyjne jako regulator organizacji służby zdrowia - ustawa o działalności leczniczej obowiązująca od 1 lipca 2011r. (Dz.U. nr 112,poz. 654 ze zm.) a wcześniej ustawa o zakładach opieki zdrowotnej oraz ustawa z dnia 6 listopada 2008r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta. Status prawny zawodu fizjoterapeuty w Polsce Prawa pacjenta w oparciu o przepisy Konstytucji RP i ustawę z dnia 6 listopada 2008r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta. Kodeks cywilny w medycynie: Leczenie przymusowe w oparciu o : - ustawę z dnia 19 sierpnia 1994r.o ochronie zdrowia psychicznego, - ustawę z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi , - ustawę z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2005r. nr 179, poz. 1485), - ustawę z dnia 5 grudnia 2008r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób u ludzi, - ustawę z dnia 22 listopada 2013r. o postępowaniu wobec osób z zaburzeniami psychicznymi stwarzających zagrożenie życia,

	zdrowia lub wolności seksualnej innych osób, - przepisy kodeksu karnego. Czynności medyczne nieregulowane przepisami szczegółowymi: Inne zagadnienia prawne mające znaczenie w medycynie:
B08 Zdrowie publiczne	Zakres i zadania zdrowia publicznego. Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem człowieka. Definicje zdrowia publicznego. 2. Choroby cywilizacyjne. Zdrowie publiczne w prewencji pierwotnej i wtórnej chorób układu sercowo-naczyniowego. Wydolność fizyczna i jej wpływ na rehabilitację pacjentów. Przedstawione zostaną zagadnienia związane z wydolnością fizyczną człowieka zdrowego i jej zachowanie się w przebiegu rehabilitacji pacjentów. Wydolność fizyczna a aktywność zawodowa. Praca fizyczna a ryzyko chorób układu sercowo-naczyniowego. Fiziologia pracy. Choroby zawodowe- objawy i profilaktyka. Budowa skóry i jej funkcje. Etiopatogeneza i objawy kliniczne chorób zawodowych skóry. Zasady profilaktyki
B09 Demografia i epidemiologia	Społeczno-ekonomiczne uwarunkowania zdrowia. Czynniki wpływających na stan zdrowia populacji, identyfikacja zagrożeń zdrowotnych, w tym chorób przewlekłych, zakaźnych oraz urazów. Dynamika zmian w strukturze demograficznej społeczeństwa, starzenie się populacji, częstość występowania niepełnosprawności, jej przyczyny i konsekwencje dla systemu opieki zdrowotnej i społecznej. Czynniki ryzyka, etiologia, ocena epidemiologiczna, postępowanie nefarmakologiczne, profilaktyka chorób przewlekłych i zakaźnych. Badania przesiewowe. Dane demograficzne i epidemiologiczne oraz zasady ich analizy. Źródła informacji demograficznej oraz źródła informacji o stanie zdrowia populacji. Badania epidemiologiczne oraz interpretacja ich wyników. Związki przyczynowo-skutkowe między czynnikami ryzyka a chorobami w badaniach analitycznych.
B10 Ekonomia i systemy ochrony zdrowia	Pojęcie i zakres ekonomii (mikroekonomii); podstawowe problemy mikroekonomii, podstawowe pojęcia ekonomiczne. Charakterystyka typów rynku z uwzględnieniem specyfiki rynku w ochronie zdrowia Ekonomia podmiotu leczniczego - podstawy. Pojęcie kosztów i przychodów. Sprawozdania finansowe: bilans, rachunek wyników, zestawienie przepływów pieniężnych, analiza wskaźnikowa. System ochrony zdrowia - pojęcia. Polski system ochrony zdrowia - organizacja, podmioty uczestniczące, przepływy rzeczowe i finansowe. Ocena efektywności systemu ochrony zdrowia –

	poziom makro i mikro. Istota badań ekonomicznych w ochronie zdrowia. Źródła danych. Wartość zdrowia w badaniach ekonomicznych. – istota i kalkulacja QALYs, DALYs. Priorytety i racjonowanie w ochronie zdrowia. Zarządzanie publicznymi i niepublicznymi podmiotami leczniczymi - podstawy.
B11 Zarządzanie i marketing	Podstawy teorii zarządzania (pojęcia, naukowe podejście, organizacja i jej otoczenie, kultura organizacyjna, funkcje zarządzania). Zarządzanie strategiczne (etapy, analiza rynku, analizy strategiczne), zarządzanie projektami. Szczegółowe zarządzania, koncepcje przywództwa, zarządzanie zmianą, zarządzanie zasobami ludzkimi w ochronie zdrowia. System ochrony zdrowia w Polsce, prawne aspekty działania podmiotów leczniczych i wykonywania zawodu fizjoterapeuty, zarządzanie przez jakość w służbie zdrowia, Podstawowe pojęcia marketingu (definicje, rodzaje, zasady marketingu, klient i jego potrzeby), specyfika rynku usług zdrowotnych, cechy usług zdrowotnych i implikacje marketingowe. Marketing na rynku usług medycznych (strategie marketingowe, marketing mix w usługach, plan marketingowy), podstawy Public Relations w obszarze marketingu usług medycznych.
B12 Filozofia	Filozoficzne źródła naukowej wizji świata. Starogreckie początki filozofii i nauki oraz ich związek z naukową medycyną. Starogrecka koncepcja świata, początek racjonalnej medycyny i etosu medyka. Wpływ starożytnych systemów filozoficznych na kształtowanie się kultury Zachodu. Racjonalizm i empiryzm. Klasyczna teoria prawdy. Chrześcijańska wizja świata, pojęcie prawa naturalnego w filozofii chrześcijańskiej. Filozofia nowożytna - kartezjańskie podstawy nauki nowożytnej, mechanicyzm i redukcjonizm, dedukcja i metoda analityczna. Klasyczny problem relacji duszy i ciała a współczesny problem relacji mózgu i umysłu. Kartezjańska instrumentalizacja natury ludzkiej i jej znaczenie dla sposobów uprawiania medycyny. Wpływ matematycznego przyrodoznawstwa na naukową interpretację świata oraz koncepcję człowieka i sposób uprawiania medycyny. Właściwości medycyny uprawianej na sposób kartezjański – konsekwencje etyczne. Dualizm metodologiczny nauk biologicznych i biomedycznych: wyjaśnienie przyczynowe i funkcjonalne. Filozofia biologii: genocentryzm, holizm, redukcjonizm i antyredukcjonizm w biologii. Idee i zagadnienia filozofii nauki, podstawowe problemy poznawcze i metodologiczne, metoda eksperymentalna, dowód i formułowanie wyniku, hierarchia dowodów w Evidence Based Medicine.

	Rozdroża współczesnej medycyny – wgląd filozoficzno-etyczny. Rola medycyny w kształtowaniu wizji człowieka. Krytyka ujęć tradycyjnych i współczesna filozofia człowieka. Nietzsche i Freud – zmiana w postrzeganiu cielesności.
B13 Bioetyka	Etyka nowożytna. Współczesny podział teorii etycznych. Dobro i zło. Refleksyjna postawa wobec ludzi i świata. Zakres odpowiedzialności wobec biskich, obcych, przyszłych pokoleń. Przemoc – przyczyny, formy. Terroryzm i bioterroryzm. Tożsamość: ciało, płeć, świadomość. Tolerancja wobec innych. Etyka deontologiczna. Deklaracja deontologiczna zawodów medycznych. Zawody zaufania społecznego. Kodeks etyczny fizjoterapeuty. Kształtowanie postawy etycznej fizjoterapeuty. Ustawa o zawodzie fizjoterapeuty. Relacje osobowe w zawodzie fizjoterapeuty. Karta Praw Pacjenta.
B14 Historia fizjoterapii	Geneza i rozwój rehabilitacji na świecie i w Polsce. Historyczne czynniki rozwoju rehabilitacji. Rehabilitacja w poszczególnych okresach historycznych. Związki rehabilitacji z kulturą fizyczną i medycyną, twórcy światowej i polskiej rehabilitacji. Rozwój myśli fizjoterapeutycznej na przestrzeni dziejów Rys historyczny rozwoju masażu Leczenie przyrodnicze przełomu XIX i XX wieku. Fizykoterapia w 1925 r. Fizjoterapia stosowana w 1934 r. Fizykoterapia stosowana w 1948-1952 r.

B15 Technologie informacyjne	Podstawy korzystania oraz wykorzystania MS OFFICE - Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Excel Medline- medyczna baza danych: wyszukiwanie informacji, filtrowanie danych, konstrukcja zapytań, operatory logiczne. MESH database – efektywne korzystanie z Medline.
B16 Przysposobienie biblioteczne	Informacje ogólne o Centrum Informacyjno-Bibliotecznym UM: Katalogi biblioteczne. Zasady korzystania z urządzeń samoobsługowych do wypożyczeni i zwrotów książek (self-check, wrzutnia, półka zwrotów, książkomat). Korzystanie z baz danych spoza sieci uczelnianej – dostęp on-line do usług bibliotecznych (logowanie) Polska Bibliografia Lekarska - PBL (od 1991 -): Zagraniczne bazy bibliograficzno-abstraktowe: - baza Medline dostępna z platformy EBSCO, Ovid, Web of Science oraz ze strony Narodowej Biblioteki Medycznej USA www.pubmed.com - wyszukiwanie przez słowa kluczowe, hasła przedmiotowe, autora, źródło: dostęp do pełnych tekstów; zawężanie poszukiwań (np. wg daty publikacji, języka) Multiwyszukiwarka EBSCO Discovery Service (EDS) - jednoczesne przeszukiwanie wielu zasobów informacyjnych, m.in. baz danych, e-czasopism oraz katalogu bibliotecznego Czasopisma elektroniczne. Podręczniki i skrypty on-line: Łódzka Akademicka Sieć Biblioteczna (ŁASB): CYBRA – Łódzka Regionalna Biblioteka Cyfrowa
B17 Szkolenie BHP	Informacje o szkoleniu studentów wynikające z przepisów prawa. Zagrożenia dla życia i zdrowia w czasie trwania zajęć dydaktycznych. Omówienie procedury stosowanej w razie wypadków studenckich. Omówienie postępowania w przypadku wystąpienia tych zagrożeń – analiza procedury powypadkowej, przykłady. Omówienie czynników technicznych, organizacyjnych i ludzkich mających wpływ na powstawanie zdarzeń niebezpiecznych. Omówienie zagrożeń czynnikami biologicznymi i chemicznymi. Zagadnienia prawne – podstawowy zarys odpowiedzialności za spowodowanie wypadku. Zasady stosowania indywidualnych środków ochronnych oraz środków ochrony zbiorowej. Szczepienia ochronne i profilaktyka zdrowotna.

	Omówienie zagrożeń pożarem. Ogólne zasady i cel ewakuacji z budynków uczelni. – zagrożenia pożarem, skażeniem biologicznym, terroryzmem
C01 Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu	Nauczanie czynności ruchowych. Motoryczność w ontogenezie. Bezpieczeństwo i higiena zajęć ruchowych. Wybrane zagadnienia rekreacji ruchowej osób niepełnosprawnych. Ocena, kontrola i ewaluacja w nauczaniu czynności ruchowych. Aktywność fizyczna a organizm człowieka. Podstawy treningu zdrowotnego. Kształtowanie cech i zdolności motorycznych. Metody i formy kontroli poziomu sprawności i wydolności fizycznej. Ocena sprawności funkcjonalnej człowieka. Elementy zabaw i gier ruchowych w gimnastyce podstawowej, wyrównawczej i korekcyjnej. Gimnastyka podstawowa i wyrównawcza – teoretyczne i praktyczne podstawy przygotowania i prowadzenia zajęć. Gimnastyka podstawowa i wyrównawcza – praktyczne prowadzenie zajęć gimnastycznych w oparciu o przygotowany konspekt. Gimnastyka korekcyjna – teoretyczne i praktyczne podstawy przygotowania i prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej w wybranych wadach postawy. Gimnastyka korekcyjna – praktyczne prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej w wybranych wadach postawy w oparciu o przygotowany konspekt. Pływanie – teoretyczne i praktyczne podstawy metodyki nauczania pływania wybranymi technikami. Pływanie korekcyjne i korekcyjno-kompensacyjne – praktyczne prowadzenie zajęć w wybranych wadach postawy w oparciu o przygotowany konspekt
C02 Adaptowana aktywność fizyczna	Pojęcie adaptowanej aktywności fizycznej. Aktualne zalecenia aktywności fizycznej i planowanie aktywności fizycznej dla osób klinicznie zdrowych. Przeciwwskazania do wysiłku fizycznego. Wpływ jednorazowego i regularnego wysiłku fizycznego na organizm człowieka w różnym wieku i różnym stanie zdrowia. Zalecenia aktywności fizycznej dla osób z wybranymi przewlekłymi chorobami niezakaźnymi, w tym w szczególności z chorobą zwyrodnieniową stawów i z chorobą nowotworową. Aktywność fizyczna dzieci i młodzieży i jej znaczenie dla prawidłowego rozwoju organizmu. Specyficzne problemy kliniczne stosowania aktywności fizycznej w grupie osób młodych o różnym stanie zdrowia. Rodzaje wysiłku fizycznego, pojęcia intensywności, objętości wysiłku fizycznego. Metody oceny. Pojęcia wydolności fizycznej, tolerancji wysiłkowej, metody określania zdolności do wysiłku fizycznego. Znaczenie i zasady zalecania i monitorowania aktywności fizycznej w profilaktyce i leczeniu nadmiernej masy ciała. Znaczenie i zasady zalecania i monitorowania aktywności fizycznej w wybranych chorobach układu nerwowego. Znaczenie i zasady zalecania i monitorowania

	aktywności fizycznej w wybranych chorobach układu oddechowego. Znaczenie i zasady zalecania i monitorowania aktywności fizycznej u osób z cukrzycą. Znaczenie i zasady zalecania i monitorowania aktywności fizycznej u osób z nadciśnieniem tętniczym. Znaczenie i zasady zalecania i monitorowania aktywności fizycznej u osób z chorobą niedokrwienną serca. Znaczenie i zasady zalecania i monitorowania wysiłku fizycznego u osób z niewydolnością serca.
C03 Sport osób z niepełnosprawnościami	Historia sportu osób niepełnosprawnych. Organizacje zajmujące się sportem osób niepełnosprawnych w Polsce i na świecie. Akty prawne regulujące problematykę sportu niepełnosprawnych. Podstawy kwalifikacji medycznej do uprawiania sportu przez osoby z niepełnosprawnościami. Zmęczenie, przemęczenie, przetrenowanie oraz zmiany przeciążeniowe w grupie osób z niepełnosprawnościami, uprawiających sport. Dozwolone i zabronione wspomaganie zdolności wysiłkowych w sporcie osób z niepełnosprawnościami. Aktywność fizyczna w grupie dzieci z niepełnosprawnościami. Aktywność fizyczna dla osób z dysfunkcją narządu wzroku. Aktywność fizyczna dla osób z dysfunkcją narządu słuchu oraz osób z niepełnosprawnością intelektualną. Rekreacja i turystyka osób z niepełnosprawnościami. Zasady klasyfikacji medycznej (ogólnej) i funkcjonalnej w sporcie osób z niepełnosprawnościami. Pojęcie minimum niepełnosprawności. Sposób żywienia a udział człowieka w różnych rodzajach i objętościach wysiłku fizycznego. Wybrane dyscypliny sportu dla osób niewidomych i niedowidzących. Znaczenie aktywności fizycznej dla osób z amputacjami kończyn. Wybrane dyscypliny sportu dla osób z amputacjami kończyn i osób z protezami kończyn. Wybrane dyscypliny sportu dla osób z niepełnosprawnościami układu ruchu. Sport osób z niepełnosprawnościami w świetle badań naukowych – problemy i możliwości w sporcie w oparciu o aktualne, dostępne doniesienia z literatury tematu.
C04 Kinezyterapia	Teoretyczne podstawy kinezyterapii, terminologia, formy i środki leczenia ruchem. Kinezyterapia a kompleksowa rehabilitacja -. zasady obowiązujące w fizjoterapii, znaczenie kinezyterapii w prawidłowo prowadzonym procesie rehabilitacyjnym. Biomechanika - podstawowe pojęcia i definicje, wykorzystanie w nauczaniu kinezyterapii. Kinematyczne parametry ruchu. Znaczenie pojęć ruchomość a ruchliwość. Rozbieżności metodyczne stosowania kinezyterapii w zależności od wieku. Fizjologia i mechanika stawów – systematyka stawów, znaczenie elementów stawu w jego mechanice, czynniki ograniczające ruchomość stawów, polaryzacja

	stawów, łańcuchy stawowe. Wyznaczanie osi ruchu w stawie. Biologiczna ochrona stawów, amortyzacja, elementy dynamiczne mięśni. Wpływ ruchu na prawidłową funkcję stawu. Badania narządu ruchu dla potrzeb kinezyterapii – badanie pacjenta. Wywiad pacjenta na potrzeby kinezyterapii, badania niespecyficzne. Podstawowe testy funkcjonalne – metodyka i interpretacja. Badania funkcjonalne stosowane dla potrzeb diagnostyki kinezyterapii odcinkowej oraz miejscowej. Rodzaje oceny siły mięśniowej. Siła mięśniowa i jej przydatność w kinezyterapii. Równowaga ciała - zasady utrzymania, ocena statyki ciała. Koordynacja a sprawność fizyczna. Metodyczne wskazówki ćwiczeń równoważnych i koordynacyjnych, stopniowanie trudności ćwiczeń. Metody oceny postawy ciała. Mechanizm procesu oddychania. Pojęcia objętości i pojemności płuc. Cele, zadania, rodzaje ćwiczeń oddechowych. Ocena sprawności układu oddechowego. Leczenie ułożeniowe – drenaż. Systematyka ćwiczeń w kinezyterapii z uzasadnieniem podziału - neurofizjologiczne uzasadnienie ćwiczeń. Ćwiczenia bierne, bierno – czynne, czynno – bierne, czynne w odciążeniu, prowadzone, samowspomagane, ćwiczenia czynne – wolne, samokontrolowane, ćwiczenia czynne z oporem. Rodzaje synergizmów mięśniowych, uwarunkowanie siły synergizmów bezwzględnych. Ćwiczenia czynne izometryczne. Ćwiczenia synergistyczne: - ipsi – i kontralateralne. Przykurcze mięśniowe. Rodzaje ćwiczeń zwalczających przykurcze mięśni – redresje, poizometryczna relaksacja, trakcja i wyciągi. Chód prawidłowy, cykl i fazy chodu, determinanty chodu prawidłowego. Analiza dynamiczna i kinematyczna chodu. Chód patologiczny i jego składniki. Testy lokomocyjne. Pionizacja, przygotowanie chorego do nauki chodzenia, etapy nauki chodzenia. Nauka padania i podnoszenia się. Rodzaje chodu o kulach. Hydrokinezyterapia. Wysiłek fizyczny a tolerancja wysiłku. Zmęczenie, czynny i bierny wypoczynek.
C05 Terapia manualna	Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu terapii manualnej. Założenia teoretyczne medycyny manualnej.

	Podstawy terapii manualnej - wprowadzenie do diagnostyki narządu ruchu. Zasady stosowania technik diagnostyczno-terapeutycznych w oparciu o regułę "wkłęsło-wypukłej powierzchni stawowej" wg. F. Kaltenborna. Podstawy i założenia nowoczesnej koncepcji diagnozowania pacjenta przez fizjoterapeutę - terapeutę manualnego. Badanie podmiotowe i przedmiotowe dla potrzeb terapii manualnej. Anatomia palpacyjna dla potrzeb terapii manualnej. Badanie palpacyjne charakterystycznych struktur kostnych, więzadłowych i mięśniowych: głowy, szyi, części szyjnej i piersiowej kręgosłupa, stawów krzyżowo – biodrowych i części lędźwiowej kręgosłupa, okolicy obręczy barkowej, ramienia, stawu łokciowego, przedramienia i ręki, okolicy obręczy biodrowej, uda, stawu kolanowego, podudzia i stopy. Badanie manualne i techniki terapii manualnej stawu barkowego. Badanie gry stawowej stawów: ramiennego, barkowo – obojczykowego, mostkowo – obojczykowego, łopatkowo – żebrowego. Przykładowe techniki mobilizacji w/w stawów. Badanie manualne i techniki terapii manualnej stawu łokciowego i stawów ręki. Badanie gry stawowej stawów: łokciowego, nadgarstkowego i stawów dłoni. Przykładowe techniki mobilizacji w/w stawów. Badanie manualne i techniki terapii manualnej stawu kolanowego i stawów stopy. Badanie gry stawowej stawów: kolanowego, piszczelowo – strzałkowego górnego i dolnego, stawu skokowego górnego i dolnego, stawów stopy. Przykładowe techniki mobilizacji w/w stawów. Badanie manualne i techniki terapii manualnej kręgosłupa piersiowego. Badanie gry stawowej stawów kręgosłupa piersiowego. Podstawowe techniki mobilizacji w części piersiowej kręgosłupa. Podstawowe techniki mobilizacji żeber. Badanie manualne i techniki terapii manualnej kręgosłupa lędźwiowo-krzyżowego. Badanie kręgosłupa lędźwiowego. Badanie neurologiczne kończyn dolnych i części lędźwiowej kręgosłupa dla potrzeb terapii manualnej. Badanie gry stawowej i podstawowe techniki mobilizacji stawów kręgosłupa lędźwiowego.
--	---

	Badanie manualne i techniki terapii manualnej stawów krzyżowo-biodrowych. Badanie okolicy miednicy. Przykładowe techniki badania, mobilizacji dla stawów krzyżowo – biodrowych i stawu biodrowego. Badanie manualne i techniki terapii manualnej kręgosłupa szyjnego. Badanie kręgosłupa szyjnego. Badanie neurologiczne kończyn górnych i części szyjnej kręgosłupa dla potrzeb terapii manualnej. Badanie gry stawowej i podstawowe techniki mobilizacji stawów kręgosłupa szyjnego. Badanie wydolności więzadeł w części szyjnej kręgosłupa.
C06 Masaż	Wprowadzenie do masażu. Definicja, fizyczne właściwości czynnika mechanicznego. Podział masażu. Rodzaje odczynów po masażu. Przeciwwskazania. Tkanka skórna, łączna, mięśniowa - biologiczne właściwości tkanki. Receptory skóry. Zasady tensegracji i warstwowości. Zasady masażu klasycznego. Tok zabiegu masażu klasycznego. Wpływ masażu klasycznego na narząd ruchu (mięśnie, ścięgna, więzadła, stawy, powięzie), układ nerwowy. Zasady masażu w profilaktyce i rehabilitacji układu narządu ruchu. Wpływ masażu leczniczego na układ oddechowy oraz układ krążenia. Biomechanika masaży w trakcie wykonywania masażu. Prawidłowa postawa w trakcie wykonywania zabiegów masażu. Anatomia topograficzna dla potrzeb masażu. Metodyka odkształcania sprężystego tkanki skórnej (głaskanie) Metodyka odkształcania sprężystego tkanki łącznej (rozcieranie). Metodyka odkształcania sprężystego tkanki mięśniowej (ugniatanie). Rola i wpływ sprężystego odkształcania tkanek poprzez wibracje nieprzerywaną na organizm ludzki. Rola i wpływ wstrząsania na organizm ludzki.

	Rola i wpływ sprężystego odkształcania tkanek poprzez wibracje przerywaną oraz oklepywanie na organizm ludzki. Tok masażu całkowitego z uwzględnieniem przeciwwskazań. Zasady masażu izometrycznego. Podstawy metodyczne masażu limfatycznego. Masaż w kosmetyce. Masaże świata, masaż w różnych kulturach.
C07 Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia	Pojęcia związane z fizjoprofilaktyką i promocją zdrowia. Pojęcia zdrowia i choroby. Zasady działania i wartości promocji zdrowia. Historia profilaktyki i promocji zdrowia Modyfikowalne i niemodyfikowalne determinanty zdrowia. Międzynarodowe zalecenia aktywności fizycznej w profilaktyce chorób przewlekłych. Cele i obszary działania promocji zdrowia. Zasady opracowywania, wdrażania i ewaluacji programów. Badania przesiewowe. Edukacja zdrowotna. Programy profilaktyczne w Polsce i na świecie. Miejsce fizjoprofilaktyki i promocji zdrowia w systemie ochrony zdrowia. Promocja zdrowia w różnych grupach społecznych i wiekowych, profilaktyka wybranych chorób. Wiarygodne źródła wiedzy dotyczące fizjoprofilaktyki i promocji zdrowia.
C08 Wyroby medyczne (zaopatrzenie ortopedyczne; protetyka i ortotyka)	Rola przedmiotów ortopedycznych u pacjentów z chorobami ośrodkowego układu nerwowego. Rola przedmiotów ortopedycznych u pacjentów z chorobami obwodowego układu nerwowego. Zasady dopasowania i posługiwania się protezami kończyn górnych. Zasady dopasowania i użytkowania protez kończyn dolnych. Zaopatrzenie ortotyczne stosowane u pacjentów z chorobą zwyrodnieniową kręgosłupa.

	Zaopatrzenie ortotyczne stosowane u pacjentów z chorobą zwyrodnieniową stawów kończyn. Zaopatrzenie ortotyczne pacjentów z chorobami reumatycznymi. Zaopatrzenie ortotyczne pacjentów z wadami wrodzonymi i wadami postawy. Zasady dopasowania i wpływ ortez stosowanych w zaopatrzeniu pacjentów po urazach w obrębie tułowia i kończyn. Zaburzenia i utrudnienia wynikające ze stosowania przedmiotów ortopedycznych.
C09 Fizjoterapia ogólna	Fizjoterapia a rehabilitacja. Związek rehabilitacji z innymi naukami. Organizacja rehabilitacji (szpitalna, domowa, ambulatoryjna, sanatoryjna, ośrodki dziennego pobytu, obozy, turystyka itp.) Omówienie pojęć: rehabilitacja medyczna, fizjoterapia, fizykoterapia, kinezyterapia, masaż. Rehabilitacja społeczna. Rehabilitacja zawodowa. Możliwości zatrudnienia osób z orzeczoną niepełnosprawnością. Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia /International Classification of Functioning, Disability and Health – ICF – cele i właściwości, tworzenie profilu funkcjonalnego pacjenta w oparciu o zasady ICF, wytyczne kodowania, zestaw rehabilitacyjny ICF – omówienie. Fizjoterapia w leczeniu upośledzenia sprawności i wydolności fizycznej w wyniku hipokinezji. Wpływ zmniejszonej aktywności ruchowej na ustrój człowieka. Hipokinezja – definicja. Hipokinezja jako problem cywilizacyjny. Choroby cywilizacyjne - czynniki ryzyka, profilaktyka oraz rodzaje i charakterystyka tych chorób. Fizjoterapia w chorobach cywilizacyjnych. Rekreacja i sport osób z niepełnosprawnościami. Idea Igrzysk Paraolimpijskich i Olimpiad Specjalnych. Ustawa o zawodzie fizjoterapeuty. Krajowa Izba Fizjoterapeutów. Etyka zawodowa fizjoterapeuty. Odpowiedzialność zawodowa. Zaopatrzenie ortopedyczne warunkiem funkcjonowania, samoobsługi i lokomocji osoby z niepełnosprawnością.

	Model Polskiej Szkoły Rehabilitacji. Ergonomia stanowiska pracy fizjoterapeuty. Przepisy BHP na stanowisku pracy. Podział kinezyterapii, formy kinezyterapii. Zajęcia grupowe i indywidualne. Gimnastyka poranna. Pionizacja i nauka chodu. Ćwiczenia bierne i czynne - wskazania, przeciwwskazania, metodyka w ujęciu EBM. Ćwiczenia oddechowe, rodzaje torów oddechowych. Ćwiczenia koordynacji i równowagi. Kształtowanie zwinności i zręczności jako podstawa usprawniania. Wykorzystanie sprzętu; przyrządów i przyborów w procesie fizjoterapii. Dokumentacja w praktyce pracy fizjoterapeuty – wzory dokumentów, wytyczne w świetle Ustawy o Zawodzie Fizjoterapeuty.
C10 Metody specjalne w fizjoterapii cz.I	Metody specjalne fizjoterapii – możliwości zastosowań, przegląd piśmiennictwa. Wybrane metody specjalne fizjoterapii w zaburzeniach mięśniowo-powięziowych – teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy, dobór i wykonanie wybranych technik diagnostycznych oraz terapeutycznych. Metody specjalne fizjoterapii w zespołach bólowych kręgosłupa (wybrane metody terapii manualnej) – teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy, dobór i wykonanie wybranych technik (procedur diagnostycznych i terapeutycznych). Wybrane metody specjalne fizjoterapii w zaburzeniach neuromechaniki – teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy, dobór i wykonanie testów neurodynamicznych oraz wybranych technik neuromobilizacji. Wybrane metody specjalne fizjoterapii w zaburzeniach kontroli nerwowo-mięśniowej – teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy. Zaburzenia funkcjonalnej stabilności kręgosłupa i stawów

	obwodowych – dobór i wykonanie ćwiczeń. Trening stabilizacji kompleksu lędźwiowo-miedniczo-biodrowego. Wybrane metody specjalne fizjoterapii w wadach postawy i skoliozach – teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy, dobór i wykonanie podstawowych metod i technik diagnostycznych i terapeutycznych. Rekomendacje grup eksperckich np. International Society on Scoliosis Orthopaedic and Rehabilitation Treatment (SOSORT). Wybrane metody specjalne fizjoterapii w medycynie sportowej. Dynamiczne plastrowanie (Kinesiology Taping) – teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy, dobór i wykonanie podstawowych testów diagnostycznych i aplikacji.
C11 Metody specjalne w fizjoterapii cz.II	Kryteria podziału metod specjalnych fizjoterapii. Zasady doboru metod specjalnych fizjoterapii we współczesnej rehabilitacji. Proprioceptywne torowanie nerwowo-mięśniowe (PNF). Definicja i historia PNF na świecie i w Polsce, Neurofizjologiczne podstawy PNF. Fazy kontroli motorycznej. Strategia badania chorego wg filozofii PNF. Planowanie pracy z pacjentem. Dokumentacja. Zasady główne PNF. Kontakt manualny. Kontakt werbalny. Kontakt wizualny. Wzorce ruchowe dla kończyny górnej, kończyny dolnej, łopatki oraz miednicy. Techniki. Biomechaniczne diagnozowanie i leczenie wg R. McKenziego. Podział zespołów bólowych kręgosłupa wg McKenziego. Procedury terapeutyczne stosowane wg metody McKenziego. Specyfika i metody terapii w obrębie kręgosłupa i kończyn. Oceny skuteczności leczenia zespołów bólowych kręgosłupa wg McKenziego. Ogólny zarys terapii tkanek miękkich. Cele, wskazania oraz techniki pracy na tkankach miękkich. Neurofizjologiczne podstawy działania układu mięśniowo-powięziowego - wstęp do terapii. Założenia terapii funkcjonalnej z zastosowaniem elementów neurodiagnostyki.
C12 Medycyna fizykalna	Biofizyczne aspekty oddziaływania czynników fizykalnych. Bodziec fizykalny. Skóra jako odbiornik bodźców fizykalnych. Mechanizm powstawania bólu. Odczyn zapalny. Termoregulacja. Układ

termoregulujący. Termoregulacja chemiczna i fizyczna. Kontrola naczynioruchowa. Zaburzenia homeostazy termicznej. Podstawy fizyczne.

Termoterapia. Biologiczne skutki zmiany temperatury. Terapeutyczne zastosowanie ciepła.

Terapeutyczne zastosowanie zimna. Zabiegi miejscowe i ogólne.

Podczerwień i światło widzialne. Widmo promieniowania elektromagnetycznego. Biologiczne działanie podczerwieni i światła widzialnego. Promieniowanie podczerwone. Promieniowanie widzialne. Rodzaje generatorów. Zasady wykonywania naświetlań. Miejscowe zabiegi światłem podczerwonym i widzialnym. Zabiegi ogólne z zastosowaniem podczerwieni.

Promieniowanie ultrafioletowe. Biologiczne oddziaływanie promieniowania ultrafioletowego. Charakterystyka promieniowania ultrafioletowego w zależności od długości fali. Wpływ na układ immunologiczny. Późne skutki promieniowania ultrafioletowego. Odczyn fototoksyczny i fotoalergiczny. Sztuczne źródła światła. Metody terapeutyczne z wykorzystaniem promieniowania ultrafioletowego. Określenie dawki progowej. Metodyka testu biologicznego. Określenie wartości czasu naświetlania.

Promieniowanie laserowe. Wpływ promieniowania laserowego na tkanki. Cechy promieniowania laserowego. Zasady bezpieczeństwa podczas terapii laserowej. Dawkowanie promieniowania laserowego. Klasyfikacja laserów ze względu na stosowane częstotliwości. Metodyka wykonywania zabiegów. Omówienie metody kontaktowej i bezkontaktowej. Lasery niskiej mocy, biostymulacja nietermiczna (LLLT). Lasery wysokiej mocy, biostymulacja termiczna (HILT).

Elektroterapia. Podstawy elektroterapii. Charakterystyka prądów stosowanych w elektroterapii. Galwanizacja i jonoforeza. Prądy impulsowe. Charakterystyka poszczególnych rodzajów prądów impulsowych. Prądy diadynamiczne i izodynamiczne. Przeskórna stymulacja elektryczna nerwów TENS. Prąd Traberta. Prądy średniej częstotliwości. Prądy interferencyjne. Specjalne metody stymulacji. Elektrodiagnostyka. Chronaksymetria. Krzywa zależności natężenia i czasu. Współczynnik i iloraz akomodacji. Zasady doboru parametrów do elektrostymulacji na podstawie wyników elektrodiagnostyki. Elektrostymulacja jedno lub dwubiegunowa. Elektrostymulacja mięśni w porażeniach spastycznych. Metodyka zabiegów elektroterapeutycznych.

	Ultradźwięki. Mechanizm działania ultradźwięków. Biologiczne oddziaływanie ultradźwięków. Metodyka zabiegów ultradźwiękowych. Zasady doboru parametrów do zabiegu. Ultrafonoforeza. Pole magnetyczne. Zmienne pole magnetyczne. Magnetoterapia i magnetostymulacja. Diatermia. Biologiczne oddziaływanie diatermii. Diatermia krótkofalowa. Opis metody kondensatorowej i indukcyjnej. Impulsowe pole elektromagnetyczne wielkiej częstotliwości. Zasady doboru parametrów do zabiegu. Zasady wykonywania zabiegów. Metodyka zabiegów. Terapia skojarzona. Metodyka terapii skojarzonej. Ultradźwięki i prądy małej częstotliwości. Ultradźwięki i modulowane w amplitudzie prądy średniej częstotliwości. Ultradźwięki i prądy TENS.
C13 Balneoklimatologia	Balneoterapia. Balneoterapia uzdrowskowa. Lecznictwo uzdrowskowe. Organizacja lecznictwa uzdrowskowego. Zadania medycyny fizykalnej i zabiegów balneoterapeutycznych we współczesnym lecznictwie uzdrowskowym. Podstawowe działania lecznictwa uzdrowskowego. Kierunki leczenia uzdrowskowego. Zakłady lecznictwa uzdrowskowego. Leczenie fizykalno – usprawniające w warunkach szpitala uzdrowskowego lub sanatorium. Metodyka zabiegów w warunkach uzdrowskowych. Profile lecznicze polskich uzdrowsk. Odczyn uzdrowskowy. Uzdrowskowe tworzywa lecznicze. Wody lecznicze. Krenoterapia. Działanie wód zdrojowych w kuracjach pitnych. Metodyka kuracji pitnych. Inhalacje uzdrowskowe. Lecznicze stosowanie aerozoli. Uzdrowskowe kąpiele lecznicze. Omówienie specyficznych składników aktywnych biologiczne wód leczniczych. Kąpiele w wodach leczniczych. Kąpiele solankowe. Wodne kąpiele kwasowęglowe. Kąpiele siarczkowo – siarkowodorowe. Kąpiele radonowe. Suche kąpiele kwasowęglowe. Peloidoterapia i parafinoterapia. Zabiegi miejscowe i ogólnoustrojowe. Lecznicze oddziaływanie klimatu. Omówienie elementów meteorologicznych. Czynniki i bodźce klimatyczne. Zabiegi klimatoterapeutyczne. Charakterystyka klimatu Polski. Odczyn klimatyczny. Metodyka zabiegów balneoterapeutycznych. Wodolecznictwo. Historia wodolecznictwa i balneologii. Czynniki działające na ustrój. Ciśnienie hydrostatyczne i hydrodynamiczne. Podział zabiegów wodoleczniczych. Zabiegi z wykorzystaniem ciśnienia hydrostatycznego wody. Zabiegi z wykorzystaniem ciśnienia hydrodynamicznego wody. Zabiegi wykonywane za pośrednictwem tkaniny. Zabiegi hydroterapeutyczne bez ciśnienia wody. Metodyka podstawowych zabiegów wodoleczniczych. Masaż podwodny. Aparatura masażu podwodnego. Podstawowe zasady wykonania zabiegu. Natrysk biczowy szkocki. Aparatura

	wykorzystywana do zabiegu biczu szkockich. Działanie zabiegów wodoleczniczych. Kąpiele z dodatkami gazowymi. Kąpiele aromatyczne. Sauna. Termoregulacja. Układ termoregulacyjny. Kontrola naczynioruchowa. Terapeutyczne zastosowanie ciepła. Składowe kąpieli w saunie. Komora sauny fińskiej. Rozkład temperatur i wilgotności. Metodyka sauny fińskiej. Przygotowanie do zabiegu. Faza przegrzania i ochładzania. Specyficzne i ogólne działanie sauny. Rodzaje saun. Krioterapia. Krioterapia miejscowa i ogólnoustrojowa. Reakcja organizmu na działanie niskich temperatur. Metodyka zabiegu krioterapii miejscowej i krioterapii całego ciała. Omówienie przeciwwskazań względnych i bezwzględnych do zabiegu. Zagrożenia w trakcie zabiegu. Fala uderzeniowa. Terapie z wykorzystaniem fali uderzeniowej. Rodzaje fali uderzeniowej. Biologiczne oddziaływanie fali uderzeniowej. Zastosowanie fali uderzeniowej w warunkach leczenia uzdrowiskowego. Zastosowanie fali uderzeniowej w schorzeniach ortopedycznych. Zastosowanie fali uderzeniowej u pacjentów neurologicznych. Metodyka zabiegu. Omówienie wskazań i przeciwwskazań do zabiegu.
C14 Odnowa biologiczna	Zmęczenie. Omówienie mechanizmów rozwoju zmęczenia. Rodzaje zmęczenia. Zmęczenie ośrodkowe i obwodowe. Opóźniona bolesność mięśniowa - DOMS. Sposoby przeciwdziałania opóźnionej bolesności mięśniowej. Przetrenowanie. Omówienie znaczenia snu, żywienia i suplementacji. Odnowa biologiczna. Definicja odnowy biologicznej. Znaczenie odnowy biologicznej w procesie wspomagającym regenerację powysiłkową. Cele odnowy biologicznej. Środki wykorzystywane w odnowie biologicznej. Restytucja powysiłkowa. Restytucja powysiłkowa układu sercowo-naczyniowego. Restytucja powysiłkowa układu oddechowego. Deficyt i dług tlenowy. Środki wykorzystywane w odnowie biologicznej. Rola, zadania i cele medycyny fizykalnej w medycynie sportowej i odnowie biologicznej. Omówienie reakcji ustroju na działanie poszczególnych zabiegów z zakresu odnowy biologicznej, medycyny fizykalnej i balneoklimatologii. Reakcje miejscowe i ogólne.

	Wodolecznictwo. Hydroterapia w odnowie biologicznej. Podział zabiegów wodoleczniczych stosowanych w odnowie biologicznej. Zabiegi z wykorzystaniem ciśnienia hydrostatycznego i hydrodynamicznego wody. Omówienie najczęściej wykorzystywanych zabiegów wodoleczniczych w procesie regeneracji. Krioterapia. Krioterapia w odnowie biologicznej. Miejscowe lub ogólnoustrojowe stosowanie niskich temperatur. Znaczenie stosowania zimna w odnowie biologicznej. Sauna. Sauna jako najczęściej stosowana forma odnowy biologicznej. Termoterapia w odnowie biologicznej. Fototerapia w odnowie biologicznej. Działanie sauny na układ krążeniowo – oddechowy. Działanie sauny na układ moczowy. Działanie ogólnoustrojowe. Masaż. Masaż w odnowie biologicznej oraz inne techniki sprężystego odkształcania tkanek. Znaczenie masażu sportowego w odnowie biologicznej. Masaż tkanek głębokich. Rozluźnianie mięśniowo – powięziowe. Omówienie innych zabiegów w procesie odnowy biologicznej. Drenaż limfatyczny, terapia uciskowa i chłodząca. Wykorzystanie elektroterapii w procesie regeneracji. Przedstawienie aktualnej wiedzy dotyczącej możliwości przyspieszania fizjologicznych procesów wypoczynkowych. Urazy i uszkodzenia w sporcie. Znaczenie odnowy biologicznej w procesie powrotu do sprawności. Fizjoterapia w urazach sportowych. Omówienie przykładowych protokołów rehabilitacji po urazie sportowym. Możliwości wykorzystania poznanych zabiegów w procesie odnowy biologicznej i terapii urazów sportowych. Podstawy leczniczego zastosowania ruchu w odnowie biologicznej i medycynie sportowej. Obraz kliniczny najczęściej występujących urazów w medycynie sportowej.
D Moduł A Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii	Badanie fizjoterapeutyczne – zasady oceny układu narządu ruchu, rola objawów i testów klinicznych. Choroba zwyrodnieniowa stawów Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa Zasady postępowania rehabilitacyjnego z chorymi po alloplastykach stawów: biodrowych, kolanowych, ramienno – łopatkowych.

	Powikłania ogólne i miejscowe po obrażeniach narządu ruchu. Rola kinezyterapii i fizykoterapii w leczeniu powikłań (np. zespół Sudecka, Volkmanna). Najczęstsze obrażenia pasa barkowego i ramienia Najczęstsze obrażenia stawu łokciowego, przedramienia ręki Złamania szyjki kości udowej; okołokrętarzowe i trzonu kości udowej. Obrażenia tkanek miękkich i złamania w obrębie stawu kolanowego. Złamania trzonów kości goleni, złamania i zwichnięcia stawu skokowo-goleniowego i stawów stopy
D Moduł A Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej	Fizjologiczne podstawy treningu fizycznego. Teoretyczne przyczyny dysbalansu mięśniowego. Mięśnie toniczne i fazowe. Jednostka motoryczna. Procesy energetyczne skurczu mięśniowego. Rodzaje skurczów mięśni. Zmęczenie nerwowo – mięśniowe. Mechanizmy zmęczenia mięśniowego. Przetrenowanie. Wpływ wysiłku na organizm sportowca. Wpływ wysiłku dynamicznego na czynność układu sercowo – naczyniowego. Wpływ wysiłku statycznego na czynność układu sercowo – naczyniowego. Wpływ wysiłku dynamicznego na czynność układu oddechowego. Wpływ wysiłku statycznego na czynność układu oddechowego. Adaptacja układu sercowo – naczyniowego do treningu wytrzymałości tlenowej. Wydolność fizyczna. Wydolność tlenowa i beztlenowa. Omówienie pojęcia maksymalnego zużycia tlenu. Metody pomiaru pułapu tlenowego. Omówienie metodyki pomiarów pośrednich i bezpośrednich. Adaptacja do treningu beztlenowego. Wysiłek fizyczny w hipoksji. Warunki środowiskowe na wysokości. Ogólne reakcje na hipoksję ostrą. Mechanizmy adaptacyjne w hipoksji. Omówienie najczęstszych problemów podczas wysiłku na wysokościach. Metody treningu wysokościowego. Ocena sprawności fizycznej. Znaczenie oceny siły mięśniowej, wytrzymałości mięśniowej i elastyczności. Strefy treningowe. Programowanie ćwiczeń fizycznych. Omówienie modelu RAMP. Przedstawienie przykładowego programu treningowego dla początkujących.

	Masaż sportowy. Definicja klasycznego masażu sportowego. Podstawowe zasady i techniki masażu sportowego. Wpływ masażu na organizm sportowca. Reakcje i zmiany o charakterze miejscowym i ogólnym. Dawkowanie masażu sportowego. Emocje w sporcie. Odmiany masażu sportowego. Inne praktyki sportowo-medyczne. Omówienie założeń masażu funkcyjnego i poprzecznego. Istota rolowania strukturalnego w praktyce sportowca. Trening funkcjonalny. Definicja treningu funkcjonalnego. Trening funkcjonalny w sporcie i rehabilitacji. Początki treningu funkcjonalnego. Korzyści treningu funkcjonalnego. Fundamentalne wzorce ruchowe. Mobilność i stabilność segmentarna. Filary treningu funkcjonalnego. Fizjologiczne podstawy stymulacji układu nerwowo – mięśniowego. Elektrostymulacja w sporcie. Metody elektrostymulacji. Podstawowe zasady i założenia elektrostymulacji w sporcie. Wpływ elektrostymulacji na poprawę parametrów motorycznych. Podstawy klinicznej medycyny sportowej. Wprowadzenie do biomechaniki częstych urazów sportowych. Zasady zapobiegania urazom. Znaczenie odnowy biologicznej w życiu sportowca. Teoretyczne podstawy diagnozowania urazu sportowego. Omówienie wybranych metod leczenia i rehabilitacji dolegliwości mięśniowo – szkieletowych. Podstawowe zasady rehabilitacji. Najczęstsze urazy w sporcie. Możliwości maksymalizacji osiągnięć sportowych.
D Moduł B Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii	Wprowadzenie i klasyfikacja chorób reumatycznych. Budowa i zaburzenia funkcji tkanki łącznej w chorobach reumatycznych. Patomechanizm bólu w przebiegu chorób reumatycznych. Reumatoidalne zapalenie stawów i zapalenia stawów typu reumatoidalnego Podstawowe zmiany radiologiczne w układzie kostnym- ocena wg Steinbrockera w RZS Zesztywniające zapalenie stawów kręgosłupa, niezróżnicowane i młodzieńcze spondyloartropatie. Zapalenia stawów z towarzyszącym zapaleniem stawów kręgosłupa. Choroba zwyrodnieniowa stawów i kręgosłupa.

	Zespoły bólowe w pozastawowych częściach układu ruchu. Osteoporoza.
D Moduł C Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii	Podstawy neurorehabilitacji. Zasady rehabilitacji osób ze schorzeniami i zaburzeniami ośrodkowego układu nerwowego (OUN). Plastyczność mózgu, prawa kompensacji i adaptacja osób do codziennej aktywności zależnie od stanu klinicznego. Fizjoterapia u chorych po udarze mózgu. Wytyczne w leczeniu i rehabilitacji chorych po udarach mózgu. Zasady fizjoterapii u chorych w okresie wczesnym, regeneracyjno – kompensacyjnym i przewlekłym po udarze mózgu w zakresie kinezyterapii i fizykoterapii. Podstawowe zasady rehabilitacji szpitalnej i ambulatoryjnej. Fizjoterapia u chorych po udarze z wykorzystaniem metod neurofizjologicznych. Rehabilitacja u chorych po udarze mózgu z zaburzeniami mowy. Rehabilitacja w dysartrii. Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu nerwowego z uwzględnieniem dysfunkcji kończyny górnej u pacjentów po udarze mózgu. Omówienie usprawniania kończyny górnej po udarze mózgu w poszczególnych okresach rehabilitacji z wykorzystaniem metod neurofizjologicznych. Fizjoterapia u chorych z zespołami bólowymi kręgosłupa. Podłoże psychosomatyczne zespołowych bólowych. Diagnostyka obrazowa. Badanie różnicowe. Fizjoterapia w przypadku uszkodzeń nerwów obwodowych. Etiopatologia bólu dla potrzeb neuromobilizacji, omówienie wybranych technik terapeutycznych dla potrzeb neuromobilizacji. Polineuropatie – badanie, leczenie, rehabilitacja. Miopatie – badanie, leczenie, rehabilitacja. Rehabilitacja osób ze schorzeniami i zaburzeniami układu pozapiramidowego. Zasady rehabilitacji u osób z chorobą Parkinsona. Wytyczne w leczeniu fizjoterapeutycznym: hipokinezy, apraksji osiowej, sztywności. Zespół on- off i wpływ na fizjoterapię. Kinezyterapia w zaburzeniach chodu i równowagi.

	Wybrane metody fizjoterapeutyczne w rehabilitacji osób z chorobą Parkinsona. Klinimetria w chorobie Parkinsona: skala UPDRS, skala Hoehn Yakra i in. Zasady rehabilitacji w SM. Metody klinimetryczne w ocenie stanu klinicznego i funkcjonalnego chorych z SM. Skala EDSS Kurtzkego. Postępowanie fizjoterapeutyczne w zależności od postaci choroby oraz okresów rzutu i remisji. Postępowanie fizjoterapeutyczne w przypadku: spastyczności, zaburzeń chodu, równowagi, zespołu zmęczenia oraz nietrzymania moczu.
D Moduł D Kliniczne podstawy fizjoterapii w wieku rozwojowym w chorobach wewnętrznych i innych	Podstawy pediatrii. Badanie dziecka. Ocena rozwoju noworodka i niemowlęcia. Nieprawidłowości rozwoju noworodka i niemowlęcia. Wczesne rozpoznawanie zaburzeń rozwoju psychoruchowego u dzieci. Najczęstsze przyczyny zaburzeń rozwoju psychoruchowego niemowląt i małych dzieci. Podstawy rehabilitacji zaburzeń rozwoju psychomotorycznego. Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego u dzieci i wybranych jednostkach chorobowych (porażenie nerwu twarzowego, okołoporodowe porażenie splotu barkowego) Odrębności anatomiczne - fizjologiczne wieku dziecięcego w zakresie układu krążenia, oddechowego, nerwowego i narządu ruchu. Znaczenie znajomości norm pediatrycznych dla planowania rehabilitacji u dzieci. Wybrane zagadnienia z neonatologii. Fizjologia okresu noworodkowego. Ocena dojrzałości noworodka. Zmiany adaptacyjne w okresie noworodkowym. Pielęgnacja zdrowego noworodka. Wcześnieństwo. Dystrofia wewnątrzmaciczna. Zespół zaburzeń oddychania. Zakażenia wewnątrzmaciczne. Urazy okołoporodowe. Odmienności anatomiczne i fizjologiczne nosa, ucha, krtani, gardła oraz innych przyległych narządów głowy i szyi w wieku rozwojowym. Badanie otorynolaryngologiczne dziecka. Wybrane choroby laryngologiczne wieku rozwojowego. Rehabilitacja dziecka z uszkodzonym słuchem.

D Moduł E Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii	Omówienie wybranych czynników ryzyka chorób układu sercowo-naczyniowego – analiza wpływu czynników ryzyka. Zasady fizjoprofilaktyki pierwotnej i wtórnej w chorobach wewnętrznych. Edukacja zdrowotna pacjentów poddawanych kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej. Etiologia, patomechanizm, epidemiologia, objawy i przebieg dysfunkcji narządowych i układowych w chorobach wewnętrznych, w tym w kardiologii i kardiochirurgii, w stopniu umożliwiającym optymalne stosowanie fizjoterapii (miażdżyca, choroba wieńcowa, OZW, zawał serca, niewydolność serca, tętniak aorty, wady serca, chromanie przestankowe, zapalenie układu moczowego, zapalenie otrzewnej). Ogólne zasady badania podmiotowego i przedmiotowego oraz interpretacji wyników na potrzeby fizjoterapii. Zasady kwalifikacji do fizjoterapii u pacjentów z dysfunkcjami i chorobami wewnętrznymi, w tym pacjentów kardiologicznych. Zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w zakresie układu sercowo-naczyniowego, w tym zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej, implantologii oraz transplantologii i amputacje z przyczyn naczyniowych. Zagrożenia związane z hospitalizacją u pacjentów. Zasady prowadzenia fizjoterapii przed i po zabiegach operacyjnych w chorobach wewnętrznych. Zasady prowadzenia fizjoterapii na oddziałach intensywnej terapii u pacjentów w chorobach wewnętrznych w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii. Rehabilitacja kardiologiczna dzieci i młodzieży.
D Moduł F Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii	Anatomia układu oddechowego, fizjologia, omówienie różnych form rehabilitacji oddechowej, wybrane jednostki chorobowe wraz z programami rehabilitacyjnymi. Wpływ wysiłku fizycznego na czynność układu oddechowego: zmiany czynności układu oddechowego podczas wysiłku fizycznego. Cele stosowania wysiłku fizycznego u chorych na przewlekłe choroby układu oddechowego. Cele i zastosowanie fizjoterapii oddechowej w zaburzeniach czynności układu oddechowego. Wybrane jednostki chorobowe w pulmonologii: astma, POChP, mukowiscydoza, zapalenie płuc. Najistotniejsze elementy badania podmiotowego i przedmiotowego: wywiad, spirometria, próba wysiłkowa, badanie gazometryczne.

	Ćwiczenia oddechowe – cele i zadania, wskazania i przeciwwskazania. Rodzaje zabiegów fizjoterapeutycznych w zaburzeniach czynności układu oddechowego: światłolecznictwo, elektroterapia, ultradźwięki, kinezyterapia, masaż leczniczy, terapia manualna. Rola i miejsce fizjoterapeuty w zespole interdyscyplinarnym zajmującym się pacjentem z chorobami układu oddechowego – komunikacja z innymi pracownikami służby zdrowia, etyka pracy z chorym, podstawy ewaluacji procesu rehabilitacji.
D Moduł G Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii	Ostre choroby jamy brzusznej Leczenie ran/profilaktyka żyłnej choroby zakrzepowo – zatorowej Leczenie żywieniowe - postępowanie z pacjentem żywionym w szpitalu i w domu. Wstęp do onkologii Przygotowanie pacjenta do leczenia w oddziale chirurgicznym, struktura i funkcjonowanie oddziału chirurgicznego Wstęp do chirurgii naczyniowej, endokrynologicznej, torakochirurgii. Żyłna choroba zakrzepowo - zatorowa- rozpoznanie, leczenie rehabilitacja.
D Moduł H Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie	Możliwości i potrzeby stosowania fizjoterapii w różnych okresach życia kobiety. Poród i połóg o przebiegu fizjologicznym i patologicznym. Charakterystyka wybranych zaburzeń uroginekologicznych Najczęstsze zabiegi ginekologiczne. Powikłania po zabiegach operacyjnych. Możliwości stosowania fizjoterapii i fizjoprofilaktyki. Zaburzenia statyki narządu płciowego, rola fizjoterapeuty. Rola fizjoterapeuty w usprawnieniu po porodzie odbytym drogami natury i drogą cięcia cesarskiego. Szkoła rodzenia, miejsce fizjoterapeuty w psychofizycznym przygotowaniu ciężarnej i ojca dziecka do macierzyństwa. Miejsce fizjoterapii we współczesnej ginekologii.
D Moduł J	Demografia starzenia w Polsce i na świecie. Kompleksowe postępowanie fizjoterapeutyczne u osób starszych. Pacjent w starszym wieku - czyli jaki? Profil pacjenta geriatrycznego. Kliniczne podstawy fizjoterapii geriatrycznej - Całościowa ocena geriatryczna. Całościowa ocena geriatryczna- praca z

Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatric	pacjentem w oddziale. Zaburzenia chodu w wieku podeszłym. Upadki, frailty, sarkopenia. Testy oceniające siłę i moc mięśniową, ocena chodu oraz równowagi- praca z pacjentem w oddziale. Zaburzenia odżywienia oraz nawodnienia w wieku podeszłym. u ciała- różnice w aspekcie procesu starzenia- praca z pacjentem w oddziale. Wielochorobowość. Symulator odruchów starczych- praca z pacjentem w oddziale.
D Moduł J Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii	Psychopatologia ogólna- zapoznanie studenta z symptomatologią ogólną zaburzeń psychicznych. Psychopatologia szczegółowa – zapoznanie studenta z podstawowymi zespołami psychopatologicznymi. Zasady komunikacji z pacjentem psychiatrycznym- omówienie technik komunikacji pomocnych w kontakcie fizjoterapeuta- pacjent, fizjoterapeuta- rodzina pacjenta. Psychozy - omówienie przyczyn, objawów psychopatologicznych, zasad rozpoznawania w schizofrenii i innych najczęstszych schorzeniach psychotycznych. Zaburzenia afektywne - omówienie epidemiologii, etiopatogenezy i uwarunkowań genetycznych, kryteriów diagnostycznych, objawów, przebiegu i rokowania wybranych zaburzeń afektywnych. Zaburzenia lękowe - omówienie przyczyn, objawów psychopatologicznych, zasad rozpoznawania zaburzeń lękowych. Nawiązywanie kontaktu i podtrzymanie komunikacji z pacjentem psychiatrycznym. Doskonalenie umiejętności prawidłowego nawiązywania kontaktu z pacjentem psychiatrycznym. Pacjent z objawami psychotycznymi - doskonalenie umiejętności oceny stanu psychicznego pacjenta psychiatrycznego - poznanie zasad prawidłowego nawiązywania kontaktu z pacjentem manifestującym zaburzenia psychotyczne - doskonalenie umiejętności prawidłowego rozpoznawania objawów zaburzeń psychotycznych Pacjent z zaburzeniami afektywnymi - doskonalenie umiejętności oceny stanu psychicznego pacjenta psychiatrycznego - poznanie zasad prawidłowego nawiązywania kontaktu z pacjentem manifestującym zaburzenia depresyjne - doskonalenie umiejętności prawidłowego rozpoznawania objawów zaburzeń afektywnych. Pacjent z zaburzeniami lękowymi - doskonalenie umiejętności oceny stanu psychicznego pacjenta psychiatrycznego - poznanie zasad prawidłowego nawiązywania kontaktu z pacjentem manifestującym zaburzenia lękowe - doskonalenie umiejętności prawidłowego rozpoznawania objawów zaburzeń lękowych.

D Moduł K Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii	Ratowanie i podtrzymanie czynności życiowych organizmu u ciężko chorych pacjentów. Chorzy z niewydolnością oddechową i krążenia. Podstawy intensywnej terapii: Podstawowe zabiegi ratujące życie u osób dorosłych i dzieci (BLS – Basic Life Support), zgodnie z aktualnymi wytycznymi Polskiej i Europejskiej Rady Resuscytacji: Rehabilitacja pacjentów w OIT. Skutki hipokinezji (pozostawania w bezruchu). Fizykoterapia układu oddechowego pacjentów leczonych w OIT. Profilaktyka przykurczy. Profilaktyka zakrzepicy. Profilaktyka odleżyn.
D Moduł L Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej	Pojęcie opieki paliatywnej / hospicyjnej. Zasady organizacji opieki paliatywnej. Rys historyczny opieki paliatywnej. Akty prawne. Organizacja opieki paliatywnej w Europie i Polsce. Medycyna paliatywna a eutanazja. Definicja eutanazji. Zadania medycyny paliatywnej. Zabezpieczenie przeciwbólowe chorych nowotworowych w leczeniu paliatywnym. Odżywianie i nawadnianie chorych leczonych paliatywnie. Trudne sytuacje w medycynie paliatywnej. Opieka paliatywna – cele i organizacja opieki paliatywnej. Organizacja pracy Zespołu Domowej Opieki Paliatywnej. Omówienie czynników wpływających na efekty fizjoterapii. Fizjoterapia w medycynie paliatywnej.
D Moduł M Kliniczne podstawy fizjoterapii w wieku rozwojowym w dysfunkcjach i chorobach układu ruchu	Kliniczne podstawy fizjoterapii wieku rozwojowego w dysfunkcjach i chorobach układu ruchu. Podstawowe jednostki chorobowe w zaburzeniach neurorozwojowych u dzieci. Rehabilitacja dzieci z chorobami neurologicznymi. Praktyczne przedstawienie technik rehabilitacyjnych w wybranych jednostkach chorobowych u dzieci. Diagnostyka neurorozwojowa u dzieci Podstawowe jednostki chorobowe w neurologii dziecięcej. Rehabilitacja dzieci ze schorzeniami układu ruchu

	Dziecko autystyczne- diagnostyka i postępowanie Badanie neurologiczne dziecka, zaburzenia neurorozwojowe (mpdz, dysrafie, dystrofie, neuropatie, rehabilitacja) Zawroty głowy u dzieci przyczyny, diagnostyka otoneurologiczna Rehabilitacja zawrotów głowy u dzieci Fizjoterapia u dzieci z chorobami neurologicznymi
D Moduł A Fizjoterapia kliniczna w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej	Postępowanie fizjoterapeutyczne u pacjentów po urazach kończyn (złamaniach, zwichnięciach i urazach tkanek miękkich) leczonych zachowawczo i operacyjnie. Zaopatrzenia ortopedyczne. Postępowanie fizjoterapeutyczne u pacjentów po urazach kręgosłupa leczonych zachowawczo i operacyjnie. Zaopatrzenie ortopedyczne. Postępowanie fizjoterapeutyczne w zespołach bólowych kręgosłupa. Postępowanie fizjoterapeutyczne u pacjentów z deformacjami kręgosłupa i kończyn. Postępowanie fizjoterapeutyczne w chorobie zwyrodnieniowej stawów. Postępowanie fizjoterapeutyczne u pacjentów z endoprotezą stawów obwodowych. Postępowanie fizjoterapeutyczne u pacjentów po amputacjach kończyn. Postępowanie fizjoterapeutyczne u pacjentów po najczęstszych urazach sportowych. Prewencja urazów w wybranych dyscyplinach sportowych. Fizjoterapia z wykorzystaniem nowoczesnych technologii w usprawnianiu pacjentów w wybranych jednostkach chorobowych układu ruchu.
D Moduł B	Fizjoterapia w RZS, dominujące objawy w narządzie ruchu oraz pozastawowe warunkujące wyniki funkcjonalne fizjoterapii. Fizjoterapia w różnych okresach choroby (okres ostry i przewlekły).

Fizjoterapia kliniczna w reumatologii	Kinezyterapia w profilaktyce deformacji w narządzie ruchu. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizykalnych. Fizjoterapia w różnych okresach choroby ZZSK. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizjoterapeutycznych. Rola kinezyterapii, w tym ćwiczeń oddechowych, ćwiczeń w całkowitym podwieszeniu w progresji usztywnienia kręgosłupa. Fizjoterapia w chorobie zwyrodnieniowej stawów i po alloplastyce stawów obwodowych – zasady postępowania. Rola kinezyterapii w profilaktyce pierwotnej i wtórnej choroby zwyrodnieniowej stawów obwodowych. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizykalnych w chorobie zwyrodnieniowej stawów obwodowych. Zaopatrzenie ortopedyczne stawu kolanowego i biodrowego w chorobie zwyrodnieniowej stawów. Entezopatie w praktyce fizjoterapeutycznej (zespół cieśni kanału nadgarstka, zespół de Quervaina, łokieć tenisisty, łokieć golfisty)
D Moduł C Fizjoterapia kliniczna w neurologii i neurochirurgii	Podstawy neurorehabilitacji. Zasady rehabilitacji osób ze schorzeniami i zaburzeniami ośrodkowego układu nerwowego. Plastyczność mózgu, prawa kompensacji i adaptacja osób do codziennej aktywności zależnie od stanu klinicznego. Fizjoterapia u chorych po udarze mózgu. Wytyczne w leczeniu i rehabilitacji chorych po udarach mózgu. Zasady fizjoterapii u chorych w okresie wczesnym, regeneracyjno – kompensacyjnym i przewlekłym po udarze mózgu w zakresie kinezyterapii i fizykoterapii. Podstawowe zasady rehabilitacji szpitalnej i ambulatoryjnej. Fizjoterapia u chorych po udarze mózgu z wykorzystaniem metod neurofizjologicznych. Rehabilitacja u chorych po udarze mózgu z zaburzeniami mowy. Rehabilitacja w dyszartrii. Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu nerwowego z uwzględnieniem dysfunkcji kończyny górnej u pacjentów po udarze mózgu. Omówienie usprawniania kończyny górnej po udarze mózgu w poszczególnych okresach rehabilitacji z wykorzystaniem metod neurofizjologicznych.

	Fizjoterapia u chorych z zespołami bólowymi kręgosłupa. Podłoże psychosomatyczne zespołowych bólowych. Diagnostyka obrazowa. Badanie różnicowe. Fizjoterapia w przypadku uszkodzeń nerwów obwodowych. Etiopatologia bólu dla potrzeb neuromobilizacji, omówienie wybranych technik terapeutycznych dla potrzeb neuromobilizacji. Polineuropatie – badanie, leczenie, rehabilitacja. Miopatie – badanie, leczenie, rehabilitacja. Rehabilitacja osób ze schorzeniami i zaburzeniami układu pozapiramidowego. Zasady rehabilitacji u pacjentów z chorobą Parkinsona. Wytyczne w leczeniu fizjoterapeutycznym: hipokinezy, apraksji osiowej, sztywności. Zespół on-off i jego wpływ na fizjoterapię. Kinezyterapia w zaburzeniach chodu i równowagi. Wybrane metody fizjoterapeutyczne w rehabilitacji osób z chorobą Parkinsona. Klimetria w chorobie Parkinsona: skala UPDRS, skala Hoehn i Yahr i in. Zasady rehabilitacji w SM. Metody klinimetryczne w ocenie stanu klinicznego i funkcjonalnego chorych z SM. Skala EDSS Kurtzkiego. Postępowanie fizjoterapeutyczne w zależności od postaci choroby oraz okresów: rzutu i remisji. Postępowanie fizjoterapeutyczne w przypadku: spastyczności, zaburzeń chodu, równowagi, zespołu zmęczenia oraz nietrzymania moczu.
D Moduł D Fizjoterapia kliniczna w wieku rozwojowym w chorobach wewnętrznych i innych	Przebieg oraz ogólne zasady usprawniania w najczęstszych chorobach układu oddechowego oraz krążenia wieku dziecięcego. Metody usprawniania w chorobach układu krążenia w zależności od stanu ogólnego pacjenta z uwzględnieniem monitorowania podstawowych funkcji życiowych (oddechu, akcji serca i saturacji) Przebieg oraz ogólne zasady usprawniania w najczęstszych chorobach tkanki łącznej wieku dziecięcego. Przebieg oraz ogólne zasady usprawniania w chorobach układu kostno – stawowego (w tym chorobami uwarunkowanymi genetycznie) w zaburzeniach metabolizmu kostnego oraz wrodzonych wadach narządu ruchu.

	Przebieg oraz ogólne zasady usprawniania w najczęstszych chorobach onkologicznych i hematologicznych wieku dziecięcego. Przebieg oraz ogólne zasady usprawniania w najczęstszych urazach i po oparzeniach wieku dziecięcego. Ogólne zasady usprawniania w wadach postawy i bocznym skrzywieniu kręgosłupa, wpływ na funkcjonowanie narządów wewnętrznych. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizjoterapeutycznych w poszczególnych stanach klinicznych.
D Moduł E Fizjoterapia kliniczna w kardiologii i kardiochirurgii	Definicja, zadania i efekty kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej (KRK). Wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii u pacjentów kardiologicznych. Zasady bezpieczeństwa terapii. System flag bezpieczeństwa w fizjoterapii kardiologicznej. Zasady postępowania w nagłych sytuacjach zagrożenia życia. Modele rehabilitacji kardiologicznej (Etap I, II I III). Zasady kwalifikacji pacjentów do modeli rehabilitacji kardiologicznej (Etap I, II I III). Niezbędne badania diagnostyczne konieczne do kwalifikacji do rehabilitacji. Stratyfikacja ryzyka chorych zakwalifikowanych wstępnie do rehabilitacji kardiologicznej. Zasady pracy z chorym na wczesnym etapie kwalifikacji do odpowiedniego modelu rehabilitacji. Etapy rehabilitacji kardiologicznej ze szczególnym uwzględnieniem roli wczesnego usprawniania chorych. Zasady prowadzenia rehabilitacji w warunkach szpitalnych. Rehabilitacja przyłóżkowa chorych na sali intensywnej opieki. Zasady pionizacji i reedukacji chodu chorych hospitalizowanych. Zasady wykonywania ćwiczeń oddechowych i nauka efektywnego kaszlu. Przygotowanie do drugiego etapu rehabilitacji kardiologicznej – wykonywanie pomiarów ciśnienia i tętna. Formy i środki rehabilitacji kardiologicznej. Zasady doboru odpowiednich obciążeń. Psychospołeczne i ekonomiczne aspekty rehabilitacji kardiologicznej. Zasady oceny funkcji poznawczo-emocjonalnych i stanu psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych. Wpływ stanu poznawczo-emocjonalnego pacjenta na proces fizjoterapii.

	Rola dietytyka w procesie Kompleksowej Rehabilitacji Kardiologicznej.
D Moduł F Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii	Szczegółowe badanie pacjenta: osłuchiwanie, opukiwanie, test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny – wykonanie i interpretacja wyników. Stosowanie odpowiednich skal i miar oceniających niewydolność układu oddechowego: skala Borga, skala MRC, wartości równoważnika metabolicznego MET; Przeprowadzenie odpowiednich działań fizjoterapeutycznych z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu leczniczego i metod specjalnych – stosując odpowiednią metodykę, zgodnie z wskazaniami i przeciwwskazaniami w zależności od fazy choroby, jej nasilenia i przebiegu. Aerozoloterapia jako najłatwiejsza droga leczenia chorób układu oddechowego – rodzaje inhalatorów, wskazania, przeciwwskazania, preparaty do inhalacji. Tlenoterapia – sposoby leczenia tlenem (koncentratory tlenu – tlenoterapia domowa, komora hiperbaryczna). Mechanizm działania, wskazania, przeciwwskazania, metodologia, skutki uboczne. Fizjoterapia oddechowa u pacjentów po operacjach torakochirurgicznych – rak płuca, odma opłucnowa, bullektomia. Postępowanie przed i pooperacyjne. Blizna na klatce piersiowej. Współczesne metody leczenia fizjoterapeutycznego – przegląd najnowszych badań klinicznych oraz doniesień naukowych, poszukiwanie aktualnej wiedzy w zakresie nowoczesnych metod rehabilitacji pulmonologicznej. Podstawy określania stanu funkcjonalnego pacjenta z chorobami układu oddechowego wg. Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia ICF. Tworzenie konspektów z kinezyterapii oddechowej dla poszczególnych jednostek chorobowych w pulmonologii, z uwzględnieniem aktualnej wydolności narządu ruchu, układu krążeniowo-oddechowego i wieku pacjenta, w tym pacjentów pediatrycznych i geriatrycznych. Elementy terapii manualnej w pulmonologii, ze szczególnym uwzględnieniem pomocy w ewakuacji nadmiernie zalegającej wydzieliny.

	Podstawy fizjoprofilaktyki w pulmonologii. Szczegółowy plan rehabilitacji pacjenta pulmonologicznego z uwzględnieniem precyzyjnej metodyki wykonywanych zabiegów, edukacji pacjenta i analizy procesu terapeutycznego na podstawie zaprezentowanych przypadków medycznych. Zapoznanie z tworzeniem dokumentacji medycznej.
D Moduł G Fizjoterapia kliniczna w chirurgii	Diagnostyka i leczenie chorób wymagających leczenia operacyjnego na przykładzie chorób w obrębie jamy brzusznej i klatki piersiowej Postępowanie wstępne w urazach- protokół ATLS Przepukliny. Leczenie i rehabilitacja Przebieg, wskazania i przeciwwskazania do rehabilitacji przed i okołooperacyjnej Leczenie bólu Zajęcia przy łóżku chorego
D Moduł H Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie	Anatomia narządów płciowych kobiety. Fizjologia cyklu płciowego zaburzenia cyklu płciowego Niepłodność – diagnostyka i leczenie nefarmakologiczne. Wybrane schorzenia w ginekologii i położnictwie. Zmiany hormonalne związane z wiekiem – leczenie fizykalne, wskazania, przeciwwskazania. Postępowanie fizjoterapeutyczne w dolegliwościach towarzyszących ciąży. Dolegliwości bólowe kręgosłupa u kobiet w ciąży – etiologia, leczenie, rehabilitacja. Obrzęki limfatyczne u kobiet w ciąży – etiologia, leczenie, rehabilitacja. Rodzaje aktywności fizycznej zalecane w ciąży. Nauka ćwiczeń oddechowych i relaksacyjnych związanych z przygotowaniem do porodu. Program szkoły rodzenia. Psychoprofilaktyka porodowa. Program rehabilitacji zalecanej w położeniu po porodzie drogami natury. Pionizacja i postępowanie fizjoterapeutyczne z pacjentką po porodzie drogą cięcia cesarskiego. Program rehabilitacji zalecanej po porodzie drogą cięcia cesarskiego.

	Pielęgnacja blizny po cięciu cesarskim – metody postępowania, zalecane zabiegi z zakresu fizjoterapii. Definicja i charakterystyka poszczególnych rodzajów nietrzymania moczu u kobiet.
D Moduł J Fizjoterapia kliniczna w geriatric	Aktywność fizyczna osób starszych. Motywacja i edukowanie pacjenta. Osoby starsze i ich rodziny. Zespół słabości. Sarkopenia. Testy oceniające siłę i moc mięśniową. Ćwiczenia przeciwdziałające syndreopenii. Zaburzenia funkcji poznawczych w wieku podeszłym- łagodne zaburzenia funkcji poznawczych, zespoły otępienne (choroba Alzheimera, otępienie czołowo-skroniowe, otępienie z ciałami Lewy'ego, otępienie naczyniopochodne, otępienie w chorobie Parkinsona), wodogłowie normotensyjne. Skale oceny majaczenia, funkcji poznawczych, nastroju. Choroby układu oddechowego: astma oskrzelowa i POChP (choroby obturacyjne), zapalenie płuc i inne infekcje dróg oddechowych, wydolność oddechowa. Ocena wydolności tlenowej. Indywidualna praca z pacjentami z chorobami układu oddechowego. Choroby układu krążenia: niewydolność krążenia obwodowego, niewydolność serca, zaburzenia rytmu serca (migotanie przedsionków, choroba niedokrwienna mięśnia sercowego (pacjent po pomostowaniu aortalno- wieńcowym CABG, po przezskórnej angioplastyce wieńcowej PCI). Indeks kostka ramię. Skale kardiologiczne. Indywidualna praca z pacjentami z chorobami układu krążenia.
D Moduł J Fizjoterapia kliniczna w psychiatrii	Zasady prowadzenia badania z pacjentem psychiatrycznym (wywiad, obserwacja) pod kątem możliwości stosowania fizjoterapii Farmakoterapia w psychiatrii. Możliwości prowadzenia fizjoterapii i fizjoprofilaktyki: - w zaburzeniach osobowości. - u pacjentów chorych przewlekle, pacjentów umierających Interwencje kryzysowe / samobójstwa / przemoc

	Podstawy komunikacji z pacjentem.
D Moduł K Fizjoterapia kliniczna w intensywnej terapii	Zapoznanie studentów fizjoterapii z możliwościami prowadzonej fizjoterapii w warunkach Oddział Intensywnej terapii. Podstawowe pojęcia z zakresu intensywnej terapii. Podstawy patofizjologii wstrząsu. Postępowanie i aseptyka w pracy z chorym ze zdiagnozowaną sepsą. Pacjent z niewydolnością krążenia - możliwości prowadzenia fizjoterapii. Zaburzenia wymiany gazowej i ostra niewydolność oddechowa. Obrzęk płuc. Zatorowość płucna. Postępowanie z pacjentem po urazie wielonarządowym i/lub czaszkowo – mózgowym. Żywienie pacjentów intensywnie leczonych. Współpraca fizjoterapeuty z zespołem medycznym. Dokumentacja fizjoterapeutyczna.
D Moduł L Fizjoterapia kliniczna w onkologii i medycynie paliatywnej	Podstawy planowania fizjoterapii w chirurgii onkologicznej w zespole wielodyscyplinarnym. Rak piersi – postępowanie fizjoterapeutyczne Kompleksowa terapia przeciwobrzękowa. Nowotwory skóry, wskazania do rehabilitacji Prezentacja pacjentów oraz programowanie i prowadzenie postępowania rehabilitacyjnego w wybranych przypadkach klinicznych
D Moduł M Fizjoterapia kliniczna w wieku rozwojowym w dysfunkcjach i chorobach układu ruchu	Rozwój dziecka, nieprawidłowości w rozwoju. Metody neurorozwojowe stosowane w terapii dzieci- NDT-Bobath, Vojta, PNF, SI, Kinesiotaping i inne Postępowanie w dysplazji stawów biodrowych u niemowląt. Charakterystyka postępowania zachowawczego i interwencji terapeutycznej. Ocena postawy ciała dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Interwencja terapeutyczna

	Wrodzone wady narządu ruchu – braki i ubytki kończyn, zaburzenia rozwojowe kończyn, wady klatki piersiowej, wady kręgosłupa – postępowanie terapeutyczne. Porażenie splotu barkowego – diagnostyka i postępowanie terapeutyczne. Mózgowe porażenie dziecięce. Zaburzenia wzorców postawy i ruchu w MPD. Postępowanie terapeutyczne. Przepuklina oponowa - rdzeniowa i metody specjalne stosowane w rehabilitacji chorego dziecka. Neurorozwojowa diagnoza i terapia dzieci z lekkimi zaburzeniami sensorycznymi i posturalno-motorycznymi – zaburzenia mechanizmu antygrawitacyjnego Stosowanie rozwiązań mobilnych w pracy z małymi dziećmi z zaburzeniami narządu ruchu. Fizjoterapia w zaburzeniach dystrybucji napięcia mięśniowego u dzieci Kręcz szyjny – diagnostyka i postępowanie terapeutyczne. Analiza najczęstszych wad postawy w płaszczyźnie strzałowej. Postępowanie terapeutyczne. Analiza najczęstszych wad postawy kończyn dolnych. Postępowanie terapeutyczne. Skolioza idiopatyczna i nabyta- standardy postępowania. Wpływ zaburzeń sensorycznych – wzroku, słuchu, propriocepcji na wzorce postawy i ruchu u dzieci, znaczenie dla prowadzenia fizjoterapii. Prowadzenie ćwiczeń według przygotowanych konspektów w różnych przypadkach klinicznych. Dobór specjalistycznego sprzętu ortopedycznego/wyrobów medycznych u dzieci z różnymi problemami klinicznymi . Posturografia statyczna i dynamiczna. Analiza wzorców chodu u dzieci z lekkimi zaburzeniami antygrawitacyjnymi
D Moduł A Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii - w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej cz. 1 i 2	Praktyczne podstawy badania ortopedycznego i programowania terapii. Metody oceny zaburzeń funkcjonalnych i strukturalnych. Wybrane zagadnienia z zakresu obrażeń układu narządu ruchu, ocena możliwości powikłań, planowanie leczenia operacyjnego, zachowawczego, usprawniającego. Zaburzenia funkcjonalne i strukturalne w chorobach przeciążeniowych układu narządu ruchu. Dysfunkcje w podstawowych zespołach chorobowych aparatu więzadłowo-torebkowego, chrząstki stawowej, mięśnia.

	Dysfunkcja w obrębie narządu ruchu w jałowych martwicach kości. Zaburzenia strukturalne i czynnościowe w wadach wrodzonych i nabytych stóp. Powikłania ogólne i miejscowe po obrażeniach układu ruchu, możliwości leczenia fizjoterapeutycznego. Złamania i zwichnięcia w obrębie stawów. Uszkodzenia tkanek miękkich. Złamania trzonów kości goleni, złamania i zwichnięcia stawu skokowo-goleniowego i stawów stopy. Choroba zwyrodnieniowa stawów: przyczyny, ewolucja zmian, rozpoznawanie, obraz kliniczny; protokół badania pacjenta, planowanie terapii. Alloplastyki stawów: biodrowego, kolanowego, ramienno – łopatkowego, łokciowego, drobnych stawów rąk i stóp; protokół badania pacjenta, programowanie postępowania fizjoterapeutycznego. Proces diagnostyczny w chorobie zwyrodnieniowej kręgosłupa. Wady postawy – diagnostyka i planowanie terapii. Ogólne zasady planowania procesu fizjoterapii w pourazowych uszkodzeniach narządu ruchu. Ocena zaistniałych powikłań ogólnych i miejscowych po obrażeniach układu ruchu, diagnostyka kliniczna i obrazowa. Możliwości i rola fizykoterapii i kinezyterapii w zapobieganiu i leczeniu powikłań układu narządu ruchu. Niepowodzenia i powikłania wczesne i późne. Skuteczność fizjoterapii. Planowanie fizjoterapii, zasady i możliwości leczenia usprawniającego na podstawie wybranych przypadków.
D Moduł B Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w reumatologii cz. 1 i 2	Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa. Omówienie charakteru dolegliwości pacjenta w odniesieniu do różnych struktur zaangażowanych w dysfunkcję. Testy kliniczne różnicujące obszar pochodzenia dolegliwości oraz możliwe ich komponenty. Ocena wzrokowa pacjenta z zespołem bólowym kręgosłupa. Badanie zakresu ruchów globalnych i segmentalnych. Testy bezpieczeństwa. Testy prowokacyjne. Zaangażowanie obszaru górnego otworu klatki piersiowej w dolegliwości odcinka szyjnego kręgosłupa.

	Reumatoidalne zapalenie stawów. Kryteria rozpoznania reumatoidalnego zapalenia stawów według American College of Rheumatology (ACR). Ręka reumatoidalna – mechanizm powstawania deformacji, diagnostyka funkcjonalna. Zmiany w przebiegu reumatoidalnego zapalenia stawów w odcinku szyjnym kręgosłupa i stopie oraz poza układem ruchu. Konsekwencje wtórne zmian w przebiegu reumatoidalnego zapalenia stawów. Choroba zwyrodnieniowa stawów obwodowych. Objawy wczesne, zaawansowane. Badanie fizjoterapeutyczne pacjenta z chorobą zwyrodnieniową stawów. Omówienie metod leczenia zachowawczego i operacyjnego. Diagnostyka funkcjonalna pacjenta z osteoporozą. Zasady stosowania aktywności ruchowej u osób z osteoporozą. Znaczenie wysiłku fizycznego i sprawności funkcjonalnej w profilaktyce złamań osteoporotycznych. Wskazania i przeciwwskazania do zbiegów rehabilitacyjnych u osób z osteoporozą. Dobór metod fizjoterapeutycznych w zależności od stanu funkcjonalnego pacjenta. Dobór metod i zabiegów fizjoterapeutycznych przy niewydolności systemów stabilizujących. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizjoterapeutycznych. Diagnostyka funkcjonalna pacjenta w zespole cieśni nadgarstka. Zasady postępowania fizjoterapeutycznego w zespole bólowym cieśni nadgarstka, badanie funkcjonalne i testy diagnostyczne. Dobór metod i zabiegów fizjoterapeutycznych oraz ćwiczeń. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów. Planowanie fizjoterapii pacjenta z chorobą zwyrodnieniową kręgosłupa. Aktualne standardy leczenia zespołów bólowych kręgosłupa w oparciu o wytyczne. Przeciwwskazania i wskazania do zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjenta z zespołem bólowym. Dobór metod terapeutycznych do charakteru dolegliwości pacjenta, ich intensywności i przebiegu. Planowanie fizjoterapii pacjenta z reumatoidalnym zapaleniem stawów. Fizjoterapia pacjenta z reumatoidalnym zapaleniem stawów w okresie zaostrzenia i okresie reemisji. Podstawowe cele i założenia programu rehabilitacyjnego pacjentów z reumatoidalnym zapaleniem stawów. Przeciwwskazania i wskazania do zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjenta z reumatoidalnym
--	---

	zapaleniem stawów. Dobór metod terapeutycznych w zależności od zaawansowania zmian chorobowych. Zastosowanie pozycji ułożeniowych i zaopatrzenia ortopedycznego w celu zapobieganiu dalszym deformacjom. Rola ćwiczeń oddechowych u pacjenta z reumatoidalnym zapaleniem stawów. Praca z pacjentem z chorobą zwyrodnieniową stawów obwodowych przed i po zabiegu alloplastyki. Wywiad, badanie w oparciu o kwestionariusze i skale. Projektowanie metod usprawniania w zależności od stanu pacjenta. Planowanie fizjoterapii u pacjenta w zespole cieśni nadgarstka. Zasady postępowania fizjoterapeutycznego w zespole bólowym cieśni nadgarstka, badanie funkcjonalne i testy diagnostyczne. Dobór metod i zabiegów fizjoterapeutycznych oraz ćwiczeń. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów. UMIEJĘTNOŚCI W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
D Moduł C Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii cz. 1 i 2	Diagnostyka fizjoterapeutyczna w dysfunkcjach narządu ruchu w neurologii i neurochirurgii. Pojęcia diagnostyki (diagnostyka ogólna i różnicowa, diagnostyka funkcjonalna). Problem podtrzymywania efektów i dalszej rehabilitacji w przypadku wyczerpania potencjału rehabilitacyjnego. Podstawowe składowe badania klinicznego. Diagnostyka funkcjonalna: skale funkcjonalne, skale instrumentalne, ocena funkcji motorycznych, ocena funkcji ręki, ocena chodu, ocena utrzymywania równowagi i postawy ciała, ocena spastyczności i bólu. Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji u chorych w różnych jednostkach neurologicznych (udary mózgu, SM, choroba Parkinsona, uszkodzenia rdzenia i in.) w oparciu o klasyfikację ICF i z wykorzystaniem metod neurofizjologicznych. Karta badania fizjoterapeutycznego. Diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii u chorych po udarze mózgu z problemem spastyczności, z zaburzeniem chodu oraz z ograniczoną funkcją kończyny górnej. Proces diagnostyki i planowanie terapii w dysfagii. Diagnostyka funkcjonalna kontroli posturalnej tułowia. Omówienie skal funkcjonalnych dotyczących napięcia posturalnego.

	Wybrane elementy elektrodiagnostyki, elektromiografii i elektrostymulacji z wykorzystaniem urządzeń (np. Stella Bio i Luna EMG). Badanie neurologiczne u pacjentów z chorobami obwodowego i ośrodkowego układu nerwowego. Diagnostyka pacjentów z bólem neuropatycznym. Diagnostyka w procesie rehabilitacji osób z zaburzeniami poznawczymi w wyniku uszkodzenia ośrodkowego układu nerwowego. Dobór programów rehabilitacji odpowiednio do rozpoznania, okresu choroby oraz stanu funkcjonalnego pacjenta. Uwzględnienie kompleksowości działań w procesie rehabilitacji. Wyznaczanie celów etapowych, program optymalny, program minimum. Monitorowanie i modyfikacja ustalonych programów w zależności od stanu klinicznego pacjenta. Prognoza co do wyleczenia i przewidywanego rodzaju niepełnosprawności. Procesy: regeneracji, kompensacji i adaptacji w programie rehabilitacji. Najczęstsze błędy programowania rehabilitacji. Negatywne skutki niewłaściwie zaprogramowanej rehabilitacji. Kryteria wyboru alternatywnych rozwiązań. Dogmatyzm i schematyzm jako przykłady niewłaściwego podejścia do programowania rehabilitacji. Zastosowanie wybranych metod neurofizjologicznych i przykłady ich praktycznego wykorzystanie u pacjentów neurologicznych. Programowanie, weryfikacja i modyfikacja fizjoterapii u chorych z ogniskowymi uszkodzeniami mózgu. Zasady programowania rehabilitacji chorych po przebytych urazach czaszkowo-mózgowych. Postępowanie fizjoterapeutyczne w zależności od stanu funkcjonalnego i klinicznego chorych po leczeniu zachowawczym i operacyjnym niestabilności kręgosłupa. Programowanie, weryfikacja i modyfikacja fizjoterapii u chorych po uszkodzeniu rdzenia kręgowego. Planowanie fizjoterapii w zaburzeniach czynności zwieraczy. Programowanie rehabilitacji po uszkodzeniach otwartych i zamkniętych nerwów obwodowych. Planowanie rehabilitacji u osób ze schorzeniami układu pozapiramidowego. Dobieranie zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego,
--	---

	okresu choroby i stanu funkcjonalnego rehabilitowanej osoby. Edukacja chorych i profilaktyka upadków. Programowanie rehabilitacji z uwzględnieniem objawów i przebiegu autoimmunologicznych zespołów chorobowych. Ograniczenia systemów opieki zdrowotnej w rehabilitacji pacjentów neurologicznych. Proces rehabilitacji poszpitalnej w warunkach domowych u pacjentów neurologicznych. Planowanie i dobór technik terapeutycznych u pacjentów z afazją i po laryngektomiach a ramach kompleksowej terapii neurologopedycznej. Planowanie fizjoterapii u pacjentów po iniekcjach toksyną botulinową.
D Moduł D Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym w chorobach wewnętrznych i innych cz. 1 i 2	Odrębności anatomiczne i fizjologiczne dzieci w zależności od okresu rozwojowego, omówienie najczęściej występujących nieprawidłowości w rozwoju psychomotorycznym dziecka (rozpoznawanie objawów alarmowych). Metody diagnozowania dzieci w 1 roku życia, określenie deficytów psychoruchowych, metody usprawniania. Metody diagnozowania i usprawniania dzieci przedwcześnie urodzonych, z obciążającym wywiadem okołoporodowym chorobami okresu wczesnodziecięcego, z zaburzeniami rozwoju psychomotorycznego o różnej etiologii w okresie noworodkowym i wczesnoniemowlęcym. Diagnostyka funkcjonalna i programowanie terapii w chorobach układu oddechowego i krążenia. Diagnostyka funkcjonalna i programowanie terapii w zaburzeniach ruchowych w chorobach tkanki łącznej (choroby reumatyczne) oraz chorobach nowotworowych i hematologicznych wieku dziecięcego. Diagnostyka funkcjonalna i programowanie usprawniania dzieci po urazach (okołoporodowych, czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa, tułowia i kończyn) i oparzeniach.

	Diagnostyka funkcjonalna i programowanie terapii dzieci z chorobami układu kostno – stawowego (w tym chorobami uwarunkowanymi genetycznie) oraz chorobami neurologicznymi wieku dziecięcego. Diagnostyka funkcjonalna i programowanie terapii w zaburzeniach metabolizmu kostnego, wrodzonych wadach narządu ruchu. Metody diagnostyczne wad postawy i bocznego skrzywienia kręgosłupa. Omówienie postępowania usprawniającego u dzieci z chorobami neurologicznymi, metody diagnostyki i terapia. Dokumentacja medyczna.
D Moduł E Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii cz. 1 i 2	Badanie fizykalne u chorych kardiologicznych. Znaczenie badania podmiotowego i przedmiotowego we wczesnej diagnostyce chorób układu sercowo-naczyniowego. Metody oceny funkcjonowania narządów i układów w chorobach wewnętrznych. Podstawy badania przedmiotowego: Zasady oceny parametrów życiowych - pomiar ciśnienia krwi metodą osłuchową i oscylometryczną, palpacyjny pomiar tętna obwodowego, miarowości oddechu, ocena saturacji krwi, próba ortostatyczna, wskaźnik kostka/ramię – interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii. Badanie palpacyjne klatki piersiowej i jamy brzusznej. Zasady oceny funkcjonalnej w kierunku schorzeń naczyń obwodowych dla potrzeb fizjoterapii. Kliniczna ocena stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal (m.in. Klasyfikacja NYHA, CCS). Zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii. Elektrofizjologia serca w praktyce klinicznej – EKG spoczynkowe. Omówienie wybranych zapisów EKG w kontekście przykładowych zmian niedokrwiennych oraz zaburzeń rytmu i przewodzenia. 24-godzinne monitorowanie ciśnienia tętniczego w praktyce fizjoterapeuty. Zasady kontroli ciśnienia tętniczego u chorych z chorobami układu krążenia. Testy wysiłkowe w praktyce fizjoterapeuty. Wydolność fizyczna, tolerancja wysiłku, MET. Kwestionariusze oceny wydolności fizycznej. Rodzaje testów wysiłkowych w kardiologii.

Ocena równowagi i sprawności - interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii.

Elektrofizjologia serca w praktyce klinicznej – EKG wysiłkowe. Zapoznanie się z obowiązującymi protokołami (Bruce’a, Naughtona, Ramp) i zasadami bezpiecznego prowadzenia testu. Rola testu wysiłkowego w diagnostyce choroby niedokrwiennej, ocenie i programowaniu rehabilitacji. Omówienie zasad przeprowadzenia badania (przeciwwskazania, wskazania do przerwania testu). Wyniki i analiza testu wysiłkowego (skala Borga, AS, RR).

Test spiroergometryczny (CPET) w praktyce fizjoterapeutycznej. VO₂max, VO₂ peak. Pułap tlenowy. Ocena wartości diagnostycznej bezwzględnego i względnego maksymalnego poboru w ocenie czynności układu krążeniowo-oddechowego w ocenie czynności układu krążeniowo-oddechowego, wykorzystanie ekwiwalentu metabolicznego – MET w doborze intensywności wysiłku fizycznego i codziennej aktywności.

Echokardiografia serca. Wskazania, przebieg, interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii.

Zasady planowania oraz doboru metod i środków na potrzeby fizjoterapii w dysfunkcjach narządowych, układowych i w chorobach wewnętrznych - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta.

Zasady planowania, dobierania, w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta, i wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca, po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej, u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz u pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych;

Rola ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej.

Wczesne uruchamianie pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, profilaktyka wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz zalecenia dotyczące pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej;

Wyroby medyczne ułatwiające funkcjonowanie pacjenta kardiologicznego, kardiochirurgicznego w warunkach domowych

	Formy edukacji pacjenta w zakresie kontynuowania ćwiczeń ruchowych w domu oraz stosowania aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej. Trzeci etap rehabilitacji kardiologicznej: możliwości: trening medyczny, hydrokinezyterapia, gry zespołowe. Możliwości wykorzystania nowoczesnych, informatycznych technologii towarzyszących w fizjoterapii w chorobach wewnętrznych. Telerehabilitacja, rehabilitacja hybrydowa – okres wstępny i zasadniczy, założenia, metody treningu. Metody diagnostyczne i zasady planowania leczenia pacjentów z bólem przewlekłym w chorobach wewnętrznych. Zasady współpracy i komunikacji w zespole interdyscyplinarnym w planowaniu fizjoterapii i opieki nad pacjentem i jego rodziną, zapewniając ciągłość i kompleksowość terapii w chorobach wewnętrznych. Komunikacja z pacjentem.
D Moduł F Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w pulmonologii cz. 1 i 2	Choroby układu oddechowego: krztusiec, gruźlica, zatorowość płucna, grypa, COVID-19 - etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg. Możliwości diagnostyczne, sposoby leczenia, rodzaje stosowanej rehabilitacji. Zaawansowana diagnostyka pacjenta: badanie RTG, MRI, TK, PET. Przebieg badania. Interpretacja wyników. Podstawy badania lekarskiego dla potrzeb fizjoterapii pulmonologicznej, w tym osłuchiwanie i opukiwanie klatki piersiowej, przeprowadzanie spiro- i pikflometrii. Sposoby diagnostyki i leczenia onkologicznych chorób układu oddechowego – rak płuca, nowotwór krtani, gardła. Chemio- i radioterapia, leczenie farmakologiczne, rehabilitacja oddechowa w onkologii. Choroby oddechowe wieku dziecięcego – astma dziecięca, zapalenie oskrzeli, zapalenie płuc, angina, zapalenie zatok – sposoby diagnostyki, leczenia. Badanie dziecka pod kątem chorób układu oddechowego. Planowanie fizjoterapii w celu oczyszczania drzewa oskrzelowego – nebulizacje, pozycje ułożeniowe, oklepywanie, sprzęt do aspiracji wydzieliny, technika natężonego wydechu, technika aktywnego cyklu

	oddechowego, drenaż autogeniczny, zmodyfikowany drenaż ułożeniowy, technika dodatniego ciśnienia wydechowego (technika PEP), technika zmiennego ciśnienie oskrzelowego (Flutter). TOS – zespół górnego otworu klatki piersiowej jako częsty zespół objawów towarzyszących chorobom układu oddechowego – diagnostyka, leczenie, planowanie terapii. Analiza wpływu leczenia farmakologicznego (wybranych leków) na przebieg rehabilitacji pacjenta pulmonologicznego. Wnioskowanie kliniczne – wykorzystanie dotychczasowo zdobytej wiedzy do określania stanu funkcjonalnego wg. ICF, planowania diagnostyki i leczenia pacjenta z chorobą układu oddechowego. Zaawansowane przypadki pacjentów z wieloma chorobami współistniejącymi – ustalanie priorytetowych celów rehabilitacji.
D Moduł G Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chirurgii	Konsekwencje i powikłania leczenia chirurgicznego. Zapobieganie powikłaniom leczenia chirurgicznego. Fizjoterapia w okresie przedoperacyjnym. Prehabilitacja w chirurgii. Planowanie fizjoterapii w różnych specjalnościach klinicznych w chirurgii. Najczęściej wykonywane zabiegi w urologii i ich możliwe powikłania w kontekście późniejszej fizjoterapii. Diagnozowanie nietrzymania moczu. Rodzaje Nietrzymania moczu, czynniki ryzyka, częstość występowania. Najczęstsze zabiegi operacyjne u kobiet i mężczyzn mogące przyczyniać się do wystąpienia NTM. Badania i testy diagnostyczne w rozpoznawaniu zaburzeń czynnościowych dolnych dróg moczowych (USG, badanie urodynamiczne, test wkładkowy, dzienniczek mikcji itp.). Układanie planu rehabilitacyjnego u pacjentów po zabiegach operacyjnych. Praca z pacjentem na oddziale chirurgicznym.

	Edukacja pacjenta.
D Moduł H Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w ginekologii i położnictwie cz. 1 i 2	Planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w dolegliwościach towarzyszących ciąży (ból kręgosłupa, obrzęki i inne). Planowanie aktywności fizycznej u kobiet w ciąży. Możliwości stosowania wybranych zabiegów fizykalnych w trakcie ciąży i porodu. Planowanie ćwiczeń przygotowujących do porodu Miejsce fizjoterapii i rehabilitacji na zajęciach szkoły rodzenia. Planowanie postępowania fizjoterapeutycznego dla potrzeb pacjentek po porodzie drogami natury, w położu po porodzie drogami natury oraz drogą cięcia cesarskiego. Pielęgnacja blizny po cięciu cesarskim – metody postępowania, zalecane zabiegi z zakresu fizjoterapii, określanie potrzeb. Zabiegi ginekologii operacyjnej: wykonywane drogą przezpochwową i drogą laparotomii – diagnostyka i planowanie fizjoterapii. Planowanie postępowania rehabilitacyjnego i pionizacja pacjentki po zabiegu zabiegach Diagnostyka i planowanie postępowania w poszczególnych rodzajów nietrzymania moczu u kobiet.
D Moduł J Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w geriatricii i psychiatrii cz. 1 i 2	Specyfika i czynniki warunkujące skuteczność fizjoterapii u osób po 65 r.ż. Potencjał rehabilitacyjny. Założenia i zasady ICF w geriatricii. Zasady programowania aktywności ruchowej osób starszych. Planowanie aktywności dla osób starszych z zaburzeniami rozwojowymi. Sport seniorów. Opieka długoterminowa nad pacjentem w wieku podeszłym. Unieruchomienie. Hospicjum i kres życia Wielkie zespoły geriatriczne. Zaburzenia nastroju, zaburzenia funkcji poznawczych – narzędzia diagnostyczne i możliwości stosowania fizjoterapii i fizjoprofilaktyki.

	Zaburzenia chodu w wieku podeszłym. Upadki. Zaburzenia kontroli motorycznej. Ocena chodu oraz równowagi – diagnostyka i programowanie postępowania fizjoterapeutycznego. Choroby układu moczowo- płciowego: przewlekła niewydolność nerek, zakażenia układu moczowego, przerost gruczołu krokowego, nietrzymanie moczu, zaburzenia funkcji seksualnych. Choroby skóry: odleżyny, zapalenie suche skóry, zakażenia ran, grzybica, znamiona starcze, trądzik różowaty, wyprysk łojotokowy, półpasiec, świerzb. Skala ryzyka rozwoju odleżyn, klasyfikacja odleżyn, profilaktyka przeciwośleżynowa. Choroby ośrodkowego układu nerwowego: udar mózgu, choroba Parkinsona. Ból w wieku podeszłym. Skale dotyczące oceny bólu. Niechirurgiczne metody kontroli bólu u osób starszych. Najczęstsze choroby reumatologiczne w geriatrici- reumatoidalne zapalenie stawów, polimialgia reumatyczna, olbrzymiokomórkowe zapalenie tętnic. Choroba zwyrodnieniowa stawów. Upośledzenie ruchomości stawów. Osteoporoza oraz złamania osteoporotyczne. Zaburzenia postawy ciała. Programowanie fizjoterapii. Problemy w komunikowaniu się z pacjentem w wieku podeszłym wywołane zmianami inwolucyjnymi lub chorobowymi: zaburzenia funkcji poznawczych, przewlekłe schorzenia psychosomatyczne (zaburzenia świadomości, depresja) - zaburzenia zmysłu wzroku i słuchu. Nowoczesne metody wspomagania fizjoterapii. Prehabilitacja. Teleopieka. Telerehabilitacja. Planowanie fizjoterapii u starszych pacjentów z wieloma problemami medycznymi. Zasady opieki nad pacjentem. Planowanie przestrzeni- adaptacja otoczenia dla potrzeb osób w wieku podeszłym. Dobór wyrobów medycznych dla starszych pacjentów
--	---

	Terapia zajęciowa w kontekście pacjenta starszego. Planowanie fizjoterapii domowej.
D Moduł K Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w intensywnej terapii	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii u pacjentów z: po urazie wielonarządowym i/lub czaszkowo – mózgowym; po zabiegach operacyjnych w okresie wczesnym; z niedrożnością dróg oddechowych – rozpoznanie, postępowanie, kompletowanie zestawów do udrażniania dróg oddechowych, ćwiczenia oddechowe pozycje drenażowe itd. Fizjoterapia wspomagająca oddychanie. Możliwości monitorowania czynności życiowych na stanowisku intensywnego nadzoru. Dostępy donaczyniowe – rodzaje, metody zakładania, pielęgnacja. Planowanie postępowania fizjoterapeutycznego z pacjentami po zabiegach operacyjnych we wczesnym okresie pooperacyjnym. Postępowanie z pacjentem długotrwale unieruchomionym. Odleżyny - zagrożenia i możliwości fizjoterapii i pielęgnacji. Wiedza nabyta podczas zajęć będzie stanowić bazę do planowania przez studenta, zarówno podczas samych zajęć jak i na dalszej ścieżce zawodowej, indywidualnego programu rehabilitacji pacjenta.
D Moduł L Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej cz. 1 i 2	Wprowadzenie do zagadnień onkologii, czynniki ryzyka zachorowania na nowotwory, profilaktyka onkologiczna, najczęstsze nowotwory u kobiet i u mężczyzn, metody diagnostyczne, sposoby leczenia- chirurgia, radioterapia i chemioterapia. Zaburzenia funkcji po przebytym leczeniu, miejsce rehabilitacji w terapii onkologicznej. Ogólne wskazania do rehabilitacji w onkologii: po zabiegach operacyjnych, po radioterapii, po chemioterapii, cechy rehabilitacji onkologicznej, programowanie rehabilitacji w onkologii. Omówienie następstw leczenia onkologicznego – znaczenie dla planowania postępowania fizjoterapeutycznego. Wybrane nowotwory głowy i szyi. Guzy szyi i torbiele, nowotwory łagodne i złośliwe- wybrane przypadki. Guzy przerzutowe szyi o nieznanym ognisku pierwotnym. Omówienie zasad diagnostyki,

	leczenia onkologicznego. Określenie potrzeb fizjoterapii w kompleksowej rehabilitacji chorych po laryngektomii Rak płuca, powikłania po leczeniu i rehabilitacja po terapii onkologicznej, nowotwory przewodu pokarmowego, powikłania po leczeniu onkologicznym. Metody fizjoterapeutyczne w kontynuacji terapii onkologicznej. Rak piersi. Zasady diagnostyki. Programy wczesnego wykrywania choroby. Zasady ustalania leczenia onkologicznego (leczenie operacyjne, radioterapia i chemioterapia). Omawianie przypadków klinicznych i udziału rehabilitacji u pacjentów po leczeniu onkologicznym lub objętych opieką paliatywną. Omówienie zasad diagnostyki funkcjonalnej i programowanie rehabilitacji pacjentów po leczeniu guzów szyi- zaburzenia unoszenia barku, bólów kręgosłupa. Zastosowanie różnych metod fizjoterapii do rozluźniania blizn pooperacyjnych szyi i po radioterapii, uruchomienia szyi, zmniejszenia objawów bólowych. Schemat technik fizjoterapeutycznych. Demonstracja chorych, omówienie przypadków klinicznych i zaplanowanie postępowania rehabilitacyjnego. Zaplanowanie pozycji ułożeniowych, ćwiczenia w odciążeniu, ćwiczenia czynne wspomagające, ćwiczenia wolne, ćwiczenia oddechowe. Automasaż i zasady drenażu limfatycznego. Omówienie zasad diagnostyki funkcjonalnej i programowanie rehabilitacji pacjentów po leczeniu nowotworów przewodu pokarmowego. Planowanie ćwiczeń poprawiających węch i smak u pacjentów po laryngektomii całkowitej. Demonstracja chorych z tracheostomią. Planowanie ćwiczeń z zakresu rehabilitacji foniatrycznej. Omówienie zasad diagnostyki funkcjonalnej i programowanie rehabilitacji pacjentów po leczeniu nowotworów układu oddechowego. Uczestnictwo w cyklu programowania leczenia radioterapeutycznego. Określenie potrzeb chorych, aktywność i wydolność fizyczna pacjenta.
--	--

	Planowanie fizjoterapii w chirurgii onkologicznej (rak piersi, układ pokarmowy, nowotwory skóry, układ oddechowy, nowotwory głowy i szyi). Planowanie fizjoterapii w grupie chorych w trakcie radioterapii i chemioterapii leczonych z powodu różnych schorzeń onkologicznych. Nowotwory gruczołów dokrewnych i programowanie fizjoterapii. Nowotwory tkanek miękkich programowanie fizjoterapii. Guzy ślinianek. Planowanie rehabilitacji po leczeniu guzów ślinianek. Rak piersi. Planowanie rehabilitacji przed, w trakcie i po leczeniu raka piersi. Znaczenie i rola prehabilitacji w onkologii i chirurgii onkologicznej Rak krtani. Planowanie rehabilitacji w trakcie i po leczeniu raka krtani. Zapoznanie się z organizacją i pracą Ośrodka Onkologicznego. Poznanie zasad funkcjonowania działu ambulatoryjnego i oddziałów szpitalnych. Omówienie struktury oddziałów onkologicznych: Oddziału Chirurgii Onkologicznej, Kliniki Fizjoterapii Onkologicznej, Oddziału Opieki i Radioterapii Paliatywnej. Zapoznanie się z rolą fizjoterapeuty w oddziałach i możliwościami rehabilitacji w warunkach szpitalnych. Rehabilitacja psychologiczna i społeczna.
D Moduł M Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym w dysfunkcjach i chorobach układu ruchu cz. 1 i 2	Trójwymiarowa manualna terapia wad stóp u dzieci - podstawy fizjologicznego rozwoju kończyny dolnej w pozycjach: na plecach, na brzuchu, na boku, od pełzania do stania, wytyczne terapii, pozycje wyjściowe w terapii, chwyt diagnostyczny u niemowląt, funkcjonalne bandażowanie, wprowadzenie do deformacji stóp. Fizjoterapia traktu oralnego w pediatrii - najczęstsze zaburzenia, diagnostyka, usprawnianie podstawowych funkcji aparatu mowy, terapia Castillo Moralesa, masaż ustno-twarzowy. Aktywność sportowa w wieku rozwojowym, rozwój cech motorycznych. Diagnostyka i profilaktyka przeciążeń i urazów u dzieci i młodzieży w wybranych jednostkach sportowych. Diagnostyka nadwagi i

	otyłości u dzieci i młodzieży: BMI, siatka centylowa, wskaźnik Cole'a, pomiary fałdów skórno-tłuszczowych. Fizjoterapia anorektalna i uroginekologiczna dzieci - zaburzenia mikcji u dzieci, trening dna miednicy, techniki wisceralne, przypadki, praca na przeponie, diagnostyka i terapia zaparć u dzieci. Fizjoterapia w DRA i przepuklinie pępkowej u dzieci - rozstęp mięśni prostych brzucha w wieku rozwojowym, terapia, trening mięśniowy, kinesiotaping. Dokumentacja pediatryczna w oparciu o zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF). Ocena rozwoju dziecka - diagnostyka, badanie, testy. Planowanie postępowania w niewydolności mięśniowej przepony miednicy u dzieci. Dobór terapeutycznych strategii poprawy stabilizacji centralnej, nauka włączenia treningu mięśni głębokich w czynnościach funkcjonalnych. Programowanie postępowania fizjoterapeutycznego w wieku rozwojowym w oparciu o standardy wg ICF i wytyczne KIF. Metodologia kinezyterapii w oparciu o odrębności czynnościowe poszczególnych narządów i układów u dzieci. Planowanie terapii w wybranych problemach wieku rozwojowego. Dobór postępowania w wadach postawy, reedukacji chodu, bliznach po operacjach, niewydolności krążeniowo-oddechowej, dysbalansu napięcia mięśniowego i motoryki małej. Planowanie terapii wad stóp w oparciu o zasady trój płaszczyznowej terapii manualnej stóp u dzieci – stopa piętowa, stopa sierpowata - prowadzenie chwytów terapeutycznych, bandażowanie stóp. Planowanie terapii wad stóp w oparciu o zasady trój płaszczyznowej terapii manualnej stóp u dzieci – stopa końsko-szpotała, stopa płasko koślawa - prowadzenie chwytów terapeutycznych, bandażowanie stóp. Planowanie fizjoterapii wieku rozwojowego z wykorzystaniem elementów masażu Shantala.
--	---

	Planowanie i zasady rehabilitacji medycznej i psychopedagogicznej w hipoterapii. Programowanie elementów hipoterapii dla różnych problemów klinicznych
E01 Zasady prowadzenia badań naukowych	Przedmiot badań oraz problemy badawcze i ich formułowanie. Proces badawczy i jego etapy. Cele i ogólny schemat poznania. Hipotezy badawcze, zmienne, wskaźniki. Rzetelność i powtarzalność wyników. Weryfikacja wyników. Metody, techniki i narzędzia badań. Normy. Rejestracja wyników. Wyniki indywidualne i grupowe. Tworzenie grup badawczych. Praca grupowa, zbiorowa, zespołowa. Bazy danych - umiejętność wybierania wiarygodnych źródeł wiedzy i korzystania z nich, w tym baz danych takich jak Pubmed, Scholar, PEDro, Cochrane i inne. Zasady opracowywania zebranych materiałów badawczych - analiza ilościowa, jakościowa, selekcja, klasyfikacja, prezentacja, interpretacja. Istota i pojęcie metodologii. Elementy wiedzy o nauce. Funkcja nauki i metodologii. Pojęcie, istota i zasady badań naukowych. Procesy poznania myślowego i wyjaśnień naukowych. Typy badań naukowych i ich procedury badawcze. Rodzaje i znaczenie metod badawczych. Pola ich wykorzystania. Techniki badań naukowych i ich narzędzia badawcze. Wady i zalety ankietowania. Zasady struktury ankiety. Techniki socjometryczne w metodologii. Rodzaje, zastosowania. Nietypowe techniki socjometryczne. Aktualne możliwości badawcze z zakresu fizjoterapii. - Praktyczne umiejętności obejmujące ćwiczenia w doborze bibliografii, planowaniu badań naukowych, stosowania metod i technik metodologii, sposobów opracowywania wyników badań. EBM – ocena wiarygodności doniesień naukowych. Organizacja i etapy badań naukowych. EBP – wykorzystanie medycyny opartej na faktach w praktyce. Rodzaje prac naukowych. Zasady opracowywania bibliografii. Rodzaje wiedzy medycznej i zasady etyki w nauce. Schemat pracy naukowej. Unikanie plagiatów i autoplagiatów.
E02 Biostatystyka	Zasady organizacji i prowadzenia badań populacyjnych w medycynie. Etapy przebiegu badania statystycznego. Rodzaje badań statystycznych. Sposoby doboru jednostek do próby. Klasyfikacja cech

	statystycznych. Rodzaje skal pomiarowych badanych zmiennych. Zasady tworzenia kwestionariuszy badawczych. Miary przeciętne – średnia arytmetyczna, modalna, kwantyle (mediana, pierwszy i trzeci kwartył, decyle). Miary zróżnicowania – wariancja, odchylenie standardowe, współczynnik zmienności. Sposoby obliczania miar przeciętnych i miar rozrzutu Własności rozkładu normalnego. Miary odstępstwa od rozkładu normalnego: asymetrii i koncentracji. Etapy testowania hipotez statystycznych. Rodzaje błędów przy testowaniu hipotez. Badanie zgodności rozkładów z rozkładem normalnym. Wybrane parametryczne i nieparametryczne testy istotności – test t-Studenta dla prób zależnych i niezależnych, test U Manna-Whitneya, porównywanie dwóch odsetków (frakcji) w dwóch populacjach generalnych, test niezależności chi-kwadrat.
E03 Przygotowanie pracy dyplomowej	Klasyfikacja badań klinicznych (badania eksperymentalne i nieeksperymentalne). Rodzaje prac naukowych (w tym dyplomowych) – przykłady. Struktura pracy dyplomowej oryginalnej. Podstawy edycji prac naukowych. Omówienie szaty graficznej pracy dyplomowej – wymogi Uczelni. Bazy danych. Zasady gromadzenia i zapisu piśmiennictwa. Przegląd wybranych metod badawczych w fizjoterapii. Zasady prowadzenia badań ankietowych i konstrukcji ankiet własnych. Zasady etyczne i ochrona danych osobowych w prowadzeniu badań naukowych (Komisja Bioetyki ds. Badań na Ludziach, Jednolity System Antyplagiatowy, RODO). Planowanie badania naukowego (konstruowanie celów, dobór grupy badanej, metody badań). Wstępne ustalenie metodyki wykonania badań własnych (określenie docelowej grupy badanej i miejsca prowadzenia badań; metody badawcze – badania ankietowe i fizykalne; wymagane załączniki). Plan części teoretycznej (wstępu) pracy dyplomowej.

	Sposoby prezentacji danych; wymogi formalne dotyczące opracowania graficznego (tabele, ryciny; rodzaje wykresów). Podstawy analizy wyników badań naukowych. Metody weryfikacji wyników. Analiza i interpretacja wyników badań własnych. Dyskusja - krytyczne omówienie wyników badań w kontekście najnowszych doniesień literaturowych związanych z tematyką pracy magisterskiej. Analiza tekstu naukowego pod kątem naruszeń w prawie autorskim. Zasady cytowania w pracy naukowej. Jednolity System Antyplagiatowy (JSA). Zasady oceny/recenzji prac magisterskich. Dokumenty wymagane do obrony pracy magisterskiej.
E04 Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	Warunki przystąpienia do egzaminu dyplomowego. Przebieg egzaminu dyplomowego. Źródła informacji na temat egzaminu dyplomowego. Savoir vivre egzaminu dyplomowego. Powtórzenie wiedzy i umiejętności z zakresu: anatomii i fizjologii, kinezyterapii, medycyny fizykalnej i balneoklimatologii, metod specjalnych, diagnostyki funkcjonalnej i programowania fizjoterapii, fizjoterapii klinicznej, wyrobów medycznych (protetyka, ortotyka), adaptacyjnej aktywności ruchowej, bioetyki, zdrowia publicznego, prawa medycznego.
F01 Praktyki fizjoterapeutyczne	Praktyka asystencka (I r.) Szkolenie bhp. Zapoznanie się z organizacją pracy placówki. Zapoznanie się z obowiązującą dokumentacją medyczną, kartą zleceń fizjoterapeutycznych. Asystowanie fizjoterapeucie w prowadzeniu dokumentacji medycznej. Zapoznanie się ze sposobem rozliczania świadczeń. Asystowanie fizjoterapeucie w trakcie konsultacji fizjoterapeutycznej. Przeprowadzenie wywiadu pod nadzorem fizjoterapeuty.

Asystowanie fizjoterapeucie w trakcie konsultacji fizjoterapeutycznej. Przeprowadzenie pomiarów długości i obwodów, testu Lovetta pod nadzorem fizjoterapeuty.

Zapoznanie się z pracą w gabinetach fizykoterapii, wyposażeniem i organizacją stanowisk. Asystowanie przy wykonywaniu zabiegów.

Zapoznanie się z pracą w sali kinezyterapii, wyposażeniem i organizacją stanowisk. Asystowanie przy wykonywaniu ćwiczeń.

Asystowanie przy wykonywaniu indywidualnej pracy z pacjentem. Zapoznanie się z doбором ćwiczeń i technik w jednostkach chorobowych

Analiza przypadków. Dobór metod fizjoterapeutycznych do jednostki chorobowej.

Wakacyjna praktyka w pracowni kinezyterapii (II r.)

Szkolenie bhp. Zapoznanie się z organizacją pracy placówki.

Zapoznanie się z obowiązującą dokumentacją medyczną, kartą zleceń fizjoterapeutycznych.

Asystowanie fizjoterapeucie w prowadzeniu dokumentacji medycznej. Zapoznanie się ze sposobem rozliczania świadczeń.

Asystowanie fizjoterapeucie w trakcie konsultacji fizjoterapeutycznej. Przeprowadzenie wywiadu z pacjentem.

Przeprowadzenie pomiarów długości i obwodów, zakresu ruchów i oceny funkcji mięśni.

Zapoznanie się z pracą w sali kinezyterapii, wyposażeniem i organizacją stanowisk. Asystowanie przy wykonywaniu ćwiczeń.

Wykonywanie ćwiczeń według zleceń w karcie zabiegów fizjoterapeutycznych

Dobór ćwiczeń czynnych do stanu funkcjonalnego pacjenta.

Ćwiczenia zespołowe w jednostkach chorobowych.

Dobór wyrobów medycznych stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta, instruktaż dla pacjenta.

Asystowanie fizjoterapeucie w prowadzeniu indywidualnej pracy z pacjentem. Analiza przypadków. Dobór metod fizjoterapeutycznych do jednostki chorobowej.

Analiza przypadku. Dobór metod fizjoterapeutycznych do jednostki chorobowej. Indywidualna praca z pacjentem, dobór ćwiczeń do stanu funkcjonalnego pacjenta.

Praktyka z fizjoterapii klinicznej, kinezyterapii i masażu (III r.)

Szkolenie bhp. Zapoznanie się z organizacją pracy placówki.

Zapoznanie się z obowiązującą dokumentacją medyczną, kartą zleceń fizjoterapeutycznych. Zapoznanie się ze sposobem rozliczania świadczeń.

Asystowanie fizjoterapeucie w trakcie konsultacji fizjoterapeutycznej. Przeprowadzenie wywiadu z pacjentem. Przeprowadzenie pomiarów długości i obwodów, zakresu ruchu i testu Lovetta.

Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych z kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu według karty zleceń fizjoterapeutycznych. Analiza przypadków.

Prowadzenie ćwiczeń zespołowych w jednostkach chorobowych.

Dobór wyrobów medycznych stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta, instruktaż dla pacjenta.

Asystowanie fizjoterapeucie w prowadzeniu indywidualnej pracy z pacjentem. Analiza przypadków. Dobór metod fizjoterapeutycznych do jednostki chorobowej.

Analiza przypadku. Dobór metod fizjoterapeutycznych do jednostki chorobowej. Indywidualna praca z pacjentem, dobór ćwiczeń do stanu funkcjonalnego pacjenta.

Wakacyjna praktyka profilowana (III r.)

Szkolenie bhp. Zapoznanie się z organizacją pracy placówki.

Zapoznanie się z obowiązującą dokumentacją medyczną, kartą zleceń fizjoterapeutycznych.
Zapoznanie się ze sposobem rozliczania świadczeń.

Zapoznanie się z profilem leczniczym placówki. Poznanie najczęściej występujących jednostek chorobowych i specyfiki programowania usprawniania.

Asystowanie fizjoterapeucie w trakcie konsultacji fizjoterapeutycznej. Przeprowadzenie wywiadu z pacjentem. Przeprowadzenie pomiarów długości i obwodów, zakresu ruchu i testu Lovetta. Przeprowadzenie testów funkcjonalnych. Analiza przeprowadzonych badań. Programowanie postępowania fizjoterapeutycznego pod nadzorem fizjoterapeuty

Programowanie i prowadzenie ćwiczeń zespołowych w jednostkach chorobowych.

Dobór wyrobów medycznych stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta, instruktaż dla pacjenta.

Asystowanie fizjoterapeucie w prowadzeniu indywidualnej pracy z pacjentem. Analiza przypadków. Dobór metod fizjoterapeutycznych do jednostki chorobowej.

Analiza przypadku. Dobór metod fizjoterapeutycznych do jednostki chorobowej. Indywidualna praca z pacjentem, dobór ćwiczeń do stanu funkcjonalnego pacjenta.

Praktyka z fizjoterapii klinicznej, kinezyterapii i masażu (IV r.)

Szkolenie bhp. Zapoznanie się z organizacją pracy placówki.

Zapoznanie się z obowiązującą dokumentacją medyczną, kartą zleceń fizjoterapeutycznych.
Zapoznanie się ze sposobem rozliczania świadczeń.

Asystowanie fizjoterapeucie w trakcie konsultacji fizjoterapeutycznej. Przeprowadzenie wywiadu z pacjentem. Przeprowadzenie pomiarów długości i obwodów, zakresu ruchu i testu Lovetta.

Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych z kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu według karty zleceń fizjoterapeutycznych. Analiza przypadków.

Prowadzenie ćwiczeń zespołowych w jednostkach chorobowych.

	Dobór wyrobów medycznych stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta, instruktaż dla pacjenta. Asystowanie fizjoterapeucie w prowadzeniu indywidualnej pracy z pacjentem. Analiza przypadków. Dobór metod fizjoterapeutycznych do jednostki chorobowej. Analiza przypadku. Dobór metod fizjoterapeutycznych do jednostki chorobowej. Indywidualna praca z pacjentem, dobór ćwiczeń do stanu funkcjonalnego pacjenta. Wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna (IV r.) Szkolenie bhp. Zapoznanie się z organizacją pracy placówki. Zapoznanie się z obowiązującą dokumentacją medyczną, kartą zleceń fizjoterapeutycznych. Zapoznanie się ze sposobem rozliczania świadczeń. Zapoznanie się z profilem leczniczym placówki. Poznanie najczęściej występujących jednostek chorobowych i specyfiki programowania usprawniania. Asystowanie fizjoterapeucie w trakcie konsultacji fizjoterapeutycznej. Przeprowadzenie wywiadu z pacjentem oraz badania funkcjonalnego. Analiza przeprowadzonych badań. Programowanie postępowania fizjoterapeutycznego pod nadzorem fizjoterapeuty Programowanie i prowadzenie ćwiczeń zespołowych w jednostkach chorobowych. Dobór wyrobów medycznych stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta, instruktaż dla pacjenta. Asystowanie fizjoterapeucie w prowadzeniu indywidualnej pracy z pacjentem. Analiza przypadków. Dobór metod fizjoterapeutycznych do jednostki chorobowej. Analiza przypadku. Dobór metod fizjoterapeutycznych do jednostki chorobowej. Indywidualna praca z pacjentem, dobór ćwiczeń do stanu funkcjonalnego pacjenta. Praktyka z fizjoterapii klinicznej, kinezyterapii i masażu (V r.)
--	---

	Szkolenie bhp. Zapoznanie się z organizacją pracy placówki. Zapoznanie się z obowiązującą dokumentacją medyczną, kartą zleceń fizjoterapeutycznych. Zapoznanie się ze sposobem rozliczania świadczeń. Zapoznanie się z profilem leczniczym placówki. Poznanie najczęściej występujących jednostek chorobowych i specyfiki programowania usprawniania. Asystowanie fizjoterapeucie w trakcie konsultacji fizjoterapeutycznej. Przeprowadzenie wywiadu i badania w zakresie kompetencji fizjoterapeuty. Analiza przeprowadzonych badań. Programowanie postępowania fizjoterapeutycznego pod nadzorem fizjoterapeuty Programowanie i prowadzenie ćwiczeń zespołowych w jednostkach chorobowych. Dobór wyrobów medycznych stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta, instruktaż dla pacjenta. Asystowanie fizjoterapeucie w prowadzeniu indywidualnej pracy z pacjentem. Analiza przypadków. Dobór metod fizjoterapeutycznych do jednostki chorobowej. Analiza przypadku. Dobór metod fizjoterapeutycznych do jednostki chorobowej. Indywidualna praca z pacjentem, dobór ćwiczeń do stanu funkcjonalnego pacjenta.
G1 Masaż limfatyczny	Postępowanie w manualnym drenażu limfatycznym. Wskazania i przeciwwskazania do drenażu limfatycznego. Pozycje ułożeniowe – rozluźniające, wskazane podczas masażu limfatycznego poszczególnych części ciała. Mechanizm powstawania obrzęków. Leczenie miejscowych obrzęków, oczyszczanie skóry, profilaktyka zmarszczek, zmniejszenie przeczulicy skóry po przebytych stanach zapalnych. Podstawy anatomiczne i fizjologiczne drenażu limfatycznego kończyny górnej. Kierunek przepływu chłonki w kończynie górnej. Zasady stosowania drenażu limfatycznego kończyny górnej. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania drenażu kończyny górnej. Omówienie sposobu wykonania drenażu limfatycznego kończyny górnej.

	Kierunek przepływu chłonki w kończynie dolnej. Zasady stosowania drenażu limfatycznego kończyny dolnej. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania drenażu kończyny dolnej. Omówienie sposobu wykonania drenażu limfatycznego kończyny dolnej. Anatomia układu chłonnego twarzy i szyi. Opracowanie i realizacja drenażu limfatycznego twarzy. Leczenie miejscowych obrzęków, oczyszczanie skóry, profilaktyka zmarszczek, zmniejszenie przeczulicy skóry po przebytych stanach zapalnych okolicy twarzy, gardła. Udrażnianie zatok oraz w zmęczeniu twarzy. Zasady stosowania drenażu limfatycznego grzbietu. Drenaż okolicy lędźwiowo – krzyżowej. Drenaż limfatyczny jamy brzusznej. Głębokie opracowanie brzucha. Drenaż limfatyczny jako metoda rewitalizująca po zabiegach: liposukcji, plastyce powłok brzusznych. Podstawy anatomiczne i fizjologiczne drenażu limfatycznego klatki piersiowej. Kierunek przepływu chłonki w klatce piersiowej. Zasady stosowania drenażu limfatycznego klatki piersiowej. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania drenażu klatki piersiowej. Omówienie sposobu wykonania drenażu limfatycznego klatki piersiowej. Kierunek przepływu chłonki po mastektomii. Zasady stosowania drenażu limfatycznego po mastektomii. Omówienie sposobu wykonania drenażu limfatycznego po mastektomii. Automasaż. Praktyczne wykonywanie technik masażu limfatycznego oraz wykonywanie pozycji drenażowych, praca na sobie. Praktyczne wykonywanie technik masażu limfatycznego w obrębie kończynie górnej i dolnej, twarzy i szyi, okolicy grzbietu, okolicy lędźwiowo – krzyżowej i jamy brzusznej, w obrębie klatki piersiowej oraz masażu limfatycznego po mastektomii.
G2 Elementy palpacji w fizjoterapii	Omówienie zagadnień dotyczących anatomii prawidłowej struktur kostnych i tkanek miękkich w obrębie: - karku, grzbietu i obręczy miednicznej. - obręczy barkowej, czaszki i szyi.

	- obrębie kończyny górnej i dolnej. - jamy brzusznej. Prawidłowe techniki i ergonomia pracy fizjoterapeuty w trakcie palpacji struktur anatomicznych ciała człowieka. Techniki palpacji, na potrzeby fizjoterapii, elementów anatomii prawidłowej struktur kostnych i tkanek miękkich w obrębie karku, grzbietu i obręczy miednicznej, obręczy barkowej, czaszki i szyi oraz kończyny górnej i dolnej. Praktyczna nauka techniki i doskonalenie umiejętności palpacji struktur kostnych i tkanek miękkich w obrębie karku, grzbietu i obręczy miednicznej, obręczy barkowej, czaszki i szyi, w obszarze kości ręki, przedramienia i ramienia, kości stopy, podudzia i uda Badanie palpacyjne wybranych tkanek miękkich w obrębie kończyny górnej i dolnej.
G3 Podstawy wybranych metod diagnostyki obrazowej w chorobach układu narządu ruchu	Ogólne zasady działania aparatury diagnostycznej i metody obrazowania w medycynie. Możliwości i ograniczenia diagnostyki. Rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczna: RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny, termografia, scyntygrafia. Mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia. Rozpoznawanie i umiejętność lokalizacji na fantomach i modelach anatomicznych zasadniczych struktur ludzkiego ciała, w tym elementów układu ruchu. Etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii, traumatologii i medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii i neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby kontroli leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii, traumatologii i medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii i neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków w fizjoterapii.

	Prezentacja i dyskusja przypadków, możliwości planowania diagnostyki; próba planowania leczenia usprawniającego w oparciu o wyniki badań dodatkowych.
G4 Medyczny trening terapeutyczny	Naukowe podstawy ćwiczeń fizycznych. Medyczny trening terapeutyczny (MTT). Fizjologia i morfologia mięśni, źródła energii. Hipokineza a aktywność ruchowa, reakcja organów i tkanek na brak obciążenia. Aspekty biomechaniczne w medycznym treningu terapeutycznym. Cele treningu medycznego. Wskazania i przeciwwskazania do treningu medycznego. Budowa sesji treningowej i programowanie treningu. Trening stacyjny i obwodowy. Superkompensacja. Plan treningowy. Siła. Testy siły mięśniowej, rodzaje treningu siłowego, Trening siłowy oparty na faktach, badania naukowe. Hipertrofia. Wytrzymałość. Sprzęt treningowy. Wskaźniki krążeniowo-oddechowe. Programowanie treningu wytrzymałościowego. Wybór sprzętu treningowego – bezpieczeństwo, funkcjonalność. Odżywianie w treningu siłowym i wytrzymałościowym. Regeneracja w medycznym treningu terapeutycznym. Nauczanie motoryczne/ćwiczenia sensomotoryczne. Ćwiczenia mobilizujące i stabilizujące. Specyfika MTT w wybranych stanach klinicznych. Zastosowanie MTT wśród dzieci i osób starszych.
G5 Statystyka w badaniach naukowych	Wybrane zagadnienia wnioskowania statystycznego. Estymacja punktowa i przedziałowa. Wyznaczanie przedziałów ufności. Podstawowe pojęcia związane z weryfikacją hipotez statystycznych. Kryteria wyboru testów istotności różnic. Sprawdzanie założeń wybranych testów. Weryfikacja normalności rozkładów przy użyciu testu Shapiro-Wilka. Weryfikacja jednorodności wariancji przy użyciu testu Browna i Forsythe'a. Testy t-Studenta dla prób zależnych i niezależnych oraz ich nieparametryczne odpowiedniki dla prób zależnych (test kolejności par Wilcoxa i test McNemara) oraz dla prób niezależnych (test U Manna-Whitneya). Test dla oceny istotności różnic pomiędzy dwoma wskaźnikami struktury. Test niezależności chi-kwadrat.

	Jednoczynnikowa analiza wariancji (ANOVA). Istota analizy wariancji – wariacje wewnątrzgrupowe i międzygrupowe. Założenia klasycznej analizy wariancji – testu Fishera. Nieparametryczne odpowiedniki analizy wariancji dla wielu prób niezależnych i zależnych – test Kruskala-Wallisa i test Friedmana. Procedury porównań wielokrotnych – testy post-hoc. Analiza korelacji i regresji. Obliczanie i testowanie współczynnika korelacji. Obserwacje odstające. Macierze korelacji. Tworzenie dwuwymiarowych i trójwymiarowych oraz skategoryzowanych wykresów rozrzutu. Regresja liniowa. Tworzenie modeli regresji dla większej liczby zmiennych niezależnych. Sposoby doboru zmiennych do modelu – regresja krokowa postępująca i wsteczna. Ocena stopnia dopasowania i błędów szacunku dla tworzonych modeli.
G6 Neurofizjologia kliniczna dla neurorehabilitacji	Biologia komórki nerwowej i mięśniowej. Komórki macierzyste. Ogólna organizacja struktur i funkcji układy nerwowe. Pojęcie jednostki ruchowej. Plastyczność układu nerwowego w nauce i odtwarzaniu kontroli ruchowej. Regeneracja układu nerwowego. Fizjologia podstawowych struktur ośrodkowego układu nerwowego: ośrodki czuciowe, ruchowe i emocjonalno-motywacyjne. Wskazania i zasady przeprowadzania badania równowagi ciała. Posturografia statyczna, stabilografia, posturografia dynamiczna. Antycypacja przystosowania posturalnego. Patologie ruchu o podłożu nerwowym: choroba Parkinsona, udary, porażenie mózgowe, choroby mózdzku. Udary mózgu - spastyczność. Mechanizmy naprawcze i kompensacyjne. Podstawy przeprowadzania badania elektromiograficznego i elektrograficznego. Podstawy badania EMG – elektromiografia – globalna, elementarna, polielektromiografia. Elektromiografia powierzchniowa. Wykorzystania badania elektromiografii powierzchniowej w diagnostyce i monitorowaniu rehabilitacji. Podstawowe metody fizjoterapeutyczne w neurorehabilitacji. Układy wejścia do OUN (układy sensoryczne) Wzrok, Słuch, Węch, Smak, Propriocepcja. Badanie neurologiczne. Badanie odruchów ścięgniętych, odruchów powierzchownych.

	Urządzenia do badań chodu. Urządzenia do badań równowagi. Badanie chodu. Badanie równowagi ciała. Uszkodzenia splotów i nerwów obwodowych. Urazowe uszkodzenia rdzenia kręgowego. Przepuklina oponowo-rdzeniowa. Badanie fali M, F i fali A. Badanie odruchu H i nocyceptywnego odruchu zgięciowego. Normy i sposoby interpretacji wyników badań. Zastosowanie, rodzaje i zasady treningu EMG Biofeedback. Wskazania do zastosowania treningu EMG Biofeedback. Analiza wyników treningu EMG Biofeedback w oparciu o normy zapisu elektromiograficznego.
G7 Fakultety*	• Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia • Komunikacja z pacjentami odmiennymi kulturowo, seksualnie oraz z zaburzeniami osobowościowymi i psychicznymi • Odpowiedzialność prawna fizjoterapeutów • Działalność gospodarcza fizjoterapeutów • Prawa i obowiązki pacjenta • Hiperkinetyczne zaburzenia ruchu • Pomiędzy ja a my - o pracy w zespole • Prawa dziecka jako pacjenta • Fizjoterapeuta w procesie kontraktowania świadczeń/technologii medycznych przez publiczne i prywatne podmioty lecznicze • Estetyka ciała • Starość i starzenie się w ujęciu interdyscyplinarnym – od wyzwania do potencjału • Tajemnice mózgu – możliwości i wyzwania • Niedozwolone środki dopingujące i ich wpływ na organizm • Wykorzystanie narzędzi wspomagających pracę fizjoterapeuty w wybranych przewlekłych chorobach niezakaźnych • Psychologiczne aspekty komunikacji i postępowania fizjoterapeuty w pracy z dzieckiem • Psychologia zdrowia dla fizjoterapeutów • Rozwój motoryczny człowieka w kolejnych etapach życia

- Wybrane aspekty wpływu środowiska na organizm człowieka
- Ergonomia w rehabilitacji
- Fizjoterapia w dermatologii estetycznej
- Zdrowie środowiskowe dla fizjoterapeutów
- Wykonywanie zawodu terapeuty - jak zaplanować swoją ścieżkę zawodową
- Psyche i soma - razem czy osobno?
- Praca w zespole medycznym
- Metody wspomagania i czynniki determinujące wydolność fizyczną
- Endokrynologia wysiłku fizycznego
- Nowoczesne formy fitness w rehabilitacji
- Obiektywne metody analizy ruchu i wydolności fizycznej w fizjoterapii
- Wiktymologia, Kryminologia i Kryminalistyka w Pracy Fizjoterapeuty
- Żywnienie w praktyce fizjoterapeuty
- Mindfulness – techniki „uważnej świadomości” w praktyce fizjoterapeuty
- Nowoczesne rozwiązania konstrukcyjne w protetyce -
- Hydrokinezyterapia
- Terapia zajęciowa
- Aktywizowanie dzieci niepełnosprawnych z wykorzystaniem zabawowych form ćwiczeń
- Fizjoterapia oddechowa dzieci
- Fizjoterapia w chorobach jamy ustnej i narządu żucia
- Praktyczne aspekty fizjoterapii estetycznej
- Nowoczesne Technologie w Rehabilitacji
- Projektowanie fizjoterapii w wadach postawy z wykorzystaniem elementów metod specjalnych
- Nowoczesne środki pomocnicze stosowane w zaopatrzeniu osób niepełnosprawnych
- Wizyta domowa w praktyce fizjoterapeuty
- Komunikacja medyczna
- Ocena, zalecenia i monitorowanie aktywności fizycznej w praktyce fizjoterapeuty
- Kardiologia sportowa – wybrane zagadnienia dla fizjoterapeuty
- Język migowy

	• Zaburzenia chodu w chorobach neurologicznych • Neurokinezyologiczna terapia dzieci z opóźnieniem rozwoju psychoruchowego • Badanie funkcjonalne dla potrzeb fizjoterapii • Strategie terapeutyczne w terapii zajęciowej • Fizjoterapia kliniczna w otolaryngologii • "Kinesiotaping, czyli moc kolorów". • Metody neurofizjologiczne w rehabilitacji • Przebieg badania podmiotowego, przedmiotowego i planowania rehabilitacji podczas wizyty fizjoterapeutycznej w ramach świadczeń z NFZ. • Czynniki ryzyka i profilaktyka upadków osób starszych • Diagnostics and elements of therapy of idiopathic scoliosis and postural defects • Fizjoterapia dzieci autystycznych • Traumatologia sportowa • Podstawy fizjoterapii uroginekologicznej • Kompleksowa neurorehabilitacja chorych po udarze mózgu • Inteligentne systemy wspomagające rehabilitację i perspektywy rozwoju • Fizjoterapia w urologii
--	---

*lista fakultetów może ulec aktualizacji, mając na uwadze rozszerzanie oferty edukacyjnej oraz podnoszenie jakości kształcenia

[illegible]

[illegible]

	F_PO_C.W01	F_PO_C.W02	F_PO_C.W03	F_PO_C.W04	F_PO_C.W05	F_PO_C.W06	F_PO_C.W07	F_PO_C.W08	F_PO_C.W09	F_PO_C.W10	F_PO_C.W11	F_PO_C.W12	F_PO_C.W13	F_PO_C.W14	F_PO_C.W15	F_PO_C.W16	F_PO_C.W17
A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii																	
1	Anatomia (anatomia prawidłowa, anatomia funkcjonalna,																
2	Biologia medyczna																
3	Genetyka																
4	Fizjologia (fizjologia ogólna, fizjologia wysiłku fizycznego,																
5	Biochemia																
6	Biofizyka																
7	Biomechanika (biomechanika stosowana i ergonomia,																
8	Pierwsza pomoc																
9	Patologia ogólna																
10	Farmakologia w fizjoterapii																
11	Kineziologia																
B. Nauki ogólne																	
1	Język angielski																
2	Wychowanie fizyczne																
3	Psychologia (psychologia ogólna, psychologia kliniczna,																
4	Pedagogika ogólna i specjalna																
5	Dydaktyka fizjoterapii																
6	Sociologia ogólna i niepełnosprawności																
7	Podstawy prawa (prawa własności intelektualnej, prawa																
8	Zdrowie publiczne																
9	Demografia i epidemiologia																
10	Ekonomia i systemy ochrony zdrowia																
11	Zarządzanie i marketing																
12	Filozofia																
13	Bioetyka																
14	Historia fizjoterapii																
15	Technologie informacyjne																
16	Przysposobienie biblioteczne																
17	Szkolenie BHP																
C. Podstawy fizjoterapii																	
1	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu				+						++		++				
2	Adaptowana aktywność fizyczna	+	+			++				+++		+++	+	++			++
3	Sport osób z niepełnosprawnościami	+	++		++	++		+++		+++	+++	+++	+++			++	++
4	Kinezyterapia	+	++	++	+++	+++	++	+++	+++	+++							
5	Terapia manualna		+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++							
6	Masaż		++	+++	++	+++	+++	+++	+++	+	+						
7	Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia	+			+							++					+++
8	Wyroby medyczne (zaopatrzenie ortopedyczne; protezy i		+		+	++								+++	+++	+++	
9	Fizjoterapia ogólna	+++	+	++		++	+	++	++							++	
10	Metody specjalne w fizjoterapii cz.I		+	++	++	+++		+++	+++	+++							
11	Metody specjalne w fizjoterapii cz.II		+	++	++	+++		+++	+++	+++							
12	Medycyna fizykalna	+	+++			+			+++	+++							
13	Balneoklimatologia		+						+++	+++							
14	Odnowa biologiczna			+					+++	+++							
D. Fizjoterapia kliniczna																	
1	Kliniczne podstawy fizjoterapii																
A	w ortopedii i traumatologii																
A	w medycynie sportowej																
B	w reumatologii																
C	w neurologii i neurochirurgii																
D	w wieku rozwojowym w chorobach wewnętrznych i innych																
E	w kardiologii i kardiochirurgii																
F	w pulmonologii																
G	w chirurgii																
H	w ginekologii i położnictwie																
J	w geriatric																
J	w psychiatrii																
K	w intensywnej terapii																
L	w onkologii i medycynie paliatywnej																
M	w wieku rozwojowym w dysfunkcjach i chorobach układu ruchu																
2. Fizjoterapia kliniczna																	
A	w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej																
B	w reumatologii																
C	w neurologii i neurochirurgii																
D	w wieku rozwojowym w chorobach wewnętrznych i innych																
E	w kardiologii i kardiochirurgii																
F	w pulmonologii																
G	w chirurgii																
H	w ginekologii i położnictwie																
J	w geriatric																
J	w psychiatrii																
K	w intensywnej terapii																
L	w onkologii i medycynie paliatywnej																

	F_PO_D.W01	F_PO_D.W02	F_PO_D.W03	F_PO_D.W04	F_PO_D.W05	F_PO_D.W06	F_PO_D.W07	F_PO_D.W08	F_PO_D.W09	F_PO_D.W10	F_PO_D.W11	F_PO_D.W12	F_PO_D.W13	F_PO_D.W14	F_PO_D.W15	F_PO_D.W16	F_PO_E.W01
A	Biomedyczne podstawy fizjoterapii																
1	Anatomia (anatomia prawidłowa, anatomia funkcjonalna,																
2	Biologia medyczna																
3	Genetyka																
4	Fizjologia (fizjologia ogólna, fizjologia wysiłku fizycznego,																
5	Biochemia																
6	Biofizyka																
7	Biomechanika (biomechanika stosowana i ergonomia,																
8	Pierwsza pomoc																
9	Patologia ogólna																
10	Farmakologia w fizjoterapii																
11	Kineziologia																
B	Nauki ogólne																
1	Język angielski																
2	Wychowanie fizyczne																
3	Psychologia (psychologia ogólna, psychologia kliniczna,																
4	Pedagogika ogólna i specjalna																
5	Dydaktyka fizjoterapii																
6	Socjologia ogólna i niepełnosprawności																
7	Podstawy prawa (prawa własności intelektualnej, prawa																
8	Zdrowie publiczne																
9	Demografia i epidemiologia																
10	Ekonomia i systemy ochrony zdrowia																
11	Zarządzanie i marketing																
12	Filozofia																
13	Bioetyka																
14	Historia fizjoterapii																
15	Technologie Informacyjne																
16	Przysposobienie biblioteczne																
17	Szkolenie BHP																
C	Podstawy fizjoterapii																
1	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu																
2	Adaptowana aktywność fizyczna																
3	Sport osób z niepełnosprawnościami																
4	Kinezyterapia																
5	Terapia manualna																
6	Masaż																
7	Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia																
8	Wyroby medyczne (zaopatrzenie ortopedyczne; protezyka i																
9	Fizjoterapia ogólna																
10	Metody specjalne w fizjoterapii cz.I																
11	Metody specjalne w fizjoterapii cz.II																
12	Medycyna fizykalna																
13	Balneoklimatologia																
14	Odnova biologiczna																
D	Fizjoterapia kliniczna																
1	Kliniczne podstawy fizjoterapii																
A	w ortopedii i traumatologii																
A	w medycynie sportowej																
B	w reumatologii																
C	w neurologii i neurochirurgii																
D	w wieku rozwojowym w chorobach wewnętrznych i innych																
E	w kardiologii i kardiochirurgii																
F	w pulmonologii																
G	w chirurgii																
H	w ginekologii i położnictwie																
J	w geriatric																
J	w psychiatrii																
K	w intensywnej terapii																
L	w onkologii i medycynie paliatywnej																
M	w wieku rozwojowym w dysfunkcjach i chorobach układu ru																
2	Fizjoterapia kliniczna																
A	w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej																
B	w reumatologii																
C	w neurologii i neurochirurgii																
D	w wieku rozwojowym w chorobach wewnętrznych i innych																
E	w kardiologii i kardiochirurgii																
F	w pulmonologii																
G	w chirurgii																
H	w ginekologii i położnictwie																
J	w geriatric																
J	w psychiatrii																
K	w intensywnej terapii																
L	w onkologii i medycynie paliatywnej																
M	w wieku rozwojowym w dysfunkcjach i chorobach układu																
3	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii																
A	w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej																
B	w neurologii i neurochirurgii cz. 1 cz. 2																
C	w reumatologii cz. 1 cz. 2																
D	w wieku rozwojowym w chorobach wewnętrznych i innych																
E	w kardiologii i kardiochirurgii cz. 1 cz. 2																
F	w chorobach pulmonologii cz. 1 cz. 2																
G	w chirurgii																
H	w ginekologii i położnictwie cz. 1 cz. 2																
J	w geriatric i psychiatrii cz. 1 cz. 2																
K	w intensywnej terapii																
L	w onkologii i medycynie paliatywnej cz. 1 cz. 2																
M	w wieku rozwojowym w dysfunkcjach i chorobach układu																
E	Metodologia badań naukowych																
1	Zasady prowadzenia badań naukowych																
2	Biosztatystyka																
3	Przygotowanie pracy dyplomowej																
4	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego																
F	Praktyki fizjoterapeutyczne																
1	Praktyka asystencka																
2	Wakacyjna praktyka w pracowni kinezyterapii (po 4 sem.)																
3	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masazu (6																
4	Wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna (po 6 sem.)																
5	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masazu (7																
6	Wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna (po 8 sem.)																
7	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masazu –																
G	Autorska oferta uczelni																
1	Masaż limfatyczny																
2	Elementy palpacji w fizjoterapii																
3	Podstawy wybranych metod diagnostyki obrazowej w																
4	Medyczny trening terapeutyczny																
5	Statystyka w badaniach naukowych																
6	Neurofizjologia kliniczna dla neurorehabilitacji																

	F_PO_F.W01	F_PO_F.W02	F_PO_F.W03	F_PO_F.W04	F_PO_F.W05	F_PO_F.W06	F_PO_F.W07	F_PO_F.W08	F_PO_F.W09	F_PO_F.W10	F_PO_F.W11	F_PO_F.W12	F_PO_F.W13	F_PO_F.W14	F_PO_F.W15	F_PO_F.W16	F_PO_F.W17	F_PO_F.W18
A	Biomedyczne podstawy fizjoterapii																	
1	Anatomia (anatomia prawidłowa, anatomia funkcjonalna,																	
2	Biologia medyczna																	
3	Genetyka																	
4	Fizjologia (fizjologia ogólna, fizjologia wysiłku fizycznego,																	
5	Biochemia																	
6	Biofizyka																	
7	Biomechanika (biomechanika stosowana i ergonomia,																	
8	Pierwsza pomoc																	
9	Patologia ogólna																	
10	Farmakologia w fizjoterapii																	
11	Kineziologia																	
B	Nauki ogólnie																	
1	Język angielski																	
2	Wychowanie fizyczne																	
3	Psychologia (psychologia ogólna, psychologia kliniczna,																	
4	Pedagogika ogólna i specjalna																	
5	Dydaktyka fizjoterapii																	
6	Sociologia ogólna i niepełnosprawności																	
7	Podstawy prawa (prawa własności intelektualnej, prawa																	
8	Zdrowie publiczne																	
9	Demografia i epidemiologia																	
10	Ekonomia i systemy ochrony zdrowia																	
11	Zarządzanie i marketing																	
12	Filozofia																	
13	Bioetyka																	
14	Historia fizjoterapii																	
15	Technologie informacyjne																	
16	Przysposobienie biblioteczne																	
17	Szkolenie BHP																	
C	Podstawy fizjoterapii																	
1	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu																	
2	Adaptowana aktywność fizyczna																	
3	Sport osób z niepełnosprawnościami																	
4	Kinezyterapia																	
5	Terapia manualna																	
6	Masaż																	
7	Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia																	
8	Wyroby medyczne (zaopatrzenie ortopedyczne; protezyka i																	
9	Fizjoterapia ogólna																	
10	Metody specjalne w fizjoterapii cz.I																	
11	Metody specjalne w fizjoterapii cz.II																	
12	Medycyna fizykalna																	

	F_PO_A.U01	F_PO_A.U02	F_PO_A.U03	F_PO_A.U04	F_PO_A.U05	F_PO_A.U06	F_PO_A.U07	F_PO_A.U08	F_PO_A.U09	F_PO_A.U10	F_PO_A.U11	F_PO_A.U12	F_PO_A.U13	F_PO_A.U14	F_PO_A.U15
A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii															
1 Anatomia (anatomia prawidłowa, anatomia funkcjonalna,	+++	+++													
2 Biologia medyczna															
3 Genetyka															
4 Fiziologia (fizjologia ogólna, fizjologia wysiłku fizycznego,			+++	+++	+++	+++						+	++		
5 Biochemia			+++												
6 Biofizyka								+++		+++	+++	+++	++		
7 Biomechanika (biomechanika stosowana i ergonomia,															
8 Pierwsza pomoc															
9 Patologia ogólna		+					++				++			++	+++
10 Farmakologia w fizjoterapii							+++							++	
11 Kineziologia					++				++	++	++	++		+	
B. Języki ogólne															
1 Język angielski															
2 Wychowanie fizyczne															
3 Psychologia (psychologia ogólna, psychologia kliniczna,															
4 Pedagogika ogólna i specjalna															
5 Dyskalkulia fizjoterapii															
6 Socjologia ogólna i niepełnosprawności															
7 Podstawy prawa (prawa własności intelektualnej, prawa															
8 Zdrowie publiczne															
9 Demografia i epidemiologia															
10 Ekonomia i systemy ochrony zdrowia															
11 Zarządzanie i marketing															
12 Filozofia															
13 Bioetyka															
14 Historia fizjoterapii															
15 Technologie informacyjne															
16 Przysposobienie biblioteczne															
17 Szkolenie BHP															
C. Podstawy fizjoterapii															
1 Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu															
2 Adaptowana aktywność fizyczna															
3 Sport osób z niepełnosprawnościami															
4 Kinezyterapia															
5 Terapia manualna															
6 Masaż															
7 Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia															
8 Wyroby medyczne (zaopatrzenie ortopedyczne; protezy i															
9 Fizjoterapia ogólna															
10 Metody specjalne w fizjoterapii cz.I															
11 Metody specjalne w fizjoterapii cz.II															
12 Medycyna fizykalna															
13 Balneoklimatologia															
14 Odnowa biologiczna															
D. Fizjoterapia kliniczna															
1 Kliniczna podstawy fizjoterapii															
A w ortopedii i traumatologii															
A w medycynie sportowej															
B w reumatologii															
C w neurologii i neurochirurgii															
D w wieku rozwojowym w chorobach wewnętrznych i innych															
E w kardiologii i kardiochirurgii															
F w pulmonologii															
G w chirurgii															
H w ginekologii i położnictwie															
J w geriatric															
J w psychiatrii															
K w intensywnej terapii															
L w onkologii i medycynie paliatywnej															
M w wieku rozwojowym w dysfunkcjach i chorobach układu ruchu															
2 Fizjoterapia kliniczna															
A w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej															
B w reumatologii															
C w neurologii i neurochirurgii															
D w wieku rozwojowym w chorobach wewnętrznych i innych															
E w kardiologii i kardiochirurgii															
F w pulmonologii															
G w chirurgii															
H w ginekologii i położnictwie															
J w geriatric															
J w psychiatrii															
K w intensywnej terapii															
L w onkologii i medycynie paliatywnej															
M w wieku rozwojowym w dysfunkcjach i chorobach układu															
3 Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii															
A w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej															
B w neurologii i neurochirurgii cz. 1 cz. 2															
C w reumatologii cz. 1 cz. 2															
D w wieku rozwojowym w chorobach wewnętrznych i innych															
E w kardiologii i kardiochirurgii cz. 1 cz. 2															
F w chorobach pulmonologii cz. 1 cz. 2															
G w chirurgii															
H w ginekologii i położnictwie cz. 1 cz. 2															
J w geriatric i psychiatrii cz. 1 cz. 2															
K w intensywnej terapii															
L w onkologii i medycynie paliatywnej cz. 1 cz. 2															
M w wieku rozwojowym w dysfunkcjach i chorobach układu															
E Metodologia badań naukowych															
1 Zasady prowadzenia badań naukowych															
2 Biostatystyka															
3 Przygotowanie pracy dyplomowej															
4 Przygotowanie do egzaminu dyplomowego															
F. Praktyki fizjoterapeutyczne															
1 Praktyka asystencka															
2 Wakacyjna praktyka w pracowni kinezyterapii (po 4 sem.)															
3 Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu (5															
4 Wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna (po 5 sem.)															
5 Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu (7															
6 Wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna (po 8 sem.)															
7 Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu –															
G. Autorska oferta uczelni															
1 Masaż limfatyczny	++	++						+							
2 Elementy palpacji w fizjoterapii	++	++													
3 Podstawy wybranych metod diagnostyki obrazowej w	++														
4 Medyczny trening terapeutyczny															
5 Statystyka w badaniach naukowych															
6 Neurofizjologia kliniczna dla neurorehabilitacji															

[illegible]

	F_PO_C.U01	F_PO_C.U02	F_PO_C.U03	F_PO_C.U04	F_PO_C.U05	F_PO_C.U06	F_PO_C.U07	F_PO_C.U08	F_PO_C.U09	F_PO_C.U10	F_PO_C.U11	F_PO_C.U12	F_PO_C.U13	F_PO_C.U14	F_PO_C.U15	F_PO_C.U16	F_PO_C.U17
A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii																	
1 Anatomia (anatomia prawidłowa, anatomia funkcjonalna,																	
2 Biologia medyczna																	
3 Genetyka																	
4 Fizjologia (fizjologia ogólna, fizjologia wysiłku fizycznego,																	
5 Biochemia																	
6 Biofizyka																	
7 Biomechanika (biomechanika stosowana i ergonomia,																	
8 Pierwsza pomoc																	
9 Patologia ogólna																	
10 Farmakologia w fizjoterapii																	
11 Kineziologia																	
B. Nauki ogólne																	
1 Język angielski																	
2 Wychowanie fizyczne																	
3 Psychologia (psychologia ogólna, psychologia kliniczna,																	
4 Pedagogika ogólna i specjalna																	
5 Dydaktyka fizjoterapii																	
6 Socjologia ogólna i niepełnosprawności																	
7 Podstawy prawa (prawa własności intelektualnej, prawa																	
8 Zdrowie publiczne																	
9 Demografia i epidemiologia																	
10 Ekonomia i systemy ochrony zdrowia																	
11 Zarządzanie i marketing																	
12 Filozofia																	
13 Bioetyka																	
14 Historia fizjoterapii																	
15 Technologie informacyjne																	
16 Przysposobienie biblioteczne																	
17 Szkolenie BHP																	
C. Podstawy fizjoterapii																	
1 Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu			++	++	++	++	++										++
2 Adaptowana aktywność fizyczna			+++	+++	++	+++	+						+++	++		+++	
3 Sport osób z niepełnosprawnościami			++	+++	++	+							++	++	+++		++
4 Kinezyterapia	+++	+++	+++	++	++	++		+++	+++	+++							+
5 Terapia manualna	+++	+++			+	+		+++	+++	+++							
6 Masaż		+						+++	+++	+++	+	+					
7 Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia																	+++
8 Wyroby medyczne (zaopatrzenie ortopedyczne; protezy i	+	+			++								++			+	+++
9 Fizjoterapia ogólna	++													+			
10 Metody specjalne w fizjoterapii cz.I	+	++		+	+	+		+++	+++	+++							
11 Metody specjalne w fizjoterapii cz.II	++	++		+	+	+		+++	+++	+++							
12 Medycyna fizykalna		+							+++		+++	+++					
13 Balneoklimatologia									+++			+++	+++				
14 Odnowa biologiczna		+									+++	+++					
D. Fizjoterapia kliniczna																	
1. Kliniczne podstawy fizjoterapii																	
A w ortopedii i traumatologii																	
A w medycynie sportowej																	
B w reumatologii																	
C w neurologii i neurochirurgii																	
D w wieku rozwojowym w chorobach wewnętrznych i innych																	
E w kardiologii i kardiologii																	
F w pulmonologii																	
G w chirurgii																	
H w ginekologii i położnictwie																	
J w geriatric																	
J w psychiatrii																	
K w intensywnej terapii																	
L w onkologii i medycynie paliatywnej																	
M w wieku rozwojowym w dysfunkcjach i chorobach układu																	
2. Fizjoterapia kliniczna																	
A w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej																	
B w reumatologii																	
C w neurologii i neurochirurgii																	
D w wieku rozwojowym w chorobach wewnętrznych i innych																	
E w kardiologii i kardiologii																	
F w pulmonologii																	
G w chirurgii																	
H w ginekologii i położnictwie																	
J w geriatric																	
J w psychiatrii																	
K w intensywnej terapii																	
L w onkologii i medycynie paliatywnej																	
M w wieku rozwojowym w dysfunkcjach i chorobach układu																	
3. Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii																	
A w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej																	
B w neurologii i neurochirurgii cz. 1 cz. 2																	
C w reumatologii cz. 1 cz. 2																	
D w wieku rozwojowym w chorobach wewnętrznych i innych																	
E w kardiologii i kardiologii cz. 1 cz. 2																	
F w chorobach pulmonologii cz. 1 cz. 2																	
G w chirurgii																	
H w ginekologii i położnictwie cz. 1 cz. 2																	
J w geriatric i psychiatrii cz. 1 cz. 2																	
K w intensywnej terapii																	
L w onkologii i medycynie paliatywnej cz. 1 cz. 2																	
M w wieku rozwojowym w dysfunkcjach i chorobach układu																	
E. Metodologia badań naukowych																	
1 Zasady prowadzenia badań naukowych																	
2 Biostatystyka																	
3 Przygotowanie pracy dyplomowej																	
4 Przygotowanie do egzaminu dyplomowego																	
F. Praktyki fizjoterapeutyczne																	
1 Praktyka asystencka																	
2 Wakacyjna praktyka w pracowni kinezyterapii (po 4 sem.)																	
3 Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu (6																	
4 Wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna (po 6 sem.)																	
5 Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu (7																	
6 Wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna (po 8 sem.)																	
7 Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu –																	
G. Autorska oferta uczelni																	
1 Masaż limfatyczny																	
2 Elementy palpacji w fizjoterapii											++						
3 Podstawy wybranych metod diagnostyki obrazowej w																	
4 Medyczny trening terapeutyczny																	
5 Statystyka w badaniach naukowych			++				++										
6 Neurofizjologia kliniczna dla neurorhabilitacji	++	++		++		++		++	++	++		++					

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	52
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----

[illegible]

		F_PO_W01	F_PO_W02	F_PO_W03	F_PO_W04	F_PO_W05	F_PO_W06	F_PO_W07	F_PO_W08	F_PO_W09	F_PO_W10	F_PO_W11	F_PO_W12	F_PO_W13
A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii														
1	Anatomia (anatomia prawidłowa, anatomia funkcjonalna, anatomia rentgenowa)	+++												
2	Biologia medyczna	+++												
3	Genetyka	++	++											
4	Fizjologia (fizjologia ogólna, fizjologia wysiłku fizycznego, fizjologia bólu,	+++												
5	Biochemia													
6	Biofizyka				++	++								
7	Biomechanika (biomechanika stosowana i ergonomia, biomechanika			++										
8	Pierwsza pomoc		++											
9	Patologia ogólna	++	+++	+										
10	Farmakologia w fizjoterapii		+											
11	Kinezyjologia													
B. Nauki ogólne														
1	Język angielski													
2	Wychowanie fizyczne									+				
3	Psychologia (psychologia ogólna, psychologia kliniczna, psychoterapia,			+++										
4	Pedagogika ogólna i specjalna			+++						+				
5	Dydaktyka fizjoterapii			+++						+				
6	Socjologia ogólna i niepełnosprawności			+++										+++
7	Podstawy prawa (prawa własności intelektualnej, prawa medycznego, prawa											+++	+++	
8	Zdrowie publiczne											++	+	
9	Demografia i epidemiologia													
10	Ekonomia i systemy ochrony zdrowia											+++	+	
11	Zarządzanie i marketing											+++	+	
12	Filozofia			+++									+++	
13	Bioetyka			+++									+++	
14	Historia fizjoterapii													
15	Technologie informacyjne													
16	Przysposobienie biblioteczne													
17	Szkolenie BHP													
C. Podstawy fizjoterapii														
1	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu									++				
2	Adaptowana aktywność fizyczna			+						++				
3	Sport osób z niepełnosprawnościami			+						++				
4	Kinezyterapia			++		++				++				
5	Terapia manualna			++		++				++				
6	Masaż			++	+	++				++				
7	Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia									++				
8	Wyroby medyczne (zaopatrzenie ortopedyczne; protetyka i ortotyka)			++					+++					
9	Fizjoterapia ogólna			++			+			++				
10	Metody specjalne w fizjoterapii cz.I					++	++			++				
11	Metody specjalne w fizjoterapii cz.II					++	++			++				
12	Medycyna fizykalna			+	+++	++				++				
13	Balneoklimatologia			+	+++	++				++				
14	Odnowa biologiczna			+	++	++				++				
D. Fizjoterapia kliniczna														
1	Kliniczne podstawy fizjoterapii													
A	w ortopedii i traumatologii	++	++		+	+	++	+		+	+++	++		
A	w medycynie sportowej	++	'++		+	+	'++	+		+	+++	'++		
B	w reumatologii	++	'++	+	+	+	'++	+		+	+++	'++		
C	w neurologii i neurochirurgii	++	'++			+	'++	+		+	+++	'++		
D	w wieku rozwojowym w chorobach wewnętrznych i innych	++	++			+	++	+		+	+++	++		
E	w kardiologii i kardiologii	++	++			+	++	+		+	+++	++		
F	w pulmonologii	++	++			+	++	+		+	+++	++		

G	w chirurgii	++	++			+	++	+		+	+++	++		
H	w ginekologii i położnictwie	++	++			+	++	+		+	+++	++		
J	w geriatricii	++	++		+	+	++	+		+	+++	++		
J	w psychiatrii	++	++			+	++	+		+	+++	++		
K	w intensywniej terapii	++	++			+	++	+		+	+++	++		
L	w onkologii i medycynie paliatywnej	++	++			+	++	+		+	+++	++		
M	w wieku rozwojowym w dysfunkcjach i chorobach układu ruchu	++	++			+	++	+		+	+++	++		
2 Fizjoterapia kliniczna														
A	w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej	++			+	+	+++	+++	++	+	+++	+++		
B	w reumatologii	++			+	+	+++	+++	++	+	+++	+++		
C	w neurologii i neurochirurgii	++				+	+++	+++	++	+	+++	+++		
D	w wieku rozwojowym w chorobach wewnętrznych i innych	++				+	+++	+++	++	+	+++	+++		
E	w kardiologii i kardiologii	++				+	+++	+++	++	+	+++	+++		
F	w pulmonologii	++				+	+++	+++	++	+	+++	+++		
G	w chirurgii	++				+	+++	+++	++	+	+++	+++		
H	w ginekologii i położnictwie	++				+	+++	+++	++	+	+++	+++		
J	w geriatricii	++				+	+++	+++	++	+	+++	+++		
J	w psychiatrii	++				+	+++	+++	+	+	+++	+++		
K	w intensywniej terapii	++					+++	'+++	+	+	'+++	'+++		
L	w onkologii i medycynie paliatywnej	++				+	+++	+++	++	+	+++	+++		
M	w wieku rozwojowym w dysfunkcjach i chorobach układu ruchu	++				+	+++	+++	++	+	+++	+++		
3 Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii														
A	w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej		'++		++	+	+++	+++	+++		+++	+++		
B	w neurologii i neurochirurgii cz. 1 cz. 2		'++			+	+++	+++	+++		+++	+++		
C	w reumatologii cz. 1 cz. 2		'++			+	+++	+++	+++		+++	+++		
D	w wieku rozwojowym w chorobach wewnętrznych i innych - cz. 1 cz.2		'++			+	+++	+++	+++		+++	+++		
E	w kardiologii i kardiologii cz. 1 cz. 2		++			+	+++	+++	+++		+++	+++		
F	w chorobach pulmonologii cz. 1 cz. 2		'++			+	+++	+++	+++		+++	+++		
G	w chirurgii		++			'+	+++	'+++	'+++		'+++	'+++		
H	w ginekologii i położnictwie cz. 1 cz. 2		'++		+	+	+++	+++	+++		+++	+++		
J	w geriatricii i psychiatrii cz. 1 cz. 2		'++			+	+++	+++	+++		+++	+++		
K	w intensywniej terapii		++			'+	+++	'+++	'+++		'+++	'+++		
L	w onkologii i medycynie paliatywnej cz. 1 cz. 2		'++			+	+++	+++	+++		+++	+++		
M	w wieku rozwojowym w dysfunkcjach i chorobach układu ruchu - cz. 1 cz.2		'++			+	+++	+++	+++		+++	+++		
E. Metodologia badań naukowych														
1	Zasady prowadzenia badań naukowych													
2	Biostatystyka													
3	Przygotowanie pracy dyplomowej													
4	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego													
F. Praktyki fizjoterapeutyczne														
1	Praktyka asystencka	+	+	+	+	+	+++	+++	+++	++	+++	+++		
2	Wakacyjna praktyka w pracowni kinezyterapii (po 4 sem.	++	+	+	+	+	+++	+++	+++	++	+++	+++		
3	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu (5 sem.)	++	+	+	+	+	+++	+++	+++	++	+++	+++		
4	Wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna (po 6 sem.)	++	+	+	+	+	+++	+++	+++	++	+++	+++		
5	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu (7 sem.)	++	+	+	+	+	+++	+++	+++	++	+++	+++		
6	Wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna (po 8 sem.)	++	+	+	+	+	+++	+++	+++	++	+++	+++		
7	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu – praktyka	+	+	+	+	+	+++	+++	+++	++	+++	+++		
G. Autorska oferta uczelni														
1	Masaż limfatyczny				+	+	++	++						++
2	Elementy palpacji w fizjoterapii	+									++			
3	Podstawy wybranych metod diagnostyki obrazowej w chorobach układu													
4	Medyczny trening terapeutyczny											++		
5	Statystyka w badaniach naukowych													
6	Neurofizjologia kliniczna dla neurorehabilitacji	++						++		++				

Wydział / Oddział	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Kierunek	FIZJOTERAPIA
Specjalność	-
Poziom kształcenia	JEDNOLITE MAGISTERSKIE
Profil kształcenia	OGÓLNOAKADEMICKI
Forma studiów	STACJONARNE
Rok studiów	ROK 1

w	wykłady
sem	seminarium
ćw	ćwiczenia
k	zajęcia kliniczne
zp	zaj. praktyczne
pz	praktyki zawodowe
e-l	E-learning
sam	samokształcenie

I ROK STUDIÓW																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Lp.	Przedmiot	Semestr 1 (zimowy)											Semestr 2 (letni)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		Liczba godzin																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
		w	sem	ćw	k	zp	pz	e-l	liczba godzin kontaktowych w semestrze	liczba godzin samokształcenia w semestrze	liczba godzin w semestrze (suma=kontakt+sam)	liczba pkt. ECTS w semestrze	Forma zaliczenia: E-egzamin, ZtO - zalicz na ocenę, Z- zalicz bez oceny	w	sem	ćw	k	zp	pz	e-l	liczba godzin kontaktowych w semestrze	liczba godzin samokształcenia w semestrze	liczba godzin w semestrze (suma=kontakt+sam)					liczba pkt. ECTS w semestrze	Forma zaliczenia: E-egzamin, ZtO - zalicz na ocenę, Z- zalicz bez oceny																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Przedmioty obowiązkowe																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	</

Wydział / Oddział	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Kierunek	FIZJOTERAPIA
Specjalność	-
Poziom kształcenia	JEDNOLITE MAGISTERSKIE
Profil kształcenia	OGÓLNOAKADEMICKI
Forma studiów	STACJONARNE
Rok studiów	ROK 2
Rok Akademicki	2027/2028

w	wykłady
sem	seminarium
ćw	ćwiczenia
k	zajęcia kliniczne
zp	zaj. praktyczne
pz	praktyki zawodowe
e-l	E-learning
sam	samokształcenie

Lp.	Moduły	Przedmiot	II ROK STUDIÓW												Semestr 4 (letni)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
			Semestr 3 (zimowy)												Semestr 4 (letni)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
			w	sem	ćw	k	zp	pz	e-l	liczba godzin kontaktowych w semestrze	liczba godzin samokształcenia w semestrze	liczba godzin w semestrze (suma-kontakt+sam)	liczba pkt. ECTS w semestrze	Forma zaliczenia: E-egzamin, ZzO - zalicz na ocenę, Z - zalicz bez oceny	w	sem	ćw	k	zp	pz	e-l	liczba godzin kontaktowych w semestrze	liczba godzin samokształcenia w semestrze	liczba godzin w semestrze (suma-kontakt+sam)					liczba pkt. ECTS w semestrze	Forma zaliczenia: E-egzamin, ZzO - zalicz na ocenę, Z - zalicz bez oceny																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Przedmioty obowiązkowe																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								

Moduły w grupie zajęć D - Fizjoterapia kliniczna	
Moduł A ortopedia, traumatologia i medycyna sportowa	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii, traumatologii
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej
	Fizjoterapia kliniczna w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej
Moduł B reumatologia	Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii
	Fizjoterapia kliniczna w reumatologii
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w reumatologii
Moduł C neurologia i neurochirurgia	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii
	Fizjoterapia kliniczna w neurologii i neurochirurgii
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii
Moduł D wiek rozwojowy w chorobach wewnętrznych i innych	Kliniczne podstawy fizjoterapii w wieku rozwojowym w chorobach wewnętrznych i innych
	Fizjoterapia kliniczna w wieku rozwojowym w chorobach wewnętrznych i innych
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym w chorobach wewnętrznych i innych
Moduł E kardiologia i kardiochirurgia	Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii
	Fizjoterapia kliniczna w kardiologii i kardiochirurgii
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii
Moduł F pulmonologia	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii
	Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w pulmonologii
Moduł G chirurgia	Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii
	Fizjoterapia kliniczna w chirurgii
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chirurgii
Moduł H ginekologia i położnictwo	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie
	Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w ginekologii i położnictwie
Moduł J geriatria i psychiatria	Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatrii
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii
	Fizjoterapia kliniczna w geriatrii
	Fizjoterapia kliniczna w psychiatrii
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w geriatrii i psychiatrii
Moduł K intensywna terapia	Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii
	Fizjoterapia kliniczna w intensywnej terapii
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w intensywnej terapii
Moduł L onkologia i medycyna paliatywna	Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej
	Fizjoterapia kliniczna w onkologii i medycynie paliatywnej
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej
Moduł M wiek rozwojowy w dysfunkcjach i chorobach układu ruchu	Kliniczne podstawy fizjoterapii w wieku rozwojowym w dysfunkcjach i chorobach układu ruchu
	Fizjoterapia kliniczna w wieku rozwojowym w dysfunkcjach i chorobach układu ruchu
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym w dysfunkcjach i chorobach układu ruchu

Wydział / Oddział	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Kierunek	FIZJOTERAPIA
Specjalność	-
Poziom kształcenia	JEDNOLITE MAGISTERSKIE
Profil kształcenia	OGÓLNOAKADEMICKI
Forma studiów	STACJONARNE
Rok studiów	ROK 3
Rok Akademicki	2028/2029

w	wykłady
sem	seminarium
ćw	ćwiczenia
k	zajęcia kliniczne
zp	zaj. praktyczne
pz	praktyki zawodowe
e-l	E-learning
sam	samokształcenie

Lp.			Moduły			Przedmiot			III ROK STUDIÓW															Semestr 6 (letni)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
									Semestr 5 (zimowy)															Liczba godzin																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
									w	sem	ćw	k	zp	pz	e-l	liczba godzin kontaktowych w semestrze	liczba godzin samokształcenia w semestrze	liczba godzin w semestrze (suma=kontakt+sam)	liczba pkt. ECTS w semestrze	Forma zaliczenia: E-egamin, ZO - zalicz na ocenę, Z - zalicz bez oceny	w	sem	ćw	k	zp	pz	e-l	liczba godzin kontaktowych w semestrze	liczba godzin samokształcenia w semestrze	liczba godzin w semestrze (suma=kontakt+sam)	liczba pkt. ECTS w semestrze	Forma zaliczenia: E-egamin, ZO - zalicz na ocenę, Z - zalicz bez oceny	liczba godzin kontaktowych w roku akademickim	liczba godzin samokształcenia w roku akademickim	łączna liczba godzin w roku akademickim (suma=kontakt+sam)	łączna liczba pkt. ECTS w roku akademickim																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
Przedmioty obowiązkowe																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		

Moduły w grupie zajęć D - Fizjoterapia kliniczna	
Moduł A ortopedia, traumatologia i medycyna sportowa	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii, traumatologii
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej
	Fizjoterapia kliniczna w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej
Moduł B reumatologia	Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii
	Fizjoterapia kliniczna w reumatologii
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w reumatologii
Moduł C neurologia i neurochirurgia	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii
	Fizjoterapia kliniczna w neurologii i neurochirurgii
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii
Moduł D wiek rozwojowy w chorobach wewnętrznych i innych	Kliniczne podstawy fizjoterapii w wieku rozwojowym w chorobach wewnętrznych i innych
	Fizjoterapia kliniczna w wieku rozwojowym w chorobach wewnętrznych i innych
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym w chorobach wewnętrznych i innych
Moduł E kardiologia i kardiochirurgia	Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii
	Fizjoterapia kliniczna w kardiologii i kardiochirurgii
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii
Moduł F pulmonologia	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii
	Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w pulmonologii
Moduł G chirurgia	Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii
	Fizjoterapia kliniczna w chirurgii
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chirurgii
Moduł H ginekologia i położnictwo	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie
	Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w ginekologii i położnictwie
Moduł J geriatria i psychiatria	Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriiatrii
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii
	Fizjoterapia kliniczna w geriiatrii
	Fizjoterapia kliniczna w psychiatrii
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w geriiatrii i psychiatrii
Moduł K intensywna terapia	Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywniej terapii
	Fizjoterapia kliniczna w intensywniej terapii
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w intensywniej terapii
Moduł L onkologia i medycyna paliatywna	Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywniej
	Fizjoterapia kliniczna w onkologii i medycynie paliatywniej
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywniej
Moduł M wiek rozwojowy w dysfunkcjach i chorobach układu ruchu	Kliniczne podstawy fizjoterapii w wieku rozwojowym w dysfunkcjach i chorobach układu ruchu
	Fizjoterapia kliniczna w wieku rozwojowym w dysfunkcjach i chorobach układu ruchu
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym w dysfunkcjach i chorobach układu ruchu

Wydział / Oddział	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Kierunek	FIZJOTERAPIA
Specjalność	-
Poziom kształcenia	JEDNOLITE MAGISTERSKIE
Profil kształcenia	OGÓLNOAKADEMICKI
Forma studiów	STACJONARNE
Rok studiów	ROK 4
Rok Akademicki	2029/2030

w	wykłady
sem	seminarium
ćw	ćwiczenia
k	zajęcia kliniczne
zp	zaj. praktyczne
pz	praktyki zawodowe
e-l	E-learning
sam	samokształcenie

Lp.	Moduły	Przedmiot	IV ROK STUDIÓW													Semestr 8 (letni)													liczba godzin kontaktowych w roku akademickim	liczba godzin samokształcenia w roku akademickim	łączna liczba godzin w roku akademickim (suma-kontakt-sam)	łączna liczba pkt. ECTS w roku akademickim																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
			Semestr 7 (zimowy)													Semestr 8 (letni)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
			Liczba godzin													Liczba godzin																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
			w	sem	ćw	k	zp	pz	e-l	liczba godzin kontaktowych w semestrze	liczba godzin samokształcenia w semestrze	liczba godzin w semestrze (suma-kontakt-sam)	liczba pkt. ECTS w semestrze	Forma zaliczenia: E-egzamin, ZO - zalicz na ocenę, Z - zalicz bez oceny	w	sem	ćw	k	zp	pz	e-l	liczba godzin kontaktowych w semestrze	liczba godzin samokształcenia w semestrze	liczba godzin w semestrze (suma-kontakt-sam)	liczba pkt. ECTS w semestrze	Forma zaliczenia: E-egzamin, ZO - zalicz na ocenę, Z - zalicz bez oceny																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Przedmioty obowiązkowe																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												

Moduły w grupie zajęć D - Fizjoterapia kliniczna	
Moduł A ortopedia, traumatologia i medycyna sportowa	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii, traumatologii
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej
	Fizjoterapia kliniczna w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej
Moduł B reumatologia	Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii
	Fizjoterapia kliniczna w reumatologii
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w reumatologii
Moduł C neurologia i neurochirurgia	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii
	Fizjoterapia kliniczna w neurologii i neurochirurgii
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii
Moduł D wiek rozwojowy w chorobach wewnętrznych i innych	Kliniczne podstawy fizjoterapii w wieku rozwojowym w chorobach wewnętrznych i innych
	Fizjoterapia kliniczna w wieku rozwojowym w chorobach wewnętrznych i innych
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym w chorobach wewnętrznych i innych
Moduł E kardiologia i kardiochirurgia	Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii
	Fizjoterapia kliniczna w kardiologii i kardiochirurgii
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii
Moduł F pulmonologia	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii
	Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w pulmonologii
Moduł G chirurgia	Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii
	Fizjoterapia kliniczna w chirurgii
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chirurgii
Moduł H ginekologia i położnictwo	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie
	Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w ginekologii i położnictwie
Moduł J geriatra i psychiatria	Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriiatrii
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii
	Fizjoterapia kliniczna w geriatрії
	Fizjoterapia kliniczna w psychiatrii
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w geriatрії i psychiatrii
Moduł K intensywna terapia	Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii
	Fizjoterapia kliniczna w intensywnej terapii
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w intensywnej terapii
Moduł L onkologia i medycyna paliatywna	Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej
	Fizjoterapia kliniczna w onkologii i medycynie paliatywnej
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej
Moduł M wiek rozwojowy w dysfunkcjach i chorobach układu ruchu	Kliniczne podstawy fizjoterapii w wieku rozwojowym w dysfunkcjach i chorobach układu ruchu
	Fizjoterapia kliniczna w wieku rozwojowym w dysfunkcjach i chorobach układu ruchu
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym w dysfunkcjach i chorobach układu ruchu

Wydział / Oddział	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Kierunek	FIZJOTERAPIA
Specjalność	-
Poziom kształcenia	JEDNOLITE MAGISTERSKIE
Profil kształcenia	OGÓLNOAKADEMICKI
Forma studiów	STACJONARNE
Rok studiów	ROK 5
Rok Akademicki	2030/2031

w	wykłady
sem	seminarium
ćw	ćwiczenia
k	zajęcia kliniczne
zp	zaj. praktyczne
pz	praktyki zawodowe
e-l	E-learning
sam	samokształcenie

Lp.	Moduły	Przedmiot	V ROK STUDIÓW														Semestr 10 (letni)																					
			Semestr 9 (zimowy)														Semestr 10 (letni)																					
			Liczba godzin														Liczba godzin																					
			w	sem	ćw	k	zp	pz	e-l	liczba godzin kontaktowych w semestrze	liczba godzin samokształcenia w semestrze	liczba godzin w semestrze (suma=kontakt+sam)	liczba pkt. ECTS w semestrze	Forma zaliczenia: E-egzamin, ZzO - zalicz na ocenę, Z- zalicz bez oceny	w	sem	ćw	k	zp	pz	e-l	liczba godzin kontaktowych w semestrze	liczba godzin samokształcenia w semestrze	liczba godzin w semestrze (suma=kontakt+sam)	liczba pkt. ECTS w semestrze	Forma zaliczenia: E-egzamin, ZzO - zalicz na ocenę, Z- zalicz bez oceny	liczba godzin kontaktowych w roku akademickim	liczba godzin samokształcenia w roku akademickim	łączna liczba godzin w roku akademickim (suma=kontakt+sam)	łączna liczba pkt. ECTS w roku akademickim								
		Przedmioty obowiązkowe																																				
1	-	Metody specjalne w fizjoterapii cz.I	12		40					52	48	100	4	ZzO														52	48	100	4							
2	-	Metody specjalne w fizjoterapii cz.II	12		40					52	48	100	4	E														52	48	100	4							
3	A	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej - cz. 2	6	10		15				31	19	50	2	E														31	19	50	2							
4	C	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii - cz. 2	6	10		15				31	19	50	2	E														31	19	50	2							
5	D	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym w chorobach wewnętrznych i innych - cz. 2	6	12		18				36	14	50	2	E														36	14	50	2							
6	G	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chirurgii	12	12		18				42	33	75	3	E														42	33	75	3							
7	M	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym w dysfunkcjach i chorobach układu ruchu - cz. 2	6	12		18				36	14	50	2	E														36	14	50	2							
8	-	Przygotowanie pracy dyplomowej		25						25	150	175	7	ZzO								200	200	8	ZzO	25	350	375	15									
9	-	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego			10					10	20	30	1	ZzO			25					25	35	60	2	ZzO	35	55	90	3								
10	-	Podstawy wybranych metod diagnostyki obrazowej w chorobach układu narządu ruchu	9	12	18					39	11	50	2	ZzO														39	11	50	2							
11	-	Statystyka w badaniach naukowych			25					25	0	25	1	ZzO														25	0	25	1							
		Praktyki																																				
12	-	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizjoterapii i masażu - praktyka semestralna					0	0	0	379	376	755	30			0	0	25	0	0	510	0	510	235	770	20	ZzO	510	0	510	20							
Razem			69	93	133	84	0	0	0	379	376	755	30		0	0	25	0	0	510	0	535	235	770	30	0	914	611	1525	60								

Moduły w grupie zajęć D - Fizjoterapia kliniczna

Moduł A ortopedia, traumatologia i medycyna sportowa	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii, traumatologii
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej
	Fizjoterapia kliniczna w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej
Moduł B reumatologia	Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii
	Fizjoterapia kliniczna w reumatologii
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w reumatologii
Moduł C neurologia i neurochirurgia	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii
	Fizjoterapia kliniczna w neurologii i neurochirurgii
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii
Moduł D wiek rozwojowy w chorobach wewnętrznych i innych	Kliniczne podstawy fizjoterapii w wieku rozwojowym w chorobach wewnętrznych i innych
	Fizjoterapia kliniczna w wieku rozwojowym w chorobach wewnętrznych i innych
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym w chorobach wewnętrznych i innych
Moduł E kardiologia i kardiochirurgia	Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii
	Fizjoterapia kliniczna w kardiologii i kardiochirurgii
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii
Moduł F pulmonologia	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii
	Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w pulmonologii
Moduł G chirurgia	Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii
	Fizjoterapia kliniczna w chirurgii
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chirurgii
Moduł H ginekologia i położnictwo	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie
	Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w ginekologii i położnictwie
Moduł J geriatria i psychiatria	Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatrii
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii
	Fizjoterapia kliniczna w geriatrii
	Fizjoterapia kliniczna w psychiatrii
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w geriatrii i psychiatrii
Moduł K intensywna terapia	Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii
	Fizjoterapia kliniczna w intensywnej terapii
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w intensywnej terapii
Moduł L onkologia i medycyna paliatywna	Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej
	Fizjoterapia kliniczna w onkologii i medycynie paliatywnej
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej
Moduł M wiek rozwojowy w dysfunkcjach i chorobach układu ruchu	Kliniczne podstawy fizjoterapii w wieku rozwojowym w dysfunkcjach i chorobach układu ruchu
	Fizjoterapia kliniczna w wieku rozwojowym w dysfunkcjach i chorobach układu ruchu
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym w dysfunkcjach i chorobach układu ruchu