

**Uchwała nr 33/2025  
z dnia 27 maja 2025 r.  
Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi**

**w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku ratownictwo medyczne –  
stacjonarnych i niestacjonarnych studiów drugiego stopnia, realizowanego od cyklu  
kształcenia 2025/2026**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 ze zm.), oraz zarządzenia nr 38/2019 z dnia 20 maja 2019 r. Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w sprawie wytycznych do tworzenia programu studiów w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi ze zm., uchwała się, co następuje:

**§ 1**

1. Senat Uniwersytetu Medycznego w Łodzi ustala program studiów dla kierunku ratownictwo medyczne – stacjonarnych i niestacjonarnych studiów drugiego stopnia, stanowiący załącznik do uchwały.
2. Program studiów, o którym mowa w ust. 1, obowiązuje od cyklu kształcenia 2025/2026.

**§ 2**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**REKTOR:** *prof. dr hab. n. med. Janusz Piekarski*

Ogłoszenie aktu prawnego:  
- intranet/BIP

# **PROGRAM STUDIÓW**

## **KIERUNEK: RATOWNICTWO MEDYCZNE**

**Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia**

**Forma kształcenia: studia stacjonarne/niestacjonarne**

**Profil: praktyczny**

**Rok akademicki: 2025/2026**

## PROGRAM STUDIÓW

| OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa kierunku studiów                                                                                                                                                     | <i>Ratownictwo medyczne</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Poziom studiów                                                                                                                                                             | <i>Studia drugiego stopnia</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Profil studiów                                                                                                                                                             | <i>Profil praktyczny</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny naukowej/dyscyplin naukowych, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej                                                           | <i>Nauki medyczne – 79 %<br/>Nauki o zdrowiu – 21 %</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Język, w którym są prowadzone studia                                                                                                                                       | <i>Polski</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Efekty uczenia się                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Kierunkowe efekty uczenia się                                                                                                                                              | <i>Załącznik nr 1 do Programu studiów.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się oraz punkty ECTS                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Forma studiów                                                                                                                                                              | <i>Studia stacjonarne / Studia niestacjonarne</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Czas trwania studiów/liczba semestrów                                                                                                                                      | <i>Studia trwają 4 semestrów</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie                                                                                                      | <i>Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów jest:</i><br><ol style="list-style-type: none"> <li><i>1) Osiągnięcie efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano <b>120</b> punktów ECTS</i></li> <li><i>2) Pozytywna ocena egzaminu dyplomowego obejmującego prezentację pracy dyplomowej i weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów</i></li> </ol> |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta                                                                                                                                 | <i>Magister ratownictwa medycznego</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów | <i>Załącznik nr 2a i 2 b do Programu studiów</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Łączna liczba godzin zajęć wykładowych, ćwiczeń (w grupach dziekańskich, klinicznych), seminariów, praktyk zawodowych i samokształcenia                                    | <i>2905 godz.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia                                                             | <i>Weryfikacja efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się w oparciu o różnorodne formy oceniania, adekwatne do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą.</i>                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   | <p><i>Osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane jest na podstawie egzaminów pisemnych ( eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania i testy wielokrotnego wyboru ( Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie, dopasowania odpowiedzi lub drzewa decyzyjne.</i></p> <p><i>Egzaminy powinny być standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).</i></p> <p><i>Możliwe jest wykorzystanie opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan działań ratowniczych.</i></p> <p><i>Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się w kategorii umiejętności może odbywać się w formie egzaminu praktycznego przeprowadzanego w warunkach symulowanych, w tym z udziałem pacjenta symulowanego, lub w warunkach klinicznych. Praca dyplomowa ma charakter badawczy, a jej zakres obejmuje efekty uczenia się objęte programem studiów.</i></p> <p><i>Studia kończą się egzaminem dyplomowym obejmującym prezentację pracy dyplomowej i weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.</i></p> |
| Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 120 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych                                              | 23 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach przedmiotów fakultatywnych                                                                               | 6 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych                                                                                                               | <p><i>Praktyki zawodowe (grupa zajęć D) organizuje się tak, aby służyły doskonaleniu w warunkach klinicznych efektów uczenia się osiągniętych w kategorii umiejętności w grupie A i B.</i></p> <p><i>Realizacja zajęć w ramach praktyk zawodowych służy zdobywaniu umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych i jest poprzedzona realizacją zajęć w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności prowadzonych w grupie zajęć B w wymiarze co najmniej 60 godzin.</i></p> <p><i>Wymiar:</i></p> <p><i>Pracownia ultrasonograficzna 40 godz.;</i></p> <p><i>Szpitalny oddział ratunkowy (SOR) 36 godz.;</i></p> <p><i>Zakład medycyny sądowej lub prosektorium szpitalne 32 godz.</i></p> <p><i>Oddział anestezjologii i intensywnej terapii dorosłych 146 godz.</i></p> <p><i>Oddział anestezjologii i intensywnej terapii dzieci 146 godz.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><i>Praktyki zawodowe są prowadzone w oparciu o infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia w szczególności w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii dorosłych, oddziale anestezjologii i intensywnej terapii dzieci oraz w pracowni ultrasonograficznej, szpitalnym oddziale ratunkowym i zakładzie medycyny sądowej.</i></p> <p><i>Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki, będącej pracownikiem podmiotu wykonującego działalność leczniczą oraz wykonującej zadania zawodowe w komórce organizacyjnej podmiotu, w której Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach wykonujących</i></p> <p><i>działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia.</i></p> <p><i>Kształcenie umożliwiające osiągnięcie efektów uczenia się w grupie D jest prowadzone przez osoby posiadające kompetencje i doświadczenie oraz co najmniej trzyletnią praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć lub inne osoby posiadające takie kompetencje, doświadczenie i praktykę.</i></p> <p><i>Praktyki zawodowe na SOR są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu lekarza, , ratownika medycznego lub pielęgniarki systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne., będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, przy czym pod kierunkiem lekarza systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne – w wymiarze nie mniejszym niż połowa liczby godzin przeznaczonych na praktyki w SOR.</i></p> <p><i>Praktyki zawodowe w zakładzie medycyny sądowej lub prosektorium szpitalnym są realizowane pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu lekarza i tytuł specjalisty w dziedzinie medycyny sądowej lub w dziedzinie patomorfologii.</i></p> <p><i>Praktyki zawodowe w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii dorosłych są realizowane pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu lekarza i tytuł specjalisty anestezjologii i intensywnej terapii lub osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki i tytuł specjalisty w dziedzinie pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki, lub osoby posiadającej kwalifikacje do wykonywania zawodu ratownika medycznego, przy czym pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu lekarza i tytuł specjalisty – w wymiarze nie mniejszym niż połowa liczby godzin przeznaczonych na praktyki w tym oddziale.</i></p> <p><i>Praktyki zawodowe w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii dzieci są realizowane pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu lekarza i tytuł specjalisty anestezjologii i intensywnej terapii, osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki i tytuł specjalisty w dziedzinie pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki lub osoby posiadającej</i></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | <p><i>kwalifikacje do wykonywania zawodu ratownika medycznego, przy czym pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu lekarza i tytuł specjalisty – w wymiarze nie mniejszym niż połowa liczby godzin przeznaczonych na praktyki w tym oddziale.</i></p> <p><i>Praktyki zawodowe w pracowni ultrasonograficznej są realizowane pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu lekarza i tytuł specjalisty w dziedzinie radiologii i diagnostyki obrazowej lub osoby posiadającej kwalifikacje do wykonywania zawodu ratownika medycznego, która ukończyła kurs kwalifikacyjny w zakresie wykonania badania USG według protokołów ratunkowych.</i></p> <p><i>Nadzór nad realizacją praktyk sprawuje opiekun praktyk z uczelni. Efekty uczenia się dotyczące umiejętności praktycznych są ustalone, monitorowane oraz realizowane zgodnie z dzienniczkiem praktyk. Źródłem informacji o monitorowaniu realizacji efektów kształcenia są oceny z poszczególnych praktyk.</i></p> |
| Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych                                                                       | 20 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Liczba godzin praktyk zawodowych                                                                                                                  | 400 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego                                                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów | <p><i>Koncepcja kształcenia jest zgodna z misją i strategią rozwoju uczelni, odpowiada celom określonym w strategii jednostki oraz w polityce zapewnienia jakości dla kształcenia z zakresu ratownictwa medycznego. Pokrywa się z oczekiwaniami rynku pracy.</i></p> <p><i>Nawiązano współpracę z interesariuszami zewnętrznymi, pozwalającą poznać oczekiwania rynku pracy w opinii pracodawców mającej znaczenie dla jakości kształcenia.</i></p> <p><b>Zgodność efektów uczenia się z wymaganiami rynku pracy została potwierdzona przez interesariuszy zewnętrznych.</b></p> <p><i>Studia drugiego stopnia umożliwiają rozwój kompetencji menedżerskich, dostosowywanie programów kształcenia do zmieniających się regulacji prawnych i postępu technologicznego, w tym wdrażania nowoczesnych technologii telemedycznych, które są coraz częściej wymagane na stanowiskach kierowniczych w strukturach ratownictwa medycznego.</i></p>                                                             |
| <b>PLAN STUDIÓW</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Plan studiów                                                                                                                                      | Załącznik nr 3a i 3b do Programu studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>SYLABUSY</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Karta przedmiotu (przewodnik dydaktyczny przedmiotu)                                                                                              | W systemie UXP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa kierunku studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  | Ratownictwo Medyczne                                                                                                                                        |
| <p><i>Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów na określonym poziomie i profilu uwzględnia uniwersalne charakterystyki drugiego stopnia, określone w ustawie o ZSK, oraz charakterystyki drugiego stopnia, określone w Rozporządzeniu MNISW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. poz. 2218)</i></p> |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |
| Symbol kierunkowego efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Opis kierunkowego efektu uczenia się</p> <p>Po ukończeniu studiów absolwent posiada/zna/potrafi/wykazuje</p>                                  | <p>Kod składnika opisu kategorii charakterystyki efektu uczenia się dla poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji odnoszącego się do tego efektu uczenia się</p> |
| <b>OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |
| <b>WIEDZA</b> Absolwent zna i rozumie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego i udzielania świadczeń zdrowotnych;                            |                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | założenia kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego i kształcenia podyplomowego ratowników medycznych; |                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | problematykę zarządzania zespołem oraz organizacji i zarządzania podmiotem systemu ochrony zdrowia;                                              |                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | uwarunkowania rozwoju jakości świadczeń zdrowotnych i zasady zarządzania jakością;                                                               |                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe oraz standardy ich realizacji;                        |                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | mechanizmy działania produktów leczniczych oraz zasady ich ordynowania;                                                                          |                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | patofizjologię, objawy i przebieg chorób prowadzących do nagłego stanu zagrożenia zdrowotnego;                                                   |                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych;                                              |                                                                                                                                                             |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                       | metody i zasady prowadzenia badań naukowych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                       | wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                                                       | potrzeby pacjentów niepełnosprawnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> Absolwent potrafi:                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|                                                       | rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania zawodu ratownika medycznego, w szczególności związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji, wykonywać czynności i realizować procedury objęte zakresem działalności zawodowej ratownika medycznego; |  |
|                                                       | opracowywać założenia polityki kadrowej dla zespołu ratownictwa medycznego, odpowiednie do zapotrzebowania podmiotu systemu ochrony zdrowia;                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                       | organizować i nadzorować pracę zespołu ratownictwa medycznego niezbędnego do udzielania świadczeń zdrowotnych;                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|                                                       | rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|                                                       | samodzielnie wykonywać medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe;                                                                                                                                                                                                                    |  |
|                                                       | koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                       | samodzielnie podawać produkty lecznicze;                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                                       | komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i religijne;                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|                                                       | przewodzić badania naukowe, upowszechniać ich wyniki, wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek naukowy w zakresie ratownictwa medycznego;                                                                                                                                                                                         |  |
|                                                       | wykorzystywać nowoczesne metody nauczania i ewaluacji stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu ratownika medycznego i kształceniu podyplomowym ratowników medycznych.                                                                                                                                           |  |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> Absolwent jest gotów do: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|                                                       | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                       | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                       | okazywania dbałości o prestiż zawodu ratownika medycznego i solidarność zawodową;                                                                                                                                                                                                                                                                |  |



|                                       |                                                                                                                                                             |        |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                       | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; |        |
|                                       | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;                                                                                           |        |
|                                       | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;                                      |        |
|                                       | radzenia sobie ze stresem i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.                                                                                    |        |
| <b>SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b> |                                                                                                                                                             |        |
|                                       | <b>WIEDZA</b> Absolwent zna i rozumie:                                                                                                                      |        |
| A.W1.                                 | znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych;                                                                                                               | P7S_WK |
| A.W2.                                 | problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta;                                                                  | P7S_WG |
| A.W3.                                 | istotę błędów medycznych w medycznych czynnościach ratunkowych oraz w świadczeniach zdrowotnych;                                                            | P7S_WG |
| A.W4.                                 | problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;                                                                                             | P7S_WG |
| A.W5.                                 | przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia;                                                  | P7S_WK |
| A.W6.                                 | uprawnienia zawodowe ratownika medycznego do udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym medycznych czynności ratunkowych;                                      | P7S_WG |
| A.W7.                                 | metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;                                                                                                              | P7S_WK |
| A.W8.                                 | zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur w ochronie zdrowia;                                                                              | P7S_WK |
| A.W9.                                 | pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;                                                                                                 | P7S_WG |
| A.W10.                                | mechanizmy podejmowania decyzji w zakresie zarządzania;                                                                                                     | P7S_WK |
| A.W11.                                | style zarządzania i znaczenie przywództwa w ratownictwie medycznym;                                                                                         | P7S_WG |
| A.W12.                                | zasady udzielania i finansowania świadczeń zdrowotnych;                                                                                                     | P7S_WK |
| A.W13.                                | specyfikę pełnienia funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;                                                                                  | P7S_WK |

|        |                                                                                                                                                                                                                                          |        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| A.W14. | metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą w organizacji oraz zasady zarządzania strategicznego;                                                                                                              | P7S_WG |
| A.W15. | problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;                                                                                                                                                                                              | P7S_WG |
| A.W16. | uwarunkowania rozwoju zawodowego ratowników medycznych;                                                                                                                                                                                  | P7S_WG |
| A.W17. | modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej;                                                                                                                                                                             | P7S_WG |
| A.W18. | prawa pacjenta;                                                                                                                                                                                                                          | P7S_WG |
| A.W19. | marketing świadczeń zdrowotnych w publicznym i niepublicznym sektorze ochrony zdrowia;                                                                                                                                                   | P7S_WK |
| A.W20. | znaczenie profesjonalizmu w zawodzie ratownika medycznego;                                                                                                                                                                               | P7S_WG |
| A.W21. | specyfikę i rolę komunikacji werbalnej i niewerbalnej.                                                                                                                                                                                   | P7S_WG |
|        |                                                                                                                                                                                                                                          |        |
| B.W01. | zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci;                                                           | P7S_WG |
| B.W02. | gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową człowieka;                                                                                                                                                                             | P7S_WG |
| B.W03. | zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego;                                                                                                                                                                         | P7S_WG |
| B.W04. | zasady opieki nad pacjentem – biorcą narządów przed i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów;                                                                                                                                    | P7S_WG |
| B.W05. | wskazania i zasady stosowania tlenoterapii, wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz jej monitorowania, a także możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie wykonującym działalność leczniczą lub środowisku domowym; | P7S_WG |
| B.W06. | wskazania do przyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi wraz z odsysaniem dróg oddechowych i techniki ich wykonywania;                                                                                | P7S_WG |
| B.W07. | wskazania do intubacji dotchawiczej z wykorzystaniem dostępnego sprzętu i leków przez usta i przez nos oraz do prowadzenia wentylacji zastępczej, a także techniki ich wykonywania u dorosłych;                                          | P7S_WG |
| B.W08. | wskazania do intubacji dotchawiczej z wykorzystaniem dostępnego sprzętu i leków przez usta i przez nos oraz do prowadzenia wentylacji zastępczej, a także techniki ich wykonywania u dzieci, w tym niemowląt i noworodków;               | P7S_WG |
| B.W09. | wskazania do konikopunkcji i konikotomii oraz techniki ich wykonywania;                                                                                                                                                                  | P7S_WG |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| B.W10. | wskazania do wykonania zabiegów elektroterapii u pacjentów z niestabilnością hemodynamiczną, w tym kardiowersji i elektrostymulacji;                                                                                                                                                                                        | P7S_WG |
| B.W11. | wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania, w tym z wykorzystaniem ultrasonografii;                                                                                                                                           | P7S_WG |
| B.W12. | wskazania do wykonania kaniulacji żył centralnych i naczyń tętniczych oraz technikę jej wykonania;                                                                                                                                                                                                                          | P7S_WG |
| B.W13. | możliwości zastosowania badania USG do lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, do potwierdzenia prawidłowego umiejscowienia cewnika Foleya, sondy żołądkowej, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany, w celu diagnostyki lub potwierdzenia występowania schorzeń i urazów narządów; | P7S_WG |
| B.W14. | nowoczesne metody łagodzenia bólu w oparciu o skalę oceny bólu, z uwzględnieniem farmakoterapii dzieci;                                                                                                                                                                                                                     | P7S_WG |
| B.W15. | zasady wykonania intubacji u pacjentów z zachowanymi oznakami krążenia;                                                                                                                                                                                                                                                     | P7S_WG |
| B.W16. | zasady analgezji i sedacji niezbędne do wykonania procedur medycznych;                                                                                                                                                                                                                                                      | P7S_WG |
| B.W17. | wskazania do zaopatrywania chirurgicznego ran powierzchownych i głębokich i zasady tego zaopatrywania;                                                                                                                                                                                                                      | P7S_WG |
| B.W18. | wskazania do wykonania zabiegów fasciotomii i escharotomii i zasady ich wykonywania;                                                                                                                                                                                                                                        | P7S_WG |
| B.W19. | wskazania do wykonania drenażu jamy opłucnowej, torakotomii ratunkowej i torakotomii prostej (Finger thoracostomy) i zasady ich wykonywania;                                                                                                                                                                                | P7S_WG |
| B.W20. | podstawowe zasady wykonywania badań obrazowych i diagnostyki za pomocą tych badań, w szczególności z wykorzystaniem obrazu badania ultrasonograficznego w protokołach FAST, eFAST, BLUE, RUSH, RADiUS;                                                                                                                      | P7S_WG |
| B.W21. | możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;                                                                                                                                                                                                                                   | P7S_WG |
| B.W22. | cel badań laboratoryjnych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;                                                                                                                                                                                                                                                         | P7S_WG |
| B.W23. | przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania, a także zasady stwierdzania zgonu;                                                                                                                                                                                                                                | P7S_WG |
| B.W24. | wskazania i zasady wykonania intubacji techniką sekwencji szybkiej intubacji (Rapid Sequence Intubation, RSI) u dorosłych z zachowanymi oznakami krążenia;                                                                                                                                                                  | P7S_WG |
| B.W25. | wskazania i zasady wykonania intubacji techniką RSI u dzieci z zachowanymi oznakami krążenia.                                                                                                                                                                                                                               | P7S_WG |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
| C.W1.  | kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej;                                                                                                                                                                                                                                 | P7S_WG |

|                                        |                                                                                                                                                                                        |        |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| C.W2.                                  | dobre praktyki w badaniach naukowych;                                                                                                                                                  | P7S_WK |
| C.W3.                                  | metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;                                                                                      | P7S_WG |
| C.W4.                                  | zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;                                                                                                                            | P7S_WG |
| C.W5.                                  | źródła naukowej informacji medycznej;                                                                                                                                                  | P7S_WG |
| C.W6.                                  | sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;                                                                                                                              | P7S_WG |
| C.W7.                                  | zasady praktyki zawodowej opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine);                                                                                         | P7S_WG |
| C.W8.                                  | współczesną organizację i rozwój systemów ratownictwa medycznego;                                                                                                                      | P7S_WG |
| C.W9.                                  | inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia;                                                                                                            | P7S_WG |
| C.W10.                                 | metodologię badań naukowych;                                                                                                                                                           | P7S_WG |
| C.W11.                                 | zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;                                                                                                         | P7S_WG |
| C.W12.                                 | wybrane pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;                                                                                                                                         | P7S_WG |
| C.W13.                                 | zasady przygotowania do działalności dydaktycznej i edukacyjnej;                                                                                                                       | P7S_WG |
| C.W14.                                 | metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu ratownika medycznego i kształceniu podyplomowym ratowników medycznych; | P7S_WG |
| C.W15.                                 | zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci;         | P7S_WG |
| C.W16.                                 | przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania oraz zasady stwierdzania zgonu.                                                                                               | P7S_WG |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> Absolwent potrafi: |                                                                                                                                                                                        |        |
| A.U1.                                  | oceniać zdarzenia w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazać możliwości rozwiązania danego problemu;                   | P7S_UW |
| A.U2.                                  | kwaliifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej;                                        | P7S_UW |
| A.U3.                                  | analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych ratownika medycznego;                                                           | P7S_UW |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                |        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| A.U4.  | stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;                                                                                                                               | P7S_UW |
| A.U5.  | organizować i nadzorować pracę w ramach pełnionych funkcji w systemie ochrony zdrowia;                                                                                                                                                         | P7S_UO |
| A.U6.  | stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;                                                                                                                                                                           | P7S_UO |
| A.U7.  | planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;                                                                                                               | P7S_UW |
| A.U8.  | opracować plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;                                                                                                                               | P7S_UW |
| A.U9.  | opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla ratowników medycznych i innych podległych pracowników;                                                                                                        | P7S_UW |
| A.U10. | opracowywać harmonogramy pracy zespołu ratownictwa medycznego;                                                                                                                                                                                 | P7S_UW |
| A.U11. | nadzorować jakość świadczeń zdrowotnych w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;                                                                                             | P7S_UW |
| A.U12. | wykorzystywać zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej uwzględniające uwarunkowania kulturowe, etniczne, religijne i społeczne;                                                                                             | P7S_UW |
| A.U13. | rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę;                                                                                                                                                             | P7S_UW |
| A.U14. | uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;                                                                                                                                        | P7S_UW |
| A.U15. | zachować profesjonalną postawę w podejmowaniu czynności ratunkowych;                                                                                                                                                                           | P7S_UW |
| A.U16. | dostosować sposób komunikacji do potrzeb i stanu pacjenta;                                                                                                                                                                                     | P7S_UW |
| A.U17. | komunikować się w zespole i dzielić się wiedzą;                                                                                                                                                                                                | P7S_UK |
| A.U18. | porozumiewać się w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego obejmującym terminologię w zakresie zagadnień związanych z ochroną zdrowia i terminologię specjalistyczną z zakresu ratownictwa medycznego. | P7S_UK |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                |        |
| B.U1.  | monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi oraz inwazyjnymi;                                                                                                                                                                 | P7S_UW |
| B.U2.  | przywracać drożność dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi niezależnie od stanu pacjenta;                                                                                                                                                    | P7S_UW |
| B.U3.  | wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dorosłych z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii;                                                                                                      | P7S_UW |

|        |                                                                                                                                                                                            |        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| B.U4.  | wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii;                      | P7S_UW |
| B.U5.  | wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dorosłych z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii w technice RSI;                                   | P7S_UW |
| B.U6.  | wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii w technice RSI;       | P7S_UW |
| B.U7.  | wykonywać konikopunkcję oraz konikotomię;                                                                                                                                                  | P7S_UW |
| B.U8.  | przewodzić wentylację wspomaganą i zastępczą u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków;                                                                                           | P7S_UW |
| B.U9.  | zaopatrywać chirurgicznie ranę, zakładać i zmieniać opatrunek chirurgiczny;                                                                                                                | P7S_UW |
| B.U10. | asystować przy wykonywaniu typowych procedur chirurgicznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w szczególności przy wykonywaniu torakotomii, endoskopii, laparotomii i fasciotomii; | P7S_UW |
| B.U11. | sprawować opiekę medyczną nad pacjentem po zabiegu torakochirurgicznym;                                                                                                                    | P7S_UW |
| B.U12. | sprawować opiekę medyczną nad pacjentem w trakcie leczenia nerkozastępczego;                                                                                                               | P7S_UW |
| B.U13. | ocenić wynik badania radiologicznego u pacjenta w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego;                                                                                                   | P7S_UW |
| B.U14. | wykonać i zinterpretować badanie USG w protokołach ratunkowych;                                                                                                                            | P7S_UW |
| B.U15. | pobrać materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych i zinterpretować wyniki tych badań – w podstawowym zakresie;                                  | P7S_UW |
| B.U16. | przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności;                                                                                                                        | P7S_UW |
| B.U17. | sprawować opiekę nad kobietą ciężarną w trakcie transportu oraz przyjąć poród w warunkach pozaszpitalnych;                                                                                 | P7S_UW |
| B.U18. | podjąć czynności ratunkowe w przypadku krwotoku łożniczego;                                                                                                                                | P7S_UW |
| B.U19. | przewodzić dokumentację w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;                 | P7S_UW |
| B.U20. | rozpoznać pewne znamiona śmierci i stwierdzić zgon pacjenta.                                                                                                                               | P7S_UW |
|        |                                                                                                                                                                                            |        |
| C.U1.  | wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej;                                                                                               | P7S_UW |
| C.U2.  | zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki;                                                                                                                          | P7S_UW |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| C.U3.                                                 | przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;                                                                                                                 | P7S_UW |
| C.U4.                                                 | pozyskiwać i przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;                                                                                                                                                                    | P7S_UW |
| C.U5.                                                 | stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;                                                                                                                                               | P7S_UW |
| C.U6.                                                 | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia właściwe w zakresie ratownictwa medycznego; | P7S_UW |
| C.U7.                                                 | analizować inicjatywy oraz strategie krajowe i międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia;                                                                                                                                   | P7S_UW |
| C.U8.                                                 | wskazać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej;                                                                                                                                        | P7S_UW |
| C.U9.                                                 | wskazać priorytety badań naukowych w ratownictwie medycznym w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym;                                                                                                                         | P7S_UW |
| C.U10.                                                | scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej;                                                                                               | P7S_UW |
| C.U11.                                                | opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;                                                          | P7S_UW |
| C.U12.                                                | wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach;                                                                                                                                            | P7S_UW |
| C.U13.                                                | wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine);                                                                                                                                           | P7S_UW |
| C.U14.                                                | scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych;                                                                                                                                                                                 | P7S_UW |
| C.U15.                                                | przygotowywać rekomendacje w oparciu o dowody naukowe;                                                                                                                                                                                | P7S_UW |
| C.U16.                                                | organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu ratownika medycznego i kształceniu podyplomowym ratowników medycznych;           | P7S_UU |
| C.U17.                                                | dobierać odpowiednie środki i metody nauczania stosowane w działalności dydaktycznej;                                                                                                                                                 | P7S_UW |
| C.U18.                                                | prowadzić dokumentację w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;                                                             | P7S_UW |
| C.U19.                                                | rozpoznać pewne znamiona śmierci i stwierdzić zgon pacjenta.                                                                                                                                                                          | P7S_UW |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> Absolwent jest gotów do: |                                                                                                                                                                                                                                       |        |
| K.1                                                   | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;                                                                                                      | P7S_KK |

|     |                                                                                                                                                                  |        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| K.2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | P7S_KK |
| K.3 | okazywania dbałości o prestiż zawodu ratownika medycznego i solidarność zawodową;                                                                                | P7S_KR |
| K.4 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;      | P7S_KR |
| K.5 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;                                                                                                | P7S_KR |
| K.6 | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;                                           | P7S_KO |
| K.7 | radzenia sobie ze stresem i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego                                                                                          | P7S_KK |



**ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PROGRAMU STUDIÓW**  
**(treści programowe)**

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nazwa kierunku studiów:</b>                             | <b>RATOWNICTWO MEDYCZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Zajęcia/ grupy zajęć (nazwa)</b>                        | <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Prawo medyczne</b>                                      | Przedmiot „Prawo medyczne” ma na celu przygotowanie studentów ratownictwa medycznego do świadomego i odpowiedzialnego wykonywania zawodu z uwzględnieniem obowiązujących przepisów prawa. Obejmuje zagadnienia związane z prawnymi skutkami zdarzeń medycznych, ochroną danych osobowych, prawami pacjenta oraz uprawnieniami i odpowiedzialnością ratownika. Studenci uczą się oceniać sytuacje zawodowe w kontekście prawa cywilnego, karnego i pracy, a także poznają zasady dochodzenia roszczeń. Zajęcia rozwijają również postawy etyczne, umiejętność radzenia sobie ze stresem i przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Organizacja i zarządzanie w ratownictwie medycznym</b>  | <p>Celami przedmiotu jest zapoznanie i opanowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Metod zarządzania w systemie ochrony zdrowia;</li> <li>Zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur w ochronie zdrowia;</li> <li>Kształtowania kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;</li> <li>Mechanizmów podejmowania decyzji w zakresie zarządzania;</li> <li>Rozpoznawania i stosowania stylów zarządzania i znaczenia przywództwa w ratownictwie medycznym;</li> <li>Z funkcjami kierowniczymi, w tym z zasadami delegowania zadań;</li> <li>Metody diagnozy organizacyjnej, zarządzania zmianą w organizacji oraz zasady zarządzania strategicznego;</li> <li>Problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;</li> <li>modelami i strategiami zarządzania jakością w opiece zdrowotnej;</li> <li>Zasadami organizowania i nadzorowania pracy w ramach pełnionych funkcji w systemie ochrony zdrowia;</li> <li>Wybranymi metodami podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;</li> <li>planowaniem zasobów ludzkich, wykorzystując różne metody, organizowania rekrutacji pracowników i realizowania procesu adaptacji zawodowej;</li> </ul> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>zasadami opracowywania planu własnego rozwoju zawodowego i motywowania do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;</p> <p>standardami organizacyjnymi oraz zasadami przygotowywania opisów stanowisk pracy dla ratowników medycznych i innych podległych pracowników;</p> <p>zasadami opracowywania harmonogramów pracy zespołu ratownictwa medycznego;</p> <p>nadzorowania jakości świadczeń zdrowotnych w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowania podmiotu do zewnętrznej oceny jakości;</p> <p>zasadami dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;</p> <p>zasadami formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>zasad budowania dbałości o prestiż zawodu ratownika medycznego i solidarność zawodową;</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Marketing i zarządzanie w ochronie zdrowia</b> | <p>Marketing i zarządzanie w ochronie zdrowia to przedmiot, który ma na celu zapoznanie studentów z kluczowymi koncepcjami i strategiami marketingowymi oraz zarządczymi stosowanymi w sektorze ochrony zdrowia (ratownictwo medyczne). W ramach zajęć omawiane są zagadnienia związane z planowaniem, wdrażaniem i oceną działań marketingowych w instytucjach medycznych, a także zarządzaniem zasobami ludzkimi, finansami i jakością usług zdrowotnych.</p> <p>Studenci uczą się, jak skutecznie komunikować się z pacjentami, budować zaufanie oraz promować usługi zdrowotne w sposób etyczny i zgodny z regulacjami prawnymi. Zajęcia obejmują również analizę rynku zdrowotnego, segmentację pacjentów, a także wykorzystanie nowoczesnych narzędzi marketingowych, takich jak media społecznościowe i marketing internetowy. Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do efektywnego zarządzania w dynamicznie zmieniającym się środowisku ochrony zdrowia oraz do podejmowania świadomych decyzji, które przyczynią się do poprawy jakości usług medycznych</p>                                                                                                            |
| <b>Język obcy</b>                                 | <p>Celem przedmiotu jest opanowanie języka angielskiego na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji w zawodzie ratownika medycznego.</p> <p>Student doskonali umiejętności językowe, pogłębia znajomość specjalistycznego słownictwa oraz zaawansowanych struktur gramatyczno-leksykalnych niezbędnych do precyzyjnej i spójnej komunikacji ustnej i pisemnej w sytuacjach zawodowych. Szczególny nacisk kładziony jest na rozwój kompetencji umożliwiających prowadzenie rozmów z pacjentami, współpracę z personelem medycznym oraz skuteczne funkcjonowanie w środowisku wielokulturowym i międzynarodowym.</p> <p>Student uczy się również organizowania własnej pracy, współpracy w zespole interdyscyplinarnym oraz planowania dalszego rozwoju edukacyjnego i zawodowego z wykorzystaniem języka angielskiego jako narzędzia pracy.</p> <p>Proces kształcenia oparty jest na pracy z autentycznymi materiałami (m.in. artykuły naukowe, podcasty, nagrania wideo), analizie tekstów specjalistycznych, ćwiczeniach rozwijających zasób słownictwa branżowego oraz zaawansowanych struktur językowych.</p> |
| <b>Komunikacja w zespole</b>                      | <p>Celem przedmiotu jest rozwinięcie umiejętności efektywnej komunikacji w kontekście pracy zespołowej w ratownictwie medycznym. Uczestnicy zdobędą wiedzę na temat technik komunikacyjnych, które są niezbędne do skutecznego działania w sytuacjach kryzysowych oraz do współpracy z innymi członkami zespołu terapeutycznego.</p> <p>Zakres tematyczny:</p> <p>Zrozumienie procesów komunikacyjnych, rola aktywnego słuchania i empatii w pracy ratownika medycznego</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>Podstawy profesjonalnej komunikacji dostosowanej do odbiorców</p> <p>Zasady efektywnej komunikacji interpersonalnej w zespole</p> <p>Przekazywanie trudnych informacji</p> <p>Krytyczna analiza działań zespołowych</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Prawo w praktyce zawodowej ratownika medycznego</b> | <p>Przedmiot „Prawo w praktyce zawodowej ratownika medycznego” przygotowuje studentów do świadomego i odpowiedzialnego wykonywania zawodu z uwzględnieniem obowiązujących przepisów prawa. Obejmuje tematykę błędów medycznych i zdarzeń niepożądanych, zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej i zawodowej, a także przepisy dotyczące ochrony danych osobowych. Szczególny nacisk położony jest na analizę przypadków oraz ocenę zgodności działań z prawem i możliwości dochodzenia roszczeń. Przedmiot rozwija umiejętność wdrażania działań zapobiegających błędom oraz kształtuje postawy odpowiedzialności, refleksyjności i odporności psychicznej.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Zaawansowane procedury ratunkowe</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Chirurgia</b>                                       | <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów kierunku ratownictwo medyczne z teoretycznymi oraz praktycznymi aspektami dotyczącymi wskazań i zasad wykonywania różnych procedur chirurgicznych oraz odpowiedzialności zawodowej. Studenci nauczą się rozpoznawać i zaopatrywać rany, wykonywać fasciotomię, escharotomię, drenaż jamy opłucnowej, torakotomię ratunkową i prostą. Będą asystować przy typowych procedurach chirurgicznych w stanach nagłych oraz rozwijać umiejętności krytycznego myślenia i współpracy z ekspertami. Kurs kładzie nacisk na odpowiedzialność zawodową.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Medycyna ratunkowa dorosłych</b>                    | <p>Kształtowanie wiedzy i umiejętności z zakresu Medycyny Ratunkowej, w szczególności: zasad badania podmiotowego i przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, rozpoznawania i różnicowania wybranych stanów zagrożenia życia u osób dorosłych i postępowania na etapie przedszpitalnym. Rozpoznawania i różnicowania wybranych stanów zagrożenia życia u osób dorosłych i postępowania na etapie wczesnoszpitalnym prowadzenia zaawansowanych zabiegów i procedur resuscytacyjnych na etapie przedszpitalnym i w szpitalnym oddziale ratunkowych prowadzenia opieki poresuscytacyjnej, wdrażania procedur specjalistycznych w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego, zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach ciała u osób dorosłych. Realizacja zajęć w CSM umożliwi urealnienie nauczanych umiejętności.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Medycyna ratunkowa dzieci</b>                       | <p>Zapoznanie studentów ze sposobem postępowania z dzieckiem w stanie zagrożenia życia i zdrowia, zdobycie wiedzy na temat algorytmów postępowania w przypadku nagłego zatrzymania krążenia oraz możliwych przyczyn wystąpienia stanów zagrożenia życia. Opanowanie umiejętności oceny stanu dziecka wg schematu ABCDE. Zapoznanie z pojęciem tlenoterapii, wentylacji biernej. Nabycie umiejętności wykonywania na fantomach wkluc dożylnych i doszpikowych oraz udrażniania dróg oddechowych.</p> <p>Zapoznanie studentów ze sposobem postępowania z dzieckiem w stanie zagrożenia życia i zdrowia spowodowanym różnymi urazami (w tym urazami czaszkowo-mózgowymi, oparzeniami, klatki piersiowej i brzucha oraz kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego).</p> <p>Przedstawienie studentom definicji, patofizjologii, symptomatologii, diagnostyki oraz leczenia stanów nagłych u dzieci (m.in. wstrząsu hipowolemicznego, septycznego, anafilaktycznego, neurogennego, kardiogennego; sepsy; drgawkowego i niedrgawkowego stanu padaczkowego; stanów utraty przytomności; urazów czaszkowo-mózgowych; oparzeń; diagnostyki różnicowej gorączki, wymiotów, bólów brzucha, bólów w klatce piersiowej oraz diagnostyki laboratoryjnej; prezentacji przypadków klinicznych).</p> <p>Nabycie przez studentów umiejętności przeprowadzania wywiadu lekarskiego i klinicznego badania przedmiotowego.</p> |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>Nabycie umiejętności oceny stopienia nasilenia bólu według znanych skal. Zapoznanie studentów z leczeniem bólu w praktyce ZRM. Nabycie umiejętności tamowania krwotoków zewnętrznych i unieruchamiania kończyn po urazie, a także stabilizowania i unieruchamiania kręgosłupa.</p> <p>Nabycie przez studentów zdolności aktywnego słuchania, nawiązania kontaktu interpersonalnego, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem. Nauczanie organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Zastosowanie farmakologii w ratownictwie medycznym</b> | <p>Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy studentów I roku studiów magisterskich z zakresu farmakologii stosowanej przez ratowników medycznych w opiece przedszpitalnej. Szczególny nacisk położony jest na zastosowanie farmakoterapii w kontekście leczenia bólu, prowadzenia farmakologicznie wspomaganej intubacji oraz podejmowania decyzji klinicznych z uwzględnieniem aspektów etycznych i zawodowych. Studenci pogłębiają umiejętności odpowiedzialnego stosowania leków zgodnie z aktualnymi wytycznymi, dostosowując działania do wieku pacjenta, stanu klinicznego i wymagań sytuacji ratunkowej. Przedmiot kształtuje profesjonalną postawę, rozwijając umiejętność podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych decyzji terapeutycznych w oparciu o wiedzę medyczną i etykę zawodową. Przedmiot ma na celu pogłębienie i usystematyzowanie wiedzy studentów II roku studiów magisterskich z zakresu farmakologii klinicznej stosowanej w ratownictwie medycznym. Szczególny nacisk położony jest na zasady prowadzenia analgezji i sedacji w kontekście wykonywania procedur medycznych w stanach nagłych. Omawiane są nowoczesne metody farmakologicznego łagodzenia bólu, w tym zastosowanie opioidów, leków nieopiodowych, środków sedacyjnych oraz technik znieczulenia proceduralnego. Przedmiot przygotowuje studentów do podejmowania świadomych decyzji terapeutycznych zgodnych z aktualnymi standardami leczenia bólu w praktyce przedszpitalnej i szpitalnej.</p> |
| <b>Diagnostyka obrazowa w ratownictwie medycznym</b>      | <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów kierunku ratownictwo medyczne z teoretycznymi oraz praktycznymi aspektami dotyczącymi diagnostyki obrazowej.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Choroby wewnętrzne</b>                                 | <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów kierunku ratownictwo medyczne z zaawansowanymi procedurami ratunkowymi stosowanymi w chorobach wewnętrznych. W sposób szczególny zostaną przedstawione zagadnienia związane z gospodarką wodno-elektrolitową oraz zastosowaniem badań laboratoryjnych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.</p> <p>Poruszone zostanie również zagadnienie zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Pediatra</b>                                           | <p>Kształtowanie umiejętności w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oceny wieku, masy ciała i ogólnego stanu zdrowia dziecka</li> <li>Oceny prawidłowości, co do rozwoju dziecka</li> <li>Rozpoznawania stanów zagrożenia życia u dzieci w warunkach przedszpitalnych i szpitalnych;</li> <li>Podejmowania czynności ratujących życie wobec dzieci w nagłym zagrożeniu życia w warunkach przedszpitalnych i szpitalnych;</li> <li>Monitorowania czynności życiowych dzieci</li> <li>Współuczestniczenia w analgezji i sedacji dzieci.</li> </ul> <p>Inspirowanie i mobilizowanie do samodzielnego i systematycznego pogłębiania wiedzy.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Medycyna Sądowa</b>                                    | <p>Celem nauczania przedmiotu jest przekazanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu medycyny sądowej niezbędnych w pracy ratownika medycznego. Treści programowe obejmują zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu medycyny sądowej, tj.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | definicją śmierci, procesem umierania, znamionami śmierci, zmianami pośmiertnymi, zasadami prowadzenia badań pośmiertnych, techniką sekcijną i jej odrębnościami. Przedstawiane są zasady stwierdzania zgonu i postępowania ze zwłokami. Studentom uświadamiana jest rola medycyny sądowej jako nauki stosowanej we wszystkich dziedzinach medycyny, a także w życiu społecznym. Podczas zajęć studenci zdobywają wiedzę na temat rozpoznawania zjawiska przemocy, zwłaszcza w przypadku pacjenta małoletniego. W trakcie zajęć omawiane są zagadnienia z zakresu opiniowania sądowo-lekarskiego w sprawach karnych i cywilnych z zakresu oceny prawidłowości postępowania medycznego (tzw. błędy medyczne). Wprowadzane są pojęcia i typologia zdarzeń niepożądanych, w tym błędów medycznych, ich najczęstsze przyczyny, skutki, sposoby zapobiegania i opiniowania w takich sprawach. Prezentowane są też zasady i przesłanki odpowiedzialności prawnej ratownika medycznego, regulacje prawne dotyczące zasad prowadzenia dokumentacji medycznej oraz trybów jej udostępniania. Studentom wprowadza się też podstawy genetyki i toksykologii sądowo-lekarskiej. Celem edukacji jest również nabycie przez przyszłych ratowników medycznych umiejętności komunikacji z organami ścigania i wymiaru sprawiedliwości. |
| <b>Anestezjologia i Intensywna Terapia</b>                    | Opanowanie wiedzy i umiejętności oraz nabycie kompetencji społecznych dotyczących podstawowych technik i procedur stosowanych w anestezjologii i intensywnej terapii – w zakresie niezbędnym w pracy ratownika medycznego – umożliwiającej zapewnienie bezpiecznej opieki i transportu pacjentom, pozostającym pod wpływem środków anestetycznych lub wymagających sztucznego podtrzymywania podstawowych czynności życiowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Medycyna katastrof</b>                                     | Medycyna katastrof jako nauka. Rodzaje katastrof. Podział katastrof wg WHO. Zasady organizacji, kierowania i prowadzenia akcji ratunkowej podczas zdarzeń mnogich/masowych i katastrof. Podział stref i faz. Akty prawne, aktualnie obowiązujące, dotyczące prowadzenia akcji ratunkowej: Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym; Ustawa o Zarządzaniu kryzysowym. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji o Krajowym Systemie Ratowniczo Gaśniczym. Procedury – zdarzenia mnogie/masowe. Zasady segregacji medycznej. Postępowanie z pacjentem w warunkach działań przedszpitalnych Zasady udzielania pomocy na poziomie BLS, KPP. Szybka ocena wstępna, szybkie badanie urazowe wg protokołu MARCH i odmienności w innych sytuacjach zagrożenia na miejscu zdarzenia środki ochrony własnej, Procedury - zasady komunikacji i prowadzenia dokumentacji. Segregacja medyczna. Postępowanie z pacjentem na miejscu zdarzenia, w trakcie transportu oraz w szpitalnym oddziale ratunkowym. Ćwiczenie zdarzenia masowego.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Diagnostyka laboratoryjna z elementami krwiolecznictwa</b> | Przedmiot realizowany w zakresie następujących tematów:<br>Diagnostyka laboratoryjna w ocenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.<br>Cel badań laboratoryjnych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego<br>Diagnostyka laboratoryjna narządowa – możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach zagrożenia życia.<br>Wpływ fazy przed analitycznej na wyniki badań laboratoryjnych.<br>Wybrane aspekty leczenia preparatami krwiopochodnymi.<br>Treści wykładów uwzględniają również podstawy interpretacji wyników badań laboratoryjnych w oparciu o analizę przypadków klinicznych.<br>Ćwiczenia obejmują zasady funkcjonowania medycznych laboratoriów diagnostycznych oraz praktyczne aspekty funkcjonowania wielodyscyplinarnego zespołu ds. POCT z uwzględnieniem czynników dotyczących wykonywania badań w miejscu opieki nad pacjentem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ginekologia i położnictwo w ratownictwie medycznym</b> | <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów kierunku ratownictwo medyczne z teoretycznymi oraz praktycznymi aspektami dotyczącymi sprawowania opieki nad kobietą ciężarną w trakcie transportu. Doskonalenie przyjęcia porodu w warunkach pozaszpitalnych.</p> <p>Podejmowanie czynności ratunkowych w przypadku krwotoku położniczego.</p> <p>Zasady oceny stanu ciężarnej, rodzącej, położnicy w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Badania naukowe w ratownictwie medycznym</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Badania naukowe</b>                                    | <p>Celem przedmiotu będzie pogłębienie wiedzy studentów o zasadności prowadzenia badań naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej w celu poszerzenia stanu wiedzy (badania podstawowe) lub w celach praktycznych (badania stosowane). Ponadto będzie poszerzenie wiedzy studentów o planowaniu i prowadzeniu badań naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej z naciskiem na metody badawcze (ilościowe, jakościowe), formułowanie hipotez, ocenę nowatorstwa oraz dobre praktyki w badaniach. W ramach przedmiotu studenci uzyskają umiejętności analizy wyników własnych, wyciągania wniosków z badań oraz interpretacji wyników opublikowanych. Omówione będą zasady publikowania wyników badań naukowych szczególnie z zakresu nauk medycznych. Przedmiot przygotowuje studentów do zaplanowania i prowadzenia prostego badania naukowego w zakresie ratownictwa medycznego i medycyny ratunkowej.</p>                                                                                                                                                                                 |
| <b>Informacja naukowa</b>                                 | <p>Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności wyszukiwania, analizy i wykorzystywania aktualnej wiedzy medycznej w praktyce zawodowej ratownika medycznego. Obejmuje zasady pracy z naukowymi bazami danych, ocenę poziomu dowodów naukowych oraz zasady praktyki opartej na dowodach (EBM). Studenci poznają źródła krajowej i zagranicznej literatury naukowej, uczą się formułowania opinii i rekomendacji na podstawie rzetelnych danych oraz rozpoznawania priorytetów badawczych w ratownictwie medycznym. Przedmiot wspiera podejmowanie świadomych decyzji zawodowych i etycznych w oparciu o najlepsze dostępne dowody naukowe.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ratownictwo medyczne w ujęciu międzynarodowym</b>      | <p>W przedmiocie omawiane będą rozwój systemów ratownictwa medycznego na świecie. Międzynarodowa współpraca Państwowego Ratownictwa Medycznego z uczelniami, instytutami badawczymi oraz organizacjami pozarządowymi. Wymiana doświadczeń i najlepszych praktyk w zakresie kształcenia ratowników medycznych. Uczestnictwo w międzynarodowych projektach badawczych. Identyfikacja i aplikowanie o międzynarodowe projekty badawcze w zakresie ratownictwa medycznego. Nawiązywanie współpracy z innymi instytucjami w celu wspólnego pozyskiwania funduszy na badania. Organizacja konferencji i seminariów międzynarodowych o Inicjowanie oraz organizowanie międzynarodowych konferencji naukowych i seminariów poświęconych tematyce ratownictwa medycznego. Zapraszanie ekspertów z różnych krajów do wygłaszania referatów oraz prowadzenia warsztatów. Współpraca z instytucjami międzynarodowymi i organizacjami non-profit Nawiązanie współpracy z organizacjami zajmującymi się ratownictwem medycznym na poziomie międzynarodowym, takimi jak Czerwony Krzyż, WHO, w celu wymiany wiedzy i doświadczenia.</p> |
| <b>Seminarium dyplomowe</b>                               | <p>Przygotowanie pracy dyplomowej</p> <p>Wybór tematu i promotora pracy dyplomowej. Planowanie badania naukowego: konstruowanie celów, dobór grupy, metody badawcze. Projektowanie narzędzia badawczego/ankiety do pracy dyplomowej. Metody weryfikacji wyników. Analiza wyników badań. Omówienie schematu budowy pracy naukowej, w tym pracy dyplomowej. Omówienie szaty graficznej pracy dyplomowej - wymogi Uczelni.</p> <p>Przedstawienie przykładów różnych prac naukowych. Korzystanie ze źródeł informacji naukowej krajowej i międzynarodowej. Czasopisma, podręcznik, bazy czasopism, strony internetowe. Krytyczna analiza badań. Omawianie wyników. Zasady pisania dyskusji.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | <p>Sposób formatowania piśmiennictwa w pracy dyplomowej. Zasady cytowania w pracy naukowej. Prawo cytatu. Prezentacja badania naukowego.</p> <p>Warunki przystąpienia do egzaminu dyplomowego. Przebieg egzaminu dyplomowego. Udzielanie informacji na temat egzaminu dyplomowego. Savoir vivre egzaminu dyplomowego.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Statystyka medyczna</b>                                                                                | <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami wnioskowania statystycznego, w szczególności z testami parametrycznymi i nieparametrycznymi. Przygotowanie do precyzyjnej oceny różnego typu prac naukowych, zarówno własnych, jak i czytanych w literaturze naukowej. Przygotowanie do wybrania i zastosowania właściwych metod statystycznych służących do napisania prac magisterskich. Nauka obsługi programu Statistica</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Fakultety</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Metodyka zajęć symulacyjnych</b>                                                                       | <p>Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z zaawansowanymi technikami i metodami prowadzenia zajęć symulacyjnych, które mają na celu rozwijanie umiejętności praktycznych ratowników medycznych. Uczestnicy zdobędą wiedzę teoretyczną oraz praktyczne umiejętności w zakresie projektowania, realizacji i oceny symulacji medycznych, co pozwoli im na skuteczne przygotowanie się do rzeczywistych sytuacji ratunkowych.</p> <p>Zakres tematyczny:</p> <p>Historia, definicje, cele i korzyści z wykorzystania symulacji w edukacji ratowników medycznych. Rodzaje symulacji: Symulacje niskiej, średniej i wysokiej wierności, różne modele symulatorów (np. manekiny, symulatory komputerowe) oraz ich zastosowanie w kształceniu. Projektowanie scenariuszy symulacyjnych: Jak tworzyć realistyczne i edukacyjne scenariusze, które odpowiadają rzeczywistym sytuacjom ratunkowym. Prowadzenie zajęć symulacyjnych: Techniki prowadzenia zajęć, zarządzanie grupą, komunikacja z uczestnikami, a także strategie motywacyjne. Metody oceny efektywności symulacji, techniki udzielania konstruktywnej informacji zwrotnej, analiza wyników oraz ich wykorzystanie w dalszym kształceniu. Etyka i bezpieczeństwo w symulacjach</p> |
| <b>Język migowy</b>                                                                                       | <p>Celem przedmiotu jest rozwijanie u studentów kierunku Ratownictwo Medyczne umiejętności w zakresie komunikowania się w języku migowym oraz uwrażliwienie na pozawerbalne formy porozumiewania się z osobami z uszkodzonym słuchem.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Psychologiczne aspekty poruszania się po rynku pracy w systemie Państwowego Ratownictwa Medycznego</b> | <p>Praca Ratownika Medycznego jako wartość i prestiż. Etapy rozwoju kariery. Funkcjonowanie Ratownika Medycznego w miejscu pracy. Znaczenie kultury organizacyjnej dla funkcjonowania Systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego i pracowników. Dopasowanie pracownika do wymagań stanowiska pracy. Satysfakcja pracownika jako kluczowa potrzeba pracownika. Budowanie zaangażowania pracowniczego. Przywiązanie pracownika do pracy i organizacji. – lojalność. Praca w Systemie PRM i jej charakter emocjonalny jako źródło wymagań wobec ratowników medycznych. Rola work-life balansu pomiędzy pracą o życiem. Przeciwdziałanie mobbingowi i dyskryminacji w miejscu pracy. Współczesne dylematy i wyzwania psychologii pracy i organizacji.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Mindfulness w pracy ratownika medycznego</b>                                                           | <p>Celem przedmiotu jest wykształcenie sprawności stosowania technik ćwiczenia umysłu i nabycie umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz negatywnymi emocjami w życiu codziennym i w specyficznych warunkach pracy w ochronie zdrowia, gdzie personel każdego szczebla narażony jest na duży i ciągły stres, na skutek którego pracownicy dość wcześnie zaczynają wykazywać objawy wypalenia zawodowego, miewają stany lękowe czy objawy depresji.</p> <p>Ponadto będą prezentowane zagadnienia dotyczące umiejętności rozpoznawania własnych stanów emocjonalnych i odnajdywania właściwych metod radzenia sobie z nimi również w trudnych sytuacjach życiowych czy zawodowych.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | Podczas zajęć będą również prezentowane ćwiczenia ułatwiające opanowanie umiejętności koncentracji i skupiania uwagi na aktywności podejmowanej aktualnie przez jednostkę, co pomaga w wyzbyciu się rozproszonych myśli, które powodują dekoncentrację i negatywnie wpływają na zadania wykonywane w pracy, tj. przeprowadzenie zabiegu, konsultacji, diagnostyki, wywiadu z pacjentem etc. Umiejętność wykorzystania technik <i>mindfulnessu</i> w leczeniu pacjentów: w redukcji stresu chorych, skupieniu uwagi na zaleceniach, efektywnym wykonywaniu ćwiczeń, poprawie kondycji psychicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Jak skutecznie rozliczyć świadczenia medyczne w ratownictwie medycznym</b>   | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami i procedurami rozliczania świadczeń medycznych w kontekście ratownictwa medycznego. Uczestnicy zdobędą wiedzę na temat systemów finansowania usług medycznych, a także umiejętności niezbędnych do prawidłowego dokumentowania i rozliczania świadczeń w zgodzie z obowiązującymi przepisami prawnymi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Zastosowanie nowoczesnych technologii w logistyce ratownictwa medycznego</b> | Celami przedmiotu jest zapoznanie i opanowanie:<br>Zasad budowania kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;<br>metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą w organizacji oraz zasady zarządzania strategicznego;<br>specyfikę i rolę komunikacji werbalnej i niewerbalnej.<br>Zasad stosowania różnych metod podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;<br>wykorzystywania zróżnicowanych metod i techniki komunikacji interpersonalnej uwzględniającej uwarunkowania kulturowe, etniczne, religijne i społeczne;<br>dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;<br>formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; |
| <b>Debriefing psychologiczny w Systemie Państwowego Ratownictwa Medycznego</b>  | Znajomienie studentów z podstawowymi procesami psychicznymi istotnymi dla rozumienia zachowań człowieka w sytuacji traumy psychologicznej. Uświadomienie psychologicznych prawidłowości funkcjonowania w sytuacjach trudnych: kryzysowych, traumatycznych. Uwrażliwienie na psychologiczne problemy Ratowników Medycznych w sytuacjach stresowych w tym przede wszystkim o charakterze traumatyzującym. Umiejętność nawiązania kontaktu oraz udzielania pierwszej pomocy psychologicznej osobom w sytuacji stresu. Zapoznanie studentów z ideą sesji debriefingu psychologicznego – studium przypadku.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Kontrola masywnych krwawień i krwotoków</b>                                  | Przedmiot poświęcony jest zaawansowanym metodom identyfikacji, oceny i kontroli masywnych krwawień i krwotoków w warunkach przedszpitalnych. Obejmuje przegląd najnowszych wytycznych i standardów postępowania w stanach zagrożenia życia związanego z utratą krwi oraz praktyczne doskonalenie umiejętności w zakresie szybkiego tamowania krwotoków z wykorzystaniem specjalistycznych technik i środków.<br>Studenci rozwijają wiedzę dotyczącą patofizjologii krwotoku, zasad działania opatrunków hemostatycznych, opasek uciskowych oraz technik manualnych i mechanicznych stosowanych w działaniach ratunkowych. W trakcie zajęć kształtowana jest również postawa odpowiedzialności za podejmowane działania medyczne oraz gotowości do współpracy w zespołach interwencyjnych.                                                                          |
| <b>Logistyka działań WOPR</b>                                                   | Funkcjonowanie ratownictwa wodnego w Polsce. Podmioty odpowiedzialne za zapewnienie bezpieczeństwa osobom przebywającym na obszarach wodnych. Warunki bezpieczeństwa osób przebywających na obszarach wodnych. Podmioty uprawnione do wykonywania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | <p>ratownictwa wodnego oraz zakres ich obowiązków. Sprzęt wykorzystywany w ratownictwie wodnym. Obowiązki osób przebywających na obszarach wodnych wynikające z przepisów prawa. Nadzór i kontrola nad ratownictwem wodnym. Najczęstsze przyczyny tonięcia i utonięcia, proces tonięcia, zagrożenia i zasady ratowania. Zasady zachowania się i postępowania w różnych sytuacjach (przykurcze, wiry, wodorosty, miejsca bagniste, załamanie się lodu). Obowiązki ratownika wodnego. Warunki wywieszania flag.</p> <p>Umiejętność wykorzystania podręcznego/prowizorycznego sprzętu do niesienia pomocy osobom będącym w wodzie</p> <p>wykorzystanie podręcznego sprzętu ratowniczego w udzielaniu pomocy osobom będącym w wodzie: rzutka rękawowa, pas węgorz, boja SP, lina ratownicza. Wykorzystanie deski ratowniczej do podjęcia z wody płytkiej osoby z podejrzeniem uszkodzenia rdzenia kręgowego</p> <p>holowanie osoby poszkodowanej na płytkiej wodzie. Sposoby przemieszczania się na płytkiej wodzie wyciąganie poszkodowanego z wody improwizowanymi sposobami, technika pływania kraulem, żabką ratowniczą, używanie sprzętu pływającego ( łódka, motorówka, quad, skuter).</p> |
| <b>Emergency psychology</b>                                                                                                              | <p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z sytuacjami, które stanowią ryzyko dla ich własnego zdrowia psychicznego, jak również dla zdrowia psychicznego pacjentów i ich bliskich w pracy ratownika medycznego. Wskazanie studentom dostępności technik w zakresie "ratownictw psychologicznego", które można zastosować w przypadku nagłych zdarzeń, katastrof i innych sytuacji, które mogą negatywnie wpłynąć na ofiary, świadków i personel medyczny, takich jak np. zdarzenia masowe i inne silnie traumatyzujące, np aktywny strzelec. Zapoznanie studentów z technikami radzenia sobie z paniką tłumu, kontrolowania tłumu i komunikowania się w służbach ratunkowych w sytuacjach kryzysowych</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Elementy samoobrony</b>                                                                                                               | <p>Celem przedmiotu jest nauczyć się rozpoznawać niebezpieczeństwo i reagować na nie. Uzyskać wzrost pewności siebie oraz umiejętność oceny sytuacji . Wzmocnić odporność psychiczną i emocjonalną. Zapoznać się z podstawowymi technikami samoobrony.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Preparedness for prehospital emergency management in multinational team - paramedic skills and efficient communication in English</b> | <p>Przedmiot ma na celu przygotowanie studentów do efektywnego działania w międzynarodowych zespołach ratowniczych w środowisku przedszpitalnym. Obejmuje rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w języku angielskim na poziomie B2+ ze szczególnym uwzględnieniem specjalistycznej terminologii medycznej oraz języka używanego w sytuacjach kryzysowych. Studenci uczą się również pracy zespołowej, dzielenia się wiedzą, a także doboru skutecznych metod i środków dydaktycznych w celu szerzenia wiedzy i umiejętności w zespole. Dodatkowo przedmiot ma na celu kształtować postawy zawodowe, w tym dbałość o prestiż zawodu ratownika medycznego, solidarność zawodową oraz odpowiedzialność za podejmowane działania.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Przedmioty dodatkowe</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Savoir vivre w praktyce medycznej</b>                                                                                                 | <p>Zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie zasad savoir-vivre'u akademickiego, zawodowego i etykiety towarzyskiej.</p> <p>Przygotowanie studentów do właściwego stosowania reguł obyczajowych obowiązujących w uczelni i w przyszłej praktyce zawodowej: szpitalnej w ramach zespołów ratownictwa medycznego i w dyspozytorni medycznej zarówno, w sytuacjach oficjalnych jak i codziennych oraz w kontaktach z przedstawicielami innych kręgów kulturowych.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Zastosowanie AI w ratownictwie medycznym</b>                                                                                          | <p>Celem przedmiotu jest koncentracja na wykorzystaniu nowoczesnych technologii opartych na sztucznej inteligencji w praktyce zawodowej ratownika medycznego. Obejmuje zagadnienia związane z systemami wspomagania decyzji w medycynie ratunkowej, automatyzacją procesów diagnostycznych oraz wykorzystaniem AI w tworzeniu dokumentacji medycznej i raportów ratowniczych. Szczególną uwagę poświęca się także roli sztucznej inteligencji w edukacji medycznej, z uwzględnieniem metod i środków dydaktycznych stosowanych w</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | kształceniu przed- i podyplomowym. Przedmiot rozwija odpowiedzialność zawodową, refleksyjność oraz gotowość do korzystania z wiedzy ekspertów w przypadku trudności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Historia Medycyny Ratunkowej</b>                       | Celem przedmiotu jest ukazanie rozwoju medycyny i sposobu w jaki przeszłość wpłynęła i nadal w pływa na jej kształt obecny. Zrozumienie w jaki sposób budowano obecne systemy medycyny ratunkowej w Polsce i na świecie oraz jakim faktom zawdzięczają swoją efektywność. Przedmiot ukaże czym jest obserwacja i eksperyment, statystyka, przypadek, doświadczenie osobiste i społeczne w kształtowaniu zawodu ratownika medycznego.<br>Znajomość historii medycyny ratunkowej pozwoli na zrozumienie bieżącej sytuacji, rozwój umiejętności unikania błędów i tworzenia lepszych dróg postępu. Pozwoli na zrozumienie i zmierzenie się ze złożonymi dylematami zawodowymi, poprzez analizę tego, w jaki sposób przeszłość kształtowała i kształtuje relacje między ludźmi, grupami zawodowymi, społeczeństwem.                                    |
| <b>BHP</b>                                                | Celem przedmiotu jest aktualizacja, uzupełnienie i ugruntowanie wiedzy i umiejętności ratowników medycznych w dziedzinie bhp w zakresie wybranych zagadnień prawnych, informacji o zagrożeniach dla życia i zdrowia, ochrony przed nimi oraz postępowania w przypadku wystąpienia tych zagrożeń, w tym w udzielaniu pierwszej pomocy i postępowaniu w zakresie p. poż., a także zaznajomienie z rozwiązaniami techniczno - organizacyjnymi. Ponadto zapoznanie z regulacjami tj. Zarządzeniem Rektora w zakresie m. in. wypadków studenckich, wraz z wykształceniem w studentach odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych osób.                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Przysposobienie biblioteczne</b>                       | Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów I roku z zasadami korzystania z systemu informacyjno-bibliotecznego, zapoznanie z źródłami informacji naukowej, i wyszukiwania literatury.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Praktyki zawodowe</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Pracownia Ultrasonograficzna</b>                       | W trakcie realizacji zajęć praktycznych w pracowni ultrasonograficznej student będzie wprowadzony w koncepcję ultrasonografii w stanach zagrożenia życia "point of care". Poprzez poznanie różnych protokołów wykonywania badania USG w sytuacji zagrożenia życia pacjenta będzie potrafił dostosować dany protokół do danej sytuacji. Rozpoznanie pacjentów z ryzykiem zatrzymania krążenia. Wykorzystanie badania USG w zatrzymaniu krążenia. Zajęcia praktyczne w pracowni ultrasonografii mają w głównej mierze przedstawić studentom potrzebę rozszerzania swojej wiedzy w zakresie USG w stanach zagrożenia życia. USG jako narzędzie, dzięki któremu w przyszłości będziemy mogli rozszerzyć szybką diagnostykę ratunkową na etapie przedszpitalnym oraz wczesnoszpitalnym, co umożliwi zmniejszenie ilości zgonów możliwych do uniknięcia. |
| <b>Szpitalny Oddział Ratunkowy (SOR)</b>                  | Przedmiot ma na celu praktyczne przygotowanie studentów do samodzielnego i zespołowego działania w środowisku Szpitalnego Oddziału Ratunkowego (SOR). W ramach zajęć studenci nabywają umiejętności w zakresie oceny stanu pacjenta, pobieraniu materiału do badań laboratoryjnych, uczestnictwa w badaniach obrazowych oraz w wykonywaniu medycznych czynności ratunkowych. Prowadzenia zaawansowanych procedur resuscytacyjnych oraz opieki nad pacjentem w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego. Praktyki odbywają się pod nadzorem wykwalifikowanego personelu medycznego i są zorientowane na wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce klinicznej, rozwijanie kompetencji w zakresie pracy zespołowej, komunikacji z pacjentem oraz podejmowania decyzji klinicznych.                                                                    |
| <b>Zakład Medycyny Sądowej lub Prosektorium Szpitalne</b> | Celem nauczania przedmiotu jest przekazanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu medycyny sądowej niezbędnych w pracy ratownika medycznego. Treści programowe obejmują zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu medycyny sądowej, tj. definicją śmierci, procesem umierania, znamionami śmierci, zmianami pośmiertnymi, zasadami prowadzenia badań pośmiertnych, techniką sekcijną i jej odrębnościami. Przedstawiane są zasady stwierdzania zgonu i postępowania ze zwłokami. Studentom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <p>uświadamiana jest rola medycyny sądowej jako nauki stosowanej we wszystkich dziedzinach medycyny, a także w życiu społecznym. Podczas zajęć studenci zdobywają wiedzę na temat rozpoznawania zjawiska przemocy, zwłaszcza w przypadku pacjenta małoletniego. W trakcie zajęć omawiane są zagadnienia z zakresu opiniowania sądowo-lekarskiego w sprawach karnych i cywilnych z zakresu oceny prawidłowości postępowania medycznego (tzw. błędy medyczne). Wprowadzane są pojęcia i typologia zdarzeń niepożądanych, w tym błędów medycznych, ich najczęstsze przyczyny, skutki, sposoby zapobiegania i opiniowania w takich sprawach. Prezentowane są też zasady i przesłanki odpowiedzialności prawnej ratownika medycznego, regulacje prawne dotyczące zasad prowadzenia dokumentacji medycznej oraz trybów jej udostępniania. Studentom wprowadza się też podstawy genetyki i toksykologii sądowo-lekarskiej. Celem edukacji jest również nabycie przez przyszłych ratowników medycznych umiejętności komunikacji z organami ścigania i wymiaru sprawiedliwości.</p> |
| <b>Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii Dorosłych</b> | <p>Praktyczne opanowanie wiedzy i umiejętności oraz nabycie kompetencji społecznych w zakresie niezbędnym w pracy ratownika medycznego – umożliwiającej zapewnienie bezpiecznej opieki i transportu pacjentom w stanie krytycznym, wymagającym sztucznego podtrzymywania podstawowych czynności życiowych.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii Dzieci</b>    | <p>Doskonalenie umiejętności w postępowaniu ratowniczym i transportowym z pacjentami w stanie krytycznym, umożliwiając efektywną współpracę pomiędzy poszczególnymi ogniwami łańcucha ratowniczego. Interpretacja wskazań aparatury monitorującej stan pacjenta. Doskonalenie umiejętności prowadzenia zaawansowanych czynności resuscytacyjnych osób dorosłych. Nabywanie sprawności w wykonywaniu podstawowych zabiegów medycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia. Wentylacja przyrządowa i tlenoterapia. Udział w różnych rodzajach znieczuleń na bloku operacyjnym. Postępowanie z dzieckiem w stanie nagłego zagrożenia życia i zdrowia z uwzględnieniem dziecka urazowego. Praktyczna umiejętność wdrożenia schematu badania dziecka z zastosowaniem postępowania ratunkowego. Dostosowanie wiedzy teoretycznej z obrazem klinicznym dziecka w stanie zagrożenia życia oraz w przebiegu danej choroby.</p>                                                                                                                                                    |