



Plan działalności
Uniwersytetu Medycznego
na rok 2012

Część A : Najważniejsze cele do realizacji w roku 2012

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienia do dokumentów o charakterze strategicznym
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan		
1	2	3	4	5	6
1.	Zwiększenie efektywności zarządzania w obszarze inwestycji dla dydaktyki	Liczba opracowanych procedur realizacji projektu inwestycyjnego	1	1. Stworzenie biura projektów inwestycyjnych. 2. Wydelegowanie zespołu pracowników odpowiedzialnych za opracowanie i wdrażanie procedury realizacji projektu inwestycyjnego. 3. Zapoznanie pracowników z procedurą realizacji projektów inwestycyjnych. 4. Propagowanie założeń strategii rozwoju Uczelni wśród pracowników. 5. Aktualizacja/odtworzenie inwentaryzacji architektoniczno-budowlanej budynków. 6. Aktywne poszukiwanie zewnętrznych funduszy umożliwiających finansowanie projektów inwestycyjnych dla dydaktyki.	*Plan działania Ministra Zdrowia na rok 2012 * „Strategia rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce do 2020 roku” *Strategia Rozwoju Kraju 2007-2015: Priorytet 2 Poprawa stanu infrastruktury technicznej i społecznej * "Strategia rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi na lata 2011-20120"
		Procentowy udział projektów inwestycyjnych realizowanych zgodnie ze strategią UMED w ogólnej liczbie zrealizowanych projektów inwestycyjnych	50%		
		Liczba budynków z opracowaną inwentaryzacją funkcjonalną	25		
		Liczba opracowanych strategii zarządzania nieruchomościami	1		



2.	Poprawa relacji z otoczeniem regionalnym i gospodarczym	Liczba uczestników podyplomowych studiów z zakresu analityki medycznej pozytywnie oceniających I semestr studiów	60%	1. Prowadzenie studiów podyplomowych z zakresu analityki medycznej i ewaluacja jakości kształcenia dokonana przez uczestników po pierwszym semestrze studiów. 2. Nawiązanie współpracy z Centrum Naukowym PAN i Instytutem Medycyny Pracy. 3. Promowanie Uczelni i nawiązywanie nowych kontaktów w Brukseli. 4. Prowadzenie działań zachęcających absolwentów do angażowania się na rzecz dalszej współpracy z UM.	*Plan działania Ministra Zdrowia na rok 2012 *„Strategia rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce do 2020 roku” * "Strategia rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi na lata 2011-20120"
		Liczba instytucji/jednostek z którymi podpisano porozumienie dot. współpracy	4		
3.	Optymalizacja zarządzania procesowego w zakresie dydaktyki	Liczba zoptymalizowanych procesów dydaktycznych	2	1. Identyfikacja procedur / procesów dotyczących dydaktyki. 2. Wybór procedur / procesów dydaktycznych do optymalizacji. 3. Optymalizacja wybranych procedur / procesów dydaktycznych. 4. Przegląd posiadanych i dostępnych narzędzi IT pod względem ich przydatności w procesie optymalizacji procesów dydaktycznych. 5. Pełna ewidencja zajęć dydaktycznych w systemie informatycznym UXP. 6. Wprowadzenie rozliczenia semestralnego studentów. 7. Powołanie UZZJK i WZZJK. 8. Opracowanie ramowych planów hospicacji do przeprowadzenia w 2012 roku. 9. Wdrożenie elektronicznego systemu obsługi studenta - Nowy Regulamin Studiów, (Uchwała nr 457/2012). 10. Rozliczenie dydaktyki w systemie informatycznym UXP (Zarządzenie nr 56/2012). 11. Wdrożenie harmonogramu prac dziekanatów.	*Plan działania Ministra Zdrowia na rok 2012 *„Strategia rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce do 2020 roku” * „Strategia rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi na lata 2011-20120” *"Uchwała nr 391/2011" *"Uchwała nr 457/2012" *"Zarządzenie nr 56/2012"
		Procentowy udział zrealizowanych hospicacji w 2012 roku w ilości hospicacji zaplanowanych na rok 2012	100%		
		Liczba uruchomionych, nowych funkcjonalności systemów informatycznych optymalizujących procesy dydaktyczne	8		
		Liczba wdrożonych procedur określających zasady procesów dydaktycznych	4		

REKTOR

prof. dr hab. n. med. Paweł Górski