



**Uchwała nr 389/2020
z dnia 27 maja 2020 r.
Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi**

**w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku lekarskiego w ramach limitu miejsc
Ministra Obrony Narodowej, stacjonarne
studia jednolite magisterskie, realizowanego od cyklu kształcenia 2020/2021**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, ze zm.), oraz zarządzenia nr 38/2019 z dnia 20 maja 2019 r. Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w sprawie wytycznych do tworzenia programu studiów w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi, Senat Uniwersytetu Medycznego w Łodzi uchwała, co następuje:

§ 1

Senat Uniwersytetu Medycznego w Łodzi ustala program studiów dla kierunku lekarskiego w ramach limitu miejsc Ministra Obrony Narodowej, stacjonarne studia jednolite magisterskie, realizowanego od cyklu kształcenia 2020/2021.

§ 2

1. Program studiów, o którym mowa w § 1, stanowi załącznik do uchwały.
2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR: *prof. dr hab. n. med. Radzisław Kordek*

Otrzymują:

- jednostki organizacyjne wg rozdzielnika
- intranet/BIP

PROGRAM STUDIÓW
KIERUNEK: LEKARSKI
w ramach limitu Ministra Obrony Narodowej

Poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie

Forma kształcenia: studia stacjonarne

Profil: ogólnoakademicki

Rok akademicki: 2020/2021

OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU	
Nazwa kierunku studiów	LEKARSKI w ramach limitu miejsc Ministra Obrony Narodowej
Poziom studiów	JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
Profil studiów	OGÓLNOAKADEMICKI
Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny naukowej/dyscyplin naukowych, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej	NAUKI MEDYCZNE 100%
Język, w którym są prowadzone studia	POLSKI
Efekty uczenia się	
Kierunkowe efekty uczenia się	1. Załącznik 1A do Programu studiów (efekty ogólne) 2. Załącznik 1B do Programu studiów (efekty szczegółowe)
Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się oraz punkty ECTS	
Forma studiów	STACJONARNE
Czas trwania studiów/liczba semestrów	12 SEMESTRÓW
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	384
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	LEKARZ
Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów	1. <i>Załącznik nr 2A do Programu studiów (zajęcia i przypisane im treści programowe)</i> 2. <i>Załącznik 2B do Programu studiów (zajęcia i przypisane im efekty uczenia się).</i>
Łączna liczba godzin zajęć	<i>Łączna liczba godzin z uwzględnieniem zajęć wychowania fizycznego wynosi 10196, w tym 6593 godzin zajęć (64,66%) stanowią godziny kontaktowe.</i> <i>Łączna liczba godzin bez uwzględnienia zajęć wychowania fizycznego wynosi 10136, w tym 6533 godzin zajęć (64,45%) stanowią godziny kontaktowe.</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ – INFORMACJE OGÓLNE: <i>Weryfikacja efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się w oparciu o różnorodne formy oceniania, adekwatne do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.</i> <i>Osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane jest na podstawie egzaminów pisemnych (eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania i testy wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi) lub ustnych: ukierunkowanych na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów (poziom</i>

zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów).

Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się w kategorii umiejętności, zarówno tych, które dotyczą komunikowania się, jak i proceduralnych (manualnych) zakłada obserwację studenta demonstrującego nabyte umiejętności w czasie tradycyjnego egzaminu klinicznego (praktycznego).

Wiedza i umiejętności studentów są weryfikowane w trakcie studiów na podstawie zaliczeń oraz egzaminów końcowych. Przyjmują one różną formę: ustną (w tym egzaminy praktyczne), pisemną (w tym egzaminy testowe), a niejednokrotnie mają charakter wielostopniowy.

Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest w sposób obiektywny, z zapewnieniem przejrzystości.

Zgodnie z Regulaminem Studiów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi:

Zaliczenia i egzaminy mogą być prowadzone:

- 1) w formie ustnej lub pisemnej;
- 2) w formie zaliczenia lub egzaminu praktycznego;
- 3) w języku angielskim – w przypadku prowadzenia zajęć w tym języku, na zasadach określonych przez radę dydaktyczną kierunku;
- 4) z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Na studiach prowadzonych w języku angielskim zaliczenia i egzaminy odbywają się w języku, w którym prowadzone jest kształcenie.

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ – INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE:

Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się m. in. na podstawie:

1. Kolokwiiów: teoretyczne, praktyczno-teoretyczne (pytania otwarte, zadania testowe, w tym testy wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi)
2. Zaliczeń praktycznych (np. wykonywanie doświadczeń, rozpoznawanie preparatów, rozwiązywanie zadań)
3. Egzaminów:
 - 3.1. Egzaminy pisemne (pisemne, testowe, dwuczęściowe)
 - 3.2. Egzaminy ustne
 - 3.3. Egzaminy dwustopniowe i trójstopniowe
Na kierunku lekarskim Wydziału Lekarskiego (WL) wprowadzone zostały egzaminy trójstopniowe (test, egzamin praktyczny i egzamin ustny) z najważniejszych przedmiotów klinicznych (interna, chirurgia, pediatria, ginekologia i położnictwo oraz medycyna ratunkowa) oraz egzamin dwustopniowy (test i egzamin praktyczny) z psychiatrii. Egzaminy te przygotowywane są pod kątem zdawania przez przyszłych Absolwentów WL UM w Łodzi Lekarskiego Egzaminu Końcowego, będącego podstawą do uzyskania prawa wykonywania zawodu lekarza.
 - Egzamin testowy jest egzaminem komputerowym, przeprowadzanym w Centralnym Ośrodku

Egzaminacyjnym Wydziału Lekarskiego z wykorzystaniem bazy pytań opracowywanych przez koordynatorów poszczególnych przedmiotów.

- ***Egzamin praktyczny** jest przeprowadzany w klinikach odpowiadających programowi studiów obowiązującemu w danym przedmiocie i obejmuje m. in. badanie przedmiotowe i podmiotowe pacjentów hospitalizowanych w danej klinice*
- *W celu zapewnienia jednolitego sposobu przeprowadzania egzaminu ustnego z chorób wewnętrznych, przez koordynatora przedmiotu został opracowany bank pytań obejmujący zagadnienia z poszczególnych specjalności wchodzących w skład powyższego egzaminu. Egzamin ustny z danego przedmiotu jest przeprowadzany przez samodzielnych pracowników nauki upoważnione przez Dziekana.*

3.4. Końcowy Egzamin Testowy (KET)

KET przeprowadzany jest w Centralnym Ośrodku Egzaminacyjnym Wydziału Lekarskiego po zakończeniu roku VI w formie testu wielokrotnego wyboru obejmującego 175 pytań z siedmiu przedmiotów wchodzących w skład modułów Praktycznego Nauczania Klinicznego (PNK): choroby wewnętrzne, pediatria, chirurgia, ginekologia i położnictwo, psychiatria, medycyna ratunkowa oraz z medycyny rodzinnej. Pytania dotyczą m. in. zagadnień związanych z umiejętnościami nabytymi przez studentów w trakcie praktycznego nauczania klinicznego zamieszczonymi w Dzienniku Praktycznego Nauczania Klinicznego zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego (Dziennik Ustaw 2017 poz. 1728). Warunkiem zaliczenia VI roku studiów na kierunku lekarskim jest uzyskanie pozytywnego wyniku KET (min. 60% pozytywnych odpowiedzi).

3.5. Planowane jest wprowadzenie egzaminu standaryzowanego OSCE (OSCE, Objective Structured Clinical Examination) lub jego modyfikacji (Mini-Cex), przeprowadzanego w Centrum Symulacji Medycznych UM (dysponuje 10 salami przeznaczonymi do przeprowadzania egzaminu OSCE) w celu weryfikacji całości umiejętności klinicznych nabytych w trakcie nauczania klinicznego.

Egzaminy i zaliczenia organizowane przez poszczególne jednostki mogą odbywać się zgodnie z regulaminami wewnętrznymi.

SPOSOBY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

1. *Szczegółowy sposób weryfikacji oraz oceny efektów uczenia się, w tym tryb i warunki zaliczenia przedmiotu oraz zasady i kryteria przyznawania ocen opisany jest w wewnętrznych regulaminach jednostek prowadzących zajęcia oraz udostępniony w sylabusach*

poszczególnych przedmiotów umieszczonych w ESOS (elektroniczny system obsługi studenta) nie później niż 7 dni przed rozpoczęciem semestru.

2. W przypadku egzaminów dwu- i trójstopniowych ocena końcowa jest średnią ważoną ze wszystkich części składowych egzaminu.

W przypadku egzaminów trójstopniowych: test stanowi 30% oceny końcowej, egzamin praktyczny: 30% oceny końcowej, egzamin ustny: 40% oceny końcowej.

W przypadku egzaminu dwustopniowego (psychiatria): test stanowi 30% oceny końcowej, egzamin ustny: 70% oceny końcowej.

Ocenę końcową wylicza program komputerowy zainstalowany we wszystkich jednostkach przeprowadzających egzaminy w oparciu o Centrum Egzaminacyjne Wydziału Lekarskiego, na podstawie średniej ważonej.

W przypadku egzaminów trójstopniowych:

- dla egzaminu testowego odsetek pozytywnych odpowiedzi ustalony jest na poziomie 60%,
- podczas egzaminu praktycznego oceniane jest 5 głównych zagadnień z punktacją 0-5 pkt dla każdego zagadnienia, maksymalna liczba punktów wynosi 25, egzamin jest uznawany za zaliczony po uzyskaniu min. 15 punktów ($\geq 60\%$ pozytywnych odpowiedzi), przy czym wszystkie zagadnienia muszą być ocenione >0 pkt),
- egzamin ustny obejmuje 3 pytania, zgodnie z tematyką przedstawioną na Karcie Egzaminu, oceniane wg skali 0-5 pkt dla każdego zagadnienia, maksymalna liczba punktów wynosi 15, egzamin jest uznawany za zaliczony po uzyskaniu min. 9 punktów ($\geq 60\%$ pozytywnych odpowiedzi), przy czym wszystkie zagadnienia muszą być ocenione >0 pkt).

Skala ocen oraz regulamin przeprowadzania egzaminów są dostępne na stronie internetowej Centralnego Ośrodka Egzaminacyjnego Wydziału Lekarskiego.

3. Zgodnie z Regulaminem Studiów w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi:

Wyniki zaliczeń i egzaminów oraz średnią ocen za semestr lub rok studiów określa się w następującej skali ocen:

- 1) 5,0 – bardzo dobry;
- 2) 4,5 – ponad dobry;
- 3) 4,0 – dobry;
- 4) 3,5 – dość dobry;
- 5) 3,0 – dostateczny;
- 6) 2,0 – niedostateczny

Średnia ocen wyliczana jest do trzeciego miejsca po

	<p>przecinku i zaokrąglana do drugiego miejsca po przecinku.</p> <p>WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW (zgodnie z <i>Regulaminem Studiów w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów na kierunku lekarskim jest uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano co najmniej 360 punktów ECTS – w przypadku jednolitych studiów magisterskich trwających 11 albo 12 semestrów, w tym zdanie Końcowego Egzaminu Testowego weryfikującego m. in. umiejętności nabyte podczas Praktycznego Nauczania Klinicznego na roku VI (umiejętności zgodne z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego (DzU 2017 poz. 1728).</i> ▪ <i>Data ukończenia studiów jest data złożenia ostatniego wymaganego programem studiów egzaminu, z tym że za datę złożenia egzaminu przyjmuje się dzień ogłoszenia wyników z tego egzaminu.</i> ▪ <i>Studenci ostatniego roku studiów zobowiązani są uzyskać zaliczenia i złożyć egzaminy, wymagane do zaliczenia ostatniego semestru studiów, w terminie do 30 września.</i> ▪ <i>W uzasadnionych przypadkach rada dydaktyczna kierunku może określić inne terminy uzyskania zaliczeń i złożenia egzaminów.</i> ▪ <i>W uzasadnionych przypadkach może zostać udzielona zgoda na przedłużenie terminów uzyskania zaliczeń i złożenia egzaminów jednak nie dłużej niż o 2 miesiące</i>
<p>Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</p>	<p><i>Liczba punktów ECTS uzyskanych przez studenta w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia z uwzględnieniem godzin wychowania fizycznego jako godzin kontaktowych wynosi średnio 241,75 pkt ECTS (219,77-263,72), tj. średnio 62,96% pkt ECTS (1 pkt ECTS=25-30 godzin).</i></p> <p><i>Liczba punktów ECTS uzyskanych przez studenta w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia bez uwzględnienia godzin wychowania fizycznego wynosi średnio 239,54pkt ECTS (217,77-261,32), tj. średnio 62,38% pkt ECTS (1 pkt ECTS=25-30 godzin).</i></p>
<p>Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych</p>	<p><i>Liczba punktów ECTS uzyskanych przez studenta w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych wynosi 30.</i></p>
<p>Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach przedmiotów fakultatywnych</p>	<p><i>Liczba punktów ECTS uzyskanych przez studenta w ramach przedmiotów fakultatywnych wynosi 20 pkt ECTS (5,56%).</i></p>
<p>Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych</p>	<p>WYMIAR PRAKTYK: Wymiar łączny: 20 tyg, tj. 600 godzin, 20 pkt ECTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Po roku I: praktyki zawodowe z zakresu opieki nad chorym: 4 tyg, 120 godz, 4 pkt ECTS</i> ▪ <i>Po roku II: praktyki zawodowe z zakresu lecznictwa otwartego: lekarz rodzinny (90 godz) oraz pomocy</i>

	<p><i>doraźnej</i> (30 godz); łącznie: 4 tyg, 120 godz, 4 pkt ECTS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Po roku III: praktyki zawodowe z zakresu chorób wewnętrznych: 4 tyg, 120 godz, 4 pkt ECTS ▪ Po roku IV: praktyki zawodowe z zakresu intensywnej terapii (60 godz) oraz chirurgii (60 godz); łącznie: 4 tyg, 120 godz, 4 pkt ECTS ▪ Po roku V: praktyki zawodowe z zakresu pediatrii (60 godz) oraz ginekologii (60 godz); łącznie: 4 tyg, 120 godz, 4 pkt ECTS <p>ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktyki są obowiązkowe. ▪ Praktyki odbywają się zgodnie z programem studiów. ▪ Realizowane są w miesiącu lipcu i sierpniu w miejscu stałego zamieszkania studenta. ▪ Praktyki trwają cztery tygodnie. ▪ Praktyki podlegają obowiązkowemu zaliczeniu. Zaliczenie następuje wraz z zaliczeniem roku. Podstawą zaliczenia jest dostarczenie do Dziekanatu podpisanej i opieczętowanej Karty przebiegu praktyk. ▪ Nieobecność studenta w pracy może być usprawiedliwiona jedynie zwolnieniem lekarskim. Choroba dłuższa niż 1 tydzień powoduje konieczność przedłużenia praktyki o odpowiedni okres. ▪ Na stronie Wydziału Lekarskiego znajduje się odsyłacz do strony poświęconej praktykom i zawierającej portal do logowania na praktyki. Portal ten umożliwi zapisy na praktyki organizowane przez Uczelnię (Kliniki, szpitale miejskie) oraz zawiera informacje ogólne, dokumenty do pobrania (zgoda na odbycie praktyk, terminy, zakres praktyk, karta praktyk) i informacje kontaktowe. ▪ Placówka przyjmująca studenta na praktykę wakacyjną, może wymagać od Uczelni zawarcia Porozumienia na odbycie praktyk. W takim przypadku student dostarcza do Dziekanatu wydrukowaną i podpisaną przez jednostkę, w której będzie odbywał praktyki zgodę na odbycie praktyk. Na tej podstawie Uczelnia zawiera porozumienie z jednostką na odbycie praktyk.
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	20 pkt ETCS
Liczba godzin praktyk zawodowych	600 godzin
Liczba godzin z zajęć z wychowania fizycznego	60 godzin
Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów	<p>ANALIZA ZGODNOŚCI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z POTRZEBAMI RYNKU PRACY ORAZ ANALIZA WYNIKÓW MONITORINGU KARIER ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW:</p> <p>Celem kształcenia na kierunku lekarskim jest przygotowanie Absolwentów do wykonywania zawodu lekarza poprzez nauczanie podstawowych teorii i zasad praktyki medycznej, umiejętności komunikacji i współpracy z pacjentem oraz przygotowanie do kierowania zespołami ludzkimi.</p> <p>Absolwenci kierunku lekarskiego mogą:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ znaleźć zatrudnienie w:

- publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w których mogą zdobyć potrzebne doświadczenie i rozwijać karierę zawodową
- instytucjach badawczych i ośrodkach badawczo-rozwojowych
- zakładach nauk podstawowych i klinikach wyższych uczelni medycznych jako pracownicy naukowo-dydaktyczni
- pogotowiu ratunkowym
- instytucjach zajmujących się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu edukacji prozdrowotnej
- marketingu jako menedżerowie ochrony zdrowia (wymagane szersze kwalifikacje niż studia medyczne, potrzebna jest dodatkowa wiedza i umiejętności z dziedziny zarządzania czy zdrowia publicznego
- ubiegać się o przyznanie miejsca w Szkole Doktorskiej
- otwierać własne gabinety lekarskie po spełnieniu określonych warunków

Akademickie Biuro Karier, które od 2010 r. cyklicznie prowadzi monitoring losów Absolwentów UM w Łodzi dostarcza informacji dotyczących zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wyniki monitoringu karier zawodowych Absolwentów. Problematyka prowadzonych analiz obejmuje proces poszukiwania pierwszej pracy oraz uwarunkowania podjęcia lub niepodjęcia pracy zawodowej (lub innej) przez Absolwentów. Ocenie podlega także poziom kwalifikacji i umiejętności zdobytych podczas kształcenia oraz stopień satysfakcji Absolwentów z decyzji o podjęciu nauki w UM. Analiza obejmuje również problematykę jakości kształcenia i organizacji studiów. Uzyskane wyniki pozwalają na określenie zatrudnialności Absolwentów tj. sprecyzowanie cech i umiejętności dających zdolność do otrzymania i utrzymania satysfakcjonującej pracy, a także predyspozycji do samodzielnego poruszania się po rynku pracy. Publikowane raporty są cennym źródłem informacji o poziomie kształcenia zawodowego i jego efektywności z perspektywy Absolwenta kierunku. W badaniu wykorzystuje się anonimową ankietę internetową. Kwestionariusz zamieszczony jest na stronie internetowej Akademickiego Biura Karier. Monitoring prowadzony jest po trzech i pięciu latach (oraz dodatkowo po roku) od daty ukończenia studiów

Publikowane cyklicznie raporty „Losy Absolwentów UM w Łodzi” dostarczają informacji mających istotny wpływ na dostosowanie oferty edukacyjnej, a także osiągniętych przez Absolwentów efektów uczenia się do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy. Analiza uzyskanych informacji ma na celu wskazanie mocnych i słabych stron oferty dydaktycznej UM oraz uwarunkowań podjęcia lub niepodjęcia zatrudnienia przez Absolwentów Uczelni.

Odbiorcami wyników badań są przede wszystkim Władze Uczelni, pracodawcy i kandydaci na studia.

Wymierne efekty monitoringu karier zawodowych to podniesienie jakości kształcenia w Uczelni, dostosowanie programów studiów do wymagań rynku pracy i zwiększenie

konkurencyjności UM w Łodzi na rynku edukacyjnym.

W celu pełniejszego wglądu w **potrzeby rynku pracy** w skład Komisji Dydaktyczno-Programowej działającej przy Wydziale Lekarskim, włączeni zostali **interesariusze zewnętrzni** (dyrektorzy szpitali, dyrektor CEM).

Informacją ostatecznie weryfikującą czy program kształcenia i sposób jego realizacji zapewniają Absolwentom kwalifikacje uprawniające do wykonywania zawodu lekarza jest **wynik Lekarskiego Egzaminu Końcowego**. Pozytywny wynik LEK jest nie tylko warunkiem uzyskania prawa wykonywania zawodu lekarza, ale jest również podstawą kwalifikacji do dalszego zdobywania wiedzy i umiejętności w ramach wybranej specjalizacji. Oceniając jakość prowadzonego kształcenia, Władze Wydziału systematycznie monitorują i analizują wyniki uzyskiwane przez Absolwentów w kolejnych sesjach LEK.

WNIOSKI Z ANALIZY ZGODNOŚCI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z POTRZEBAMI RYNKU PRACY I Z ANALIZY WYNIKÓW MONITORINGU KARIER ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW:

1. Po ukończeniu studiów na kierunku lekarskim Absolwent:

- posiada kompetencje zawodowe zapewniające optymalne zabezpieczenie opieki zdrowotnej, z okazaniem współczucia i uwzględnieniem dobra pacjentów,
- posiada odpowiednią wiedzę oraz umiejętności praktyczne, w zakresie profilaktyki, leczenia i rehabilitacji, niezbędne do wykonywania zawodu lekarza z zapewnieniem wsparcia i uwzględnieniem najwyższego dobra pacjentów:
 - dobre przygotowanie kliniczne
 - umiejętność rozwiązywania problemów
 - etyczną postawę wobec pacjenta
 - potrzebę dalszego kształcenia
 - umiejętność pracy w zespole i komunikowania się zarówno z członkami zespołu leczącego, jak i z chorym i jego rodziną,
- potrafi świadczyć indywidualną opiekę zdrowotną, a ponadto pełnić swoją misję w zakresie ochrony i promocji zdrowia w odniesieniu do społeczeństwa.

2. Program studiów uwzględnia aktualne koncepcje i trendy w naukach podstawowych i klinicznych.

3. Dodatkowa oferta programowa, oparta głównie na zajęciach fakultatywnych rozszerza zdobywaną wiedzę i umożliwia budowanie przez studenta indywidualnej ścieżki kształcenia, dostosowanej do aktualnych potrzeb rynku pracy.

4. Wzmocnienie pozycji Absolwenta na rynku pracy wiąże się z możliwością pozyskania podczas cyklu kształcenia nowych, często rzadkich umiejętności oraz dodatkowej wiedzy z zakresu:

- planowania ścieżki kariery zawodowej dla lekarzy
- przygotowania do wykonywania zawodu lekarza również w aspekcie:

- zarządzania i *Public Relations*
 - znajomości uwarunkowań pracy lekarza na stanowisku menagera w zarządzaniu finansami podmiotu ochrony zdrowia
 - znajomości problematyki mediacji w systemie ochrony zdrowia
 - umiejętności zarządzania ryzykiem w ochronie zdrowia
 - możliwości pogłębiania wiedzy i umiejętności praktycznych z wybranych przedmiotów (np. specjalizacje deficytowe, dynamicznie rozwijające się) oraz w zakresie aktualnych kierunków badawczych i nowoczesnych technologii medycznych w ramach atrakcyjnych zajęć fakultatywnych
 - doskonalenia umiejętności językowych (możliwość wyboru niektórych fakultetów w języku angielskim, niemieckim)
 - posługiwania się językiem migowym
 - znajomości psychologicznych narzędzi pracy z trudnym pacjentem oraz sprawnej komunikacji interpersonalnej z pacjentem
 - znajomości aspektów prawnych pracy lekarza oraz uwarunkowań prawnych funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej
 - przygotowania Absolwentów do pracy naukowej/wykonywania zawodu naukowca:
 - umiejętność projektowania eksperymentów badawczych
 - profesjonalizm w badaniach naukowych
 - przygotowanie profesjonalnej prezentacji naukowej
 - znajomość aspektów komercjalizacji wyników badań naukowych
5. **W celu lepszego przygotowania Absolwentów do zdawania Lekarskiego Egzaminu Końcowego zasadne jest organizowanie kursów przygotowujących do LEK (we współpracy Wydziału Lekarskiego z Okręgową Izbą Lekarską), z udziałem wykładowców UM, którzy na drodze konsultacji ze studentami uzyskali ich najwyższą rekomendację.**
6. **Konieczna jest kontynuowanie działalności Akademickiego Biura Karier w obszarach dodatkowych (tj. innych niż monitoring losów Absolwentów), tj. w zakresie:**
- aktywizacji zawodowej Studentów i Absolwentów (pozyskiwanie i klasyfikowanie ofert pracy, dostarczanie informacji o rynku pracy i o potencjalnych pracodawcach, dostarczanie informacji o targach pracy i spotkaniach z pracodawcami, prowadzenie baz danych klientów ABK, utrzymywanie i pozyskiwanie nowych kontaktów z firmami i instytucjami, celem promowania absolwentów i studentów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, udzielanie pomocy pracodawcom w doborze kandydatów do pracy,
 - podnoszenia kwalifikacji Studentów i Absolwentów (dostarczanie informacji o kursach i szkoleniach podnoszących kwalifikacje, inicjowanie, organizowanie i prowadzenie warsztatów doskonalących umiejętności

	<p><i>psychospoleczne, dostarczanie informacji o praktykach i stażach, udzielanie pomocy przez doradcę zawodowego w obszarze własnego rozwoju, kariery i pracy,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>podnoszenia poziomu wiedzy o rynku pracy (prowadzenie doradztwa zawodowego, informowanie o metodach aktywnego poruszania się po rynku pracy)</i> ▪ <i>doradztwa kariery i konsultacji (np. w zakresie tworzenia dokumentów aplikacyjnych, przygotowania i symulacji rozmów kwalifikacyjnych, aktywnych metod poszukiwania pracy, komunikacji interpersonalnej, planowanie i zarządzanie czasem, autoprezentacji, organizacji testów predyspozycji zawodowych i osobowości, wyznaczenie indywidualnej ścieżki rozwoju zawodowego)</i>
PLAN STUDIÓW	
Plan studiów	<i>Załącznik nr 3 do Programu studiów</i>
SYLABUSY	
Sylabusy (przewodnik dydaktyczny przedmiotu)	<i>W systemie UXP</i>

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nazwa kierunku studiów:		LEKARSKI	
<p><i>Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów na określonym poziomie i profilu uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia, określone w ustawie o ZSK, oraz charakterystyki drugiego stopnia, określone w Rozporządzeniu MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. poz. 2218)</i></p>			
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się	Kod składnika opisu kategorii charakterystyki efektu uczenia się dla poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji odnoszącego się do tego efektu uczenia się	
	<p>Po ukończeniu studiów absolwent posiada/zna/potrafi/wykazuje:</p>		
WIEDZA			
W zakresie wiedzy Absolwent zna i rozumie:			
	1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;	P7S_WG I.	
	2) objawy i przebieg chorób;	P7S_WG I.	
	3) sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych;	P7S_WG I.	
	4) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych;	P7S_WG I.	
	5) metody prowadzenia badań naukowych.	P7S_WG I.	

UMIEJĘTNOŚCI	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
1) rozpoznać problemy medyczne i określić priority w zakresie postępowania lekarskiego;	P7S_UW I
2) rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej;	P7S_UW I.
3) zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki;	P7S_UW I.
4) wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki;	P7S_UW I.
5) planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy;	P7S_UW I, P7S_UU I
6) inspirować proces uczenia się innych osób;	P7S_UW I, P7S_UO I
7) komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta oraz przekazać niekorzystne informacje;	P7S_UW I, P7S_UK I
8) komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą;	P7S_UW I, P7S_UK I, P7S_UO I
9) krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko.	P7S_UW I, P7S_UK I
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
1) nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7S_KR I
2) kierowania się dobrem pacjenta;	P7S_KR I
3) przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	P7S_KR I
4) podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych warunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	P7S_KR I
5) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	P7S_KR I
6) propagowania zachowań prozdrowotnych;	P7S_KO I
7) korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	P7S_KK I

	8) formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	P7S_KK I
	9) wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	P7S_KR I
	10) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	P7S_KK I
	11) przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	P7S_KO I

* Symbol efektu tworzą:

- 1) litera K – efekty kierunkowe, można zastąpić dowolną literą charakteryzującą dany kierunek;
- 2) cyfra 1 lub 2 – oznaczenie poziomu studiów pierwszego i drugiego stopnia; w przypadku jednolitych studiów magisterskich – cyfry nie wpisuje się;
- 3) znak „_” (podkreślnik);
- 4) litery PO lub PP – profil;
- 5) jedna z liter: W, U lub K, oznaczająca kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne);
- 6) numer efektu kierunkowego w obrębie danej kategorii, zapisany za pomocą dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0);
- 7) w kolumnie „Kod skłádnika opisu kategorii charakterystryki efektu uczenia się dla poziomu 6/poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji odnoszącego się do tego efektu uczenia się” należy wskazać właściwy poziom (tj. 6 dla studiów I stopnia lub 7 dla studiów II stopnia i jednolitych studiów magisterskich), do którego odnosi się cała tabelka; wskazać symbole opisu charakterystryk pierwszego stopnia oraz charakterystryk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nazwa kierunku studiów:	LEKARSKI
<p><i>Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów na określonym poziomie i profilu uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia, określone w ustawie o ZSK, oraz charakterystyki drugiego stopnia, określone w Rozporządzeniu MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. poz. 2218)</i></p>	
<p>Symbol kierunkowego efektu uczenia się</p>	<p>Opis kierunkowego efektu uczenia się</p> <p>Po ukończeniu studiów absolwent posiada/zna/potrafi/wykazuje:</p>
<p>A. NAUKI MORFOLOGICZNE (w tym: anatomia, histologia, embriologia)</p>	
<p>WIEDZA</p>	
<p>W zakresie wiedzy Absolwent zna i rozumie:</p>	
<p>A.W1.</p>	<p>mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w językach polskim i angielskim;</p>
<p>A.W2.</p>	<p>budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna);</p>
<p>A.W3.</p>	<p>stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami;</p>
<p>A.W4.</p>	<p>podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne;</p>

A.W5.	mikroarchitekturę tkanek, macierzy pozakomórkowej i narządów;
A.W6.	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska, etapy rozwoju poszczególnych narządów oraz wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu (teratogennych).
A.U1.	obsługiwać mikroskop optyczny, w tym w zakresie korzystania z immersji;
A.U2.	rozpoznawać w obrazach z mikroskopu optycznego lub elektronowego struktury histologiczne odpowiadające narzodom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym, opisywać i interpretować ich budowę oraz relacje między budową i funkcją;
A.U3.	wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego;
A.U4.	wnioskować o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe, badania z użyciem środków kontrastowych, tomografia komputerowa i magnetyczny rezonans jądrowy);
A.U5.	posługiwać się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym.
B. NAUKOWE PODSTAWY MEDYCYNY	
(w tym: biofizyka, biologia molekularna, biochemia z elementami fizjologii klinicznej, cytofizjologia, informatyka i biostatystyka)	
WIEDZA	
W zakresie wiedzy Absolwent zna i rozumie:	
B.W1.	gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych;
B.W2.	równowagę kwasowo-zasadową i mechanizm działania buforów oraz ich znaczenie w homeostazie ustrojowej;
B.W3.	pojęcia: rozpuszczalność, ciśnienie osmotyczne, izotonia, roztwory koloidalne i równowaga Gibbsa-Donnana;
B.W4.	podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych;
B.W5.	prawa fizyczne opisujące przepływ cieczy i czynniki wpływające na opór naczyńowy przepływu krwi;
B.W6.	naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią;
B.W7.	fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narządów zmysłów;
B.W8.	fizyczne podstawy nieinwazyjnych metod obrazowania;
B.W9.	fizyczne podstawy wybranych technik terapeutycznych, w tym ultradźwięków i naświetlań;

B.W10.	budowę prostych związków organicznych wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynów ustrojowych;
B.W11.	budowę lipidów i polisacharydów oraz ich funkcje w strukturach komórkowych i pozakomórkowych;
B.W12.	struktury I-, II-, III- i IV-rzędową białek oraz modyfikacje potranslacyjne i funkcjonalne białka oraz ich znaczenie;
B.W13.	funkcje nukleotydów w komórce, struktury I- i II-rzędową DNA i RNA oraz strukturę chromatyny;
B.W14.	funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe metody stosowane w ich badaniu, procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji oraz degradacji DNA, RNA i białek, a także koncepcje regulacji ekspresji genów;
B.W15.	podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne, sposoby ich regulacji oraz wpływ na nie czynników genetycznych i środowiskowych;
B.W16.	profile metaboliczne podstawowych narządów i układów;
B.W17.	sposoby komunikacji między komórkami i między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce, a także przykłady zaburzeń w tych procesach prowadzące do rozwoju nowotworów i innych chorób;
B.W18.	procesy: cykl komórkowy, proliferacja, różnicowanie i starzenie się komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu;
B.W19.	w podstawowym zakresie problematykę komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie;
B.W20.	podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe, a także fizjologię mięśni prądkowanych i gładkich oraz funkcje krwi;
B.W21.	czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego i powłok skórnych oraz zależności istniejące między nimi;
B.W22.	przebieg i regulację funkcji rozrodczych u kobiet i mężczyzn;
B.W23.	mechanizm starzenia się organizmu;
B.W24.	podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakresy norm i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów;
B.W25.	związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi;
B.W26.	podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej;
B.W27.	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych;
B.W28.	możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy lekarza;

B. W29.	zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny.
UMIEJĘTNOŚCI	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
B. U1.	wykorzystywać znajomość praw fizyki do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące, na organizm i jego elementy;
B. U2.	oceniać szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosować się do zasad ochrony radiologicznej;
B. U3.	obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izosmotycznych, jedno- i wieloskładnikowych;
B. U4.	obliczać rozpuszczalność związków nieorganicznych, określać chemiczne podłoże rozpuszczalności związków organicznych lub jej braku oraz jej praktyczne znaczenie dla dietytyki i terapii;
B. U5.	określać pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne;
B. U6.	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek;
B. U7.	wykonywać proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka jako układ regulacji stabilnej (testy obciążeniowe, wysiłkowe) i interpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych;
B. U8.	posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak analiza jakościowa, miareczkowanie, kolorymetria, pehametria, chromatografia, elektroforeza białek i kwasów nukleinowych;
B. U9.	obsługiwać proste przyrządy pomiarowe i oceniać dokładność wykonywanych pomiarów;
B. U10.	korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi;
B. U11.	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne, posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników, interpretować wyniki metaanalizy i przeprowadzać analizę prawdopodobieństwa przeżycia;
B. U12.	wyjaśniać różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szeregować je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych;
B. U13.	planować i wykonywać proste badania naukowe oraz interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski.
C. NAUKI PRZEDKLINICZNE	
(w tym: genetyka, mikrobiologia, immunologia, patologia, farmakologia z toksykologią, elementy patofizjologii, medycyna środowiskowa, broń masowego rażenia)	
WIEDZA	

W zakresie wiedzy Absolwent zna i rozumie:	
C.W1.	podstawowe pojęcia z zakresu genetyki;
C.W2.	zjawiska sprzężenia i współdziałania genów;
C.W3.	prawidłowy kariotyp człowieka i różne typy determinacji płci;
C.W4.	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy;
C.W5.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;
C.W6.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka i konfliktu serologicznego w układzie Rh;
C.W7.	aberracje autosomów i heterosomów będące przyczyną chorób, w tym onkogenezy i nowotworów;
C.W8.	czynniki wpływające na pierwotną i wtórną równowagę genetyczną populacji;
C.W9.	podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe;
C.W10.	korzyści i zagrożenia wynikające z obecności w ekosystemie organizmów modyfikowanych genetycznie (GMO);
C.W11.	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe;
C.W12.	drobnoustroje, z uwzględnieniem chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej;
C.W13.	epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;
C.W14.	wpływ abiotycznych i biotycznych (wirusy, bakterie) czynników środowiska na organizm człowieka i populację ludzi oraz drogi ich wnikania do organizmu człowieka;
C.W15.	konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki;
C.W16.	inwazyjne dla człowieka formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;
C.W17.	zasadę funkcjonowania układu pasożyt – żywicieli i podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty;
C.W18.	objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach;
C.W19.	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej;
C.W20.	podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego;

C.W21.	podstawy rozwoju i mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej;
C.W22.	główny układ zgodności tkankowej;
C.W23.	typy reakcji nadwrażliwości, rodzaje niedoborów odporności i podstawy immunomodulacji;
C.W24.	zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów;
C.W25.	genetyczne podstawy doboru dawcy i biorcy oraz podstawy immunologii transplantacyjnej;
C.W26.	nazewnictwo patomorfologiczne;
C.W27.	podstawowe mechanizmy uszkodzenia komórek i tkanek;
C.W28.	przebieg kliniczny zapalenń swoistych i nieswoistych oraz procesy regeneracji tkanek i narządów;
C.W29.	definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej;
C.W30.	etiologię zaburzeń hemodynamicznych, zmian wstecznych i zmian postępowych;
C.W31.	zagadnienia z zakresu szczegółowej patologii narządowej, obrazy makro- i mikroskopowe oraz przebieg kliniczny zmian patomorfologicznych w poszczególnych narządach;
C.W32.	konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów;
C.W33.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;
C.W34.	postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, hormonalnej i kwasowo-zasadowej;
C.W35.	poszczególne grupy środków leczniczych;
C.W36.	główne mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku;
C.W37.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;
C.W38.	podstawowe zasady farmakoterapii;
C.W39.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji;
C.W40.	problem lekooporności, w tym lekooporności wielolekowej;
C.W41.	wskazania do badań genetycznych przeprowadzanych w celu indywidualizacji farmakoterapii;

C.W42.	podstawowe kierunki rozwoju terapii, w szczególności możliwości terapii komórkowej, genowej i celowanej w określonych chorobach;
C.W43.	podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii ogólnej;
C.W44.	grupy leków, których nadużywanie może prowadzić do zatruc;
C.W45.	objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków;
C.W46.	podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach.
C.W47.	wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesach starzenia się;
C.W48.	konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów i ich nadmiaru w organizmie;
C.W49.	enzymy biorące udział w trawieniu, mechanizm wytwarzania kwasu solnego w żołądku, rolę żółci, przebieg wchłaniania produktów trawienia;
C.W50.	konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania produktów trawienia;
C.W51.	mechanizm działania hormonów
C.W52.	rodzaje współcześnie stosowanej broni masowego rażenia i jej wpływ na organizm ludzki;
C.W53.	zasady postępowania w przypadku użycia broni masowego rażenia w stosunku do żołnierzy i ludności cywilnej;
UMIĘJĘTNOŚCI	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
C.U1.	analizować krzyżówki genetyczne i rodowody cech oraz chorób człowieka, a także oceniać ryzyko urodzenia się dziecka z aberracjami chromosomowymi;
C.U2.	identyfikować wskazania do wykonania badań prenatalnych;
C.U3.	podejmować decyzje o potrzebie wykonania badań cytogenetycznych i molekularnych;
C.U4.	wykonwać pomiary morfometryczne, analizować morfogram i zapisywać kariotypy chorób;
C.U5.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby u potomstwa w oparciu o predyspozycje rodzinne i wpływ czynników środowiskowych;

C.U6.	oceniać zagrożenia środowiskowe i posługiwać się podstawowymi metodami pozwalającymi na wykrycie obecności czynników szkodliwych (biologicznych i chemicznych) w biosferze;
C.U7.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych i objawów chorobowych;
C.U8.	posługiwać się reakcją antygen – przeciwciało w aktualnych modyfikacjach i technikach dla diagnostyki chorób zakaźnych, alergicznych, autoimmunizacyjnych i nowotworowych oraz chorób krwi;
C.U9.	przygotowywać preparaty i rozpoznawać patogeny pod mikroskopem;
C.U10.	interpretować wyniki badań mikrobiologicznych;
C.U11.	powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych;
C.U12.	analizować zjawiska odczynowe, obronne i przystosowawcze oraz zaburzenia regulacji wywoływane przez czynnik etiologiczny;
C.U13.	wykonywać proste obliczenia farmakokinetyczne;
C.U14.	dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w ustroju i w poszczególnych narządach;
C.U15.	projektować schematy racjonalnej chemioterapii zakażeń, empirycznej i celowanej;
C.U16.	przygotowywać zapisy wszystkich form recepturowych substancji leczniczych;
C.U17.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;
C.U18.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w stanach niewydolności wątroby i nerek oraz zapobiegać zatruciom lekami;
C.U19.	interpretować wyniki badań toksykologicznych.
C.U20.	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy, w szczególności określać jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, ekspozycję na wysoką i niską temperaturę, utratę krwi lub wody, nagłą pionizację, przejście od stanu snu do stanu czuwania.
D. NAUKI BEHAWIORALNE I SPOŁECZNE Z ELEMENTAMI PROFESJONALIZMU	
(w tym: socjologia medycyny, psychologia lekarska, etyka lekarska, historia medycyny, elementy profesjonalizmu, język angielski, zarys historii Polski, topografia w służbie zdrowia, psychologia pola walki, język angielski dla podchorążych)	
WIEDZA	
W zakresie wiedzy Absolwent zna i rozumie:	
D.W1.	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;

D.W2.	społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej;
D.W3.	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu;
D.W4.	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;
D.W5.	zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji;
D.W6.	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;
D.W7.	psycho społeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej;
D.W8.	funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza;
D.W9.	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;
D.W10.	rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia;
D.W11.	problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny;
D.W12.	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem;
D.W13.	mechanizmy, cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych;
D.W14.	zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia;
D.W15.	zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu;
D.W16.	główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych;
D.W17.	prawa pacjenta;
D.W18.	zasady pracy w zespole;
D.W19.	kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich;
D.W20.	historię medycyny, medycynę ludów pierwotnych i najdawniejszych cywilizacji oraz charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej;
D.W21.	cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia;
D.W22.	proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej – nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny

	polskiej i światowej;
D.W23.	podstawy medycyny opartej na dowodach.
D.W24.	zna najważniejsze fakty z historii Polski, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów militarnych i wojskowej służby zdrowia
D.W25.	zna aktualny stan wiedzy o terenie w oparciu o analizę geograficzną map topograficznych oraz sytuację medyczną środowiska społecznego w oparciu o nabytą wiedzę na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby oraz relacji międzyludzkich na określonym terenie;
D.W26.	zna istotę orientowania się w terenie i podstaw teoretycznych do organizowania zabezpieczenia medycznego określonego środowiska oraz rolę lekarza w przypadku trudnych pacjentów i nieprzychylnego środowiska;
D.W27.	odległe następstwa urazów psychicznych odniesionych na polu walki;
D.W28.	terminologię obcojęzyczną dotyczącą tematów przewidzianych w treściach programowych przedmiotu;
D.W29.	słownictwo i struktury umożliwiające posługiwanie się językiem angielskim do opisu uzbrojenia , umundurowania Sił Zbrojnych;
UMIĘJĘTNOŚCI	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
D.U1.	uwzględnić w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;
D.U2.	dostreżać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować;
D.U3.	wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta;
D.U4.	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia;
D.U5.	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej;
D.U6.	informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań;
D.U7.	angażować pacjenta w proces terapeutyczny;
D.U8.	przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu;
D.U9.	udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia;

D.U10.	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować;
D.U11.	stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;
D.U12.	komunikować się ze współpracownikami udzielając informacji zwrotnej i wsparcia;
D.U13.	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych;
D.U14.	rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych;
D.U15.	przestrzegać praw pacjenta;
D.U16.	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;
D.U17.	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski;
D.U18.	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
D.U19.	dostrzega oznaki zachowań autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje przy wyznaczaniu obiektów infrastruktury przeznaczonych do tworzenia zastępczych miejsc szpitalnych, wybranych na podstawie mapy i analizy środowiska społecznego;
D.U20.	identyfikuje czynniki ryzyka w trakcie prowadzenia ewakuacji medycznej w nieznanym terenie;
D.U21.	wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy topograficznej innym współpracownikom
D.U22.	rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną w zakresie topografii i wiedzy o terenie;
D.U23.	krytycznie analizuje piśmiennictwo geograficzne i medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę;
D.U24.	posługiwać się specjalistycznym słownictwem w języku angielskim z zakresu tematyki zajęć (w formie ustnej i pisemnej);
D.U25.	potrafi komunikować się z przełożonymi w języku angielskim - rozumie i potrafi wydawać rozkazy w tym języku;
D.U26.	potrafi używać struktur gramatycznych we właściwej funkcji językowej (prośba, rada, nakaz, zakaz.....);
D.U27.	posługuje się zasadami gramatycznej poprawności potrzebnymi do formułowania samodzielnych wypowiedzi na omówione tematy;

D.U28.	rozumie materiał audiowizualny w języku angielskim, czyta autentyczne teksty w tym języku dotyczące problematyki omówionej na zajęciach.
E. NAUKI KLINICZNE NIEZABIEGOWE	
(w tym: pediatria, choroby wewnętrzne, neurologia, geriatrya, psychiatria, dermatologia, onkologia, medycyna rodzinna, choroby zakaźne, rehabilitacja, diagnostyka laboratoryjna, farmakologia kliniczna)	
WIEDZA	
W zakresie wiedzy Absolwent zna i rozumie:	
E.W1.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;
E.W2.	zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka; przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) krzywicy, tężyzki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wśierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholelity, chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapalen mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, 10) zespołów genetycznych,
E.W3.	

	11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;
E. W4.	zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;
E. W5.	podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu;
E. W6.	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach;
	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań:
	1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego,
	2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, optucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego,
	3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego,
E. W7.	4) chorób układu wydzielnia wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii,
	5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki,
	6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szak krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów,
	7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej,
	8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego,
	9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;
E. W8.	przebieg i objawy procesu starzenia się oraz zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku;

E.W9.	przyczyny i podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych;
E.W10.	podstawowe zasady farmakoterapii chorób osób w podeszłym wieku;
E.W11.	zagrożenia związane z hospitalizacją osób w podeszłym wieku;
E.W12.	podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej;
E.W13.	podstawowe zespoły objawów neurologicznych;
E.W14.	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V, 2) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu, 3) padaczce, 4) zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych, 5) otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych, 6) chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona, 7) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym, 8) chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnieniu bocznym zanikowym i rwie kulszowej, 9) urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu; <p>podstawowe koncepcje patogenetyczne zaburzeń psychicznych;</p> <p>symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;</p> <p>objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) schizofrenii, 2) zaburzeniach afektywnych, 3) zaburzeniach nerwicowych i adaptacyjnych,
E.W15.	
E.W16.	
E.W17.	

	4) zaburzeniach odżywiania,
	5) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych,
	6) zaburzeniach snu;
E.W18.	zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw;
E.W19.	specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości;
E.W20.	objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia;
E.W21.	problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych;
E.W22.	przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego;
E.W23.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów człowieka;
E.W24.	podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii;
E.W25.	możliwości współczesnej terapii nowotworów z uwzględnieniem terapii wielomodalnej, perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki;
E.W26.	zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach człowieka;
	zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym:
E.W27.	1) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych,
	2) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym i w profilaktyce oraz leczeniu odleżyn,
	3) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej;
E.W28.	zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym;
E.W29.	zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego;
E.W30.	pojęcie niepełnosprawności i inwalidztwa;
E.W31.	rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane;
E.W32.	podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe;

E.W33.	zasady postępowania w przypadku wykrycia choroby zakaźnej;
E.W34.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, zespole nabytego niedoboru odporności (AIDS), sepsie i zakażeniach szpitalnych;
E.W35.	podstawowe cechy, uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób skóry człowieka;
E.W36.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową;
E.W37.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych;
E.W38.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego;
E.W39.	rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań;
E.W40.	podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej;
E.W41.	możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych;
E.W42.	wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej;
E.W43.	podstawowe pojęcia farmakoeconomiczne.
E.W44.	zagrożenia środowiskowe związane z pełnieniem misji oraz na polu walki
UMIĘJĘTNOŚCI	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
E.U1.	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;
E.U2.	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;
E.U3.	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
E.U4.	przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
E.U5.	przeprowadzać badanie psychiatryczne;
E.U6.	przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;

E.U7.	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;
E.U8.	oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe;
E.U9.	zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;
E.U10.	oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;
E.U11.	przeprowadzać badania bilansowe;
E.U12.	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;
E.U13.	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;
E.U14.	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;
E.U15.	rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;
E.U16.	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;
E.U17.	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;
E.U18.	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;
E.U19.	rozpoznawać objawy lekozależności i proponować postępowanie lecznicze;
E.U20.	kwifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;
E.U21.	rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;
E.U22.	dokonywać oceny funkcjonalnej pacjenta z niepełnosprawnością;
E.U23.	proponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach;
E.U24.	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłań od normy;
E.U25.	stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;
E.U26.	planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;
E.U27.	kwifikować pacjenta do szczepień;

E.U28.	pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;
E.U29.	<p>wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włósniczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;
E.U30.	<p>asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;
E.U31.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych i krytycznie oceniać materiały reklamowe dotyczące leków;
E.U32.	planować konsultacje specjalistyczne;

E.U33.	wdrażać podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach;
E.U34.	monitorować stan pacjenta zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;
E.U35.	oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki;
E.U36.	postępować w przypadku urazów (zakładać opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrywać i zszywać ranę);
E.U37.	rozpoznać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon;
E.U38.	prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.
F. NAUKI KLINICZNE ZABIEGOWE	
(w tym: anestezjologia i intensywne terapia, chirurgia ogólna, ortopedia z traumatologia, medycyna ratunkowa, chirurgia onkologiczna, ginekologia i położnictwo, urologia, otorynolaryngologia, okulistyka, neurochirurgia, transplantologia, diagnostyka obrazowa, anestezjologia i intensywne terapia taktyczna, chirurgia urazowa na współczesnym polu walki)	
WIEDZA	
W zakresie wiedzy Absolwent zna i rozumie:	
	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności:
F.W1.	1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób kończyn i głowy, 4) złamań kości i urazów narządów;
F.W2.	wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;
F.W3.	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;
F.W4.	zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;
F.W5.	leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;

F. W6.	wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii;
F. W7.	wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;
F. W8.	zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;
F. W9.	funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane i postępowanie diagnostyczne oraz terapeutyczne dotyczące w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> 1) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, 2) ciąży, 3) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz połogu, 4) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych, 5) regulacji urodzeń, 6) menopauzy, 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;
F. W10.	problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> 1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;
F. W11.	zagadnienia z zakresu chorób narządu wzroku, w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> 1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach okulistycznych, 2) okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich okulistyczną symptomatologią oraz prawidłowe metody postępowania w tych przypadkach, 3) postępowanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka, 4) podstawowe grupy leków stosowanych w okulistyce, ich działania niepożądane i interakcje, 5) grupy leków stosowanych ogólnie, z którymi wiąże się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne oraz ich mechanizm;

	<p>zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przyczyny, przebieg kliniczny, metody leczenia, powikłania i rokowanie w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani, 2) choroby nerwu twarzewego i wybranych struktur szyi, 3) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku, 4) zasady postępowania w stanach nagłych w otorynolaryngologii, w szczególności w duszności krtaniowej, 5) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu oraz mowy, 6) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi; <p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych, 2) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami, 3) urazów czaszkowo-mózgowych, 4) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego, 5) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego, 6) chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego;
F. W13.	<p>w podstawowym zakresie problematykę transplantologii zabiegowej, wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane;</p> <p>zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu.</p> <p>algorytm postępowania dla poszczególnych stadiów hipotermii przypadkowej oraz hipotermii pourazowej.</p>
F. W14.	
F. W15.	
F. W16.	
F. W17.	<p>zasady TCCC, przyczyny, objawy, diagnozowanie oraz postępowanie terapeutyczne w odniesieniu do obrażeń wojennych, ze szczególnym uwzględnieniem: 1. Specyfiki pola walki w kontekście urazów i odmienności stanów fizjologicznych żołnierzy (przed doznaniem urazu bojowego) spowodowanych przez odwodnienie, wysiłek fizyczny, stres pola walki, deprywację snu, uraz ciepłoty, hipotermię czy chorobę wysokościową. 2. Znajomości poszczególnych poziomów ewakuacji medycznej obowiązujące w sojuszu NATO oraz możliwości terapeutyczno-diagnostyczne tych szczebli. Przygotowania tzw. „9 liniowca” do ewakuacji medycznej MEDEVAC</p> <p>3. Segregacji rannych 4. Optymalnego wykorzystania ograniczonych rezerw medycznych na polu walki;</p>

F. W18.	wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii DCS i rolę anestezjologii i intensywnej terapii w fazie I i II postępowania w urazach wojennych, w szczególności dotyczących złamań kości oraz ran postrzałowych w obrębie głowy, kończyn, klatki piersiowej, brzucha, mnogich obrażeń. Niezbędna jest także wiedza na temat torakotomii resuscytacyjnej w sytuacjach ran postrzałowych tułowia z zaklepowaniem aorty czy dużych naczyń płucnych;
F. W19.	zasady leczenia leczenia pooperacyjnego z terapią usmierzającą ból i monitorowaniem pooperacyjnym łącznie z kwalifikacją do OIT i leczeniem przy pomocy respiratora zgodnie z wytycznymi ARDS network;
F. W20.	problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności symptomatologię radiologiczną obrażeń wojennych,
F. W21.	zagadnienia – objawy, diagnozowanie i postępowanie terapeutyczne w przypadku obrażeń wojennych OUN, w szczególności w zakresie: a) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych b) urazów czaszkowo-mózgowych. c) urazów kręgosłupa i rdzenia kręgowego;
F. W22.	najczęściej występujące rodzaje obrażeń na współczesnym polu walki;
F. W23.	postępowanie z obrażeniami wojennymi oraz występującymi w jednostkach wojskowych w czasie pokoju
UMIĘJĘTNOŚCI	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
F. U1.	asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną;
F. U2.	posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;
F. U3.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;
F. U4.	zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
F. U5.	zakładać wklucie obwodowe;
F. U6.	badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbyt;
F. U7.	oceniać wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długości;
F. U8.	wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;
F. U9.	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;

F. U10.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;
F. U11.	działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;
F. U12.	monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe;
F. U13.	rozpoznawać objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);
F. U14.	interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) i wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologjach ciąży;
F. U15.	interpretować zapis kardiokografii (KTG);
F. U16.	rozpoznawać rozpoczynający się poród i nieprawidłowy czas jego trwania;
F. U17.	interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu;
F. U18.	ustalać zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;
F. U19.	przeprowadzać okulistyczne badania przesiewowe;
F. U20.	rozpoznawać stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielać wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka;
F. U21.	oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi;
F. U22.	rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;
F. U23.	oceniać wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczyć w jej wykonaniu;
F. U24.	asystować przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, punkcji prostaty);
F. U25.	wykonywać podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani;
F. U26.	przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu.
G. PRAWNE I ORGANIZACYJNE ASPEKTY MEDYCyny	
(w tym: higiena, epidemiologia, zdrowie publiczne, prawo medyczne, medycyna sądowa, wybrane zagadnienia bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego z uwzględnieniem ochrony zdrowia, działania sił zbrojnych poza granicami państwa, akty prawne regulujące funkcjonowanie wojskowej służby zdrowia, wojskowa dokumentacja medyczna)	

WIEDZA	
W zakresie wiedzy Absolwent zna i rozumie:	
G.W1.	metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych;
G.W2.	sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej;
G.W3.	epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego;
G.W4.	pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;
G.W5.	regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego;
G.W6.	podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych;
G.W7.	obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu;
G.W8.	regulacje prawne i podstawowe metody dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych, z uwzględnieniem podstawowych metod analizy danych;
G.W9.	regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ciąży, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, chorób psychicznych;
G.W10.	podstawowe regulacje z zakresu prawa farmaceutycznego;
G.W11.	regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza;
G.W12.	pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu oraz różnicę między urazem a obrażeniem;
G.W13.	podstawy prawne i zasady postępowania lekarza podczas oględzin zwłok na miejscu ich ujawnienia oraz sądowo-lekarskiego badania zwłok;
G.W14.	zasady diagnostyki sądowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego;
G.W15.	zasady sporządzania opinii w charakterze biegłego w sprawach karnych;
G.W16.	zasady opiniowania sądowo-lekarskiego dotyczące zdolności do udziału w czynnościach procesowych, skutku biologicznego oraz uszczerbku na zdrowiu;
G.W17.	pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach;

G.W18.	zasady pobierania materiału do badań toksykologicznych i hemogenetycznych.
G.W19.	wybrane zagadnienia międzynarodowego prawa humanitarnego i jego znaczenie dla ochrony ludności;
G.W20.	przyczyny zagrożeń powodujące zdarzenia kryzysowe oraz typologię sytuacji kryzysowych;
G.W21.	prawne podstawy organizacji systemu zarządzania kryzysowego i ochrony ludności w Polsce;
G.W22.	system zarządzania kryzysowego w Polsce oraz pojęcie infrastruktury krytycznej państwa;
G.W23.	organizację i zadania podmiotów tworzących Krajowy System Ratowniczo Gaśniczy;
G.W24.	międzynarodowe znaki ochronne i zasady ich stosowania;
G.W25.	zasady prowadzenia i przechowywania wojskowej dokumentacji medycznej w placówkach wojskowej służby zdrowia i w jednostkach wojskowych
UMIEJĘTNOŚCI	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
G.U1.	opisywać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać problemy zdrowotne populacji;
G.U2.	zbierać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;
G.U3.	interpretować miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności;
G.U4.	oceniać sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie;
G.U5.	wyjaśniać osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;
G.U6.	sporządzać zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów;
G.U7.	rozpoznawać podczas badania dziecka zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;
G.U8.	działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych;
G.U9.	pobierać krew do badań toksykologicznych i zabezpieczać materiał do badań hemogenetycznych.

H. PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego (DzU 2017 poz. 1728)

STANDARDOWE PROCEDURY MEDYCZNE

Umiejętność A: czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie

Umiejętność B: student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi do nich asystować

Lp		Rodzaj umiejętności
1	Pomiar temperatury ciała	A
2	Pomiar tętna	A
3	Nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego	A
4	Monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora	A
5	Wprowadzenie rurki ustno-gardłowej	A
6	Posługiwanie się pulsoksymetrią	A
7	Pomiar szczytowego przepływu wydechowego	A
8	Badanie odruchów noworodkowych	A
9	Wykonanie pomiarów antropometrycznych	A
10	Wentylacja przez maskę twarową workiem samorozprężalnym	A
11	Znajomość podstawowych zasad prowadzenia wentylacji zastępczej	A
12	Pobieranie obwodowej krwi żyłnej	A
13	Założenie wkłucia obwodowego	A
14	Wykonanie wstrzyknięcia dożylnego, domięśniowego i podskórnego	A
15	Pobieranie posiewów krwi	A
16	Pobieranie krwi tętniczej	B

17	Pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej	A
18	Wykonanie prostych testów paskowych, pomiar stężenia glukozy we krwi	A
19	Pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry	A
20	Nakłucie jamy opłucnowej	B
21	Zbadanie palcem przez odbyt	A
22	Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn	A
23	Zgłębnikowanie żołądka	A
24	Płukanie żołądka	B
25	Wykonanie lewatywy	B
26	Wykonanie i interpretacja standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego	A
27	Wykonanie kardiowersji elektrycznej i defibrylacji serca	A
28	Przeprowadzenie orientacyjnego badania pola widzenia	A
29	Przeprowadzenie orientacyjnego badania otoskopowego	A
30	Drenaż jamy opłucnej	B
31	Umiejętność zastosowania wstępnego odbarczenia jamy opłucnej w nagłym przypadku np. odmy przeżnej	A
32	Drenaż osierdzia	B
33	Umiejętność zastosowania wstępnego odbarczenia tamponady	A
34	Nakłucie jamy otrzewnowej	B
35	Nakłucie łędźwiowe	B
36	Wykonanie testów naskórkowych, prób śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretacja ich wyników	B
37	Założenie jałowych rękawiczek, fartucha operacyjnego oraz przygotowanie pola operacyjnego zgodnie z zasadami aseptyki	A
38	Umiejętność zszycia prostej rany oraz usunięcia szwów przy pomocy narzędzi chirurgicznych	A

39	Znieczulenie miejscowe okolicy operowanej	A
40	Zaopatrzenie prostej rany	A
41	Założenie i zmiana jałowego opatrunku chirurgicznego	A
42	Zaopatrzenie krwawienia zewnętrznego	A
43	Doraźne unieruchomienie kończyny, a także wybór rodzaju unieruchomienia koniecznego do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych	A
44	Nacięcie i drenaż ropnia	B
45	Wykonanie badania ginekologicznego i gruczołu piersiowego	A
46	Wykonanie tamponady przedniej	A
47	Usuwanie woskowiny usznej	B
48	Wycięcie guza łagodnego i złośliwego skóry i błon śluzowych	B
49	Wycięcie wężła chłonnego	B
50	Wykonanie biopsji cienkoigłowej i gruboigłowej	B
51	Pielęgnacja portu naczyniowego i dootrzewnowego	B
52	Wykonanie badania USG w stanach zagrożenia życia, w szczególności w przypadku: zawału serca z wysiękiem opłucnej, kardiomiopatii rozszerzeniowej z ciężką dysfunkcją skurczową obukomorową, wysięku opłucnej, tamponady serca, rozwarstwienia aorty, kamicy pęcherzyka żółciowego- w stanie ostrego zapalenia, stłuszczenia wątroby z płynem w otrzewnej, pęknięcia śledziony, tętniaka aorty brzusznej z rozwarstwieniem	B
ZŁOŻONE PROCEDURY MEDYCZNE		
Umiejętność A: czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie		
Umiejętność B: student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi do nich asystować		
Lp		Rodzaj umiejętności
1	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, w tym z pacjentem w wieku podeszłym oraz pacjentem niepełnosprawnym	A
2	Przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego	A

3	Ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta	A
4	Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów dorosłych	A
5	Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych	A
6	Planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych	B
7	Interpretacja badań laboratoryjnych	A
8	Interpretacja wyników badań cytologicznych i histopatologicznych	A
9	Interpretacja wyników badania spirometrycznego	A
10	Ocena możliwości wystąpienia błędów przedlaboratoryjnego i zasady jego unikania, z uwzględnieniem znajomości antykoagulantów używanych w badaniach laboratoryjnych i przyłóżkowych	A
11	Zapobieganie, rozpoznawanie i leczenie chorób stanowiących najczęstszą przyczyną zgłaszania się pacjentów do lekarza podstawowej opieki zdrowotnej	A
12	Ocena stanu pacjenta nieprzytomnego	A
13	Wybór zgodnego z prawem postępowania lekarskiego w sytuacji konieczności działania bez zgody pacjenta	A
14	Rozpoznanie stanów nagłego zagrożenia życia i zasady postępowania w tych stanach	A
15	Pielęgnacja i postępowanie w typowych powikłaniach kolostomii, urostomii, ileostomii, gastrostomii	B
16	Rozpoznanie obrzęku chłonnego, znajomość zasad profilaktyki obrzęku chłonnego u pacjentów po limfadenektomii i radioterapii, umiejętność postępowania w powikłaniach spowodowanych obrzękiem chłonnym	B
17	Rozpoznanie, profilaktyka i leczenie powikłań wczesnych i odległych po leczeniu onkologicznym (radioterapia, chemioterapia), ze szczególnym uwzględnieniem powikłań ze strony przewodu pokarmowego	B
18	Kliniczna ocena układu chłonnego	A
19	Rozpoznanie, profilaktyka i leczenie stanów przednowotworowych w obrębie błony śluzowej i skóry	B
20	Żywienie dojelitowe, pozajelitowe, płynoterapia w różnych stanach chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem pacjentów onkologicznych	B
21	Różnicowanie zmian poterapeutycznych i nawrotów choroby nowotworowej	B
22	Przekazywanie informacji z zastosowaniem technik komunikacyjnych dostosowanych do różnych odbiorców	A

23	Przekazywanie niepomysłnych wiadomości z wykorzystaniem specjalistycznych protokołów (m.in. SPIKES, EMPATIA, ABCDE)	A
24	Komunikacja w interdyscyplinarnym zespole medycznym (w tym z użyciem protokołów ATMIST, RSVP, SBAR)	A
25	Komunikowanie się z pacjentem i rodziną pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem pacjenta onkologicznego i jego rodziny	B
26	Ocena stanu ogólnego i jakości życia w przypadku udzielania pacjentowi świadczeń zdrowotnych, w szczególności z zakresu onkologii	B
27	Umiejętność ustalenia wskazań do modyfikacji trybu życia i diety, w szczególności pacjentowi onkologicznemu	B
28	Postępowanie w zaburzeniach metabolicznych u pacjentów onkologicznych oraz w stanach nagłego zagrożenia życia w onkologii	B
29	Rozpoznanie stanu po spożyciu alkoholu, środków odurzających lub substancji psychotropowych	A
30	Monitorowanie stanu pacjenta zatrutego	A
31	Postępowanie wstępne w zatruciach	A
32	Przeprowadzenie badania psychiatrycznego	A
33	Ocena i opis stanu psychicznego pacjenta	A
34	Rozpoznanie i postępowanie w stanach nagłych związanych z zaburzeniami psychicznymi	A
35	Rozpoznanie agonii i stwierdzenie zgonu pacjenta	A
36	Postępowanie, leczenie i rehabilitacja w warunkach ambulatoryjnych i domowych u pacjentów przewlekłe chorych	B
37	Kwalifikowanie pacjenta do leczenia w warunkach oddziału zakaźnego	B
38	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem do ukończenia 18. roku życia i jego rodzicami	A
39	Przeprowadzenie badania fizykalnego pacjenta do ukończenia 18. roku życia	A
40	Zapoznanie się z zasadami pielęgnacji i karmienia noworodka oraz niemowlęcia	A
41	Ocena stanu noworodka	A
42	Ocena dojrzałości noworodka	A
43	Posługiwanie się siatkami centylowymi	A
44	Ocena stopnia zaawansowania dojrzewania płciowego	B

45	Przeprowadzenie badania bilansowego pacjenta do ukończenia 18. roku życia	A
46	Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów do ukończenia 18. roku życia	A
47	Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia	A
48	Planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia	B
49	Kwalifikowanie pacjenta do szczepień oraz stosowanie kalendarza szczepień u pacjentów do ukończenia 18. roku życia	B
50	Leczenie tlenem	A
51	Prowadzenie podstawowych czynności ratunkowych, z wyszczególnieniem pacjentów do ukończenia 18. roku życia i pacjentów dorosłych, w tym z użyciem fantomów	A
52	Działanie w algorytmie zaawansowanych czynności ratunkowych, z wyszczególnieniem pacjentów do ukończenia 18. roku życia i pacjentów dorosłych, w tym z użyciem fantomów	A
53	Zbadanie jamy brzusznej w aspekcie ostrego brzucha	A
54	Rozpoznanie objawów narastającego ciśnienia śródczaszkowego	B
55	Ocena funkcjonalna pacjenta niepełnosprawnego	A
56	Dokonywanie wyboru badania obrazowego RTG, TK, MRI lub USG oraz identyfikowanie w nim oznak zagrożenia życia	A
57	Interpretacja badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich	A
58	Asystowanie przy badaniu USG i jego interpretacja	A
59	Planowanie postępowania w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi	A
60	Rozpoznanie objawów lekozależności i zaplanowanie jej leczenia	B
61	Przetoczenie krwi i jej składników oraz preparatów krwiopochodnych	B
62	Interpretacja wyników badań z zakresu immunologii transfuzjologicznej: grupa krwi, próba zgodności, testy antyglobulinowe	A
63	Znajomość zasad postępowania w przypadku wystąpienia powikłań poprzetoczeniowych	A
64	Ocena wskazań do wykonania punkcji nadłonowej i uczestnictwo w jej wykonaniu	B
65	Asysta przy typowych procedurach urologicznych (np. endoskopia diagnostyczna i terapeutyczna układu moczowego, litotrypsja, punkcja	B

	prostaty, typowe zabiegi operacyjne)	
66	Rozpoznanie stanów okulistycznych wymagających natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielenie wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka	A
67	Wykonanie badania dna oka oftalmoskopem bezpośrednim i jego interpretacja w zakresie oceny tarczy nerwu wzrokowego i dużych naczyń (obrzęk tarczy nerwu wzrokowego i wylewy, brak różowego refleksu)	B
68	Znajomość zasad postępowania okołoperacyjnego	A
69	Kwalifikowanie pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych	B
70	Kontrola poprawności ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego	A
71	Postępowanie w stanie wstrząsu urazowego oraz obrażeń wielonarządowych	B
72	Unieruchomienie kręgosłupa szyjnego i piersiowo-lędźwiowego u pacjenta po urazach	A
73	Ocena odleżyny i zastosowanie odpowiedniego opatrunku	B
74	Rozpoznanie objawów podmiotowych i przedmiotowych świadczących o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, ocena czynności skurczowej macicy)	B
75	Interpretacja wyników badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) oraz wyników badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży	A
76	Interpretacja zapisu kardiokografii (KTG)	B
77	Rozpoznanie rozpoczynającego się porodu, rozpoznanie nieprawidłowego czasu jego trwania	B
78	Asysta przy odbieraniu porodu fizjologicznego	B
79	Interpretacja objawów podmiotowych i przedmiotowych w czasie porodu	B
80	Ustalenie wskazań i przeciwwskazań do stosowania różnych metod antykoncepcji oraz metod naturalnego planowania rodziny	A
81	Interpretacja charakterystyk produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących produktów leczniczych	A
82	Analiza ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi	A
83	Planowanie konsultacji specjalistycznych	A
84	Kwalifikowanie pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	A

85	Stosowanie leczenia dietetycznego		A
86	Stosowanie indywidualizacji obowiązujących zaleceń terapeutycznych oraz innych metod leczenia wobec nieskuteczności bądź przeciwwskazań do terapii standardowej		B
87	Definiowanie stanów, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny, preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby zaleceniami		B
88	Praktyczna znajomość zasad zawierania umów o udzielenie świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych oraz takich umów finansowanych ze środków niepublicznych		A
89	Umiejętność wypisywania recept na leki gotowe, recepturowe (w tym środki odurzające lub substancje psychotropowe) ze zróźnicowaniem stosowania do przysługujących pacjentom uprawnień		A
90	Umiejętność wypisywania skierowań na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnień od pracy		A
91	Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta		A

* Symbol efektu tworzą:

- 1) litera K – efekty kierunkowe, można zastąpić dowolną literą charakteryzującą dany kierunek;
- 2) cyfra 1 lub 2 – oznaczenie poziomu studiów pierwszego i drugiego stopnia; w przypadku jednolitych studiów magisterskich – cyfry nie wpisuje się;
- 3) znak „_” (podkreślnik);
- 4) litery PO lub PP – profil;
- 5) jedna z liter: W, U lub K, oznaczająca kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne);
- 6) numer efektu kierunkowego w obrębie danej kategorii, zapisany za pomocą dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0);
- 7) w kolumnie „Kod składnika opisu kategorii charakterystyki efektu uczenia się dla poziomu 6/poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji odnoszącego się do tego efektu uczenia się” należy wskazać właściwy poziom (tj. 6 dla studiów I stopnia lub 7 dla studiów II stopnia i jednolitych studiów magisterskich), do którego odnosi się cała tabelka; wskazać symbole opisu charakterystyk pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PROGRAMU STUDIÓW

Zgodnie z Regulaminem Studiów w UM w Łodzi, szczegółowe treści programowe udostępniane są do wiadomości studentów w sylabusie przedmiotu (przewodniku dydaktycznym przedmiotu) nie później niż na 7 dni przed rozpoczęciem semestru w ESOS (elektronicznym systemie obsługi studenta). Treści programowe dla poszczególnych przedmiotów i modułów umożliwiają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się zgodnych ze standardami dla kierunku Lekarskiego oraz są na bieżąco aktualizowane zgodnie ze zmieniającą się wiedzą dotyczącą nauczanych przedmiotów

<p>Nazwa kierunku studiów:</p> <p>PRZEDMIOTY</p>	<p>LEKARSKI</p> <p>TREŚCI PROGRAMOWE</p>
<p>I ROK</p>	
<p>BIOSTRUKTURA I ROZWÓJ ORGANIZMU LUDZKIEGO</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opanowanie wiedzy dotyczącej prawidłowej budowy ciała człowieka ze szczególnym uwzględnieniem topografii oraz aspektów czynnościowych i klinicznych anatomii. 2. Umożliwienie studentom zrozumienia zagadnień z jakimi spotkają się w codziennej praktyce lekarskiej w oparciu o morfologię ciała ludzkiego. 3. Poznanie i zrozumienie wewnętrznej organizacji tkanek i omawianych narządów oraz zachodzących w nich procesów fizjologicznych z uwzględnieniem elementów embriologii ogólnej i histogenezy. 4. Zintegrowanie informacji z pogranicza chemii, fizjologii, immunologii i genetyki. 5. Zrozumienie relacji pomiędzy strukturą makroskopową i mikroskopową, a funkcją komórek, tkanek i narządów. 6. Powiązanie anatomii i histologii z dyscyplinami pokrewnymi, w celu ułatwienia tworzenia pomostów pojęciowych w percepcji innych pokrewnych przedmiotów. 7. Rozwijanie umiejętności diagnostyki makronarządowej i mikronarządowej oraz zastosowanie w praktyce zdobytej wiedzy z anatomii i histologii. 8. Nauczenie preparowania struktur ciała człowieka oraz prostych metod preparatyki histologicznej i histochemicznej, pod nadzorem prowadzącego ćwiczenia.
<p>MODUŁ BIOLOGICZNY I</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opanowanie materiału z biologii w zakresie ekologii medycznej i podstaw genetyki medycznej. 2. Rozumienie zagadnień związanych z patogenezą chorób człowieka warunkowanych przez genotyp oraz wynikających z odpowiedzi organizmu na czynniki środowiska. 3. Wskazanie na ścisłą zależność i powiązanie stanu (zdrowia) organizmu człowieka ze środowiskiem (domowym, miejscem pracy i rekreacji). 4. Definiowanie chorób ekogenetycznych. 5. Zapoznanie studentów z wybranymi grzybami chorobotwórczymi i pasożytami człowieka (pierwotniakami,

	<p>plazmami, obliczając, stawonogami) z uwzględnieniem ich cykli rozwojowych, transmisji, epidemiologii, chorobotwórczości i diagnostyki.</p> <p>6. Przygotowanie podstaw wiedzy klinicznej przekazywanej na dalszych latach studiów dla rozumienia zagadnień z zakresu patogenetyki chorób człowieka, epidemiologii, genetyki klinicznej, a także farmakologii i diagnostyki medycznej.</p>
<p>MODUŁ CHEMICZNO- FIZYCZNY</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opanowanie materiału z biofizyki i chemii w zakresie zjawisk fizykochemicznych obserwowanych w układach żywych. 2. Przygotowanie podstaw dla rozumienia zagadnień z zakresu biochemii, fizjologii, patofizjologii, farmakologii oraz osiągnięć współczesnej medycyny molekularnej. 3. Rozwijanie umiejętności prowadzenia obserwacji, poznanie zasad analizy danych prowadzącej do ilościowej oceny zjawisk fizykochemicznych oraz podejmowania decyzji diagnostycznych. 4. Nauczenie prostych czynności laboratoryjnych, metod pomiarowych, interpretacji wyników doświadczeń oraz przygotowywania krótkich sprawozdań.
<p>MEDYCYNA STANÓW NAGŁYCH</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Motywacja do podejmowania i popularyzacji działań ratowniczych. 2. Zapoznanie z podstawami zasadami prawnymi i etycznymi związanymi z udzielaniem pierwszej pomocy. 3. Zapoznanie z zasadami aseptyki i antyseptyki. 4. Zdobywanie podstawowej wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy w nagłym zatrzymaniu krążenia u dorosłych i u dzieci. 5. Zdobywanie umiejętności bezprzyrządowego udrażniania dróg oddechowych, postępowania w zadławieniu i zastosowania pozycji bezpiecznej. 6. Zdobywanie umiejętności posługiwania się automatycznym defibrylatorem zewnętrznym i prostym sprzętem ratunkowym. 7. Zdobywanie umiejętności rozpoznawania i postępowania w wybranych stanach zagrożenia życia. 8. Zdobywanie umiejętności zakładania unieruchomień w różnych typach złamań. 9. Zapoznanie się z zasadami desmurgii. 10. Zdobywanie umiejętności rozpoznawania i postępowania w zranieniach, krwawieniach i oparzeniach, 11. Zdobywanie umiejętności wydobywania, ewakuacji i transportu poszkodowanych w warunkach

	<p>pozaszpitalnych.</p> <p>12. Zdobycie umiejętności opieki nad chorym.</p>
<p>PROFESJONALIZM Z ELEMENTAMI ETYKI I PSYCHOLOGII LEKARSKIEJ</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie postaw profesjonalnych jakie powinny charakteryzować współczesnego lekarza, zgodne z oczekiwaniami zarówno polskich pacjentów jak i regulacjami na poziomie krajowym, Unii Europejskiej i zaleceniami światowymi. 2. Rozwój umiejętności świadomego i efektywnego uczenia się (metakognicja), z uwzględnieniem specyfiki studiów medycznych oraz przyszłej pracy zawodowej.
<p>KOMPETENCJE GENERYCZNE W MEDYCYNIE</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój kompetencji w zakresie znajomości przepisów BHP, systemów bibliograficznych uczelni wyższych (ze szczególnym uwzględnieniem UM w Łodzi) oraz baz danych piśmiennictwa naukowego, a także podstaw informatyki i przetwarzania danych. 2. Rozwijanie umiejętności w zakresie korzystania z baz danych, w tym również internetowych, wyszukiwanie informacji za pomocą dostępnych narzędzi; pogłębianie umiejętności w zakresie stosowanie testów statystycznych – odpowiedniego ich doboru oraz prezentacji wyników. 3. Kształcenie umiejętności sprawnego wykorzystania technologii informacyjnej w życiu zawodowym i codziennym. 4. Przygotowanie do uczestnictwa w zajęciach przedmiotowych prowadzonych w Uniwersytecie Medycznym oraz zapoznanie uczestników ze specyfiką zagadnień bezpieczeństwa, zagrożeń ogólnych i szczególnych związanych z uczestnictwem w realizowanych zajęciach dydaktycznych oraz kształcenia praktycznego. 5. Zapoznanie studentów ze strukturą organizacyjną i funkcjonowaniem Centrum Informacyjno-Bibliotecznego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi jako jednostki ogólnouczelnianej o zadaniach naukowych, dydaktycznych i usługowych oraz z zasadami regulaminowymi udostępniania zbiorów bibliotecznych. 6. Przedstawienie możliwości wyszukiwawczych w zasobach elektronicznych: katalogach, bazach danych, czasopismach elektronicznych, e-bookach, e-skryptach.
<p>JĘZYK ANGIELSKI DLA</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p>

<p>POCZĄTKUJĄCYCH</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opanowanie przez studentów materiału z języka angielskiego obejmującego struktury gramatyczne na poziomie B2 według skali CEFR. 2. Zapoznanie studentów ze słownictwem specjalistycznym z zakresu medycyny dla potrzeb zawodu lekarza, w stopniu umożliwiającym w sposób spójny i precyzyjny wypowiadanie się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z dziedziny medycyny. 3. Samodzielne sterowanie przez studentów procesem podnoszenia własnych kompetencji zawodowych/akademickich z wykorzystaniem języka obcego jako narzędzia komunikacji np. poprzez lekturę naukowej/specjalistycznej literatury, uczestnictwo w seminariach, konferencjach. 4. WYROBIENIE W STUDENTACH NAWYKU I MOTYWACJI DO SAMODZIELNEGO ROZWIJANIA SWOICH KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH.
<p>JĘZYK ANGIELSKI NA POZIOMIE ZAAWANSOWANYM</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie języka obcego w zakresie słownictwa i odnośnych struktur gramatyczno-leksykalnych w stopniu umożliwiającym w sposób spójny i precyzyjny wypowiadanie się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z dziedziny medycyny. 2. Samodzielne kształtowanie/sterowanie procesem podnoszenia własnych kompetencji zawodowych/akademickich z wykorzystaniem języka obcego jako narzędzia komunikacji np. poprzez lekturę naukowej/specjalistycznej literatury, uczestnictwo w seminariach, konferencjach, projektach międzynarodowych zarówno w ramach dalszego rozwoju naukowego jak i przyszłego rozwoju zawodowego w wybranych branżach ze szczególnym uwzględnieniem dynamicznie rozwijającej się dziedziny socjologii medycyny.
<p>TOPOGRAFIA W SŁUŻBIE ZDROWIA (tylko dla studentów MON)</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie zasad pracy w grupie, szczególnie w warunkach terenowych. 2. Poznanie aktualnego stanu wiedzy o terenie w oparciu o analizę geograficzną map topograficznych oraz sytuację medyczną środowiska społecznego w oparciu o nabytą wiedzę na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby oraz relacji międzyludzkich na określonym terenie. 3. Poznanie metod orientowania się w terenie i podstaw teoretycznych do organizowania zabezpieczenia medycznego określonego środowiska oraz roli lekarza w przypadku trudnych pacjentów i nieprzychylnego środowiska. 4. Poznanie roli stresu w działaniach szczególnych w terenie, w określonych grupach społecznych. 5. Nabycie umiejętności dostrzegania oznak zachowań autodestrukcyjnych i właściwego na nie reagowania przy wyznaczaniu obiektów infrastruktury przeznaczonych do tworzenia zastępczych miejsc szpitalnych,

	<p>wybranych na podstawie mapy i analizy środowiska społecznego.</p> <p>6. Identyfikacja czynników ryzyka w trakcie prowadzenia ewakuacji medycznej w nieznanym terenie.</p>
<p>ZARYS HISTORII POLSKI CZ. 1 (tylko dla studentów MON)</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dziesięciu wieków historii Polski (1966 - 1999) <ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie genety i dziejów Polski w poszczególnych okresach historycznych; - zwrócenie uwagi słuchaczy na kluczowe fakty, daty i wydarzenia; - zaprezentowanie sylwetek: panujących, hierarchów, przywódców oraz innych osób. 2. Ponadto: <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postawy patriotycznej - propagowanie odwiedzania miejsc pamięci narodowej - wskazanie potrzeby zapoznawania się z dziedzictwem kultury naszej Ojczyzny w zasobach archiwów, bibliotek i muzeów.
<p>II ROK</p>	
<p>BIOCHEMIA Z ELEMENTAMI BIOLOGII MOLEKULARNEJ</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uzyskanie przez studentów wiedzy na temat: <ol style="list-style-type: none"> a. podstaw funkcjonowania organizmu człowieka na poziomie molekularnym, komórkowym i systemowym w warunkach fizjologicznych oraz patofizjologicznych b. głównych szlaków metabolicznych w organizmie człowieka oraz czynników genetycznych i środowiskowych zaburzających ich przebieg c. podstawowych technik laboratoryjnych. 2. Zdobywanie przez studentów podstaw wiedzy niezbędnej do zrozumienia fizjologii i patofizjologii człowieka oraz farmakologii i terapii chorób człowieka. 3. Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu: struktury i funkcji kwasów nukleinowych, budowy i funkcji genomu człowieka, mechanizmów przekazywania informacji genetycznej, procesów związanych z kancerogenezą, mechanizmów naprawy DNA, molekularnych procesów związanych ze stanami patologicznymi, praktycznego zastosowania współczesnej biologii molekularnej w medycynie wraz z zasadami dotyczącymi interpretacji wyników badań molekularnych.
<p>MODUŁ BIOLOGICZNY 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z systematyką drobnoustrojów, fizjologiczną florą bakteryjną, charakterystyką bakterii chorobotwórczych i względnie chorobotwórczych, wirusów chorobotwórczych dla człowieka oraz mechanizmami chorobotwórczości wirusów i bakterii, udziałem bakterii w etiologii chorób oraz

	<p>zawodowymi zagrożeniami biologicznymi.</p> <p>2. Przekazanie wiedzy nt. form wzajemnego oddziaływania w układzie drobnoustroj – gospodarz, metod dezynfekcji i sterylizacji, sposobów postępowania aseptycznego i antybiotykoterapii i chemioterapii, zasad terapii empirycznej i celowanej, mechanizmów oporności drobnoustrojów na leki, podstaw diagnostyki mikrobiologicznej.</p>
<p style="text-align: center;">FUNKCJONOWANIE ORGANIZMU LUDZKIEGO W ZDROWIU I CHOROBY Z PODSTAWAMI DIAGNOSTYKI KLINICZNEJ</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> ▪ sposobów przenoszenia informacji ▪ działania układów: krążenia, oddechowego, pokarmowego, wydalniczego ▪ zmian przystosowujących czynność tych układów do różnych stanów fizjologicznych i do przebywania w różnych warunkach zewnętrznych, ▪ mechanizmów odpowiedzialnych za kontrolę i regulację czynności wszystkich układów organizmu w celu utrzymania równowagi homeostatycznej, 2. Nauczenie studentów: <ul style="list-style-type: none"> ▪ powiązania wybranych zagadnień z fizjologii z takimi samymi zagadnieniami z biochemii i patofizjologii, ▪ podstawowych umiejętności z zakresu badania przedmiotowego pacjenta, ▪ wykonania podstawowych badań laboratoryjnych, ▪ opracowania i interpretacji wyników przeprowadzonych badania przedmiotowego i laboratoryjnych 3. Zrozumienie podstawowych procesów chorobowych w oparciu o wiedzę z biologii, biochemii i fizjologii. 4. Rozpoznawanie zależności między procesami patologicznymi na poziomie komórki, tkanki/narządu, a efektami ogólnoustrojowymi i obrazem klinicznym. 5. Przygotowanie do wykorzystania podstaw patofizjologii w analizie problemów klinicznych. 6. Poznanie znaczenia badań czynnościowych w ujawnianiu podłoża patofizjologicznego objawów klinicznych. <p>Poznanie reguł i zasad procesu diagnostycznego – znaczenie testów diagnostycznych w oparciu o ich czułość i swoistość.</p>
<p style="text-align: center;">WSTĘP DO NAUK KLINICZNYCH</p>	<p>Cele przedmiotu jest:</p> <p>Opanowanie podstawowych umiejętności lekarskich:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zbieranie wywiadu ▪ badanie przedmiotowe pacjenta ▪ zabiegów najczęściej wykonywanych przez lekarza,

	<p>co pozwali na aktywne uczestnictwo w zajęciach klinicznych z pacjentem podczas kolejnych lat studiów.</p>
<p style="text-align: center;">PROFESJONALIZM Z ELEMENTAMI ETYKI I PSYCHOLOGII LEKARSKIEJ</p>	<p>Cele przedmiotu jest: Zapoznanie studentów z rolą wiedzy i kompetencji etycznych niezwykle ważnych profesjonalnym postępowaniu lekarza.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cele dotyczące wiedzy: <ul style="list-style-type: none"> ▪ opanowanie podstaw etyki normatywnej niezbędnych w zrozumieniu problemów i dylematów współczesnej etyki lekarskiej; ▪ znajomość historii zmian refleksji etycznej w zachodniej medycynie ▪ znajomość najważniejszych dylematów moralnych współczesnej medycyny i podstawowych sposobów ich rozstrzygania; - Znajomość paradygmatycznych kasusów z etyki lekarskiej i podstawowych uregulowań kodeksowych, w tym szczególnie polskiego Kodeksu etyki lekarskiej. 2. Cele z zakresu umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> ▪ nabywanie wrażliwości moralnej niezbędnej do dostrzegania i właściwego rozstrzygnięcia dylematów etycznych w medycynie i systemie opieki zdrowotnej; ▪ zdolność łączenia uzyskiwanej wiedzy etycznej z codzienną praktyką moralną profesji lekarza; ▪ dostrzeganie, analizowanie, dyskutowanie i rozwiązywanie dylematów etycznych w medycynie ▪ zdolność obrony własnych racji i komunikowania podjętych decyzji. 3. Przedstawienie założeń głównych nurtów psychologii i ich możliwych znaczeń w procesach związanych ze zdrowiem oraz zaprezentowanie elementów medycyny behawioralnej. 4. Przekazanie wiedzy na temat modelu salutogenetycznego i jego znaczenia dla podtrzymywania zdrowia i unikania choroby. 5. Przedstawienie wiedzy z zakresu komunikacji interpersonalnej, wpływu emocji na zachowanie człowieka, osobowościowych uwarunkowań wykonywanego zawodu oraz radzenia sobie ze stresem ma na celu podniesienie jakości życia pacjentów i komfortu pracy lekarza oraz zwiększenia efektywności leczenia i terapii. 6. Przekazanie wiedzy na temat czynników wpływających na jakość kontaktu z pacjentem oraz nabycie umiejętności wykorzystania podstawowej wiedzy psychologicznej w praktyce lekarskiej na etapie diagnozowania, leczenia i podtrzymywania efektu terapeutycznego.

	<p>7. Wzbudzenie u studentów potrzeby ciągłego kształcenia się oraz stałego doskonalenia kompetencji zawodowych.</p> <p>8. Wprowadzenie studentów w zagadnienia prawnicze, w szczególności zapoznanie z podstawowym aparatem pojęciowym nauk prawnych.</p> <p>9. Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi problematyki prawa i wolności pacjenta.</p>
<p style="text-align: center;">MEDYCYNĄ STANÓW NAGŁYCH</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Motywacja do podejmowania i popularyzacji działań ratowniczych. 2. Zapoznanie się z metodami zabezpieczenia miejsca katastrofy. 3. Zapoznanie się z podstawami prawnymi i etycznymi związanymi z udzielaniem pierwszej pomocy. 4. Zdobyć podstawowej wiedzy z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> ▪ rodzaju katastrof ▪ podziału katastrof ▪ specyfiki działań ratowniczych. 5. Zapoznanie się z zintegrowanym systemem ratownictwa medycznego. 6. Zdobyć umiejętności wydobywania, ewakuacji i transportu poszkodowanych w warunkach przedszpitalnych: <ul style="list-style-type: none"> ▪ segregacja medyczna poszkodowanych ▪ karty segregacyjne i umiejętność ich prawidłowego wypełniania ▪ przydzielanie odpowiednich kolorów w zależności od doznanych urazów ▪ skale oceny (m.in. skala AVPU, Glasgow, itp.) oraz umiejętność ich wykorzystania do kwalifikacji pacjentów do odpowiedniej grupy ▪ umiejętność wykorzystania „szybkiej segregacji” - systemu START ▪ elementy rozwiniętego punktu medycznego ▪ leczenie w punkcie medycznym ofiar katastrofy ▪ analiza przypadków (w katastrofach naturalnych i z winy człowieka) ▪ umiejętność przygotowania pacjentów do transportu do SOR-u / szpitala ▪ zdobycie umiejętności opieki nad poszkodowanym w wypadku masowym

KOMPETENCJE GENERYCZNE W MEDYCYNIE

Celem przedmiotu jest:

1. Zrozumienie założeń i tematyki EvidenceBasedMedicine – medycyny opartej na wiarygodnych i aktualnych danych.
2. Omówienie pojęć, metod klasyfikacji badań naukowych według jakości i wiarygodności.
3. Poznanie podstaw metod poszukiwania i uzyskiwania dostępu do publikacji naukowych ze szczególnym uwzględnieniem meta-analizy.
4. Omówienie interpretacji wyników badań naukowych w tym wyjaśnienie znaczenia poszczególnych miar efektów wykorzystywanych w badaniach biomedycznych (np. iloraz szans, ryzyko względne, hazard względny).
5. Poznanie i zastosowanie podstawowych metod analizy danych – omówienie rodzajów zmiennych, przedstawienie zasad weryfikacji hipotez badawczych, praktyczne przeprowadzenie podstawowych analiz statystycznych.
6. Poznanie założeń i możliwości wykorzystania bardziej zaawansowanych metod analizy danych – omówienie wskaźników przydatności diagnostycznej testów (np. czułości, swoistości, wartości predykcyjnych dodatniej i ujemnej) i metod ustalania wartości odcięcia dla zmiennych ciągłych.
7. Omówienie zasad analizy przeżycia oraz praktyczne przeprowadzenie analizy prawdopodobieństwa przeżycia za pomocą krzywych Kaplana-Meiera.
8. Zaprezentowanie krytycznego podejścia do analizowania publikacji naukowych.
9. Zapoznanie studentów z podstawami wiedzy o higienie i dietetyce, co stanowi ważne uzupełnienie problematyki zdrowia człowieka.
10. Zapoznanie studentów ze ścisłą zależnością między sposobem żywienia a zdrowiem.
11. Zapoznanie studentów z problematyką zagrożenia mikrobiologicznego, chemicznego oraz fizycznego.
12. Zapoznanie studentów z zasadami prawidłowego żywienia osób zdrowych oraz chorych, a także nauczanie wybierania właściwej diety służącej zdrowiu.
13. Nabycie umiejętności krytycznej analizy kształtowania się medycyny jako nauki i praktyki lekarskiej na tle

procesu dziejowego oraz analizy osiągnięć naukowych i wkładu w rozwój medycyny wybitnych lekarzy.

14. Zapoznanie studentów z rozwojem głównych kierunków myśli lekarskiej, zawodu lekarskiego, specjalności lekarskich

15. Zapoznanie studentów z pojęciem zdrowia i choroby, podstawowymi metodami profilaktyki i posępowaniem diagnostyczno-terapeutycznym od czasów starożytnych do XX w.

16. Kształcenie w zakresie socjologii medycyny: rozumienia i wyjaśniania przyczyn procesów i zjawisk społecznych, gromadzenia, strukturalizowania i wykorzystywania informacji dla tworzenia diagnoz społecznych przydatnych w medycynie i opiece zdrowotnej, umiejętności społecznych i interpersonalnych, takich jak np. praca w zespole, komunikowanie się z pacjentami i personelem medycznym, wsparcie społeczne, wrażliwość na potrzeby innych, umiejętność rozwiązywania konfliktów:

W zakresie wiedzy:

a) Integracja wiedzy, teorii i praktyki socjologicznej przydatnej do analizy i interpretacji przemian współczesnego świata, zwłaszcza w zakresie medycyny i opieki zdrowotnej.

b) Opanowanie umiejętności łączenia wiedzy społecznej z wiedzą medyczną oraz konceptualizacji dyskursu biomedycznego z rozwijaniem w naukach humanistycznych, dotyczącym postępu biotechnologicznego i rozwoju społeczeństwa opartego na wiedzy.

c) Rozumienie świata i człowieka, opanowanie kompendium wiedzy na temat istotnych zjawisk i procesów społecznych występujących we współczesnym świecie.

W zakresie umiejętności:

a) Podejmowanie działań odpowiadających na potrzeby pozamedyczne pacjentów: posługiwanie się pojęciami i językiem nauk społecznych do opisu zjawisk z zakresu zdrowia, choroby, niepełnosprawności, starzenia się i poprawy jakości życia.

b) Interpretacja danych urzędowych dotyczących problemów systemu zdrowotnego oraz gromadzenia danych o środowisku społecznym w którym żyje pacjent i jego rodzina.

c) Poszukiwanie różnych źródeł informacji społecznych i kulturowych przyczyniających się do wyjaśniania procesów zmiany w medycynie i opiece zdrowotnej.

	<p>W zakresie postaw:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Internalizacja wartości, wzorów i norm społecznych niezbędnych do realizacji zadań profesji lekarskiej w zmieniającym się świecie. b) Przełamywanie barier w komunikowaniu społecznym i nabycie kompetencji w zakresie komunikacji interpersonalnej lekarza z pacjentem. c) Rozwijanie etosu zawodowego i atrybutów profesji lekarskiej w zakresie wiedzy, umiejętności, kwalifikacji, jako celowych i systematycznych działań budujących kompetencje praktyczne do wykonywania zawodu. <p>17. Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami zdrowia publicznego w Polsce, epidemiologicznymi metodami oceny i monitorowania stanu zdrowia populacji.</p> <p>18. Upraktycznienie oceny ryzyka przewlekłych chorób niezakaźnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób układu krążenia jako głównej przyczyny zgonów w Polsce oraz roli promocji zdrowia i prewencji chorób w modyfikacji zdrowotnego stylu życia.</p>
<p style="text-align: center;">JĘZYK ANGIELSKI DLA POCZĄTKUJĄCYCH</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opanowanie przez studentów materiału z języka angielskiego obejmującego strukturę gramatyczne na poziomie B2 według skali CEFR. 2. Zapoznanie się ze słownictwem specjalistycznym z zakresu medycyny dla potrzeb zawodu lekarza, w stopniu umożliwiającym w sposób spójny i precyzyjny wypowiadanie się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z dziedziny medycyny oraz samodzielne sterowanie procesem podnoszenia własnych kompetencji zawodowych/akademickich z wykorzystaniem języka obcego jako narzędzia komunikacji np. poprzez lekturę naukowej/specjalistycznej literatury, uczestnictwo w seminariach, konferencjach. 3. WYROBIENIE W STUDENTACH NAWYKU I MOTYWACJI DO SAMODZIELNEGO ROZWIJANIA SWOICH KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH.
<p style="text-align: center;">JĘZYK ANGIELSKI NA POZIOMIE ZAAWANSOWANYM</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie języka obcego w zakresie słownictwa i odnośnych struktur gramatyczno-leksykalnych w stopniu umożliwiającym w sposób spójny i precyzyjny wypowiadanie się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z dziedziny medycyny 2. Samodzielne kształtowanie/sterowanie procesem podnoszenia własnych kompetencji

	<p>zawodowych/akademickich z wykorzystaniem języka obcego jako narzędzia komunikacji np. poprzez lekturę naukowej/specjalistycznej literatury, uczestnictwo w seminariach, konferencjach, projektach międzynarodowych zarówno w ramach dalszego rozwoju naukowego jak i przyszłego rozwoju zawodowego w wybranych branżach ze szczególnym uwzględnieniem dynamicznie rozwijającej się dziedziny socjologii medycyny.</p>
<p>PSYCHOLOGIA POLA WALKI (tylko dla studentów MON)</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie wpływu środowiska pola walki na zachowania zdrowotne i autodestrukcyjne. 2. Poznanie różnych form przemocy związanych z polem walki oraz ich społecznych i militarnych uwarunkowań, jak również rolę lekarza w jej rozpoznawaniu. 3. Poznanie roli stresu w etiopatogenezie i przebiegu różnych zachowań na polu walki oraz mechanizmów radzenia sobie ze stresem. 4. Poznanie kulturowych, etnicznych i narodowych uwarunkowań zachowań ludzkich, z uwzględnieniem specyfiki pola walki. 5. Poznanie wpływu różnych form przemocy na polu walki na psychikę i zachowanie ludzkie. 6. Zapoznanie się z ostrymi i odległymi następstwami urazów psychicznych spowodowanych działaniami na polu walki oraz postępowaniem w tych sytuacjach.
<p>WYBRANE ZAGADNIENIA BEZPIECZEŃSTWA MIĘDZYNARODOWEGO I NARODOWEGO I NARODOWEGO Z UWZGLĘDNIENIEM OCHRONY ZDROWIA (tylko dla studentów MON)</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z rodzajami zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego. 2. Przedstawienie zarządzania kryzysowego w systemie bezpieczeństwa państwa. 3. Zapoznanie z Krajowym Systemem Ratowniczo-Gaśniczym. 4. Omówienie roli Sił Zbrojnych RP w sytuacjach zagrożenia kryzysowego. 5. Zapoznanie studentów z zakresem usług świadczonych ludności cywilnej w trakcie trwania kryzysu militarnego 6. Zapoznanie studentów z przygotowaniem służby zdrowia do realizacji zadań na potrzeby obronny państwa. 7. Przedstawienie międzynarodowych organizacji humanitarnych oraz wybranych aspektów międzynarodowego prawa humanitarnego.
<p>ZARYS HISTORII POLSKI CZ. 2 (tylko dla studentów MON)</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dziesięciu wieków historii Polski (966 - 1999) <ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie genezy i dziejów Polski w poszczególnych okresach historycznych; - zwrócenie uwagi słuchaczy na kluczowe fakty, daty i wydarzenia; - zaprezentowanie sylwetek: panujących, hierarchów, przywódców oraz innych osób. 2. Ponadto: <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postawy patriotycznej

<p>- propagowanie odwiedzania miejsc pamięci narodowej</p> <p>- wskazanie potrzeby zapoznawania się z dziedzictwem kultury naszej Ojczyzny w zasobach archiwów, bibliotek i muzeów.</p>	
ZAJĘCIA/GRUPY ZAJĘĆ*	PRZEDMIOTY
TREŚCI PROGRAMOWE	
III ROK	
FUNKCJONOWANIE ORGANIZMU LUDZKIEGO W ZDROWIU I CHOROBIĘ Z PODSTAWAMI DIAGNOSTYKI KLINICZNEJ	DIAGNOSTYKA LABORATORYJNA
	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z laboratoryjną diagnostyką narządową i układową w oparciu o aktualnie obowiązującą wiedzę, nowoczesne techniki i badania laboratoryjne. 2. Zapoznanie z zasadami doboru badań laboratoryjnych oraz interpretacją wyników badań.
	PATOLOGIA
	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opanowanie materiału z zakresu patologii ogólnej: zaburzenia w krążeniu, zmiany wsteczne, zmiany postępowe, stany oraz zmiany przednowotworowe, nowotwory i zapalenia. 2. Opanowanie materiału z zakresu patologii układowej: patologia układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego, wątroby i trzustki, układu rozrodczego, układu moczowego, układu gruczołów wydzielań wewnętrznych, układu nerwowego, układu chłonnego i krwiotwórczego oraz skóry. 3. Opanowanie materiału z zakresu patologii środowiskowej, immunopatologii, patologii wieku rozwojowego, chorób genetycznie uwarunkowanych i chorób zakaźnych, morfologicznych badań pośmiertnych osoby dorosłej, płodu i noworodka, z uwzględnieniem aspektów medycznych i prawnych. 4. Opanowanie materiału z zakresu molekularnych mechanizmów procesów patologicznych, w tym genetycznych i epigenetycznych, etiopatogenezy, obrazu klinicznego, obrazu makroskopowego i mikroskopowego, ewolucji oraz następstw zmian patologicznych, metod diagnostycznych stosowanych w patomorfologii, ich zalet, ograniczeń oraz wskazań do ich zastosowania. 5. Zapoznanie studentów ze strukturą i rutynową działalnością jednostek prowadzących diagnostykę patomorfologiczną. 6. Kształtowanie umiejętności <ul style="list-style-type: none"> ▪ analizy historii choroby pacjenta; umiejętności myślenia przyczynowo-skutkowego (czynnik etiologiczny - zmiana patologiczna - objawy - powikłania);

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ analizy obrazu makroskopowego i mikroskopowego zmian patologicznych; ▪ posługiwanie się polską oraz łacińską/angielską terminologią z zakresu patologii; ▪ wyciągania wniosków oraz tworzenia prognoz w indywidualnych przypadkach w oparciu o analizę wyniku badania histopatologicznego/cytologicznego oraz dane z literatury; ▪ analizy zmian patologicznych ujawnianych w czasie badań pośmiertnych; ▪ wnioskowania co do przyczyny i mechanizmu śmierci oraz zmian patologicznych współistniejących w badaniu pośmiertnym; ▪ wyboru w indywidualnych przypadkach najbardziej efektywnych metod diagnostycznych dostępnych w jednostkach diagnostyki patomorfologicznej; ▪ przedstawiania własnych poglądów oraz dyskusji na temat zmian patologicznych i patomechanizmu chorób w indywidualnych przypadkach; ▪ pracy indywidualnej i zespołowej, ▪ przewodniczenia grupie i komunikacji; ▪ uczenia się oraz krytycznej oceny literatury. <p>7. Propagowanie postawy holistycznego postrzegania pacjenta; kształtowanie wzoru właściwej współpracy pomiędzy patomorfologiem a klinicystą; wpajanie szacunku dla odmiennych poglądów i postaw; kształtowanie zachowań prozdrowotnych; kształtowanie zachowań ukierunkowanych na profilaktykę chorób środowiskowych i cywilizacyjnych.</p>
<p>RADIOLOGIA- DIAGNOSTYKA OBRAZOWA</p>	<p>Celem przedmiotu jest: Przygotowanie studentów do rozpoznawania, diagnozowania patologii człowieka, projektowania procesu diagnostycznego i interpretowania wyników badań obrazowych.</p>	
<p>MEDYCYNA NUKLEARNA</p>	<p>Celem przedmiotu jest: Zapoznanie studentów z:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. fizjologicznymi, patofizjologicznymi, fizycznymi i aparaturowymi podstawami medycyny nuklearnej 2. najważniejszymi metodami diagnostycznymi i terapeutycznymi w medycynie nuklearnej oraz klinicznymi wskazaniami do ich stosowania. 3. miejscem i rolą technik radioizotopowych w algorytmach diagnostycznych wybranych jednostek chorobowych. 4. podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi ochrony radiologicznej pacjenta oraz personelu zatrudnionego w pracowniach medycyny nuklearnej. 	

	MEDYCYNA SĄDOWA	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu medycyny sądowej i uświadomienie jej roli jako nauki stosowanej we wszystkich dziedzinach medycyny, a także w życiu społecznym. 2. Nabycie przez studenta umiejętności wykonywania podstawowych czynności z zakresu medycyny sądowej: stwierdzanie zgonu, określenie jego czasu i rodzaju, sporządzenie dokumentacji związanej ze stwierdzeniem zgonu, rozpoznanie i pomoc ofiarom przemocy, w tym przemoc seksualnej, przeprowadzenie badania sądowo-lekarskiego ofiar przemocy oraz przeprowadzenie badania lekarskiego dla innych potrzeb wymiaru sprawiedliwości, interpretacja stwierdzanych obrażeń i dolegliwości w ujęciu prawno-karnym, prawidłowe sporządzanie dokumentacji medycznej w aspekcie jej późniejszego wykorzystania do celów sądowych. 3. Nabycie umiejętności komunikacji z organami ścigania i wymiaru sprawiedliwości; zachowanie odpowiedniej postawy etycznej wobec pokrzywdzonych, śmierci człowieka i wobec zwłok ludzkich.
<p>MODUŁ BIOLOGICZNY</p>	GENETYKA KLINICZNA	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z: <ul style="list-style-type: none"> ▪ udziałem czynników genetycznych w etiopatogenezie chorób, diagnostyką laboratoryjną wykorzystywaną w rutynowej diagnostyce chorób genomowych oraz chorób uwarunkowanych rearanżacjami genów, ▪ zasadami poradnictwa genetycznego przed- i pourodzeniowego, ▪ problemami etycznymi, prawnymi i socjologicznymi związanymi z realizacją poradnictwa genetycznego ▪ przyszłością genetyki klinicznej w służbie ochrony zdrowia, od prekoncepcji po wiek dojrzały. 2. W zakresie umiejętności nauczanie studentów: <ul style="list-style-type: none"> ▪ badania przedmiotowego chorób uwarunkowanych genetycznie, ▪ określenia algorytmu diagnostycznego, umożliwiającego rozpoznanie choroby genetycznie uwarunkowanej, ▪ interpretacji specjalistycznej epikryzy rokowniczej, badań przesiewowych umożliwiających identyfikację chorób uwarunkowanych genetycznie, ▪ interpretacji wyników badań laboratoryjnych umożliwiających prognozowanie podwyższonego ryzyka wystąpienia chorób uwarunkowanych genetycznie.
	IMMUNOLOGIA OGÓLNA	<p>Celem przedmiotu jest: Zapoznanie studentów z:</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. podstawowymi definicjami i pojęciami z zakresu immunologii i immunologii klinicznej: budową, rozwojem, znaczeniem układu odporności, mechanizmami funkcjonowania komórek i struktur i ich znaczeniem w zachowaniu integralności i homeostazy organizmu, zarówno w stanie zdrowia, jak i w przypadkach zaburzeń w funkcjonowaniu układu odporności, 2. zagadnieniami z zakresu diagnostyki immunologicznej, molekularnej, humoralnej i komórkowej.
WSTĘP DO NAUK KLINICZNYCH	FARMAKOLOGIA I TOKSYKOLOGIA	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów: <ul style="list-style-type: none"> ▪ z zasadami racjonalnej farmakoterapii oraz przedstawienie podstawowych korzyści, niebezpieczeństw i trudności związanych z leczeniem farmakologicznym. ▪ ze źródłami informacji służących aktualizowaniu wiedzy z zakresu farmakologii oraz metodami oceny publikacji medycznych pod kątem przedstawionego w nich dowodu medycznego. ▪ ogólnymi pojęciami i zagadnieniami z zakresu farmakodynamiki, farmakokinetyki i farmakoekonomiki, ▪ zasadami działania leków, ▪ wiadomościami na temat grup leków stosowanych w lecznictwie: mechanizm działania, efekty kliniczne, kinetykę, podstawowe wskazania, przeciwwskazania, działania niepożądane, interakcje i zasady dawkowania, krytyczna ocena przydatności leku 2. Nauczenie studentów zapisywania recept na leki gotowe i recepturowe.
	PROPEDEUTYKA CHIRURGII	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazanie wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu wprowadzenia do chirurgii ogólnej, w tym diagnostyka, różnicowanie i leczenie chorób chirurgicznych. 2. Nauczenie studentów: <ul style="list-style-type: none"> ▪ umiejętności przeprowadzenia badania podmiotowego i badania przedmiotowego ▪ oceny dokumentacji medycznej chorych ▪ interpretacji wyników badań dodatkowych ▪ oceny prowadzonej terapii 3. Zapoznanie studentów z pracą oddziału, uczestnicząc w odprawach i obchodach lekarskich.
	PROPEDEUTYKA CHOROÓB WEWNĘTRZNYCH	<p>Celem przedmiotu jest: Znajomienie studentów z podstawami badania przedmiotowego i podmiotowego oraz z objawami i</p>

		<p>diagnostyką różnicową najczęstszych jednostek i zespołów chorobowych z zakresu chorób wewnętrznych.</p> <p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie i przygotowanie studentów do szczegółowego nauczania onkologii na VI roku studiów. 2. Wprowadzenie do nauczania elementów onkologii narządowej omawianej w ramach innych przedmiotów w przyszłych latach studiów. 3. Przedstawienie chorób nowotworowych jako narastającego problemu epidemiologicznego. 4. Zapoznanie studentów z etiopatogenezą, kancerogenezą, biologią nowotworów oraz podstawami histogenezy nowotworów. 5. Nauczenie studentów: <ul style="list-style-type: none"> ▪ wykładników morfologicznych nowotworów, ▪ pojęć nowotworów łagodnych i złośliwych, złośliwości klinicznej, zmian rzekomonowotworowych, ▪ zasad klasyfikacji WHO oraz zasad klasyfikacji stopnia zaawansowania klinicznego wg. TNM (AJCC/UICC) i Ann Arbor. ▪ zasad profilaktyki chorób nowotworowych w oparciu o przyczyny powstawania nowotworów, ▪ najważniejszych objawów nowotworów (tzw. objawy alarmowe) i zasad postępowania diagnostycznego, ▪ podstaw histokliniki najważniejszych nowotworów oraz skojarzonych metod leczenia (chirurgia, chemioterapia, radioterapia, hormonoterapia, terapia celowana). 6. Nauczenie studentów umiejętności wykorzystania nabytej wiedzy w dalszym toku studiów. <p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdobyć podstawowej wiedzy z zakresu fizjologii okresu rozwojowego. 2. Zdobyć umiejętności nawiązania kontaktu z dzieckiem i jego opiekunem. 3. Zdobyć wiedzy na temat zasad profilaktyki zdrowotnej okresu rozwojowego. 4. Poznanie zasad badania podmiotowego i przedmiotowego dzieci i młodzieży. 5. Kształtowanie postaw etycznych.
<p>PROPEDEUTYKA ONKOLOGII</p>	<p>PROPEDEUTYKA PEDIATRII</p>	

	<p>PROPEDEUTYKA PSYCHIATRII</p>	<p>Celem przedmiotu jest: Przedstawienie zagadnień z zakresu symptomatologii psychiatrycznej (psychopatologia ogólna), zaburzeń psychotycznych, afektywnych i lękowych.</p>
<p>JĘZYK ANGIELSKI</p>	<p>JĘZYK ANGIELSKI DLA POCZĄTKUJĄCYCH</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opanowanie materiału z języka angielskiego obejmującego strukturę gramatyczną na poziomie B2 i słownictwo specjalistyczne z zakresu medycyny dla potrzeb zawodu lekarza, w stopniu umożliwiającym w sposób spójny i precyzyjny wypowiadanie się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z dziedziny medycznej oraz samodzielne sterowanie procesem podnoszenia własnych kompetencji zawodowych/akademickich z wykorzystaniem języka obcego jako narzędzia komunikacji np. poprzez lekturę naukowej/specjalistycznej literatury, uczestnictwo w seminariach, konferencjach. 2. WYROBIENIE W STUDENTACH NAWYKU I MOTYWACJI DO SAMODZIELNEGO ROZWIJANIA SWOICH KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH.
<p>JĘZYK ANGIELSKI (tylko dla studentów MON)</p>	<p>JĘZYK ANGIELSKI DLA PODCHORĄŻYCH</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie języka obcego w zakresie słownictwa i odnośnych struktur gramatyczno-leksykalnych w stopniu umożliwiającym w sposób spójny i precyzyjny wypowiadanie się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z dziedziny wojskowości oraz samodzielne kształtowanie/sterowanie procesem podnoszenia własnych kompetencji zawodowych z wykorzystaniem języka obcego jako narzędzia komunikacji np. poprzez lekturę naukowej/specjalistycznej literatury, uczestnictwo w seminariach, konferencjach, misjach międzynarodowych zarówno w ramach dalszego rozwoju naukowego jak i przyszłego rozwoju zawodowego. 2. Poznanie języka w zakresie umożliwiającym zdanie resortowego egzaminu opisanego wg standardu STANAG 6001, na poziomie 3232.
<p>DZIAŁANIA SIŁ ZBROJNYCH POZA GRANICAMI PAŃSTWA-AKTY PRAWNE REGULUJĄCE FUNKCJONOWANIE WOJSKOWEJ SŁUŻBY ZDROWIA. (tylko dla studentów MON)</p>		<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z zasadami użycia Sił Zbrojnych RP poza granicami państwa. 2. Poznanie sposobów organizacji misji międzynarodowych i formowania Polskich Kontyngentów Wojskowych. 3. Zapoznanie studentów z zagadnieniami Międzynarodowego Prawa Humanitarnego Konfliktów Zbrojnych oraz odpowiedzialnością karną i dyscyplinarną za czyny popełnione w rejonie misji. 4. Poznanie organizacji codziennego życia w bazie wojskowej i poza nią. 5. Wyzuczenie studentów na kwestie kulturowe i prawne oraz zasady funkcjonowania w wielonarodowych strukturach wojskowych i na różnych teatrach działań.

	<p>6. Zapoznanie się zasadami funkcjonowania zabezpieczenia medycznego w rejonie misji. 7. Przybliżenie studentom historii wybranych konfliktów.</p>
<p>MEDYCYNA ŚRODOWISKOWA (tylko dla studentów MON)</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie wpływu abiotycznych i biotycznych (wirusy, bakterie) czynników środowiska na organizm człowieka i populację ludzi oraz drogi ich wnikania do organizmu człowieka. 2. Przedstawienie konsekwencji narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemicznej biologiczne, z uwzględnieniem czynników chorobotwórczych zewnętrznych i wewnętrznych, modyfikowalnych i niemodyfikowalnych oraz działań profilaktycznych. 3. Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami środowiskowymi i epidemiologicznymi najczęstszych chorób oraz z zagrożeniami środowiskowymi związanymi z pełnieniem misji oraz występującymi na polu walki.
<p>ZARYS HISTORII POLSKI CZ. 3 (tylko dla studentów MON)</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dziesięciu wieków historii Polski (966 - 1999) <ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie genezy i dziejów Polski w poszczególnych okresach historycznych; - zwrócenie uwagi słuchaczy na kluczowe fakty, daty i wydarzenia; - zaprezentowanie sylwetek: panujących, hierarchów, przywódców oraz innych osób. 2. Ponadto: <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postawy patriotycznej - propagowanie odwiedzenia miejsc pamięci narodowej - wskazanie potrzeby zapoznawania się z dziedzictwem kultury naszej Ojczyzny w zasobach archiwów, bibliotek i muzeów.
IV ROK	
<p>CHIRURGIA OGÓLNA</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z najczęstszymi chorobami chirurgicznymi, ich diagnostyką i leczeniem: <ul style="list-style-type: none"> ▪ choroby przewodu pokarmowego, w tym chirurgia kolorektalna, ▪ urazy jamy brzusznej. 2. Omówienie zagadnień z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> ▪ chirurgii małoinwazyjnej i metabolicznej ▪ transplantologii.
<p>MEDYCYNA ZABIEGOWA</p>	

<p>CHIRURGIA- Chirurgia plastyczna</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poszerzenie wiedzy dotyczącej podstawowych zasad zabiegów rekonstrukcyjnych w zakresie chirurgii plastycznej. 2. Nabycie przez studentów umiejętności przeprowadzenia wywiadu z pacjentami kwalifikowanymi do zabiegów z zakresu chirurgii plastycznej. 3. Nauczenie studentów szycia ran.
<p>KARDIOCHIRURGIA Z ANESTEZJOLOGIĄ</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie studentów do kardiologii: zapoznanie z badaniami diagnostycznymi, rodzajami operacji, przygotowaniem pacjentów do operacji, prowadzeniem chorych po operacji, opieką ambulatoryjną. 2. Nabycie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w postępowaniu w stanach zagrożenia życia. 3. Zapoznanie studentów z odrębnościami w fizjologii i anatomii noworodków, niemowląt i dzieci oraz ich wpływem na postępowanie podczas znieczulenia i w stanach zagrożenia życia
<p>OKULISTYKA</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>Nabycie przez studentów podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu anatomii, patofizjologii, diagnostyki i leczenia chorób narządu wzroku</p>
<p>OTOLARYNGOLOGIA</p>	<p>Cele przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdobycie przez studentów wiedzy i umiejętności <ul style="list-style-type: none"> ▪ właściwego zbierania wywiadu laryngologicznego, ▪ przeprowadzenia podstawowego badania laryngologicznego ▪ wykonania podstawowych i wybranych zabiegów laryngologicznych. 2. Nabycie przez studentów umiejętności właściwego, wstępnego postępowania w podstawowych jednostkach chorobowych z zakresu otolaryngologii ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych, stanów zagrożenia życia i chorób nowotworowych.
<p>UROLOGIA</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>Zapoznanie studentów z:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. diagnostyką chorób układu moczowo-płciowego (badanie podmiotowe, przedmiotowe, obrazowe, endoskopowe i badania laboratoryjne),

		<ol style="list-style-type: none"> 2. nowotworami układu moczowego oraz nowotworami układu płciowego u mężczyzn, 3. kamicą układu moczowego, 4. urazami układu moczowego i narządów płciowych męskich, 5. innymi schorzeniami urologicznymi.
<p style="text-align: center;">MEDYCYNĄ NIEZABIEGOWĄ</p>	<p style="text-align: center;">REHABILITACJA Z ELEMENTAMI MEDYCYNĄ SPORTOWĄ</p>	<p>Rehabilitacja Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami dotyczącymi kompleksowej rehabilitacji oraz z założeniami Polskiej Szkoły Rehabilitacji. 2. Zapoznanie studentów z pracą w zespole rehabilitacyjnym oraz z metodami rehabilitacji i fizjoterapii. 3. Nauczenie studentów przeprowadzania badania funkcjonalnego narządu ruchu. 4. Nauczenie studentów właściwego planowania rehabilitacji, w tym doboru testów diagnostycznych dla potrzeb rehabilitacji medycznej, a także odpowiednich zabiegów fizjoterapeutycznych dla pacjentów w różnych stanach chorobowych. 5. Zdobywanie przez studentów umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> ▪ omówienia epidemiologii i genezy niepełnosprawności w Polsce ▪ przedstawienia koncepcji rehabilitacji z uwzględnieniem Polskiej Szkoły Rehabilitacji i osiągnięć twórców rehabilitacji w Polsce ▪ przedstawienia ogólnych celów rehabilitacji w chorobach narządu ruchu w ortopedii, neurologii, geriatrici, pediatrii, kardiologii, reumatologii, pulmonologii ▪ podania wskazań i przeciwwskazań do ćwiczeń leczniczych. 6. Nauczenie studentów <ul style="list-style-type: none"> ▪ ogólnych zasad działania bodźców fizykalnych i ich wpływu na organizm ludzki ▪ wybranych testów i skal funkcjonalnych niezbędnych w planowaniu, monitorowaniu i ocenie procesu kompleksowej rehabilitacji ▪ anatomiczno-fizjologicznych uwarunkowań rehabilitacji medycznej wynikających z patofizjologii narządu ruchu, układu nerwowego, oddechowego, sercowo-naczyniowego warunkujących program rehabilitacji.

	<p>Medycyna sportowa Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z wpływem regularnej aktywności fizycznej na organizm człowieka w różnym wieku i w różnym stanie klinicznym. 2. Nabycie przez studentów umiejętności wykorzystania tej wiedzy w promocji zdrowia i profilaktyce przewlekłych chorób niezakaźnych wraz z obowiązującymi zaleceniami w tym zakresie. 3. Zdobywanie przez studentów umiejętności pomiaru i interpretacji wydolności fizycznej osób w różnym wieku i w różnym stanie klinicznym oraz formułowania indywidualnych zaleceń aktywności fizycznej. 4. Wyjaśnienie wpływu sposobu odżywiania na zdolność do wykonywania wysiłku fizycznego oraz nabycie wiedzy i umiejętności w doborze środków wspomagających zdolności wysiłkowe. 5. Zapoznanie z obowiązującymi regulacjami prawnymi dotyczącymi orzecznictwa badań lekarskich wymaganych do udziału w treningu fizycznym i współzawodnictwie przez osoby o różnym poziomie sportowym.
<p>CHOROBY SKÓRNE I WENERYCZNE</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nabycie podstawowej wiedzy w zakresie najczęstszych chorób skóry i chorób przenoszonych drogą płciową. 2. Nauczanie studentów przeprowadzenia diagnostyki najczęstszych chorób skóry i chorób przenoszonych drogą płciową oraz oceny i opisu stanu somatycznego pacjenta. 3. Zapoznanie studentów z ograniczeniami diagnostycznymi i leczniczymi oraz potrzebami edukacyjnymi pacjentów. 4. Nauczanie studentów <ul style="list-style-type: none"> ▪ umiejętności pracy w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym. ▪ wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia ▪ przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.
<p>CHOROBY WEWNĘTRZNE- Diabetologia</p>	<p>Celem przedmiotu jest: Zapoznanie studentów z diagnostyką, rozpoznawaniem, terapią oraz leczeniem powikłań zaburzeń gospodarki węglowodanowej.</p>

<p>CHOROBY WEWNĘTRZNE- Gastroenterologia</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczenie studentów diagnozowania i leczenia podstawowych chorób przewodu pokarmowego. 2. Zapoznanie studentów z zasadami profilaktyki chorób przewodu pokarmowego.
<p>CHOROBY WEWNĘTRZNE- Ftyzjatria i pulmonologia onkologiczna</p>	<p>Cele przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z problematyką z zakresu epidemiologii: <ul style="list-style-type: none"> ▪ chorób nowotworowych, w tym raka płuca, czynników ryzyka raka płuca, patomorfologii i genetyki nowotworów płuc, obrazu klinicznego, zasad rozpoznawania chorób nowotworowych płuc, zasad leczenia łagodnych i złośliwych nowotworów układu oddechowego, profilaktyki chorób nowotworowych, powikłań raka płuca i rokowania u chorych na choroby nowotworowe układu oddechowego. ▪ gruźlicy, ogólnościowych zagrożeń związanych z gruźlicą, mikrobiologii prątków, obrazu klinicznego gruźlicy, zasad rozpoznawania gruźlicy, zasad leczenia gruźlicy, profilaktyki zakażeń, powikłań gruźlicy. ▪ zapaleń płuc, etiologii zapaleń płuc, zasad diagnostyki, leczenia i profilaktyki zapaleń płuc, diagnostyki różnicowej (zapalenia płuc, gruźlica, wybrane choroby śródmiąższowe, mukowiscydoza) 2. Nabycie i doskonalenie umiejętności zbierania wywiadu, badania przedmiotowego, ustalenia odpowiedniego panelu badań diagnostycznych, interpretacji wyników badań laboratoryjnych i obrazowych, a także przeprowadzenia diagnostyki różnicowej i ustalenie planu leczenia.
<p>CHOROBY WEWNĘTRZNE- Pulmonologia z elementami alergologii</p>	<p>Celem przedmiotu jest: Przygotowanie studentów do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rozpoznawania, diagnozowania i leczenia podstawowych chorób układu oddechowego, 2. postępowania w stanach nagłych, 3. stosowanie profilaktyki chorób układu oddechowego, 4. stosowania zasad współpracy pneumonologa z lekarzem podstawowej opieki medycznej.
<p>FARMAKOLOGIA KLINICZNA</p>	<p>Celem przedmiotu jest: Zdobycie przez studentów wiedzy z farmakologii klinicznej i umiejętności wykorzystania jej w praktyce lekarskiej.</p>
<p>REUMATOLOGIA Z</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p>

	<p>IMMUNOLOGIA KLINICZNA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z problematyką chorób reumatycznych, tj. z zakresu epidemiologii, patogenez, czynników ryzyka, zasad profilaktyki, zasad diagnozowania i leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego. 2. Nauczenie studentów: <ul style="list-style-type: none"> ▪ przeprowadzenia ukierunkowanego wywiadu u pacjenta z chorobą reumatyczną, ▪ przeprowadzenia badania przedmiotowego układu mięśniowo-szkieletowego oraz narządów zajętych w przypadku chorób reumatycznych, ▪ ustalenie panelu badań diagnostycznych (laboratoryjnych, obrazowych, ▪ interpretacji wyników badań ▪ przeprowadzenie diagnostyki różnicowej i ustalenia planu leczenia oraz ustalenie planu monitorowania terapii (z uwzględnieniem skutków ubocznych terapii).
<p>MEDYCYN ETAPOW ŻYCIA</p>	<p>CHOROBY DZIECI- Gastrologia</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z chorobami przewodu pokarmowego i chorobami alergicznymi u dzieci (kontynuacja kursu propedeutyki pediatrii). 2. Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu gastroenterologii i alergologii, które szczególnie często występują u dzieci, a także z odrębnościami między przebiegiem tych chorób u dzieci i dorosłych. 3. Nauczenie studentów objawów klinicznych chorób gastroenterologicznych i alergicznych oraz ich etiopatogenezy. 4. Omówienie nieswoistych zapaleń jelit i alergii jako narastającego problemu epidemiologicznego. 5. Przygotowanie studentów do wykorzystanie nabytej wiedzy w dalszym toku studiów. 6. Kontynuacja 4-letniego kursu propedeutyki pediatrii.
	<p>KARDIOLOGIA DZIECIĘCA Z ELEMENTAMI REUMATOLOGII</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z zagadnieniami kardiologii i reumatologii dziecięcej. 2. Przedstawienie odrębności chorób układu krążenia i chorób reumatycznych wieku rozwojowego. 3. Kontynuacja kursu propedeutyki pediatrii.

	<p>LARYNGOLOGIA DZIECIĘCA</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów ze specyfiką laryngologii dziecięcej oraz podstawowymi różnicami w stosunku do laryngologii dorosłych. 2. Przedstawienie podstawowych jednostek chorobowych w laryngologii u dzieci. 3. Nauczenie studentów badania dzieci i wstępnej diagnostyki. 4. Nauczenie studentów podstaw różnicowania chorób laryngologicznych u dzieci.
	<p>GERIATRIA</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>Przedstawienie podstawowych problemów starzejącego się społeczeństwa.</p>
	<p>GINEKOLOGIA I POŁOŻNICTWO</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczenie studentów badania ginekologicznego i położniczego, 2. Nauczenie studentów diagnostyki i postępowania leczniczego w przypadku nieprawidłowych krwawień z dróg rodnych w poszczególnych okresach życia kobiety. 3. Zapoznanie studentów z fizjologią i patologią ciąży, porodu i połogu oraz z metodami antykoncepcji, leczenia niepłodności, jak również z technikami rozrodu wspomaganego.
<p>MEDYCINA ROZRODU</p>	<p>MEDYCINA ROZRODU Z SEKSUOLOGIA</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>Zapoznanie studentów z aktualną wiedzą na temat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. różnicowania i rozwoju płciowego oraz ich zaburzeń, 2. czynności męskiego i żeńskiego układu płciowego w okresie dojrzałości płciowej oraz związanych z nimi zaburzeń prowadzących do obniżenia potencjału płodności, 3. czynności męskiego i żeńskiego układu płciowego w zakresie sfery seksualnej oraz zaburzeń prowadzących do obniżenia jakości życia seksualnego, 4. diagnostyki zaburzeń płodności oraz zaburzeń seksualnych, 5. problemów klinicznych oraz kontrowersji terapeutycznych związanych z leczeniem niepłodności oraz zaburzeń seksualnych, 6. zagadnień związanych ze stosowaniem technik wspomaganego rozrodu przy leczeniu zaburzeń płodności

		partnerskiej.
MEDYCYN RATUNKOWA I KATASTROF		<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Motywacja do podejmowania i popularyzacji działań ratowniczych. 2. Zapoznanie studentów z podstawami prawnymi i etycznymi związanymi z udzielaniem pierwszej pomocy w zaawansowanych czynnościach resuscytacyjnych. 3. Zapoznanie studentów psychologicznymi i psychopatologicznymi reakcjami ofiar nagłych zdarzeń, katastrof i klęsk żywiołowych. 4. Zapoznanie studentów z reakcjami tłumu, zjawiskiem paniki. 5. Zapoznanie studentów z problemami psychologicznymi akcji ratunkowej. 6. Zapoznanie studentów z zasadami udzielania pomocy w szczególnych przypadkach zatrzymania krążenia. 7. Zdobywanie przez studentów podstawowych umiejętności w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> ▪ segregacji medycznej poszkodowanych ▪ prawidłowego wypełniania karty segregacyjnej ▪ przydzielania odpowiednich kolorów w zależności od doznanych urazów ▪ postępowania się skalami oceny (m.in. skala AVPU, Glasgow, itp.) oraz ich wykorzystania do kwalifikacji pacjentów do odpowiedniej grupy ▪ wykorzystania „szybkiej segregacji” - systemu START 8. Zapoznanie studentów z elementami rozwiniętego punktu medycznego oraz leczenie w punkcie medycznym ofiar katastrofy <ul style="list-style-type: none"> ▪ analiza przypadków (w katastrofach naturalnych i z winy człowieka) ▪ zapoznanie z przygotowaniem pacjentów do transportu do SOR-u / szpitala ▪ zdobycie podstawowej wiedzy na temat sposobów opieki nad poszkodowanym w wypadku masowym 9. Utrwalenie wiadomości dotyczących zaawansowanych czynności resuscytacyjnych u dorosłych, dzieci i noworodków (ALS), zasad farmakoterapii i elektroterapii w nagłym zatrzymaniu krążenia. 10. Utrwalenie wiadomości dotyczących BLS.
MEDYCYN STANÓW NAGŁYCH		
PSYCHIATRIA I	PSYCHIATRIA	Celem przedmiotu jest:

NEUROLOGIA		<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie teoretycznych informacji na temat chorób psychicznych - ich diagnostyki, różnicowania i leczenia. 2. Prezentacja przypadków klinicznych omawianych rozpoznań. 3. Nauczenie studentów samodzielnego badania pacjentów. 4. Nauka kontaktu z pacjentem psychiatrycznym. 5. Wskazanie i omówienie związku chorób somatycznych i zaburzeń psychicznych.
PROFESJONALIZM Z ELEMENTAMI ETYKI LEKARSKIEJ	KOMPETENCJE MIĘDZYKULTUROWE I ANTYDYSKRYMINACYJNE W OPIECE ZDROWOTNEJ	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie zjawiska dyskryminacji, ze szczególnym uwzględnieniem występowania tego problemu w systemie opieki zdrowotnej. 2. Zapoznanie studentów z psychologicznymi, społecznymi i prawnymi aspektami dyskryminacji. 3. Dostarczenie wiedzy zarówno teoretycznej, jak i praktycznej, do wykorzystania przez przyszłych lekarzy mających kontakt z różnymi kategoriami pacjentów, jak i osoby, które będą zajmowały się zarządzaniem różnego rodzaju podmiotami leczniczymi. 4. Zwrócenie uwagi na kwestie bezpieczeństwa pacjenta oraz problematykę odpowiedzialności prawnej lekarzy w świetle przepisów antydyskryminacyjnych. 5. Omówienie zasad przeciwdziałania dyskryminacji pacjentów oraz pracowników systemu opieki zdrowotnej.
BRONŃ MASOWEGO RAŻENIA (tylko dla studentów MON)		<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z wpływem abiotycznych i biotycznych (wirusy, bakterie) czynników środowiska na organizm człowieka i populację ludzi oraz drogami ich wnikania do organizmu człowieka z uwzględnieniem czynników chorobotwórczych zewnętrznych i wewnętrznych, modyfikowalnych i niemodyfikowalnych. 2. Przedstawienie konsekwencji narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne z uwzględnieniem podstawowych mechanizmów uszkodzenia komórek i tkanek, zaburzeniami hemodynamicznymi, zmianami wstecznymi i postępowymi oraz wpływem rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów; 3. Przedstawienie podstawowych pojęć z zakresu toksykologii ogólnej. 4. Zapoznanie studentów z rodzajami współcześnie stosowanej broni masowego rażenia i jej wpływem na organizm ludzki oraz z zasadami postępowania w przypadku użycia broni masowego rażenia w stosunku do żołnierzy i ludności cywilnej.

<p style="text-align: center;">ZARYS HISTORII POLSKI CZ. 4 (tylko dla studentów MON)</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dziesięciu wieków historii Polski (966 - 1999) <ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie genezy i dziejów Polski w poszczególnych okresach historycznych; - zwrócenie uwagi słuchaczy na kluczowe fakty, daty i wydarzenia; - zaprezentowanie sylwetek: panujących, hierarchów, przywódców oraz innych osób. 2. Ponadto: <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postawy patriotycznej - propagowanie odwiedzania miejsc pamięci narodowej - wskazywanie potrzeby zapoznawania się z dziedzictwem kultury naszej Ojczyzny w zasobach archiwów, bibliotek i muzeów.
<p style="text-align: center;">Język angielski (tylko dla studentów MON)</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie języka obcego w zakresie słownictwa i odnośnych struktur gramatyczno-leksykalnych w stopniu umożliwiającym w sposób spójny i precyzyjny wypowiadanie się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z dziedziny wojskowości oraz samodzielne kształtowanie/sterowanie procesem podnoszenia własnych kompetencji zawodowych z wykorzystaniem języka obcego jako narzędzia komunikacji np. poprzez lekturę naukowej/specjalistycznej literatury, uczestnictwo w seminariach, konferencjach, misjach międzynarodowych zarówno w ramach dalszego rozwoju naukowego jak i przyszłego rozwoju zawodowego. 2. Poznanie języka w zakresie umożliwiających zdanie resortowego egzaminu opisanego wg standardu STANAG 6001 , na poziomie 3232.
V ROK	
<p style="text-align: center;">MEDYCYNĄ STANÓW NAGŁYCH</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>Opanowanie przez studentów podstawowej wiedzy o</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. celach, metodach i technikach znieczulenia oraz analgezji, 2. zasadach przygotowania i kwalifikacji pacjentów do znieczulenia, 3. zapewnieniu bezpieczeństwa w okresie okołozabiegowym, 4. postępowaniu z pacjentem po zabiegach operacyjnych i znieczuleniu, 5. ryzyku powikłań po zabiegu i znieczuleniu, 6. procedurach bezpieczeństwa i ratowniczych mających zastosowanie w okresie okołozabiegowym –

		<p>umożliwiającej zapewnienie bezpieczeństwa,</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. opiece i właściwym transporcie w okresie okołoperacyjnym, 8. efektywnej współpracy z personelem anestezjologicznym i zabiegowym.
<p>MEDYCYNĄ ETAPÓW ŻYCIA</p>	<p>CHOROBY DZIECI- HEMATOLOGIA</p>	<p>Celem przedmiotu jest: Zapoznanie studentów z problematyką:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. białaczek występujących w wieku dziecięcym 2. guzów łitych występujących w wieku dziecięcym 3. chłoniaków występujących w wieku dziecięcym 4. limfadenopatii występujących w wieku dziecięcym 5. skaz krwotocznych występujących w wieku dziecięcym 6. niedokrwistości występujących w wieku dziecięcym 7. diabetologiczną dotyczącą pacjentów w wieku dziecięcym 8. zespołu nerczycowego występującego w wieku dziecięcym 9. zakażeń układu moczowego występujących w wieku dziecięcym 10. kamicy układu moczowego występującej w wieku dziecięcym 11. chorób rzadkich w wieku dziecięcym 12. immunologicznej w dziedzienie onkohematologii i diabetologii dziecięcej
	<p>MEDYCYNĄ RODZINNA</p>	<p>Celem przedmiotu jest: Zaznajomienie studentów z praktyką lekarza rodzinnego, działalnością zespołu lekarza rodzinnego, specyfiką pracy w podstawowej opiece zdrowotnej, problemami społecznościami lokalnej i najbliższymi przyczynami zgłoszeń pacjentów do lekarza podstawowej opieki zdrowotnej.</p>
	<p>MEDYCYNĄ ZWALCZANIA BÓLU I MEDYCYNĄ</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zrozumienie definicji i patomechanizmów bólu.

	<p>PALIATYWNA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Poznanie zasad leczenia bólu nowotworowego oraz podstawowych leków p-bólowych. 3. Poznanie zasad komunikacji z pacjentem i jego rodziną. 4. Zrozumienie podstawowych pojęć i zasad z zakresu medycyny paliatywnej. 5. Poznanie najczęstszych objawów występujących u pacjentów objętych opieką paliatywną oraz metod postępowania objawowego.
	<p>CHIRURGIA DZIECIĘCA</p>	<p>Celem przedmiotu jest: Zapoznanie studentów z problematyką:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. chirurgii noworodka: diagnostyka i terapia prenatalna, diagnostyka i leczenie operacyjne wybranych wad wrodzonych. 2. wybranych chorób i zespołów wymagających leczenia chirurgicznego od okresu niemowlęctwa do 18 roku życia. 3. guzów łitych występujących w wieku dziecięcym, 4. ostrych zespołów chirurgicznych u dzieci, 5. z zakresu traumatologii dziecięcej, 6. z zakresu urologii dziecięcej, 7. malformacji i guzów naczyniowych wieku dziecięcego.
<p>MEDYCYNĄ ZABIEGOWĄ</p>	<p>CHIRURGIA ENDOKRYNOLOGICZNA I NACZYNIOWA</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazanie studentom wiedzy i nabywanie umiejętności praktycznych z zakresu wprowadzenia do chirurgii endokrynologicznej i naczyniowej. 2. Nauczanie studentów diagnostyki, różnicowania i leczenia chorób chirurgicznych dotyczących gruczołów dokrewnych oraz chorób naczyń. 3. Nabywanie i doskonalenie przez studentów umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> ▪ badania podmiotowego i badania przedmiotowego ▪ oceny dokumentacji medycznej chorych ▪ interpretacji wyników badań dodatkowych

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ oceny prowadzonej terapii.
TORAKOCHIRURGIA		<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów ze specyfiką specjalności medycznej: chirurgia klatki piersiowej. 2. Zapoznanie studentów z diagnostyką i metodami leczenia chorób z zakresu chirurgii klatki piersiowej
ORTOPEDIA Z TRAUMATOLOGIĄ		<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazanie studentom wiedzy o wadach, chorobach i obrażeniach narządów ruchu. 2. Nauczenie studentów w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozpoznawania objawów klinicznych, radiologicznych i ultrasonograficznych dysplazji stawu biodrowego. ▪ opisanie wad wrodzonych stóp ▪ podawania objawów choroby Perthesa i złuszczenia głowy kości udowej ▪ rozumienia znaczenie i przebiegu skrzywień kręgosłupa ▪ opisywania wad postawy ▪ omówienia problemu nierówności kończyn ▪ definiowania złamań kości wieku dziecięcego ▪ znajomości przebiegu i możliwości leczenia zmian zwyrodnieniowych stawów ▪ omówienia zasad alloplastyki stawów ▪ omówienia problematyki osteoporozy ▪ znajomości rodzajów złamań kości i możliwości nowoczesnego leczenia ▪ omówienia patofizjologii gojenia złamań, znajomości rodzajów powikłań ▪ opisanie typowych obrażeń kolana, ręki i barku ▪ znajomości problematyki odcinka lędźwiowego-krzyżowego kręgosłupa ▪ podania objawów różnych typów zapalenia kości i stawów oraz zasady leczenia ▪ omówienia postaci i objawów mózgowego porażenia dziecięcego, możliwości leczenia ortopedycznego ▪ omówienia typowych uszkodzeń nerwów obwodowych ▪ znajomości możliwości zaopatrzenia ortopedycznego ▪ znajomości możliwości nowoczesnych metod operacyjnych: zespolenia kości, artroskopii, chirurgii rekonstrukcyjnej, technik małoinwazyjnych.
MEDYCYNĄ NIEZABIEGOWĄ	CHOROBY ZAKAŻNE	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>Przyswojenie przez studentów wiedzy na temat chorób zakaźnych występujących w Polsce oraz</p>

	<p>najczęstszych chorób zakaźnych na świecie.</p>
<p>CHOROBY WEWNĘTRZNE-ELEKTROKARDIOLOGIA</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaznajomienie studentów z podstawami diagnostyki i leczenia zaburzeń rytmu i przewodzenia. 2. Zapoznanie studentów ze wskazaniami do implantacji kardiologicznych urządzeń wszczepialnych, takich jak stymulatory serca, implantowane kardiowertery defibrylatory oraz urządzenia do terapii resynchronizującej. 3. Omówienie możliwości inwazyjnego leczenia zaburzeń rytmu serca, w tym wskazań do zabiegów ablacji.
<p>CHOROBY WEWNĘTRZNE-HEMATOLOGIA</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>Kształcenie studenta w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu wybranych chorób układu krwiotwórczego z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej.</p>
<p>CHOROBY WEWNĘTRZNE-INTENSYWNA TERAPIA KARDIOLOGICZNA</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kształcenie studenta w zakresie wiedzy z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> ▪ epidemiologii, etiologii, patogenezы i symptomatologii ostrych stanów kardiologicznych ▪ badań dodatkowych i metod diagnostycznych wykorzystywanych w intensywnej terapii kardiologicznej ▪ zasady diagnostyki, nowoczesnej terapii i prewencji ostrych stanów wymagających intensywnej terapii kardiologicznej 2. Kształcenie studenta w zakresie umiejętności umożliwiających: <ul style="list-style-type: none"> ▪ przeprowadzenie procesu diagnostyczno-terapeutycznego chorego wymagającego intensywnej terapii kardiologicznej ▪ rozpoznanie stanu bezpośredniego zagrożenia życia i umiejętne wdrożenie czynności resuscytacyjnych 3. Kształcenie studenta w zakresie zdobywania i pogłębiania: <ul style="list-style-type: none"> ▪ wiedzy dotyczącej właściwej postawy etycznej lekarza opiekującego się chorym pozostającym w stanie zagrożenia życia ▪ umiejętności właściwych relacji z rodziną pacjenta wymagającego intensywnej terapii kardiologicznej.
<p>CHOROBY WEWNĘTRZNE-</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>Nabywanie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w zakresie diagnostyki i leczenia chorób układu</p>

	<p>KARDIOLOGIA OGÓLNA</p> <p>CHOROBY WEWNĘTRZNE-NEFROLOGIA</p>	<p>sercowo-naczyniowego wymienionych w programie nauczania.</p> <p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego z uwzględnieniem epidemiologii, etiologii, patogenez, objawów, różnicowania oraz zasad leczenia chorób nerek, w szczególności takich jak: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pierwotne i wtórne przewlekłe kłębuszkowe zapalenia nerek ▪ Ostre kłębuszkowe zapalenie nerek ▪ Ostre i przewlekłe cewkowo-śródmiąższowe choroby nerek ▪ Ostre uszkodzenie nerek ▪ Przewlekła choroba nerek wraz z symptomatologią charakterystyczną dla poszczególnych jej okresów ▪ Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej 2. Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> ▪ etiopatogenezy i symptomatologii nadciśnienia tętniczego uwarunkowanego chorobami nerek ▪ rodzaju i interpretacji badań dodatkowych wykorzystywanych w diagnostyce chorób nerek i nadciśnienia tętniczego ▪ zapobiegania i leczenia chorób nerek w tym wskazań i planowania terapii nerkozastępczej (hemodializa, dializa otrzewnowa, przeszczepienie nerki) ▪ prowadzenia dokumentacji medycznej pacjentów z chorobami nerek
<p>MEDYCYNĄ ROZRODU</p>	<p>GINEKOLOGIA I POŁOŻNICTWO</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdobyć wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i leczenia chorób układu wydalania wewnętrznego ze szczególnym uwzględnieniem chorób układu podwzgórzowo-przysadkowego, tarczycy, nadnerczy, przytarczyc i guzów neuroendokrynnych, a także diagnostyki i leczenia stanów nagłych w endokrynologii. 2. Zdobyć umiejętności właściwego doboru oraz interpretacji badań laboratoryjnych i obrazowych stosowanych w diagnostyce chorób układu wydalania wewnętrznego, diagnostyki różnicowej i metod leczenia. <p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczenie studentów badania ginekologicznego i położniczego. 2. Nauczenie studentów diagnostyki i postępowania leczniczego w przypadku nieprawidłowych krwawień z

		<p>dróg rodnych w poszczególnych okresach życia kobiety.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Zapoznanie studentów z fizjologią i patologią ciąży, porodu i połogu oraz z metodami antykoncepcji, leczenia niepłodności, jak również z technikami rozrodu wspomaganego. 4. Zapoznanie studentów z techniką pobrania rozmazu cytologicznego z szyjki macicy. 5. Nauczanie studentów zasad współczesnej diagnostyki w rozpoznawaniu chorób narządu rodowego – szczególnie ciąży ektopowej, patologii ciąży pierwszego trymestru, schorzeń nowotworowych. 6. Zapoznanie studentów z metodami postępowania w wybranych schorzeniach ginekologicznych, w tym w przypadkach nagłych. 7. Zapoznanie studentów z prowadzeniem dokumentacji medycznej dotyczącej profilaktyki kobiety ciężarnej.
<p>FUNKCJONOWANIE ORGANIZMU LUDZKIEGO W ZDROWIU I CHOROBIĘ Z PODSTAWAMI DIAGNOSTYKI KLINICZNEJ</p>	<p>RADIOLOGIA I DIAGNOSTYKA OBRAZOWA</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie możliwości diagnostycznych narządów mięśniowych jamy brzusznej i przestrzeni zaotrzewnowej, małych narządów, OUN oraz układu kostno-stawowego. 2. Zapoznanie studentów z technikami radiologii zabiegowej oraz odrębnościami wieku dziecięcego.
<p>PSYCHIATRIA I NEUROLOGIA</p>	<p>NEUROCHIRURGIA</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu zasad badania i niezbędnych czynności rozpoznawczo - leczniczych <ul style="list-style-type: none"> ▪ po urazach głowy i rdzenia kręgowego ▪ po krwotoku podpajęczynówkowym i krwawieniu mózgowym ▪ w guzach mózgu i rdzenia kręgowego ▪ w chorobach zwyrodnieniowych kręgosłupa ▪ w naciśnięciu wewnątrzczaszkowym 2. Zapoznanie studentów z metodami leczenia operacyjnego w neurochirurgii i określenia głównych zasad kwalifikacji i dyskwalifikacji do leczenia neurochirurgicznego. 3. Nauczanie studentów:

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ przedstawienia pacjentowi/rodzinie pacjenta zakres stosowności leczenia operacyjnego w głównych grupach chorób podlegających opiece neurochirurgicznej (pęknięte tętniaki, guzy mózgu i rdzenia kręgowego, urazy głowy i kręgosłupa, choroby zwyrodnieniowe kręgosłupa) ▪ wyjaśnienia celowości zastosowania określonych procedur wstępnych – wyboru badań obrazowych, stosowania czynności przygotowawczych dla leczenia operacyjnego ▪ wyboru badań (w tym obrazowych) w chorobach układu nerwowego leczonych operacyjnie (diagnostyka pierwszorzętowa w warunkach ulicznych i poradni rejonowej) ▪ zabezpieczenia wstępnego pacjentów wymagających leczenia neurochirurgicznego – z pękniętym tętniakiem, z krwotokiem do guza, z dyskropatią wymagającą pilnej interwencji chirurgicznej, z urazem głowy i kręgosłupa ▪ zasad współpracy pomiędzy osobami biorącymi udział w procesie rozpoznawczo leczniczym w chorobach „neurochirurgicznych”, ze szczególnym uwzględnieniem roli lekarza pierwszego kontaktu, a także neurologów, radiologów, anatomicznych i neurochirurgów ▪ przeprowadzenia rozmowy z pacjentem chorym na chorobę wymagającą leczenia neurochirurgicznego, lub z rodziną pacjenta i udzielenia im wsparcia ▪ stosowania leczenia pozachirurgicznego (fizykalnego i farmakoterapii) przed podjęciem leczenia operacyjnego i po jego zakończeniu, w warunkach domowych <p>4. Kształtowanie postaw etycznych studentów, w szczególności w aspekcie roli i zakresu odpowiedzialności neurochirurga w procesie rozpoznawczo – leczniczym, poznanie właściwego podejścia etycznego do pacjenta, a także postaw zawodowych, roli nauki i właściwych zachowań, niezbędnych dla osiągnięcia wysokich standardów akademickich.</p>
<p>NEUROLOGIA</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdobyć umiejętność zbierania wywiadu neurologicznego i prowadzenia przedmiotowego badania neurologicznego. 2. Zdobyć umiejętność interpretacji wyników badań dodatkowych używanych w neurologii klinicznej. 3. Zdobyć umiejętność wyciągania wniosków z badania podmiotowego, przedmiotowego i wyników badań dodatkowych, różnicowania chorób neurologicznych, oraz stawiania ostatecznego rozpoznania klinicznego. 4. Zdobyć umiejętność określenia symptomatologii: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Chorób nerwów czaszkowych ▪ Zespołów bólowych kręgosłupa ▪ Chorób rdzenia kręgowego 	

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chorób układu obwodowego ▪ Chorób mięśni i złącza nerwowo-mięśniowego ▪ Stwardnienia rozsianego i innych chorób demielinizacyjnych ▪ Chorób układu pozapiramidowego. ▪ Padaczki <p>5. Zdobycie umiejętności tworzenia planu postępowania leczniczego w wyżej wymienionych jednostkach chorobowych.</p>
	<p>NEUROLOGIA- OSTRE STANY NEUROLOGICZNE</p>	<p>Celem przedmiotu jest: Zapoznanie studentów z najczęstszymi chorobami neurologicznymi występującymi w sposób ostry.</p>
<p>ONKOLOGIA</p>	<p>ONKOLOGIA KLINICZNA Z ELEMENTAMI CHIRURGII ONKOLOGICZNEJ</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazanie podstawowych informacji dotyczących epidemiologii, etiologii, patologii, symptomatologii, diagnostyki, leczenia i rokowania najważniejszych nowotworów złośliwych. 2. Zapoznanie studentów z najczęstszymi objawami niepożądanymi leczenia. 3. Omówienie podstawowych metod diagnostycznych stosowanych w onkologii. 4. Rozwinięcie "czujności onkologicznej" oraz kształtowanie cech etycznych i osobistych oraz zachowań potrzebnych do osiągnięcia wysokich standardów zawodowych. 5. Znajomość i umiejętność wykorzystania elementów medycyny paliatywnej w opiece onkologicznej.
<p>KOMPETENCJE GENERYCZNE W MEDYCYNIE</p>	<p>PRAWO MEDYCZNE Z ORZECZNICTWEM SĄDOWOLEKARSKIM I SPORTOWYM</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie studentów w zagadnienia prawnicze, w szczególności zapoznanie ich z podstawowym aparatem pojęciowym nauk prawnych. 2. Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi problematyki praw i wolności pacjenta.
	<p>WOJSKOWA DOKUMENTACJA MEDYCZNA (tylko dla studentów MON)</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studenta z zasadami prowadzenia i przechowywania wojskowej dokumentacji medycznej w placówkach wojskowej służby zdrowia i w jednostkach wojskowych. 2. Zapoznanie studenta z metodami oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różnymi systemami klasyfikacji choróby procedur medycznych mających zwłaszcza zastosowanie w jednostkach wojskowych. 3. Przedstawienie podstawowych regulacji prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony

	zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji w odniesieniu do wojskowej służby zdrowia.
<p style="text-align: center;">ANESTEZJOLOGIA I INTENSYWNA TERAPIA TAKTYCZNA</p> <p style="text-align: center;">(tylko dla studentów MON)</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów/podchorążych z organizacją opieki medycznej (chirurgicznej i anestezyjologicznej) na poszczególnych poziomach udzielania pomocy (GZM-FST, CSH) według standardów NATO oraz ich możliwościach terapeutycznych i diagnostycznych w teatrze działań. 2. Przedstawienie charakterystyki obrażeń bojowych ze względu na mechanizm działania (m.in. rodzaj broni/jej kaliber/ rodzaj amunicji/ odległość od celu) i okoliczności doznania obrażeń (rola biernej ochrony przed skutkami: hełm/ gogle/kamizelka kuloodporna).
<p style="text-align: center;">CHIRURGIA URAZOWA NA WSPÓŁCZESNYM POLU WALKI</p> <p style="text-align: center;">(tylko dla studentów MON)</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z najczęściej występującymi rodzajami obrażeń na współczesnym polu walki oraz w jednostkach wojskowych w czasie pokoju oraz postępowaniem w tych obrażeniach 2. Rodzaje podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych na polu walki, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania; 3. Postępowanie leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym w warunkach działań militarnych
<p style="text-align: center;">JĘZYK ANGIELSKI</p> <p style="text-align: center;">(tylko dla studentów MON)</p>	<p style="text-align: center;">JĘZYK ANGIELSKI DLA PODCHORAŻYCH</p>
VI ROK	
PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE	
zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego (DzU 2017 poz. 1728)	

<p>PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE</p>	<p>SPECJALNOŚCI OBOWIĄZKOWE (choroby wewnętrzne, pediatria, chirurgia, ginekologia i położnictwo, psychiatria, medycyna ratunkowa, medycyna rodzinna)</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> Osiągnięcie efektów uczenia się w grupach zajęć E (Nauki kliniczne niezabiegowe) i F (Nauki kliniczne zabiegowe), realizowanych w klinikach lub w symulowanych warunkach klinicznych w ramach siedmiu specjalności obowiązkowych oraz trzech specjalności fakultatywnych wybieranych przez studenta zorganizowanych w trybie modułowym, zgodnie z ramowym programem określonym w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 14 ustawy z dnia 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentysty (Dz. U. z 2019 r. poz. 537, z późn. zm.). <p>W ramach modułu choroby wewnętrzne studenci odbywają obowiązkowy dwutygodniowy moduł kardiologiczny.</p> <ol style="list-style-type: none"> Nabyć i/lub doskonalenie umiejętności z grupy standardowych oraz złożonych procedur medycznych wykonywanych samodzielnie (umiejętności A) lub ze znajomością zasad ich wykonywania i asystowania (umiejętności B), zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego (DzU 2017 poz. 1728):
STANDARDOWE PROCEDURY MEDYCZNE		
<p>Umiejętność A: czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie Umiejętność B: student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi do nich asystować</p>		
<p>L.p.</p>	<p>NAZWA PROCEDURY</p>	<p>RODZAJ UMIEJĘTNOŚCI</p>
<p>1.</p>	<p>Pomiar temperatury ciała</p>	<p>A</p>
<p>2.</p>	<p>Pomiar tętna</p>	<p>A</p>
<p>3.</p>	<p>Nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego</p>	<p>A</p>
<p>4.</p>	<p>Monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora</p>	<p>A</p>
<p>5.</p>	<p>Wprowadzenie rurki ustno-gardłowej</p>	<p>A</p>

6.	Posługiwanie się pulsoksymetrią	A
7.	Pomiar szczytowego przepływu wydechowego	A
8.	Badanie odruchów noworodkowych	A
9.	Wykonanie pomiarów antropometrycznych	A
10.	Wentylacja przez maskę twarzową workiem samorozprężalnym	A
11.	Znajomość podstawowych zasad prowadzenia wentylacji zastępczej	A
12.	Pobieranie obwodowej krwi żyłnej	A
13.	Założenie wkłucia obwodowego	A
14.	Wykonanie wstrzyknięcia dożylnego, domięśniowego i podskórnego	A
15.	Pobieranie posiewów krwi	A
16.	Pobieranie krwi tętniczej	B
17.	Pobieranie arterializowanej krwi włóścinkowej	A
18.	Wykonanie prostych testów paskowych, pomiar stężenia glukozy we krwi	A
19.	Pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry	A
20.	Naktucie jamy opłucnowej	B
21.	Zbadanie palcem przez odbyt	A
22.	Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn	A

23.	Zgłębnikowanie żołądka	A
24.	Płukanie żołądka	B
25.	Wykonanie lewatywy	B
26.	Wykonanie i interpretacja standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego	A
27.	Wykonanie kardiowersji elektrycznej i defibrylacji serca	A
28.	Przeprowadzenie orientacyjnego badania pola widzenia	A
29.	Przeprowadzenie orientacyjnego badania otoskopowego	A
30.	Drenaż jamy opłucnej	B
31.	Umiejętność zastosowania wstępnego odbarczenia jamy opłucnej w nagłym przypadku np. odmy przeżnej	A
32.	Drenaż osierdzia	B
33.	Umiejętność zastosowania wstępnego odbarczenia tamponady	A
34.	Nakłucie jamy otrzewnowej	B
35.	Nakłucie łądźwiowe	B
36.	Wykonanie testów naskórkowych, prób śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretacja ich wyników	B
37.	Założenie jałowych rękawiczek, fartucha operacyjnego oraz przygotowanie pola operacyjnego zgodnie z zasadami aseptyki	A
38.	Umiejętność zszycia prostej rany oraz usunięcia szwów przy pomocy narzędzi chirurgicznych	A
39.	Znieczulenie miejscowe okolicy operowanej	A

40.	Zaopatrzenie prostej rany		A
41.	Założenie i zmiana jałowego opatrunku chirurgicznego		A
42.	Zaopatrzenie krwawienia zewnętrznego		A
43.	Doraźne unieruchomienie kończyny, a także wybór rodzaju unieruchomienia koniecznego do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych		A
44.	Nacięcie i drenaż ropnia		B
45.	Wykonanie badania ginekologicznego i gruczołu piersiowego		A
46.	Wykonanie tamponady przedniej		A
47.	Usuwanie woskowiny usznej		B
48.	Wycięcie guza łagodnego i złośliwego skóry i błon śluzowych		B
49.	Wycięcie węzła chłonного		B
50.	Wykonanie biopsji cienkoigłowej i gruboigłowej		B
51.	Pielęgnacja portu naczyniowego i dootrzewnowego		B
52.	Wykonanie badania USG w stanach zagrożenia życia, w szczególności w przypadku: zawału serca z wysiękiem opłucnej, kardiomiopatii rozszerzeniowej z ciężką dysfunkcją skurczową obukomorową, wysięku opłucnej, tamponady serca, rozwarstwienia aorty, kamicy pęcherzyka żółciowego- w stanie ostrego zapalenia, stłuszczenia wątroby z płynem w otrzewnej, pęknięcia śledziony, tętniaka aorty brzusznej z rozwarstwieniem		B
ZŁOŻONE PROCEDURY MEDYCZNE			
Umiejętność A: czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie			
Umiejętność B: student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi do nich asystować			
1.	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, w tym z pacjentem w wieku podeszłym oraz pacjentem niepełnosprawnym		A

2.	Przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego	A
3.	Ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta	A
4.	Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów dorosłych	A
5.	Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych	A
6.	Planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych	B
7.	Interpretacja badań laboratoryjnych	A
8.	Interpretacja wyników badań cytologicznych i histopatologicznych	A
9.	Interpretacja wyników badania spirometrycznego	A
10.	Ocena możliwości wystąpienia błędów przedlaboratoryjnego i zasady jego unikania, z uwzględnieniem znajomości antykoagulantów używanych w badaniach laboratoryjnych i przyłóżkowych	A
11.	Zapobieganie, rozpoznawanie i leczenie chorób stanowiących najczęstszą przyczynę zgłaszania się pacjentów do lekarza podstawowej opieki zdrowotnej	A
12.	Ocena stanu pacjenta nieprzytomnego	A
13.	Wybór zgodnego z prawem postępowania lekarskiego w sytuacji konieczności działania bez zgody pacjenta	A
14.	Rozpoznanie stanów nagłego zagrożenia życia i zasady postępowania w tych stanach	A
15.	Pielęgnacja i postępowanie w typowych powikłaniach kolostomii, urostomii, ileostomii, gastrostomii	B
16.	Rozpoznanie obrzęku chłonnego, znajomość zasad profilaktyki obrzęku chłonnego u pacjentów po limfadenektomiach i radioterapii, umiejętność postępowania w powikłaniach spowodowanych obrzękiem chłonnym	B
17.	Rozpoznanie, profilaktyka i leczenie powikłań wczesnych i odległych po leczeniu onkologicznym (radioterapia, chemioterapia), ze szczególnym uwzględnieniem powikłań ze strony przewodu pokarmowego	B

18.	Kliniczna ocena układu chłonnego		A
19.	Rozpoznanie, profilaktyka i leczenie stanów przednowotworowych w obrębie błony śluzowej i skóry		B
20.	Żywnienie dojelitowe, pozajelitowe, płynoterapia w różnych stanach chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem pacjentów onkologicznych		B
21.	Różnicowanie zmian potęrapeutycznych i nawrotów choroby nowotworowej		B
22.	Przekazywanie informacji z zastosowaniem technik komunikacyjnych dostosowanych do różnych odbiorców		A
23.	Przekazywanie niepomysłnych wiadomości z wykorzystaniem specjalistycznych protokołów (m.in. SPIKES, EMPATIA, ABCDE)		A
24.	Komunikacja w interdyscyplinarnym zespole medycznym (w tym z użyciem protokołów ATMIST, RSVP, SBAR)		A
25.	Komunikowanie się z pacjentem i rodziną pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem pacjenta onkologicznego i jego rodziny		B
26.	Ocena stanu ogólnego i jakości życia w przypadku udzielania pacjentowi świadczeń zdrowotnych, w szczególności z zakresu onkologii		B
27.	Umiejętność ustalenia wskazań do modyfikacji trybu życia i diety, w szczególności pacjentowi onkologicznemu		B
28.	Postępowanie w zaburzeniach metabolicznych u pacjentów onkologicznych oraz w stanach nagłego zagrożenia życia w onkologii		B
29.	Rozpoznanie stanu po spożyciu alkoholu, środków odurzających lub substancji psychotropowych		A
30.	Monitorowanie stanu pacjenta zatrutego		A
31.	Postępowanie wstępne w zatruciach		A
32.	Przeprowadzenie badania psychiatrycznego		A
33.	Ocena i opis stanu psychicznego pacjenta		A

34.	Rozpoznanie i postępowanie w stanach nagłych związanych z zaburzeniami psychicznymi	A
35.	Rozpoznanie agonii i stwierdzenie zgonu pacjenta	A
36.	Postępowanie, leczenie i rehabilitacja w warunkach ambulatoryjnych i domowych u pacjentów przewlekłe chorych	B
37.	Kwalifikowanie pacjenta do leczenia w warunkach oddziału zakaźnego	B
38.	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem do ukończenia 18. roku życia i jego rodzicami	A
39.	Przeprowadzenie badania fizykalnego pacjenta do ukończenia 18. roku życia	A
40.	Zapoznanie się z zasadami pielęgnacji i karmienia noworodka oraz niemowlęcia	A
41.	Ocena stanu noworodka	A
42.	Ocena dojrzałości noworodka	A
43.	Postugiwanie się siatkami centylowymi	A
44.	Ocena stopnia zaawansowania dojrzwania piciowego	B
45.	Przeprowadzenie badania bilansowego pacjenta do ukończenia 18. roku życia	A
46.	Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów do ukończenia 18. roku życia	A
47.	Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia	A
48.	Planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia	B
49.	Kwalifikowanie pacjenta do szczepień oraz stosowanie kalendarza szczepień u pacjentów do ukończenia 18. roku życia	B
50.	Leczenie tlenem	A
51.	Prowadzenie podstawowych czynności ratunkowych, z wyszczególnieniem pacjentów do ukończenia 18. roku życia i	A

	pacjentów dorosłych, w tym z użyciem fantomów	
52.	Działanie w algorytmie zaawansowanych czynności ratunkowych, z wyszczególnieniem pacjentów do ukończenia 18. roku życia pacjentów dorosłych, w tym z użyciem fantomów	A
53.	Zbadanie jamy brzusznej w aspekcie ostrego brzucha	A
54.	Rozpoznanie objawów narastającego ciśnienia śródczaszkowego	B
55.	Ocena funkcjonalna pacjenta niepełnosprawnego	A
56.	Dokonywanie wyboru badania obrazowego RTG, TK, MRI lub USG oraz identyfikowanie w nim oznak zagrożenia życia	A
57.	Interpretacja badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich	A
58.	Asystowanie przy badaniu USG i jego interpretacja	A
59.	Planowanie postępowania w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi	A
60.	Rozpoznanie objawów lekozależności i zaplanowanie jej leczenia	B
61.	Przetoczenie krwi i jej składników oraz preparatów krwiopochodnych	B
62.	Interpretacja wyników badań z zakresu immunologii transfuzjologicznej: grupa krwi, próba zgodności, testy antyglobulinowe	A
63.	Znajomość zasad postępowania w przypadku wystąpienia powikłań poprzetoczeniowych	A
64.	Ocena wskazań do wykonania punkcji nadłonowej i uczestnictwo w jej wykonaniu	B
65.	Asysta przy typowych procedurach urologicznych (np. endoskopia diagnostyczna i terapeutyczna układu moczowego, litotrypsja, punkcja prostaty, typowe zabiegi operacyjne)	B
66.	Rozpoznanie stanów okulistycznych wymagających natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielenie wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka	A
67.	Wykonanie badania dna oka oftalmoskopem bezpośrednim i jego interpretacja w zakresie oceny tarczy nerwu	B

	wzrokowego i dużych naczyń (obrzęk tarczy nerwu wzrokowego i wylewy, brak różowego refleksu)	
68.	Znajomość zasad postępowania okołoperacyjnego	A
69.	Kwalifikowanie pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych	B
70.	Kontrola poprawności ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego	A
71.	Postępowanie w stanie wstrząsu urazowego oraz obrażeń wielonarządowych	B
72.	Unieruchomienie kręgosłupa szyjnego i piersiowo-lędźwiowego u pacjenta po urazach	A
73.	Ocena odleżyny i zastosowanie odpowiedniego opatrunku	B
74.	Rozpoznanie objawów podmiotowych i przedmiotowych świadczących o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, ocena czynności skurczowej macicy)	B
75.	Interpretacja wyników badania fizykalnego ciążyżarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) oraz wyników badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży	A
76.	Interpretacja zapisu kardiokotografii (KTG)	B
77.	Rozpoznanie rozpoczynającego się porodu, rozpoznanie nieprawidłowego czasu jego trwania	B
78.	Asysta przy odbieraniu porodu fizjologicznego	B
79.	Interpretacja objawów podmiotowych i przedmiotowych w czasie połogu	B
80.	Ustalenie wskazań i przeciwwskazań do stosowania różnych metod antykoncepcji oraz metod naturalnego planowania rodziny	A
81.	Interpretacja charakterystyk produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących produktów leczniczych	A
82.	Analiza ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi	A
83.	Planowanie konsultacji specjalistycznych	A

84.	Kwalifikowanie pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	A
85.	Stosowanie leczenia dietetycznego	A
86.	Stosowanie indywidualizacji obowiązujących zaleceń terapeutycznych oraz innych metod leczenia wobec nieskuteczności bądź przeciwwskazań do terapii standardowej	B
87.	Definiowanie stanów, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny, preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby zaleceniami	B
88.	Praktyczna znajomość zasad zawierania umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych oraz takich umów finansowanych ze środków niepublicznych	A
89.	Umiejętność wypisywania recept na leki gotowe, recepturowe (w tym środki odurzające lub substancje psychotropowe) ze zróżnicowaniem stosowania do przysługujących pacjentom uprawnień	A
90.	Umiejętność wypisywania skierowań na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnień od pracy	A
91.	Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta	A

* Symbol efektu tworzą:

1. litera K – efekty kierunkowe, można zastąpić dowolną literą charakteryzującą dany kierunek;
2. cyfra 1 lub 2 – oznaczenie poziomu studiów dwustopniowych;
2. znak „_” (podkreślnik);
3. litery PO lub PP – profil;
4. jedna z liter: W, U lub K, oznaczająca kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne);
5. numer efektu kierunkowego w obrębie danej kategorii, zapisany za pomocą dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0);

W miejsce zajęcia/grupy zajęć należy wpisać nazwę zajęcia/grupy zajęć; jeżeli dany efekt uczenia się dla kierunku może być osiągnięty w ramach zajęć/grupy zajęć, należy wpisać znak „+” w odpowiedniej komórce tabeli. Symbole występujące w tabeli (+, ++, +++) określają stopień, w jakim efekty uczenia się związane są z danym zajęciem/grupą zajęć – im większa liczba plusów, tym większy stopień osiągnięcia tych efektów.

Załącznik 2B do Programu Studiów - ROK 6; PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE
 Praktyczne nauczanie kliniczne na VI roku obejmuje zajęcia służące osiągnięciu EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w grupach zajęć E I F (wg Załącznika 1 do Rozporządzenia MNiSW z dn. 26 lipca 2019 ws standardów kształcenia) oraz UMIEJĘTNOŚCI (STANDARDOWE I ZŁOŻONE PROCEDURY MEDYCZNE) wg ramowego planu zajęć PNK (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dn. 28 sierpnia 2017)

MATRYCA UMIEJĘTNOŚCI (STANDARDOWE I ZŁOŻONE PROCEDURY MEDYCZNE) wg RAMOWEGO PROGRAMU ZAJĘĆ DLA KIERUNKU LEKARSKIEGO; ROK 6; PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE - ROK 6; CYKL2019/2020 (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego; DzU 2017 poz. 1728)

		VI ROK								Niepuste	Ile +	Ile ++	Ile +++			
		MODUŁY OBOWIĄZKOWE														
		1	2	3	4	5	6	7	8							
		CHOROBY WEWNĘTRZNE	PEDIATRIA	CHIRURGIA	GINEKOLOGIA I POŁOŻNICTWO	PSYCHIATRIA	MEDYCYNA RATUNKOWA	MEDYCYNA RODZINNA	SPECJALNOŚCI FAKULTATYWNE							
Rodzaj Umiejętności																
UMIEJĘTNOŚĆ A																
czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie.																
UMIEJĘTNOŚĆ B																
student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi do nich asystować.																
STANDARDOWE PROCEDURY MEDYCZNE		RODZAJ UMIEJĘTNOŚCI														
1	Pomiar temperatury ciała	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	7	7	0	0
2	Pomiar tętna	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	6	6	0	0
3	Nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	7	7	0	0
4	Monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	4	4	0	0
5	Wprowadzenie rurki ustno-gardłowej	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	5	5	0	0
6	Posługiwanie się pulsoksymetrią	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	4	4	0	0
7	Pomiar szczytowego przepływu wydechowego	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	4	4	0	0
8	Badanie odruchów noworodkowych	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2	2	0	0
9	Wykonanie pomiarów antropometrycznych	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2	2	0	0
10	Wentylacja przez maskę twarząwą workiem samorozprężalnym	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	5	5	0	0
11	Znajomość podstawowych zasad prowadzenia wentylacji zastępczej	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	5	5	0	0
12	Pobieranie obwodowej krwi żyłnej	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	7	7	0	0
13	Założenie wkłucia obwodowego	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	7	7	0	0
14	Wykonanie wstrzyknięcia dożylnego, domięśniowego i podskórnego	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	7	7	0	0
15	Pobieranie posiewów krwi	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	5	5	0	0
16	Pobieranie krwi tętniczej	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3	3	0	0
17	Pobieranie arterializowanej krwi włócniczkowej	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3	3	0	0
18	Wykonanie prostych testów paskowych, pomiar stężenia glukozy we krwi	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	5	5	0	0
19	Pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	4	4	0	0
20	Nakłucie jamy opłucnowej	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	4	4	0	0
21	Zbadanie palcem przez odbyt	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	4	4	0	0
22	Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	5	5	0	0
23	Zgłębnikowanie żołądka	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	5	5	0	0

1	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, w tym z pacjentem w wieku podeszłym oraz pacjentem niepełnosprawnym	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	6	6	0	0	0
2	Przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	6	6	0	0	0
3	Ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	6	6	0	0	0
4	Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów dorosłych	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	4	4	0	0	0
5	Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	5	5	0	0	0
6	Planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	4	4	0	0	0
7	Interpretacja badań laboratoryjnych	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	8	8	0	0	0
8	Interpretacja wyników badań cytologicznych i histopatologicznych	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	5	5	0	0	0
9	Interpretacja wyników badania spirometrycznego	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3	3	0	0	0
10	Ocena możliwości wystąpienia błędów przedlaboratoryjnego i zasady jego unikania, z uwzględnieniem znajomości antykoagulantów używanych w badaniach laboratoryjnych i przyłożkowych	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	7	7	0	0	0
11	Zapobieganie, rozpoznawanie i leczenie chorób stanowiących najczęstsze przyczynę zgłaszania się pacjentów do lekarza podstawowej opieki zdrowotnej	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	4	4	0	0	0
12	Ocena stanu pacjenta nieprzytomnego	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	5	5	0	0	0
13	Wybór zgodnego z prawem postępowania lekarskiego w sytuacji konieczności działania bez zgody pacjenta	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	8	8	0	0	0
14	Rozpoznanie stanów nagłego zagrożenia życia i zasady postępowania w tych stanach	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	6	6	0	0	0
15	Pielęgnacja i postępowanie w typowych powikłaniach kolostomii, urostomii, ileostomii, gastrostomii	B											2	2	0	0	0
16	Rozpoznanie obrzęku chłonnego, znajomość zasad profilaktyki obrzęku chłonnego u pacjentów po limfadenektomiach i radioterapii, umiejętność postępowania w powikłaniach spowodowanych obrzękiem chłonnym	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	4	4	0	0	0
17	Rozpoznanie, profilaktyka i leczenie powikłań wczesnych i odległych po leczeniu onkologicznym (radioterapia, chemioterapia), ze szczególnym uwzględnieniem powikłań ze strony przewodu pokarmowego	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	6	6	0	0	0
18	Kliniczna ocena układu chłonnego	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	5	5	0	0	0
19	Rozpoznanie, profilaktyka i leczenie stanów przednowotworowych w obrębie błony śluzowej i skóry	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	5	5	0	0	0
20	Żywienie dojelitowe, pozajelitowe, płynoterapia w różnych stanach chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem pacjentów onkologicznych	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	5	5	0	0	0
21	Różnicowanie zmian poterapeutycznych i nawrotów choroby nowotworowej	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	6	6	0	0	0
22	Przekazywanie informacji z zastosowaniem technik komunikacyjnych dostosowanych do różnych odbiorców	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	8	8	0	0	0
23	Przekazywanie niepomyślnych wiadomości z wykorzystaniem specjalistycznych protokołów (m.in. SPIKES, EMPATIA, ABCDE)	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	8	8	0	0	0
24	Komunikacja w interdyscyplinarnym zespole medycznym (w tym z użyciem protokołów ATMIIST, RSVP, SBAR)	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	8	8	0	0	0
25	Komunikowanie się z pacjentem i rodziną pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem pacjenta onkologicznego i jego rodziny	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	6	6	0	0	0
26	Ocena stanu ogólnego i jakości życia w przypadku udzielania pacjentów świadczeń zdrowotnych, w szczególności z zakresu onkologii	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	6	6	0	0	0

27	Umiejętność ustalania wskazań do modyfikacji trybu życia i diety, w szczególności pacjentowi onkologicznemu	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	6	6	0	0
28	Postępowanie w zaburzeniach metabolicznych u pacjentów onkologicznych oraz w stanach nagłego zagrożenia życia w onkologii	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	6	6	0	0
29	Rozpoznanie stanu po spożyciu alkoholu, środków odurzających lub substancji psychootropowych	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	6	6	0	0
30	Monitorowanie stanu pacjenta zatrętego	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	5	5	0	0
31	Postępowanie wstępne w zatruciach	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	4	4	0	0
32	Przeprowadzenie badania psychiatrycznego	A													2	2	0	0
33	Ocena i opis stanu psychicznego pacjenta	A													2	2	0	0
34	Rozpoznanie i postępowanie w stanach nagłych związanych z zaburzeniami psychicznymi	A	+												4	4	0	0
35	Rozpoznanie agonii i stwierdzenie zgonu pacjenta	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	6	6	0	0
36	Postępowanie, leczenie i rehabilitacja w warunkach ambulatoryjnych i domowych u pacjentów przewlekłe chorych	B													2	2	0	0
37	Kwalifikowanie pacjenta do leczenia w warunkach oddziału szpitalnego	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	4	4	0	0
38	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem do ukończenia 18. roku życia i jego rodzicami	A													3	3	0	0
39	Przeprowadzenie badania fizykalnego pacjenta do ukończenia 18. roku życia	A													3	3	0	0
40	Zapoznanie się z zasadami pielęgnacji i karmienia noworodka oraz niemowlęcia	A													3	3	0	0
41	Ocena stanu noworodka	A													3	3	0	0
42	Ocena dojrzałości noworodka	A													3	3	0	0
43	Posługiwanie się siatkami centylowymi	A													3	3	0	0
44	Ocena stopnia zaawansowania dojrzewania piciowego	B													4	4	0	0
45	Przeprowadzenie badania bilansowego pacjenta do ukończenia 18. roku życia	A													3	3	0	0
46	Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów do ukończenia 18. roku życia	A													3	3	0	0
47	Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia	A													3	3	0	0
48	Planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia	B													3	3	0	0
49	Kwalifikowanie pacjenta do szczepień oraz stosowanie kalendarza szczepień u pacjentów do ukończenia 18. roku życia	B													3	3	0	0
50	Leczenie tlenem	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	5	5	0	0
51	Prowadzenie podstawowych czynności ratunkowych, z wyszczególnieniem pacjentów do ukończenia 18. roku życia i pacjentów dorosłych, w tym z użyciem fantomów	A													4	4	0	0
52	Działanie w algorytmie zaawansowanych czynności ratunkowych, z wyszczególnieniem pacjentów do ukończenia 18. roku życia i pacjentów dorosłych, w tym z użyciem fantomów	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	5	5	0	0
53	Zbadanie jamy brzusznej w aspekcie ostrego brzucha	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	6	6	0	0
54	Rozpoznanie objawów narastającego ciśnienia śródczaszkowego	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	5	5	0	0
55	Ocena funkcjonalna pacjenta niepełnosprawnego	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	5	5	0	0
56	Dokonywanie wyboru badania obrazowego RTG, TK, MRI lub USG oraz identyfikowanie w nim oznak zagrożenia życia	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	7	7	0	0

57	Interpretacja badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	5	5	0	0
58	Asystowanie przy badaniu USG i jego interpretacja	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	6	6	0	0
59	Planowanie postępowania w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	6	6	0	0
60	Rozpoznanie objawów lekozależności i zaplanowanie jej leczenia	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	4	4	0	0
61	Przetoczenie krwi i jej składników oraz preparatów krwivopochodnych	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	6	6	0	0
62	Interpretacja wyników badań z zakresu immunologii transfuzjologicznej: grupa krwi, próba zgodności, testy antyglobulinowe	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	6	6	0	0
63	Znajomość zasad postępowania w przypadku wystąpienia powikłań poprzeczoeniowych	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	6	6	0	0
64	Ocena wskazań do wykonania punkcji nadłonowej i uczestnictwo w jej wykonaniu	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3	3	0	0
65	Asysta przy typowych procedurach urologicznych (np. endoskopia diagnostyczna i terapeutyczna układu moczowego, litotrypsja, punkcja prostaty, typowe zabiegi operacyjne)	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3	3	0	0
66	Rozpoznanie stanów okulistycznych wymagających natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielenie wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3	3	0	0
67	Wykonanie badania dna oka oftalmoskopem bezpośrednim i jego interpretacja w zakresie oceny tarczy nerwu wzrokowego i dużych naczyń (obrzęk tarczy nerwu wzrokowego i wylewy, brak różowego refleksu)	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	5	5	0	0
68	Znajomość zasad postępowania okołoperacyjnego	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3	3	0	0
69	Kwalifikowanie pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	6	6	0	0
70	Kontrola poprawności ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	5	5	0	0
71	Postępowanie w stanie wstrząsu urazowego oraz obrażeń wielonarządowych	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3	3	0	0
72	Unieruchomienie kregostupa szyjnego i piersiowo-lędźwiowego u pacjenta po urazach	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3	3	0	0
73	Ocena odleżyny i zastosowanie odpowiedniego opatrunku	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	6	6	0	0
74	Rozpoznanie objawów podmiotowych i przedmiotowych świadczących o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, ocena czynności skurczowej macicy)	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3	3	0	0
75	Interpretacja wyników badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnnicze, czynność serca matki i płodu) oraz wyników badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3	3	0	0
76	Interpretacja zapisu kardiokografii (KTG)	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2	2	0	0
77	Rozpoznanie rozpoczynającego się porodu, rozpoznanie nieprawidłowego czasu jego trwania	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3	3	0	0
78	Asysta przy odbieraniu porodu fizjologicznego	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2	2	0	0
79	Interpretacja objawów podmiotowych i przedmiotowych w czasie porogu	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3	3	0	0
80	Ustalenie wskazań i przeciwwskazań do stosowania różnych metod antykoncepcji oraz metod naturalnego planowania rodziny	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3	3	0	0
81	Interpretacja charakterystyk produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących produktów leczniczych	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	6	6	0	0
82	Analiza ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	6	6	0	0
83	Planowanie konsultacji specjalistycznych	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	8	8	0	0

84	Kwalifikowanie pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	8	8	0	0
85	Stosowanie leczenia dietetycznego	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	5	5	0	0
86	Stosowanie indywidualizacji obowiązujących zaleceń terapeutycznych oraz innych metod leczenia wobec nieskuteczności bądź przeciwwskazan do terapii standardowej	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	8	8	0	0
87	Definiowanie stanów, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny, preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby zaleceniami	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	6	6	0	0
88	Praktyczna znajomość zasad zawierania umów o udzielenie świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych oraz takich umów finansowanych ze środków niepublicznych	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	8	8	0	0
89	Umiejętność wypisywania recept na leki gotowe, recepturowe (w tym środki odurzające lub substancje psychotropowe) ze zróźnicowaniem stosowania do przysługujących pacjentom uprawnień	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	8	8	0	0
90	Umiejętność wypisywania skierowań na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnień od pracy	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	8	8	0	0
91	Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	8	8	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
95	95	95	63	21	72	69	142			

N
ILE NIEPUSTYCH

Jeżeli dany efekt uczenia się dla kierunku może być osiągnięty w ramach zajęć/grupy zajęć, należy wpisać znak „+” odpowiedniej komórce tabeli. Symbole wy w tabeli (+, ++, +++) określają stopień, w jakim efekty uczenia się związane są z danym zajęciem/grupą zajęć – im większa liczba plusów, tym większy stopień. Dopuszcza się w celu oznaczenia stopnia osiągania efektów uczenia się zastosowanie odpowiednio symboli 1, 2, 3.

KIERUNEK STUDIÓW: LEKARSKI
 POZIOM: JEDNOLITE MAGISTERSKIE
 PROFIL: STUDIOWA
 CYKL KSZTAŁCENIA: SZESNASTY
 CZYLI KSZTAŁCENIA OD ROKU 2020/2021
 JĘZYK KSZTAŁCENIA: POLSKI

WYDZIAŁ LEKARSKI – VI ROK STUDIÓW

PRACOWNICY NAUCZAJĄCY/NAUCZĄCE

lp	PRZEDMIOT	Semestr 11 (liczenia)											liczba godzin w roku akademickim (łącznie)	liczba ECTS					
		liczba godzin																	
		wykłady	seminaria	ćwiczenia dydaktyczne	ćwiczenia laboratoryjne	E-learning	liczba godzin konsultacyjnych w formie	liczba godzin samostudiów w formie	liczba godzin w wykładach w formie	liczba ECTS	forma zaliczenia	liczba ECTS	liczba godzin wykładów w formie	liczba godzin samostudiów w formie	liczba godzin w wykładach w formie	liczba ECTS	liczba godzin w roku akademickim (łącznie)	liczba ECTS	
1	CIĘŻAROWYĆwiczenia						240*	160	400	16*		240*	160	400	16*	240	160	400	16
2	PEDIATRIA						120*	80	200	8*		120*	80	200	8*	120	80	200	8
3	CHIRURGIA						120*	80	200	8*		120*	80	200	8*	120	80	200	8
4	GENEALOGIAPODWOJNY						60*	40	100	4*		60*	40	100	4*	60	40	100	4
5	PSYCHIATRIA						60*	40	100	4*		60*	40	100	4*	60	40	100	4
6	MEDYCYNARADIOLOGICZNA						60*	40	100	4*		60*	40	100	4*	60	40	100	4
7	MEDYCYNAREOLOGICZNA						60*	40	100	4*		60*	40	100	4*	60	40	100	4
8	NEUROLOGIA						60*	40	100	4*		60*	40	100	4*	60	40	100	4
9	KLINICZNAUROLOGIA I NEUROLOGIA REJONOPARALIŻACJI						60*	40	100	4*		60*	40	100	4*	60	40	100	4
10	NEUROLOGIA I NEUROLOGIA REJONOPARALIŻACJI						60*	40	100	4*		60*	40	100	4*	60	40	100	4
11	KLINICZNAUROLOGIA I NEUROLOGIA ONKOLOGICZNA						60*	40	100	4*		60*	40	100	4*	60	40	100	4
12	KLINICZNAUROLOGIA I NEUROLOGIA						60*	40	100	4*		60*	40	100	4*	60	40	100	4
13	KLINICZNAUROLOGIA I NEUROLOGIA						60*	40	100	4*		60*	40	100	4*	60	40	100	4
14	KLINICZNAUROLOGIA						60*	40	100	4*		60*	40	100	4*	60	40	100	4
15	KLINICZNAUROLOGIA I NEUROLOGIA ALERGI						60*	40	100	4*		60*	40	100	4*	60	40	100	4
16	KLINICZNAUROLOGIA I NEUROLOGIA ALERGI						60*	40	100	4*		60*	40	100	4*	60	40	100	4
17	KLINICZNAUROLOGIA						60*	40	100	4*		60*	40	100	4*	60	40	100	4
18	ZAKRESDIAGNOZYSTYKURAZAKRES KLINICZNAUROLOGIA I NEUROLOGIA						60*	40	100	4*		60*	40	100	4*	60	40	100	4
19	KLINICZNAUROLOGIA I NEUROLOGIA LECZENIA BÓLU						60*	40	100	4*		60*	40	100	4*	60	40	100	4
20	KLINICZNAUROLOGIA I NEUROLOGIA ZAKRESDIAGNOZYSTYKURAZAKRES						60*	40	100	4*		60*	40	100	4*	60	40	100	4
21	ZAKRESDIAGNOZYSTYKURAZAKRES KLINICZNAUROLOGIA I NEUROLOGIA						60*	40	100	4*		60*	40	100	4*	60	40	100	4
22	PRACOWNIA MEDYCYNYPALIATYWNEJ						60*	40	100	4*		60*	40	100	4*	60	40	100	4
23	KLINICZNAUROLOGIA I NEUROLOGIA ALERGI						60*	40	100	4*		60*	40	100	4*	60	40	100	4
24	ZAKRESDIAGNOZYSTYKURAZAKRES KLINICZNAUROLOGIA I NEUROLOGIA						60*	40	100	4*		60*	40	100	4*	60	40	100	4
25	KLINICZNAUROLOGIA I NEUROLOGIA ZAKRESDIAGNOZYSTYKURAZAKRES						60*	40	100	4*		60*	40	100	4*	60	40	100	4
RAZEM																900	600	1500	60

* – wykład, ** – seminarium, *** – ćwiczenia w grupach, **** – ćwiczenia w postaci wykładów, ***** – wykład w formie wykładu, * – wykład w formie wykładu, ** – wykład w formie wykładu, *** – wykład w formie wykładu, **** – wykład w formie wykładu, ***** – wykład w formie wykładu

* – jeżeli odbywa się w semestrze zimowym lub letnim

Student jest zobowiązany do odbycia 60 godzin zajęć wyliczonych w tym planie w ramach 6 semestrów 1-12